

最新学校物业年终总结及下一步工作(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校物业年终总结及下一步工作篇一

促进教育科研工作稳步、扎实、有效地开展，并逐步使工作制度化、规范化，使教科研工作充溢生机和活力，建立比较完善的科研工作管理体制：形成了由“教科室、教研组、课题组”组成的三级科研网络。科研与教研工作相交叉，做到科研中有教研，教研中有科研领路，使科研工作落到实处。建立学习、例会、活动制度，形成科研工作的责任制，定期召开会议，学习教育理论，进行理论摘抄，关注教改热点，收集先进的教科研信息，并做到时间、内容、地点、主持人、记录五落实。而且强调过程化，努力使教科研的过程成为转变教学思想、改进教学方法的过程，以此带动教师参与教育科研。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必需有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私例文精神的教师队伍。为了协助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。

本学期，教科室先后选派多名教师参与各级教研培训，如：组织教师到中山路、红旗小学和高资、宝堰、丹徒实验学校等地参与观摩、推荐活动；组织教师参与骨干教师培训班和班主任工作培训；组织教师参与丹徒区教师基本功大赛、参

与区品社赛课活动。本学期我校还承办了区毕业班数学复习研讨活动，担当区教学能手赛课点，接受区教育教学调研……通过参与和组织各种培训与研讨活动，要求教师要劳有所得。外出听课要认真做好记录，积极参与讨论。听课结束后，对所听的课进行总体的研讨，外出听讲座要对所听到的观念、做法和时进行梳理与传达，由此来提高教师的综合素质和业务能力。

1、以课堂为凭借，加强各教研组和课题组的教研活动。

在教育科研活动中，充沛发挥了教研组长和课题组长的作用。要求每个教研组长、课题组长认真组织集体备课，每星期活动一次，定时间、定地点、定主持人。采用“教研组、课题组定内容，个人钻研备课、集体讨论、深化吸收，形成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，使新课标的理念和精神落实到具体教学过程中去。新学期伊始，就制订了定时、定人的校内研究课布置表，力求每位教师都有更多锻炼生长的机会。

2、加强课题研究，重在求真与务实。

本着求真务实的原则，继续组织、带领骨干教师开展课题研究，努力使课题研究与培养教师相结合。本学期我校承当的市“十一五”立项课题《农村乡镇小学幼小衔接教育的研究》历时3年的研究，取得一定成果，已顺利结题。本学期语文组申报的规划课题《在写字教学中发展小学生个性的研究》，小课题《小学语文学困生个案跟踪研究》；数学组申报的规划课题《农村小学培养学生空间观念的有效战略研究》，小课题《小学数学中预习习惯的培养》、《农村小学数学课堂练习有效性的研究》，均已在市十一五第四批课题申报中顺利立项。英语组正在申报区级课题《有效指导学生自主学习的研究》。课题组每月集中学习一次，针对研究课题，制定好学习计划，有选择性地收集资料，做好学习笔记。和时了解教育动态，接触课改最前沿的信息。通过以点带面，分层

推进，使教师们掌握课题研究的基本方法，增强科研意识，善于在教学中发现问题，并用科学的'方法去解决实际问题。

3、加强课堂研究，讲求效益与质量

本学期学校教科室会同教导处，不局限于对“备课、批改、辅导”等常规工作的指导，还把相互听课，努力取长补短作为一项教学常规工作来抓，形成良好的学习氛围。这学期通过深入课堂，展示了语数、外、综合学科多节教学研讨课，让教师多方面展示自身的教学思想和教学风格，校内青年教师评优课也为老师们搭建了一个教与研的平台。教师们能积极参与听课、评课活动，并提建议，自我反思，实现了资源多篇，优势互补，一起进步的目的。

4、开展各学科的教研活动，丰富学校文化生活。

学校各科室、各部门从关注学生终身发展的角度，开展了丰富多彩的实践活动。充沛发挥学科作用，组织学生开展了“学校读书节”系列竞赛活动，学生和班级获得了各种奖项，使学生得到了锻炼与提高，增强了班级凝聚力。本学期更是在校长室的关注、领导，德育处的精心组织下，开展了“向青海玉树灾区捐善款献爱心”活动、“队形队列”竞赛和“六一”庆祝活动。丰富了学生的学校文化生活，促进了学生的个性发展，为学生在校生活增添了绚烂的一页！

一学期来，本校注重创立教师展示研究效果的舞台，先后组织老师参与区学科素养大赛。其中，陈娟和汤颜老师荣获区小学数学基本功竞赛三等奖；汪玉蓉老师获得区品社评优课三等奖。在学校教科室组织参与的各级优秀论文评比中，有13篇教师优秀论文在省级获二、三等奖，还有3篇英语优秀论文获市二、三等奖，另有近20篇优秀论文、案例、教育故事在区级荣获一、二、三等奖。

