

2023年中班庆新年活动方案(汇总16篇)

游戏策划需要不断进行市场调研和竞品分析，以跟上游戏行业的变化。调研方案的范文可以帮助我们更好地理解调研过程和方法，提高我们的调研能力。

中班庆新年活动方案篇一

- 1、感受并体验新年到来时的快乐气氛，为迎接新年做些力所能及的劳动。
- 2、参加庆新年大扫除活动，并愿意在活动中承担任务，付出努力。
- 3、培养学生与人合作的能力，并与他人分享快乐。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

教学重点：发展幼儿想象力、表现力及口语表达能力。

教学难点：进一步提高幼儿的操作能力，以及培养幼儿创造美、表现美的能力。

材料准备：扫帚、抹布、撮子、盆等各种劳动工具。

经验准备：学生已有的擦桌子、扫地等劳动经验。

1、讨论：教室里有哪些地方需要打扫

(1) 学生看一看，找一找。

(2) 向全体学生进行汇报

- 2、学生进行交流：找出自己能做的事
- 3、议一议：扫除是应该注意的事项
- 4、想一想：怎样才能又快又好的完成任务。
- 5、教师进行讲述劳动时应该注意的安全事宜，进行分工。

- 1、整理工具。
- 2、小组评议。
- 3、教师小结

在春节到来时学生和家长共同进行一次家庭大扫除。

中班庆新年活动方案篇二

- 1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。
- 2、训练幼儿的手眼协调能力。
- 3、学习画圆形、方形、半圆形。

[活动准备] 准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

- 1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。
- 2、谈话；体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

