

幼儿园世界爱水日活动方案(模板6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园世界爱水日活动方案篇一

一、练习行走，变换队形。

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏：

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两

遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动

2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

活动反思：

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械—旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏—应让幼儿充分地选择其它器械进行游戏。放松的调整—应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

幼儿园世界爱水日活动方案篇二

会咬人的电(暑假幼儿园活动教案)

最近家中的小淘气似乎对插座很感兴趣，自己一不留神就看到小宝宝拿起了插座，看着小眼睛似乎对那插孔很感兴趣，为了孩子们的安全，家中平时的插座都是不开电的，给他们讲一些小道理又因为年龄小很难理解。而通过以上的小活动就可以合理的帮助孩子认识到触摸插座的危险性！

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。 活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁？

(2)他们偷的宝贝是什么？(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3)电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

(4)我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

幼儿园世界爱水日活动方案篇三

3月22日是世界水日。水是一切生命赖以生存，社会经济发展不可缺少和不可替代的重要自然资源和环境要素。但是，现代社会的人口增长、工农业生产活动和城市化的急剧发展，对有限的水资源及水环境产生了巨大的冲击大学生2015年世界水日活动策划书大学生2015年世界水日活动策划书。在全球范围内，水质的污染、需水量的迅速增加以及部门间竞争性开发所导致的不合理利用，使水资源进一步短缺，水环境更加恶化，严重地影响了社会经济的发展，威胁着人类的福祉。如果不珍惜水资源，最后一滴水将是人类的眼泪。所以，我们要倡导节约观念，建设文明学校，围绕增强节水习惯，树立节水为荣、浪费可耻的正气，倡导广大同学从小事做起，从个人做起，努力把我校建成节水型高校。节水行动从我做起，永不止步！

二、活动目的

以国家环境保护局所提出的 节约用水，珍惜生存环境 为题，将举办一次与节约用水有关的活动。以此响应国家的号召，确保水资源的可持续发展，逐步提升人们节约用水的意识，加深人们珍惜水资源的观念。通过水日的`宣传活动，唤起公众对水资源的危机感，加强公众对身边水体的关注程度，呼吁全民关注并参与到水资源保护事业中来大学生2015年世界水日活动策划书策划书。同时也号召大家不浪费一滴水，节约用水从小事做起。

三、活动时间

20xx年3月22日

四、活动地点

xx大学天马学生公寓二区篮球场

五、参与人员

xx大学全体在校师生

六、主办单位

化学化工院2015级党支部

201x级化学四班

七、活动内容

(一)活动前

1、活动海报的制作

2、活动前期的网络宣传(人人网、爱晚红枫□xxx□大学生精英论坛、入党申请书本站、各大论坛)

3、活动前期的海报宣传(学生公寓和各栋教学楼)

3、中国缺水图片(云南、贵州、四川等地)的收集整理和彩打

幼儿园世界爱水日活动方案篇四

活动目标:

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备:

- 1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

光阴似箭，岁月如梭。在忙碌中我们不知不觉又送走了一年，在元旦来临之际，一方面为了展示幼儿的风采，另一方面为了增强家长和幼儿的情感交流，让家长更多的了解幼儿生活，从而实现家园共创幼儿发展空间的新局面，我们大班开展了此次元旦亲子联欢活动——爱在大一。

一、活动主题：

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在大一。

二、活动目标：

1. 通过开展庆祝元旦亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、难忘的元旦。
2. 使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作。
3. 通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动准备：

1. 布置好有元旦欢乐气氛的班级环境
2. 做好班级幼儿展示活动的安排；设计一系列亲子游戏活动并做好活动物品的准备。

四、活动形式：

儿歌、歌曲表演、舞蹈、手指游戏、音乐游戏、亲子游戏活动

五、活动内容及程序安排：

1. 开场舞《让爱住我家》

2. 绕口令《盆和瓶》《画画》《虎和兔》等鲜红的太阳已经升起，迎来新的一年，翻开新的一页，我们感到无比欣喜，前一页日历，我们硕果累累，我们的小嘴巴可厉害了啦，下面请欣赏我们带来的绕口令。

3. 亲子游戏：运气球看过了小朋友那么多的精彩表演，我们家长是不是已经按捺不住自己激动的心情，想参加到我们的表演当中呢，那么下面这个亲子游戏就是由小朋友和家长一

起参与的活动，这一下家长们可以大展拳脚了！

规则：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内(2分钟过)内，以运气球数量多者为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏两次。

4. 亲子游戏：踩气球规则：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色个10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

5. 儿歌《拉拉勾》《玩具进行曲》《小树叶》《笑一个吧》
《新年好》《过新年》

在过去的半年里，我们在一天一天的成长、学会，学会了写字，学会了画画，学会了倾听，学会了文明礼貌，懂得了父母有多爱我们，在这新年来临之际，我们要用美妙的歌声为大家送去新年的祝福，下面请听歌曲连唱。

