

科学领域教案沉浮实验(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

科学领域教案沉浮实验篇一

活动目标：

- 1、通过实验和制作，进一步体验可以使用多种方法移动物体。
- 2、乐意与同伴合作并不断尝试，培育不怕困难的精神。

重难点：

通过实验和制作，进一步体验可以使用多种方法移动物体。

活动准备：

- 1、可乐瓶、牙膏盒、正方形纸、水盆、绳子等
- 2、幼儿已会折纸船。

活动过程：

- 1、幼儿交流移动的经验。

教师：上学期我们是怎样移动物体的？你还有什么好办法？

- 2、教师引导幼儿通过试验、制作，进一步体验物体的移动现象。

- 3、出使幼儿收集的可乐瓶、牙膏盒。
- 4、教师出示记录单，请幼儿将实验结果记录在记录单上。
- 5、幼儿根据自己的医院分组进行试验和制作，教师观察幼儿操作活动过程，鼓励幼儿不断尝试、不怕困难，及时记录自己的发现及操作活动过程。教师给予幼儿帮助和鼓励。
- 6、幼儿交流自己的试验及制作活动过程。

教师：你制作了什么？怎么制作的？遇到什么困难？什么解决的？

- 7、集中展示幼儿作品。

科学领域教案沉浮实验篇二

活动目标：

- 1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。
- 2、敢于探索，发展观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等
- 2、记录纸笔若干

活动过程：

1、谈话：春天的小动物

——让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

——让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的记录。

b□分享个自的经验

3、介绍“我知道的`关于蜗牛的知识”

4、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

5、小结

活动反思：

在这一教学活动中，孩子们大胆猜想、分工合作、动手尝试，并且持之以恒地做好记录。由此我得到启示，从小激发幼儿对科学活动的兴趣，提高科学活动能力，培养爱观察、善思考、勇探究、乐合作、勤表达等良好习惯，对其日后学会学习、学会生活、学会发展，具有重要的意义。

科学领域教案沉浮实验篇三

活动目标：

- 1、知道物体振动会产生声音。
- 2、通过操作各种材料，体验声音的产生。

活动过程：

- 1、课前做实验“会跳舞的娃娃”，交代任务。
- 2、幼儿自由操作，体验物体振动而产生声音的现象。
- 3、用多种材料尝试，体验它们发出的不同声音。
- 4、师小结。

玩镜子

活动目标：

- 1、通过自己观察、探索，知道各类镜子的特点及作用。
- 2、发展幼儿观察力，提高求知欲。

活动过程：

- 1、交代任务：玩有趣的镜子，提醒大家要爱护这些镜子。
- 2、操作一：每个

幼儿自选一种镜子，探索怎样玩的有趣。讨论：各自玩时，发现了什么？

- 3、老师总结。

科学领域教案沉浮实验篇四

一、设计意图：

序数是用阿拉伯数字来表示一个事物对于另一个事物的相对位置或相对大小。对中班幼儿提出了“会用数词描述事物的顺序和位置”的目标要求。研究表明，我国5岁儿童在序数概念的发展上并不理想，这种困难在一定程度上可能与儿童的生活经验有关，儿童在生活中接触序数的机会可能少于接触基数的机会。我尝试用游戏的形式，将认识5以内的序数设计成“动物运动会”的游戏情节，让幼儿在轻松愉快地活动中自主探索、学习。并能为以后学习10以内的序数打下坚实的基础。

二、活动目的

1. 理解序数的含义，能用序数词正确表示5以内物体排列的次序。
2. 从不同的方向（从左到右、从右到左）判定某一物体所处的位置，初步理解物体的排列位置因起始方向的变化而不同。

三、活动准备

“动物运动会”课件、小动物图片若干、房子图卡、幼儿操作卡

四、活动过程

（一）以“小动物参加运动会”引入活动，引导幼儿复习5以内的数。

师：小朋友，你们知道什么是运动会吗？

幼儿1：知道，就是比赛

幼儿2：有赛跑、游泳、打球

幼儿3：还要评出冠军什么的。

幼：有狮子、小羊、兔子、牛、猪，一共五只小动物。

（孩子们运动会还是比较熟悉的，可是老师这个问题的提出，引发了孩子们诸多的讨论。孩子们对动物运动会的话题比较感兴趣，注意力一下就集中过来，并且很快数出动物的数量）

（二）游戏：“小动物排队”，教师引导幼儿用序数词正确表述物体在数列中的位置。

师：五只小动物很快排好了队伍，（出示图片2）请小朋友说说小猪排在哪里？

幼儿1：小猪排在第四。

师：你是怎么数的？（请这名幼儿示范点数）（教师提问各种动物排在哪里？）

师：你们对小猪排在哪里有不同意见的吗？

幼儿2：排在第二

师：你也来数数怎么是第二呢？（请这名幼儿示范点数）

（让幼儿掌握序数词是本环节的重点，教师的提问是小动物排在哪里而不是排在第几，能较好的达成目标一。从幼儿的回答中可以看出，幼儿对序数的掌握是比较清楚的，能很快说出每种动物所处的位置。教师抛出问题“还有什么不同意见？”引导幼儿思考为什么同一种动物会有不同的排列位置，引出下个环节。）