- 3、观察实物范例，教师范画。

(1) 提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？

(2) 幼儿边书空边说边画。

(3) 示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

[活动延伸] 把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

[活动评价] 幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

活动2：礼品袋（涂色）

1、感受色彩的美，培养涂色的兴趣。

2、复习认识颜色，能够均匀的将礼品袋用自己喜欢的几种颜色涂满。

[活动准备] 教具礼品袋；白纸、油画棒若干。

1、参观礼品袋商店，引导幼儿观察。

提问：商店里有什么？礼品袋上有什么颜色？

2、幼儿示范涂礼品袋，师生共同评价。

(1) 请4-5个幼儿每人选一种颜色共同涂染礼品袋。

(2) 根据涂色是否均匀的情况，师生共同评价。

3、幼儿涂色，教师指导。

(1) 提请幼儿使用多种颜色将礼品袋涂满。

(2) 鼓励能力强的幼儿，先画礼品袋在涂色。

[活动延伸] 给幼儿提供多种工具材料：棉签、颜料、水彩笔等让幼儿选择。

[活动评价] 幼儿对色彩很感兴趣，涂色很不错，效果好。

活动3：花窗帘（纸团印画）

1、感受花纹疏密排列的美。

2、养成自己收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。

3、学习用纸团蘸颜色作画。

[活动准备] 废报纸，颜料，纸篓。

1、展示几长老师用纸团印上花的花纸，供幼儿观赏。

提问：织布厂最近印出许多花布，你们知道它是怎么设计出来的吗？

2、教师示范印画的步骤与方法。

(1) 先用搓好的纸团蘸上颜色，在压印在纸上。

(2) 每人准备三个纸团，每个纸团只蘸一种颜色。印画时，

可将不同颜色的纸团有规律的排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

(3) 印出的花纹可以有疏有密，随意排列。

(4) 印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌上，带晾干后在收拾。

3、幼儿操作，教师观察指导。

指导语：小兔家里没有窗帘，我们印一幅漂亮的花窗帘送给他。好吗？

(1) 每个纸团只蘸一种颜色，颜料不宜太多。

(2) 注意保持桌面、地面和自身的卫生。

4、展出幼儿作品，逐件欣赏评价。

[活动延伸] 提供纸笔幼儿画各种窗帘布。

[活动评析] 幼儿比较喜欢这种形式，但有点手忙脚乱。

中班庆新年活动方案篇三

1. 尝试正确使用打击乐器打节奏，给歌曲《过新年》配上打击乐。

2. 体验过新年时的喜悦之情。

3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

1. 图谱、相关图片。

2. 打击乐器：双响筒、小铃、铃鼓(数量各三分之一)、锣，乐器放在椅子下。

一、复习歌曲《过新年》。

1. 幼儿跟着音乐边拍手边唱歌，把过新年时高兴的心情表现出来。

2. 幼儿尝试用拍手、跺脚等身体动作为歌曲配伴奏。

二、学习打击乐。

过新年敲锣打鼓真热闹，今天我们一起学习用好听的乐器来敲敲打打，把这首《过新年》的歌曲表演得更快乐。

1. 徒手练习

幼儿跟着教师听音乐做动作(动作见书本)，练习1—2遍。

2. 尝试配乐器演奏。

提示：刚才我们一共用了两个动作(幼儿的动作)。拍腿代表两种乐器一起演奏，拍手表示铃鼓演奏。

3. 幼儿使用乐器尝试演奏相应的节奏(根据幼儿的实际情况知道幼儿熟悉的'演奏方法)。

幼儿跟着音乐用打击乐器演奏(练习1—2遍，根据实际情况进行重点指导)。

4. 幼儿交换座位(打击乐器)演奏。

三、收拾乐器。

幼儿听打击乐“过新年”，边踏步边把乐器轻轻放入指定的筐中。

这个活动的音乐曲调活泼、欢畅，节奏轻快。从活动的效果来看，预设的教学内容符合了幼儿的年龄特点和心理特点。在活动中整个过程以幼儿为主，一点一点推着进行，知道这首音乐的节奏规律是强、弱、强、弱，并让幼儿学会看图谱进行演奏。活动中是选用了形象具体的图谱和乐器，能够吸引幼儿的注意力，激发了幼儿对音乐活动的兴趣，在音乐中，教学活动游戏化是提升学习的一种有效手段，整个活动环节是由浅入深，层层递进的，总体来说目的明确、层次分明。

中班庆新年活动方案篇四

1. 通过各种形式让幼儿来认识、了解新年，知道新年的象征意义。
 2. 能以积极愉快的情绪投入各种新年活动中，体验新年给人们带来的快乐。
 3. 继续学习用多种美术材料创造性地表现新年的特征。
 4. 学唱有关新年的歌曲，感受新年的'热闹气氛。
 5. 能正确数出每幅图里的几何图形，并用自己的方式进行记录，感受图形的组合、变化。
- 1、初步了解诗歌内容，知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的快乐。
 - 2、初步学会热情、主动地招待小客人。
 - 3、学习向上挥臂投掷，并会灵活地躲闪。

4、能用剪贴，喷画等方法制作贺卡。

5、学习按图形片的颜色、形状、小等特征进行多次分类。

主要活动内容：

活动一：新年(语言)活动二：快乐的假期(综合)活动三：学会热情接待客人(社会)活动四：打雪仗(体育)活动五：做贺卡(美术)活动六：咚咚锵(音乐)活动七：分家家(数学)活动八：分礼物(数学)活动九：我长了(社会)

活动准备：

1、每个幼儿准备自己上小班和上中班时的照片各一张。

2、每人一张白纸，各种形状的硬纸片，一些旧图书，旧报纸上剪下来的漂亮图片，写好新年快乐的横竖纸条。

附：诗歌新年我做了个好梦，梦见新年到了，我坐上飞船遨游太空。我问星星：“什么是新年？”星星细声说：“新年就是新衣、新帽。”我问月亮：“什么是新年？”月亮声说：“新年就是帖、玩具。”我问太阳：“什么是新年？”太阳高声说：“新年就是进步，新年就是快乐。”哦，我懂了，新年到了，我又长了一岁我会更懂事，更能干。

中班庆新年活动方案篇五

过新年了，年货摊位上丰富的年货真是多啊，今年妈妈带着我来到幼儿园的年货摊位上选年货。通过本次幼儿园教案让孩子们感受新年的气息，了解春节在中国人心里的重要性。

1. 充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。

2. 乐意参与活动，能大胆地表达自己的想法。

3. 通过欣赏故事，了解“年”的来历，知道我国过年的几种习俗。

1. 幼儿操作材料：记号笔、纸。

2. 课件：“年”的来历。

3. 收集有关过年的各种庆祝活动的图片(贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等)，并把这些图片集中布置在教室里。