6. 手指游戏《土豆》《孔雀》《照相机》《兵板》《打枪》

我们每个孩子都有无限的潜能，只要给予我们机会，给予鼓励，我们都有闪光点，下面让我们灵巧的'手指为大家带来好玩好看的手指游戏。

7. 舞蹈《彩虹的约定》

8. 音乐游戏《可爱颂》《蜗牛和黄鹌鸟》《口香糖》

看我们的小朋友多棒呀，能歌善舞，多可爱，下面我们带来更加精彩的音乐游戏。

9. 亲子游戏：抢椅子家长和我们一起玩耍是一件很幸福的事情，对我们的成长有很多的益处，希望家长在忙碌的工作之余也能抽出时间多陪陪我们，下面是亲子游戏蹲蹲乐。

10. 舞蹈《爱我你就抱抱我》

11. 手语歌《感恩的心》

12. 结束舞蹈《幸福拍手歌》

此时此刻的爷爷奶奶爸爸妈妈们，你们幸福吗？请伸出你们的双手和我们的孩子一块动起来，让我们一起来跳《幸福拍手歌》。

结束语：欢乐的时光总是这么短暂，团聚的日子特别让人难忘，今天我们欢歌笑语，明天我们畅想未来。最后，衷心的祝愿各位家长工作愉快，祝愿我们的小朋友健康快乐，祝愿我们的幼儿园锦绣辉煌。各位家长，小朋友们，实验幼儿园2014年元旦亲子联欢到此结束！

活动地点：白鹤幼儿园

出席对象：白鹤镇0—3岁婴幼儿

活动一：勇敢向前爬(无障碍爬)

对象：7——12个月幼儿

目的：锻炼幼儿肌肉，四肢爬，为锻炼行走作准备。

准备：软垫约6平方米，色彩鲜艳的小车、小船、拖拉玩具。

过程：老师用开小车、小船或拖拉玩具吸引幼儿，他们看到色彩鲜艳的玩具自然会愿意爬。

活动二：铃儿响叮当

目的：1、刺激宝宝听觉的发展。

2、练习手眼协调，促进精细动作的发展。

3、激发宝宝的好奇心及勇敢的参与活动。

准备：小铃铛若干；快乐的音乐；毛绒小玩具；带响声的小玩具。

过程：1、在宝宝的两只脚上分别套上小铃铛。

2、播放音乐，鼓励宝宝随着音乐节奏，在父母的搀扶下练习原地向上跳跃或者有节奏的练习开步向前走。

3、将宝宝喜欢的玩具作为诱物，放在宝宝的前面，让宝宝往前爬行，同时带动脚上的铃铛，发出和谐的声音。

活动三：捕小鱼真快乐

对象：13——18个月幼儿

目的：练习用手抓住鱼网的精细动作，体验用鱼网捕鱼的快乐。

准备：小鱼若干条、大水盆一只、鱼网、鱼缸。

过程：

1、将小鱼放在大水盆里。

2、在规定的时间内让孩子将鱼捕到鱼缸里，看谁捕得最多。

活动四：动手做——揉纸球

目的：

1、训练宝宝手部肌肉的协调配合与控制能力。

2、体验自制玩具的乐趣。

准备：旧报纸、

过程：教师出示旧报纸和做好的纸球，家长和宝宝一起把报纸揉成圆球。妈妈说：宝宝的小手真能干，能和妈妈做大纸球，边说边带着宝宝找一张报纸，边做示范动作边带宝宝包报纸揉成团，放进筐内。

活动五：绳球游戏

对象：19——24个月幼儿

目的：锻炼有跳跃的能力。

准备：绳子、气球若干。

过程：把一只冲气气球用绳子吊在绳子上，吊的高度应是宝宝能碰得到的。家长教宝宝如何碰气球，可以跳起来也可以抱着宝宝碰。随着宝宝的长大，能够熟练掌握后，可以把气球升高。

活动六：驮物前进

对象：25——36个月

目的：1、训练孩子负重爬行或行走，驮物翻越障碍物的能力。

2、锻炼负重情况下孩子平稳行走和翻越得的灵活性。

3、引导幼儿建立初步的游戏规则。

准备：垫子9个、钻圈6个、障碍物若干。

过程：用一个背包，幼儿适当选择物品装入，让孩子爬行或

行走，来回一次后取出或继续加重。教师在旁引导幼儿选择适当重量物品，选择前进方式(行走或爬行)。幼儿可反复游戏，挑战不同难度。

活动七：踩泡泡

目标：练习追逐跑，初步发展幼儿的躲闪能力及动作的灵敏性。

准备：气球、橡皮筋若干

过程：幼儿和家长各自把气球用橡皮筋系在脚裸上，相互间隔一定距离站好，大家数完一二三，开始相互追逐，设法去踩对方系在脚裸上的泡泡，最后踩中对方，同时又不被对方踩中者为胜。

