

# 2023年二年级班主任工作总结上学期 二年级班主任学期末工作总结(优秀12篇)

农村农业工作总结是对一定时期内农村农业工作的成果、经验和问题进行梳理和总结的一种重要文献。这是一些在生产过程中创新思维和技术应用方面的成功案例。

## 二年级班主任工作总结上学期篇一

作为一名二年级的班主任，付出了比一般老师更多的责任，得到了比一般老师更多的甘甜。经过一年多的班主任工作，我体会很多，甚至爱上了班主任工作，我将来会更加的努力，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

1、用良好的形象感染学生：班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养：对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做

起,如不打架骂人;尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

### 让班级活动多样化

班级活动是班集体建设的命脉,丰富多彩的活动,可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动,“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦茶话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演,他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。班队活动就像是催化剂,让生活活泼向上,让他们充满活力与朝气,摆脱学习沉重的束缚,让他们享受快乐,享受蓝天阳光。

### 让学生体会班级的主人翁精神

班主任要善于发现他们的长处,发扬他们的优点,使他们团结在集体的旗帜下,为一个共同的目标而努力!在班干部的任用上,我打破原有惯例,采用“一周竞选班委”制,让每一个学生都来当一次班委,来体验当班干部的快乐和喜悦,更让学生体会到当班干部难,当好班干部更难,是要付出巨大的心血和汗水的。

### 生活在集体温暖的怀抱里

我愿把我的青春和汗水献给这春的事业,献给这阳光的事业。

## 二年级班主任工作总结上学期篇二

时光飞逝,岁月如梭,一个学期的班主任工作就要结束了,班主任的工作是琐碎的,复杂的,但苦中有乐,点点滴滴都让我记忆犹新。现对本学期做个工作总结。

本学期由我带二年级(3)班班主任,由于我从一年级一直承

担这个班的数学教学，因此对于这个班的情况还是比较熟悉的，本班共有35人。他们是一群活泼可爱又朝气蓬勃的好孩子，学习上认真努力，积极进取。但是部分学生在纪律方面，不够自觉喜欢说小话；卫生方面，不注意个人卫生个别学生喜欢在地上玩。针对以上问题，我从以下几个方面进行了管理，并取得了一定的效果。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的黑板报中贴了竞赛表，谁表现的好，我就再表上贴贴。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级（3）班的包干区卫生打扫任务是三楼至四楼。为此，我安排了一队同学一天打扫两次，并选一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长对整个楼梯进行检查。不合格的重做，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长（组长都是学习成绩及能力相对较好的学生）。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难，。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上落后的思想，从而提高自己的思想境界。

总之，在这一学期中，虽然班级管理取得了一定的效果，但是还有许多不足。在今后的工作中，我会多向优秀班级学习，取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

## 二年级班主任工作总结上学期篇三

忙忙碌碌中这一学期又过去了。看着孩子们长高的身影，总是会想起和他们的'点滴。现在坐在这里想想这个学期的工作，有很多让人高兴的地方，但是更多的还是存在的问题。看着班级目前的状况，进步地方虽然有，但是和学期初的预想还差了很多。一直以来都想建设一个积极向上，学习气氛浓郁的班级，现在来看还需要下更多的功夫，付出更多的努力。所以我根据本学期的工作情况进行了一些总结和反思，以便让自己在接下来的工作中有方向。具体做法如下：

班级管理是一门艺术。在不断的观察、关注和探究过程中，感觉到班干部培养的重要，积极发挥班干部的作用，为自己

的工作轻松打下伏笔，比如：原来的两位班长管理能力较强，可惜对自己要求放松，学生不是很服气，我于是要求班长先管好自己，也限制了班长的一些权力。还有值日班长的培养，在这个学期，我极力培养得力的助手，一个学期下来，不用我的跟班，学生可以在她的引导下，迅速把卫生搞好。

1、成功选举出班级的小干部，在班级管理中取得了很好的成绩。

2、学校举办的体操比赛，孩子们经过努力的练习，取得了第一名的好成绩。

3、大合唱的比赛，虽然是学校自己举办的，从中孩子们一样受到了大合唱的技巧，也增进了集体凝聚力，这也就达到了举办的效果了。

4、班级的卫生状况越来越好，值日班长能以身作则，学生的值日意识越来越强，速度也能保证到位，在评比中能保证一个月拿到两次到三次的流动红旗。

5、良好的班级学习风气已经形成。可以做到老师在与不在，只要有班干部管理，早读就有序。班级学习氛围比较浓，也很少有拖欠作业的现象。

安全教育工作一直是学校教育的重点内容。本学期，学校重点提倡轻声文化，为此我不仅通过主题班会对学生进行安全方面的教育和强调轻声文化，而且在平时的日常教学中随时向学生渗透安全知识及轻声文化，例如：放学前的几分钟嘱咐孩子们注意安全，向老师、同学问好，在班级内外不大声喧哗等。同时认真观看学校播放的安全教育视频。我想，通过这样一系列的方式，学生的安全意识一定会逐渐深刻起来，并最终根植于每个孩子的头脑中。