4. 音乐：《喜洋洋》。

1. 参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。

“今天，带小朋友们去参观一个展览。大家可要认真、仔细地看。”

(1) 幼儿自由参观展览，放背景音乐——《喜洋洋》。

(3) 小结：过年真热闹。

“过年真热闹，到处都是喜事。”言言还把自己听到的喜庆的音乐也小结进去了，真是细心的孩子。

2. 看课件，了解过年的来历。

(1) “可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗？”请幼儿猜一猜，说一说。

豆豆想到的是因为当时人们没有钱；东东说是因为过年的时候很冷，人们怕冷；龙龙的猜想是因为有怪兽——他是个“奥特曼”迷，所以想象也和怪兽联系起来。他的想法

和问题的答案是相近的……幼儿想法奇特，这也说明他们的思维活跃，有主见。

(3) “怪兽‘年’最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。”

“从此以后，每年过年的时候，人们都穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，亮灯，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。”

中班庆新年活动方案篇六

1、引导幼儿大胆运用各种材料来打扮新年树

2、让幼儿体验过新年的快乐

1、教室中挂满彩灯、灯笼、中国结等，体现出新年的气氛；

3、一棵大的新年树，各种颜色的皱纸、扭扭棒、现成的小礼物、装饰品、棉花、毛线小球等。

1、我们的教室漂亮吗？为什么我们的教室很漂亮呢？（幼儿的回答：教室里挂了彩灯、教室里有大灯笼、因为我们要过年了……）

2、可是我们的教室里有一样东西还不太好看，你们发现了吗？（幼儿都说：新年树）为什么呢？（幼儿的回答：树上没有彩灯、树上没有漂亮的东西、树上没有新年老人送的礼物……）幼儿提出了：我们把新年树打扮一下吧！

3、我接着孩子的话，说：打扮了能让新年树漂亮吗？（是的）

那我们一起来打扮新年树吧！我们可以用旁边桌子上的材料，

也可以自己到教师中去找需要的材料。

4、幼儿自由的选择材料、自主的装饰新年树。教师一旁观擦指导。

（活动中我发现大部分孩子只是将东西摆在树上，而欢欢确实将带子一类的装饰品系在树上的。于是我就以参加者的身份说：“哎呀！你得怎么不掉下来，我的怎么要掉下来呢？”我的话引起了其他幼儿的关注，也都围过来看了。欢欢的讲解与演示使幼儿与幼儿之间产生了活动。我又看到五彩的绉纸无人问津，我就直接拿起绉纸边说边用拧的方法来做蝴蝶结，孩子与我也有了互动，也都来尝试着用它装饰了。孩子与环境也有了互动，他们找到了在门上的雪花、挂在教室中的礼物等。）

5、幼儿围着打扮好的新年树，高兴得拍手唱着《新年好》的歌曲。

中班庆新年活动方案篇七

1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2、用声音来表现新年的欢乐。

钢琴、配班老师扮新年爷爷

《日常生活模仿动作》、《我们大家做的好》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》。

《我爱我的小动物》、《好宝宝》。

1、新年爷爷出场：“小朋友们你们好！你们知道我是谁吗？”（新年爷爷）呦！！原来小朋友都认识我呀！今天我要和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？

（高兴）我今天还带了许多礼物来呢，这些礼物会送给谁呢？我会把它送给上课认真，坐的端正爱表演的小朋友。

新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话都说了些什么？看谁听的最认真。“小朋友，新年好！祝你们新年快乐！”小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！

（幼儿回答）小朋友说的真好！新年爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。（歌曲的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下拍的轻一些，第三下在轻一些。现在请小朋友把小手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌曲里面都些什么祝福的话，爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？（个别回答）诶！这些小朋友说的真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着琴声和爷爷念念歌词（念一至两遍）小朋友们念的真好听！我们一起用甜美的歌声把它唱出来，好吗？（好）师幼齐唱。这会爷爷有点累了，想请小朋友大声的唱，我小声的唱好吗？（好）在过新年的时候，我们都很高兴、很开心是不是啊？（是）那我们就用甜美的歌声高高兴兴的唱出来好不好啊？（好）爷爷听听谁的声音最好听，谁的表情最高兴！（师幼在唱一次）小朋友唱的真好听！