（三）引导幼儿初步理解物体的排列位置因起始方向的变化而不同。

师：为什么小猪一会儿是排在第四一会儿又排在第二了呢？

幼儿1：第四是从这边数起的（中班孩子还分不大清楚左右），第二是从另外一边数的。

幼儿2：从不同边数第几就不一样了。

师小结：判断一个物体所处的位置时，由于方向的不同，物体所处的位置也会发生变化。

（相对性问题在序数的判定中是一个比较重要的问题，也是幼儿学习序数中的难点问题。本环节通过让幼儿观察、比较、思考，孩子们很快明白了数排列变化的问题。）

（四）以“比赛开始了”（出示图片3）复习判断5以内物体所处的位置。

师：小动物们开始比赛了，我们来看看他们比赛什么项目？

幼儿1：是赛跑啊

师：请小朋友们来说说动物排在第几，从哪开始数的？

（本环节让幼儿根据上面所学的经验，从不同的方向数出动物的排列次序）

（五）幼儿操作活动，复习5以内的序数，进一步理解序数的含义。

（1）出示房子图卡，认识小动物的新家，根据小动物身上的数字把小动物送到相应的楼层。

(2) “快乐的郊游”，根据提示画出动物的相应位置。

(3) “找一找，连一连”，根据两次动物排队的次序，按要求写出动物每次的各是第几位。

科学领域教案沉浮实验篇五

活动目标：

- 1、在动手操作的活动中探索有规律的排序方法，发展幼儿的思维、观察和初步的判断推理能力。
- 2、复习10以内的加减，能运用算式卡片迅速准确地进行10以内的加减运算，并尝试用算式结果进行排序。
- 3、通过“花儿与花瓣”游戏，激发幼儿对分类、排序和对应活动的兴趣。

活动准备：

- 1、椭圆形雪花片（替代“花瓣”）、自制有规律“花瓣”（雪花片）的花儿若干，展示在泡沫板上。
- 2、色彩各异的圆形花蕊卡（其中一半反面写有10以内的加减算式），数量分别与幼儿人数相等。
- 3、各种颜色夹子、10以内加减算式卡若干、彩色工字钉若干。

活动过程：

（一）给“花瓣”排队，探索有规律地排序。

- 1、出示自制有规律“花瓣”的花儿，引导幼儿观察花瓣排列的规律、特征

(1) 教师导语：这些花瓣中藏着一个秘密，你们发现了吗？

(2) 教师引导幼儿从花瓣的颜色排列顺序找规律，并说说每朵花儿上花瓣的排列规律。（红黄红黄……红蓝黄绿红蓝黄绿……红红绿绿红红绿绿……红蓝黄红蓝黄……红红红绿绿绿红红红绿绿绿……）

2、幼儿给“花瓣”排队，感受探索排序的乐趣。

(1) 每组一桶雪花片（替代“花瓣”），幼儿给“花瓣”有规律地排队。

(2) 请幼儿说一说自己是按什么规律给“花瓣”排序的。

(3) 教师展示幼儿多种排序方式，通过反馈—讨论—归纳，引导幼儿掌握排序的基本方法。

(二) “花瓣变变变”，复习10以内的加减，练习分类、按数排序。

1、游戏：花儿变变变。（看算式，算得数，摆花瓣。）

教师任意出示10以内加减的算式卡，幼儿按得数用相同数量的“花瓣”（雪花片）在桌上摆各种图形或图案，并用语言表达。（例： $6+2=8$ 。我用8片“花瓣”摆了一个正方形……）

2、引导幼儿初步尝试用算式结果进行排序。

出示算式卡，引导幼儿迅速准确地算出结果，并用与结果相同数量的“花瓣（雪花片）进行排序。

(三) 幼儿游戏“花儿与花瓣”，进一步尝试用算式结果进行排序。

游戏：花儿与花瓣。

(1) 每人一张圆形花蕊卡、每组一盒夹子，教师出示算式卡幼儿计算，并用对应的方法把相同得数的夹子按排序规律夹在花蕊上。（视幼儿掌握情况，重复数次）

(2) 幼儿每人一张写好算式题的花蕊卡，各自算手中花蕊上的题卡，把相应得数的夹子用排序的方法夹在花蕊上。

(3) 教师巡回指导，引导幼儿把与算式相应的夹子有规律地夹在花蕊上。

(四) 验证并展示幼儿操作结果。

1、请幼儿说说自己的探索过程和结果。

2、把幼儿夹好夹子的花蕊用彩色工字钉锭在泡沫板上，组成一幅美丽图画。