经过一学期的共同努力，我欣慰地看到了孩子们的成长与进

步，这对我来说是一件特别幸福的事。但幸福的同时，我也清醒的意识到自身存在的不足，例如班级管理还存在一些漏洞，个别孩子纪律性较差，班干部的整体素质还有待于提高，学校提倡的轻声文化还做得不够好等，对于这些问题，我也在不断的想办法改进，不断朝着自己理想的状态而努力。

在今后的教育教学中，我依然会保持这种饱满的工作热情，无论从教学工作还是班级管理工作方面，都要主动向前辈们学习经验。不断总结，不断反思，踏踏实实走下去。

## 二年级班主任工作总结上学期篇四

本学期我担任二年（2）班的班主任，由于是新接的班，所以很多情况都不了解，在邓老师的帮助下，我很快了解了学生的情况，本学期的工作也得以顺利开展。现将本学期的工作进行总结：

1、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会和语文课零散时间等教育学生，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

### 1、卫生工作责任落实到人。

开学一段时间中午的卫生速度比较慢，也不干净。后来我重新进行卫生的分工卫生，将责任落实到人，谁扫第几组，谁扫讲台，谁拖地，谁拿劳动工具等等，每个项目都安排到每个人。然后劳动委员进行监督。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚。比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，要他读课文，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，抹抹桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，尽量让他们展示自己的特长。

本学期学校组织的活动也很多，每次活动，我都让学生干部自己出主意，然后老师再调整。特别是中队会比赛的时候，班干部，小队长发挥了重要的作用。在各种活动中，学生的自信心也增强了。余婉婷和陈书铭，经过中队会比赛，后来我发现他们对学习都有了一定的兴趣，成绩也慢慢提高了。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，纪律不太好的，这些同学如果不注意教育，定会拖班级的后腿。因此，我会经常跟这些家长联系，从学习纪律等方面进行教育。

比如蔡璇，她的成绩不好，纪律也不好，她妈妈就经常在作业登记本中将她在家的表现写下来，我每天也将她在学校的表现写下来，这样家长老师就能有针对性地进行教育。对于学习上的问题，我会跟她妈妈打电话，告诉她妈妈怎样教孩子做作业，怎样教孩子复习，怎样帮助她不违反纪律，所以在各方面她都有了一定的进步。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

一学期过去了，在这个学期中，还有很多地方我做的不够，有时是缺少了会发现的眼睛，有时是批评的力度不够，因此班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待。

## 二年级班主任工作总结上学期篇五

本学期以学校的工作计划为依据，结合本班的实际制定出相应的班计划，让学生学会学习、学会交往、学会创新；抓好班风、学风的建设，努力提高教育教学的质量，培养出一个明礼、守纪、诚实、好学的班集体。新的学期开始，为了更好的作好班级工作，制定班主任工作计划如下：

### 一、本班的基本情况。

二年级有学生38人，经过一年多的学校生活，二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，学生初步养成一定的行为习惯，但学生年纪毕竟比较小，自我监控能力、评价能力还是有点差，需时常提点、督促，教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长。为此，我决定从以下几点入手：



- 1，根据老师们平日的观察和班级管理员的反馈，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2，设置每周一星奖，鼓励孩子在各方面能有积极表现。
- 3，鼓励学生积极参与学校组织的文娱活动和体育活动，对学生集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。
- 4，每周根据学生们的表现情况分别找两位学生谈话，通过表扬和激励促进孩子能有更大的进步。

## 二、班级纪律

- 1、选拔培养好班干部，继续实行“组长轮值制”，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。
- 2、建立和健全完善的班级管理制度，凡写字认真、劳动积极、卫生清洁、纪律好的同学，都利用在每周的班会课来进行总结与奖励。
- 3、继续实施每周四在办公室开展一次班委会，发挥班级管理员的作用，汇报班级一周以来的各项问题，并及时在班级进行反馈。
- 4、把班级较为活跃的学生单独成立一个组，并给他们每人树立目标，同时采用师生共同监督、及时表扬、私下谈话的方式激励孩子严格要求自己。