2、现在请小朋友一起站起来，跟着新年爷爷一起唱吧、跳吧！

（幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞）。今天新年爷爷和小朋友一起过新年真高兴、真开心现在爷爷要送

你们礼物啦！

3、新的一年就要到啦！小朋友们又长大一岁了，在新的一年里小朋友该怎么做呢？我们要更加的懂礼貌，爱学本领是不是啊？（是）小朋友听，新年的钟声敲响了（教师用打击乐敲三次）我们把心中最美好的祝福送给我们最爱的人，送给爸爸、妈妈，送给幼儿园的老师！祝她们：“新年快乐”现在让我们对老师说出我们心中的祝福吧！师幼一起大声的说：“祝老师新年快乐！”

中班庆新年活动方案篇八

1. 尝试正确使用打击乐器打节奏，给歌曲《过新年》配上打击乐。
2. 体验过新年时的喜悦之情。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

1. 图谱、相关图片。

2. 打击乐器：双响筒、小铃、铃鼓(数量各三分之一)、锣，乐器放在椅子下。

一、复习歌曲《过新年》。

1. 幼儿跟着音乐边拍手边唱歌，把过新年时高兴的心情表现出来。
2. 幼儿尝试用拍手、跺脚等身体动作为歌曲配伴奏。

二、学习打击乐。

过新年敲锣打鼓真热闹，今天我们一起学习用好听的乐器来敲敲打打，把这首《过新年》的歌曲表演得更快乐。

1. 徒手练习

幼儿跟着教师听音乐做动作(动作见书本)，练习1—2遍。

2. 尝试配乐器演奏。

提示：刚才我们一共用了两个动作(幼儿的动作)。拍腿代表两种乐器一起演奏，拍手表示铃鼓演奏。

3. 幼儿使用乐器尝试演奏相应的`节奏(根据幼儿的实际情况知道幼儿熟悉的演奏方法)。

幼儿跟着音乐用打击乐器演奏(练习1—2遍，根据实际情况进行重点指导)。

4. 幼儿交换座位(打击乐器)演奏。

三、收拾乐器。

幼儿听打击乐“过新年”，边踏步边把乐器轻轻放入指定的筐中。

中班庆新年活动方案篇九

1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。

2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。

3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

4、让学生了解新年的习俗。

5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

1、教学cd□

2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

1、导入。

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

（1）听歌曲《过新年》（幼儿学唱，并模仿其中一句），看谁学得快。

（2）听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐），教师琴声伴奏。

（3）听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

（4）教师弹琴，幼儿齐唱（欢快、活泼的情绪）。

（5）分角色演唱（师生间配合、男女间配合）。

4、认识器乐、并伴奏。

(1) 认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法（听声音、模仿）。

(2) 教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3) 用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4) 请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数国家为公元制纪年的1月1日。现代将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

中班庆新年活动方案篇十

1、让幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2、引导幼儿学习为歌曲《新年好》配上打击乐。

3、培养幼儿的创造力和合作精神。

1、一些打击乐如：腰鼓，录音机，钢琴。

2、教师事先布置好教室带过年的气氛。

1、发声练习：《苹果歌》、《我爱我的小动物》、《火车快飞》、《讲卫生》。

2、律动练习：《日生活模仿动作》、《我们大家做得好》，《这是小兵》。

1、教师让幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》配上打击乐伴奏。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听钟老师是怎么样来庆祝新年的。

2、教师要求幼儿有表情地演唱。

3、请幼儿分男、女演唱，要求幼儿在唱强拍时拍一下。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次脸：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