活动八：赛车手

目标：1、培养幼儿不怕困难的精神及愿意加入集体活动。

2、训练幼儿大肌肉的协调能力。

准备：四面红旗、场地(大草坪)

过程：宝宝两手撑地，代表两个前轮，爸爸(或妈妈)抓住宝宝的后腿，爸爸(妈妈)是车尾，口令开始，宝宝两手交替向前爬，爸爸(妈妈)跟着宝宝向前爬，到达红旗处为胜。

幼儿园世界爱水日活动方案篇五

3月22—28日是第二十六届“中国水周”。通过节水进校园主题活动，宣传我国水资源现状及节约用水知识，培养师生珍惜水、节约水、保护水的意识，并通过“小手拉大手”的方式影响家庭，影响和带动身边人加入到节约和保护水资源的

行列中来，让节约用水成为人们的生活习惯。

二、节水宣传组织机构

1. 节水宣传领导小组

组 长：徐xx

副组长：刘xx

成 员：各年纪教研组组长

领导小组职责：负责学校节约用水工作的宣传、组织、领导和协调，对学幼儿园节约用水工作开展落实情况进行检查。

2. 节水宣传活动相关部门工作重点

保健室、办公室：准备相关节水宣传材料

会议室：准备节水宣传专题片，安排定时播放，拍摄活动图片，上传活动新闻

档案室：资料回收、整理

三、活动对象：全园师生

四、活动时间□20xx年3月19日至30日

五、活动主题：节约用水 从我做起

六、活动安排及负责人：

1. 营造节水宣传氛围：

(1)利用园内宣传栏张贴节水宣传海报。负责部门：保健室

(2)利用电子显示屏播放节水标语。负责部门：电教室

(3)利用班级“家长园地”张贴节水倡议书。负责部门：文印室

(4)3月22日，第二十届“世界水日”当天，在入园时段举行面向家长的节水宣传现场活动。活动期间，通过“文明小卫士”向家长发放节水宣传资料(含节水倡议书，节水小技巧等)，以增强家长的节水意识和技能。

2.开展节水教育活动：

(1)各班在3月22日安排一次节水专题晨间谈话。负责人：各班老师

(4)每班幼儿学会一首“节水歌谣”。负责人：各班老师

幼儿园世界爱水日活动方案篇六

1.在“爱”的叙述中培养孩子积极、健康的情感态度。

2.通过故事让幼儿了解爱的方式有很多种。

准备：

1.图片、视频

过程：

师：小朋友，今天老师给你们带来了一个小客人。想知道他是谁吗？（兔子）

师：让我们跟小兔子一起跳进故事吧！

师：小朋友的想象力真丰富，它要大兔子认认真真地听它说：“猜猜我有多爱你？”小朋友们一起来想一想大兔子会怎么回答小兔子？“噢，我想我猜不出来”大兔子说。

师：仔细看看，小兔子是怎么做的？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位勇敢的小兔子）它把手拼命撑开，他想表达对妈妈的爱有很多很多那大兔子呢，它的手臂更长，他也张开手臂说：“可是，我爱你有这么多”大兔子的爱多不多呀？（多）嗯！小兔子也这么想：这真是很多。

师：这时候小兔子又想到一个好办法表达对妈妈的爱，它做了一个什么动作？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位善于观察的小兔子）谁来读一读小兔子的话？同学们一起来读一读大兔子也做了和小兔子一样的动作，双手拼命向上举，脚尖都踮起来了，她说“我的手举得有多高我就有多爱你”

此时此刻，小兔子会想些什么呢？

师：仔细观察，小兔子又做了一个什么动作？2人回答谁能读一下小兔子的话？多么顽皮的小兔子呀！脚撑在树干上玩起了倒立，是够高的大兔子又是怎么做呢？大兔子把小兔子抱起来，将它抛起来，飞的比它的头还要高，说：“我爱你的脚指头这么多”

师：小兔子的面前有一条弯弯曲曲的小路一直延伸到远方的小河，小兔子喊起来谁来读一读？这条小路可真够远的，小河都看不见了，小兔子可真够爱妈妈的！大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边”

师：小兔子说完，就闭上了眼睛（师读故事）

师：故事讲完了，同学们你觉得到底谁爱谁更多一点呢？

师：老师也认为，小兔子确实爱妈妈，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过妈妈对孩子的爱我们的妈妈也一样，向故事中大兔子爱小兔子一样，深深地爱着我们！

师：播放视频，巩固故事。

师：让我们一起来重温这个充满爱的故事吧！

师：同学们，今天我们讲了一个什么故事？《猜猜我有多爱你》

师：故事中讲了谁？（大兔子和小兔子）

师：小兔子用四个动作向妈妈表示爱？你有什么方法向妈妈表示爱？

小朋友们，让我们勇敢地把心中的爱表达出来，可以是一个充满爱的眼神，可以是一句充满温情的话语，也可以是一次充满爱的举动。