## 二年级班主任工作总结上学期篇六

本学期我担任二（1）班班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，现将工作总结如下：

班级管理方面：

一、一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育。

利用班会和课余时间，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全伴我行”和“信心，目标，行动”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的学习热情。开展“经典诵读”读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好各项活动，增强学生的参与意识。

二、培养学生遵守纪律的习惯。

本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和语文课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有几个纪律观念薄弱的人经常要教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

三、培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以

看到，在他们小小的心灵里已经萌发出美的种子。

#### 四、建立了强有力的班队干部队伍。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，我就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高。

#### 五、进行“小星星”的评比。

要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

#### 六、做好家校互动。

说去家访，有点不真实，但有些家长又很被动，所以我充分利用两放学时间或打电话方式，和问题学生家长进行沟通，做到尽量少讲孩子的缺点，多讲成绩与进步，最后提希望。使得家庭和学校的之间的合作有成效，争取孩子早日的转变。

## 二年级班主任工作总结上学期篇七

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为

孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你才能得到孩子们的爱与尊重。班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火、防溺水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。学生学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我很注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、阳光体育活动时间让优生对后进生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的

动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

我和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。（一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结

合班会，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

低年级的孩子个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了！告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气冲天的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“群星璀璨”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作是锁碎的，更是一种默默的付出，是不能用几句话就能够描述清楚的，只有自己做了，才能品尝出其

中的酸甜苦辣。我们相信只要有付出就会有收获。班主任每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

## 二年级班主任工作总结上学期篇八

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。

低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。

为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。

另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。

我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩

子们都尽力做到最好。

## 二年级班主任工作总结上学期篇九

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

### 一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

### 二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在这方面都会得到提升。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，



我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，做得好的将得到表扬。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助活动，利用课间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

### 三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

### 四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得可以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

## 五、爱心、细心、耐心对待每个孩子

对孩子们八九岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了！告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒

的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是48份纯真的爱。

在一学期中，我做得还很不够，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

## 二年级班主任工作总结上学期篇十

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之七十以上的同学都能做好，还有少数学生纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

3、培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报

刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

面对这群调皮目中无人的孩子，有时不免会有些急躁。但是这学期来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

（一）关注学困生，给他们以温暖和鼓励。王生钦、周兵森等同是班里学习吃力，纪律性差的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他們一起惊喜，一起高兴，我会搂着他们给他们鼓励，奖给他们笑脸和星星，我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。

（二）留作业，针对学生个性特点。由于课标的要求，二年级语文每课的识字量都很大，对于刚刚入学的孩子来说任务的确很重，再加上每个孩子识字知识储备的基础是不一样的，所以导致学生在识字学习中参差不齐。究其孩子课堂识字参差不齐的原因我还发现，即使老师有要求预习的任务，很多孩子也不能充分的预习，所以在课上检查学生认读生字的时候总会有学生认不好，而且每课几乎就是固定那几个学生。所以针对以上特点的学生我会单独给他们留作业，比如说，

我要留给其他同学的作业是把第12课的生字在课文中圈出来，会读会认，再把课文读三遍，读熟。而这些学生我只要求他们把生字圈出来，会读会认就可以了，但我会叮嘱鼓励他们：“老师今天只给你们留这一项作业，我相信你们在明天的课堂上一定都能把生字认会。”果不其然第二天的语文课堂，有一个几乎每次课堂都不能把生字认全的小女孩竟然把那课所有的生字都认会了，真的是很出乎我的意料。所以当然少不了要给她一番表扬和鼓励。在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上一定先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的的能力内完成老师布置的任务，使他们初步享受到自己进步，受到老师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

- 1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。
- 2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。
- 3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。
- 4、不损坏学校的花草树木。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从二年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学

生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

## 二年级班主任工作总结上学期篇十一

孩子们即将步入三年级，进入三年级之后，也就代表着孩子们小学生涯已经过了一半。还记得孩子们刚进入一年级的时时候，还是一些爱吵爱闹的调皮鬼，慢慢的，很多孩子已经沉稳下来了。开始明白得到一个好成绩会有一些不一样的奖章。这时候孩子们的自我能力也慢慢的展示出来了。在和这个方面，我用了一个相比较公平的方式让孩子们去竞选班内的干部，这也大大提高了孩子们的一份责任心以及锻炼了孩子们的能力。每天也会安排值日生，班长在一旁协助完成一天的工作。让孩子们也体验了一次做“小领导”的感受，激励大家勇于去突破自己，展示自己，提高了整个班级的综合能力。