1、让导幼儿尝试用打击乐为歌曲《新年好》配伴奏，如强拍敲击什么乐器？两个弱拍敲击什么乐器。

2、将手持腰鼓棒，腰挂腰鼓乐器的幼儿分成2——3组，教师指导幼儿看指导，听《新年好》音乐打击乐器。

3、幼儿听《新年好》音乐，完整地演奏。

4、幼儿换乐器，听《新年好》音乐边唱边演奏。

教师带领幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

在今天的教育活动中，我们和孩子们一起表演了《新年好》这首歌。总所周知，《新年好》这首歌是世界各国广为流传的英国歌曲。歌词表达的感情诚挚、亲切，通俗易懂，旋律简单、质朴。在教这首歌前，我先让孩子们看图片，了解了国外小朋友过新年的习俗。因为昨天就是圣诞节，所以孩子们对此话题还是比较感兴趣的，接着我向幼简单介绍了圣诞节就是耶稣诞生的日子，耶稣是基督教的创始人。外国人大部分都信基督教，所以他们把圣诞节看作一年中最盛大的节日，就像咱们中国的春节一样。

还记得在小班时，我向幼儿介绍后他们那似懂非懂的表情，

现在的他们对过年、春节都有了深刻的感受，他们已经能感受并知道了春节是我们中国一个最大、最隆重的节日，是一个人人都很高兴的节日，过了这个节日小朋友都会长大一岁了，因此在唱《新年好》时，孩子们心情都很愉快，加上歌词的通俗易懂，孩子们已经能够唱得很好了。最后，我还结合教材的要求，让幼儿在“大家”处填上新的歌词，再给大家唱一唱。活动中每位幼儿都积极开动小脑筋，所填的词，各有不同，有的是祝贺老师的，有的是祝贺爷爷、奶奶的，有的是祝贺爸爸、妈妈的，还有的是祝贺姑姑、姑父。易鑫小朋友还祝贺小动物们新年快乐...

中班庆新年活动方案篇十一

1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。

2、感受过年的喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。

2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。

3、教师讲有关过年的故事、传说。

4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。

5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识。

中班庆新年活动方案篇十二

- 1、通过各种形式让孩子们来认识了解新年，知道新年象征意义。
- 2、知道过了新年又长了一岁，感受自己成长快乐。
- 3、游戏，找新年礼物，打开礼物的过程中体会节日来临的快乐。

重点难点：激发幼儿喜欢过新年的情感。

布置教室、礼物既有盒，也有袋、中国结、春联、福字、灯笼、方针鞭炮等。

- 1、听音乐做律动，带幼儿进入活动室，小朋友我们一起到开心屋里玩一玩吧!哇!开心屋打扮怎么漂亮。

小朋友们你们知道要过什么节吗?知道新年象征的意义(幼儿展开想象，自由猜想)

- 2、新年到了，小朋友们想想哪些东西是有关新年的.物品?(鞭炮、对联、新衣服、糖等)

- 3、新的一年到了，我们小朋友几岁了?讲一讲自己的变化，感受成长的快乐。

4、游戏：

(1)新年到了，小朋友想不想收到礼物呀!礼物都藏在开心屋里，让我们一起去找吧

(2)你在哪找到了礼物?(看我找到一带礼物是鞭炮)

(3)哇!我也找到了一个大盒子里面是中国结。

让孩子大胆讲述自己的春节见闻，对春节期间的喜庆活动有所了解。

中班庆新年活动方案篇十三

- 1、结合已有经验，引导幼儿自由的剪纸拼搭制作新年贺卡。
- 2、锻炼幼儿的动手能力，体验制作的乐趣。
- 3、感受节日的快乐，懂得关心他人。

1、了解有关新年的相关知识。

2、《新年好》的音乐、各色卡纸，新年贺卡操作材料、剪刀、双面胶、彩笔等。

3、制作好的贺卡一张。

1、师：“小朋友们，现在我们来听一首好听的歌曲！”

师：孩子们你们刚才听的什么歌曲？（新年好），你们喜欢过年么？（喜欢），你们为什么喜欢过年呢？（有新衣服、有好吃的、别人送我礼物……）对，过年真好。那在新的一年来临之际，你们有什么心愿或祝福对老师和爸爸妈妈说吗？（引导幼儿从健康、工作等方面去说）

师小结：刚刚小朋友们说了很多祝福语，有的祝妈妈越来越年轻漂亮；有的希望爸爸在新的一年里少抽烟、少喝酒，身体健康，工作顺利，钞票多多。

2、明天就是新的一年了，老师也要送给小朋友们一个新年礼物，你们猜是什么？（幼儿议论，教师做一个神秘的动

作——当当当) 出示新年贺卡。新的一年，老师祝愿每个小朋友们健康茁壮成长，天天开心!

师：“孩子们贺卡漂亮么？你们发现贺卡上有什么？”（幼儿观察）

师小结：这张贺卡是老师剪出了很多漂亮的图案拼出来的，有……有……还有……。

1、教师介绍剪纸的方法。选择一张你喜欢的彩纸，然后画出你想想剪的图案，最后把它剪下来粘贴在贺卡上。（教师示范）

2、幼儿操作，教师巡回指导。提醒幼儿注意安全。

幼儿介绍自己的新年贺卡。

师：“现在我们要把漂亮的新年贺卡送给我们的爸爸妈妈，并对他们说上一句祝福语，然后请我们的爸爸妈妈把孩子说的祝福语记录在贺卡上。谢谢！”

1、幼儿送贺卡。

2、家长帮幼儿记录所说祝福语。

中班庆新年活动方案篇十四

1、通过各种形式让幼儿来认识、了解新年，知道新年的象征意义。

2、能以积极愉快的情绪投入各种新年活动中，体验新年给人们带来的欢乐。

3、继续学习用多种美术材料创造性地表现新年的特征。

4、学唱有关新年的歌曲，感受新年的热闹气氛。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

6、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、初步了解诗歌内容，知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的快乐。

2、初步学会热情、主动地招待小客人。

3、学习向上挥臂投掷，并会灵活地躲闪。

4、能用剪贴，喷画等方法制作贺卡。

5、学习按图形片的颜色、形状、大小等特征进行多次分类。

活动一：新年（语言）

活动二：快乐的假期（综合）

活动三：学会热情接待客人（社会）

活动四：打雪仗（体育）

活动五：做贺卡（美术）

活动六：咚咚锵（音乐）

活动七：分家家（数学）

活动八：分礼物（数学）

活动九：我长大了（社会）

- 1、每个幼儿准备自己上小班和上中班时的照片各一张。
- 2、每人一张白纸，各种形状的.硬纸片，一些旧图书，旧报纸上剪下来的漂亮图片，写好新年快乐的横竖纸条。

附：诗歌新年

我做了个好梦，梦见新年到了，我坐上飞船遨游太空。我问星星：“什么是新年？”星星细声说：“新年就是新衣、新帽。”我问月亮：“什么是新年？”月亮大声说：“新年就是糖果、玩具。”我问太阳：“什么是新年？太阳高声说：“新年就是进步，新年就是快乐。”哦，我懂了，新年到了，我又长大了一岁我会更懂事，更能干。

这节课孩子们的积极性高，我利用挂图的形式让幼儿更加直观地理解儿歌的内容，也通过让幼儿自由猜想老师总结的方式让幼儿能够更深刻的记住儿歌内容，但是因为幼儿年龄小，对过年积累的知识和经验很少甚至没有，我们如果只是单单通过图片和讨论的方式来开展活动的话，对孩子来说有点说教，而且在实际的活动中我说一句幼儿说一句的话他们还能够说出来，但是如果让幼儿单独说这首儿歌大部分幼儿是说不出来的。

范文（通用5篇）作为一位无私奉献的人民教师，编写教案是必不可少的，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。来参考自己需要的教案吧！以下是小编帮大家整理的《新.....

中班庆新年活动方案篇十五

- 1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。
- 2、训练幼儿的`手眼协调能力。

3、学习画圆形、方形、半圆形。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日恢的气氛，一起欢度节日。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。

2、谈话;体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

3、观察实物俘，教师范画。

(1)提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？

(2)幼儿边书空边说边画。

(3)示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口;糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

这节课结束，孩子们都还沉浸在恢的氛围中，家了解了我国南北过年的习俗及本地区的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动(操作)，不足：操作材料少。

中班庆新年活动方案篇十六

新年临近，各班都在忙忙碌碌地为新年晚会做准备，幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。恰在此时，我园教职工接到了为灾区人民募捐冬衣冬被的通知。那天，我利用幼儿午睡时间将捐赠物打包装箱。起床时，孩子们不约而同地对我的捐赠物产生了浓厚的兴趣。我意识到这是一个非常有价值的教育资源，于是设计了这个活动。