### 二、提高教学方法与能力

教学方法是非常重要的，而我个人的能力也是很重要的。在这个过程中，我开始努力的去学习，去吸收，平时有空的时候我会去听学校有丰富经验的教师的公开课，从中学习，从中吸取经验，慢慢提高自己的能力，掌握一套属于自己的教学方法。我也做出了一小点的突破，那就是在教学当中我加了一个展示自我的部分，每天早读的时候，我会利用五分钟的时间让几名同学朗读自己喜欢的课文或者是文章，提高大家对朗读的兴趣，对展示自我的一种热情。

### 三、加强和家長沟通协商

二年级的学生虽然比一年级的時候要更加的懂事了一点，但是还有一些学生也是比较调皮的。比如说我们班的xxx□课后很喜欢去打女同学，这一点我和这个孩子聊了很多次，不知道为什么效果总是很淡薄，后来我也和家長进行了沟通，才知道这个孩子在家里的時候，由于兄弟姐妹很多，常常被欺负，所以遇到弱小一点的对象就喜欢欺负对方。了解了之后，我对聊天的内容进行了更改，慢慢的这个孩子也不再那么喜欢欺负女同学了，性格也变得温和了很多。

在这个学期的教学中，我认识到，很多的孩子其实都是一个小天使，他们的心里装着满满的希望和愛，他们的眼神清澈，语言亲近，是这个世间最美好的存在。我想，这也是我成为一名教师最向往的部分。

## 二年级班主任工作总结上学期篇十二

本学期我担任二五班的班主任工作，经过一学期的努力，已经形成了较为良好的局面，如同学之间团结友爱，刻苦学习，相互帮助等。现将本学期工作总结如下：

### 1、将安全教育放在首位

结合学校的要求开展安全教育主题班会，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前、课下等机会及时地对学生进行安全教育，力争让每一位学生都能有较强的自我保护意识，并对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合实际情况，让学生学会保护自己，关爱他人。同时，将上下楼梯，课间，跑操，路队等安全贯彻到每一天，同时相互监督，找出安全小卫士，做榜样示范。

### 2、重视习惯的培养

低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，在这一学期里注重培养学生良好的习惯，比如行为习惯、卫生习惯、学习习惯等，将好习惯的培养落实到每一天中。

在学习上，给他们讲方法，让他们自己动手动脑。先自学，后讲解，做题时，严格控制减少5分左右的做题时间，提高学生的做题效率，同时培养他们的注意力，利用课余时间，课外辅导对差生进行辅导。

在卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看到老师做的，他们也会自觉地捡起来。课外活动，我和王老师会指导孩子们打扫卫生，他们有模有样的去做每次大扫除时，他们都争着抢着去干，每次做完分配的任务，他们会要求再干其他的，他们一直在表现着自己，等待的是一句表扬的话，有了老师的鼓励和肯定，他们的积极性更高了。

在生活上，关注他们的身体及穿衣等情况，有问题及时与家长和生活老师及时沟通联系，争取在最短时间内找出解决办法。每周的书包整理都是孩子们自己动手整理，三个老师负责检查，整理不好的指出问题所在，再整，这样经过一学期下来，他们会自己合理放置自己的衣服，锻炼他们的自己能力。

班级管理工作是相互配合完成的，离开任何一位老师都会使工作做起来吃力，班级工作中，我们不分彼此，一起努力把工作做好。

努力上好每一节课，对每节课的内容，先钻研，预设可能出现的问题，了解学生的学情，设计好每一节课，作业全批全改，对于学困生及后进生，作业面批面改，同时进行辅导。在教学中渗透德育知识，如钟表教学对学生进行珍惜时间的教育，设计游戏借助生活事物帮助学生理解记忆，使学生感



受数学与生活的联系等。

需要改进的地方：班级两级分化明显，培优补差工作效果不够明显，仍需加强。个别学生的书写不够端正，没有长期坚持练习书写，端正书写态度。教师评价语言不够丰富，应具体到位。工作中满足于正常化，缺乏创新精神。

努力方向：培优补差工作还要继续坚持，缩小差距。加强个别学生的书写习惯，坚持学生的好习惯培养。加强业务学习，提高业务水平，要敢于创新，打破常规。多向优秀教师取经验，突破自我。

总之，本学期有收获也有不足，在今后的工作中，我将继续取他人之长，补自己之短，努力将本班工作做的更完善。