1. 尝试将物品归类并统计同类物品的数量。
2. 积极参与交流讨论，了解灾区人民的需要，产生关心他人的情感。
 1. 《新年好》音乐磁带，有关灾区受灾情况的课件。
 2. 超市的宣传资料，剪刀。
 3. 四只箱子。统计用的纸和笔，各种物品的. 标记。
 4. 教师募捐时的录像片段。
 5. 简单了解邮寄的知识。
1. 幼儿在《新年好》的音乐声中想象过年的快乐。

2. 快过年了，我们家都很开心，可是有些地方的小朋友就不像我们这么开心了，为什么？请你们来看一段录像。（播放有关灾区受灾情况的课件。）

3. 他们遇到什么事情了？他们过年还能开心吗？你看了心里觉得怎么样？

1. 想一想，他们现在最需要什么？为什么呢？（幼儿讲述自己的想法，如灾区人民需要食品、衣服、日用品、药品、钱等。）

2. 超市给我们送来了许多资料，看看哪些是灾区人民需要的，请你们把它们剪下来。（幼儿操作。）

1. 你们为灾区小朋友准备了什么？（教师在幼儿回答时有目的地引导幼儿将物品按功用分类，例如幼儿说到饼干，教师就说“这是吃的”。）

2. 我们怎么把这些东西送到灾区呢？（教师在幼儿回答时可以追问，逐渐引导幼儿懂得要将物品装箱，以便运输。）

3. 老师为你们准备了几只箱子，你们想一想怎样装箱才能让灾区人民一看就知道哪个箱子里装的是什么呢？（幼儿讨论，教师引导幼儿将不同用途的物品分类摆放，并在箱子上做上标记。）

4. 请你们为不同的箱子做标记，然后按标记把东西分类放在箱子旁边。（教师提醒幼儿将物品摆放整齐，以便统计。）

1. （播放老师募捐的画面）你看到了什么？袋子上的小标签上写了什么？想一想这些汉字和数字代表什么？（幼儿讨论。）

2. 原来汉字是告诉别人箱子里装的是什么东西，数字是告诉别人这些东西有多少。有了这样的标签，救灾工作人员就方便多了。

3. 幼儿自由结成小组进行统计，各组之间互相检查。
4. 现在请每组小朋友将自己组的东西装进箱里，并在标签上写上数量。
5. 东西都准备好了，接下来应该做什么?(送邮局。)
6. 在送邮局之前，我们还要写上邮编、地址、收件人和寄件人等信息。(教师示范。)

1. 动员幼儿与家长为灾区人民捐献物资，注意物资要易保存、易邮寄。教师协助幼儿将物品分类装箱，统计数量，并邮寄给灾区人民。

2. 师幼一起欣赏红十字会颁发的捐助证书，分享体验助人的快乐。

评析/上海宝山区教师进修学院周金玉

“家都来过新年”是源于中班主题“过新年”中的一个集体教学活动，整个活动的设计组织体现了以下特点：

1. 捕捉教育契机

当幼儿对已打包的捐赠物资表现出浓厚兴趣时，教师敏感地意识到让幼儿参与这样的募捐活动将使他们懂得珍惜自己的幸福生活，并愿意去助那些需要助的人们。中全面发起的“捐赠救灾”活动，为幼儿开展活动创设了良好的环境氛围。

2. 贯穿情感主线

整个活动贯穿情感主线，通过看录像感受受灾地区小朋友的困苦，讨论灾区人民的需要以及怎样为灾区人们选择、准备合适的物品，尝试分类摆放物品，制作标签以便运输。整个

活动流程使孩子们沉浸在“用爱来关心他人”的情感氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力、数理逻辑能力也得到了发展。

3. 回归真实生活

在延伸活动中，教师将模拟的活动情景、场景还原为真实的生活，让幼儿将获得的经验落实到实际行动中，并利用家长资源助幼儿完成献爱心的心愿。当红十字会的捐赠证书到达幼儿手中时，幼儿获得了“助他人自己也获得快乐”的真实体验，这提升了活动的价值，对于幼儿的社会性发展产生了积极的推动作用。