纵观一学期的教科研工作，在广大老师们的一起努力下，取

得了一定的成果，但还存在着一些问题。

1、课题研究开展需要深度推进，要克服功利主义和形式主义倾向，课题组成员要勤于学习、勇于实践、善于总结。

2、教师参与优秀论文、案例评比的积极性较高，但教育科研优秀论文获奖、尤其是发表的面还不广。

3、教科研管理工作需进一步规范。

回眸过去，我们思绪飞扬；展望未来，我们任重道远。新的一学期中，我们将发扬优点，克服缺乏，迎难而上，以教育科研为先导，大力开展教育创新，推进教学改革向纵深发展，努力使学校教育科研工作再上新台阶。

学校物业年终总结及下一步工作篇二

时间在不经意间从指间划过，转瞬间又是一年，回顾20__年的工作，在物业公司领导的正确指导下和全体安保队员的大力配合下，瑞和园安保队的各项工作都能按部就班的正确开展，特别是人员管理，治安管理，消防管理，都有明显改变，以及安保队员的岗位纪律，礼节礼貌等都有一定程度的提高。

一、严格要求自己遵守公司的各项规则制度，处之身先士卒，事事要以身做责，做为安保队长始终坚持“打儿先得自身硬”的要求，在工作中以自己的实际行动潜移默化的影响和带动全体队员，同时不断自我学习，提高自己的业务知识和写作水平。

二、加强班长队伍建设，班长作为“兵头将尾，在工作中有着至关重要的作用，起到了领班的模范带头作用，为了提高班长和队员的管理水平和处理各类突发事件的能力，每月对全体队员(特别是新入职的队员)进行不定期的培训，由于培训到位，不仅减少了业主对安保队的投诉率，还取得了良好

的效果，树立了公司的良好形象。

三、重视小区安全防范：加强对外来人员的管理，特别是租住在本小区内的无业人员，配合派出所做好登记工作。

当然，我们工作中还存在许多的不足和困难，如业主电瓶车的丢失，给公司造成了一定的负面影响，因此我们在成绩面前不能骄傲，只有不断提高业务素质，加强业务训练和学习，不断改进工作中的不足，以更加热情，优质的工作服务公司，服务好业主。

20__年已经过去，我们将满怀信心的迎来20__年，新的一年意味着新的机遇，新的挑战，我坚信在物业公司领导的英明决策和运筹下，物业公司的明天会更好，做为公司的一份子，在20__年的工作中，我会一如既往，全心全意为公司服务，竭力做好自己的本职工作，队长的工作如果确实能做到位，那么这支队伍自然就有了凝聚力和战斗力；才能让队伍朝气蓬勃，充满生机，才能博得广大业主的相信，赢取更大的物业市场，为祥生集团物业公司的壮大发展而贡献自己的一点点力量！

在20__年度，我们将团结全体安保队员，坚决落实公司领导的工作指引，不辜负公司领导对我们的期望。

学校物业年终总结及下一步工作篇三

xx校区教科室在市教育局关于新一轮课程改革实施意见，以及学校新课程改革工作意见为指导，在“绿润生命、盛及未来”办学理念引领下，围绕“一个中心、两个切入点、三项工程、十个载体”的工作思路，树立“六自精神”，坚持“双不越级”原则，突出教科室工作“精细化管理”。以教育教学研究为教师培训主渠道，教研教改展示为教学研究平台，学科名师工程、蓝青工程、教师梯级团队建设工程载体，大力探索课堂教学模式改革途径，积极实践新课程改革。

促进了教师专业化发展，推动学校课程改革进程。

1、教师培训

（1）薄弱教师指导

教科室以“蓝青工程”为重要载体培养年轻教师。本学年□xx校区共有结对教师27对。主要从以下几个方面开展了工作：第一，在学期初召开了结对教师工作会，布置好每学期的工作任务，坚持进行月考核，月通报，督促年轻教师及时完成任务。第二，以课堂为培养青年教师的主要阵地，结对教师全年上公开课70次（调研课、亮相课各27节，考核课16节），课后及时评课议课，提升课堂教学技能。第三，努力为青年教师搭建成长平台，全年组织青年教师参加各级各类竞赛活动15人次，涵盖中小学语文、数学、艺体、初中政史等学科，加速了青年教师的成长。

（2）教师通式培训

教科室针对学校教育教学工作实际，适时开展教师通式培训活动，把教师职业道德、教师专业发展、课堂教学改革等知识能力作为培训的主要内容。本学期开展的主要教师通式培训活动8次（课改示范活动、培训汇报活动）。

（3）教师国培

6名教师参加“国培”短期集中培训，

1名教师参加“国培”置换培训。协助教科所承办了初中物理和小学语文的“国培”短期培训工作。

2、教学研究

教科室坚持以教学研究为专业平台，努力营造浓郁的教研氛

围，加强教研组精细化管理，扎实开展丰富多彩的教学研究活动，积极实践课堂教学模式改革。本学期各教研组开展自主教学研究、专题学习、质量分析等活动10余次，开展校级课堂教学研究活动105节次（青年结对教师70节次，“我的模式我的课”展示课32节次，汇报课等3节次），开展区级及以上优质课、说课、技能展示研讨60节次（小学品德、科学、中小学英语、中小学音乐）。有效的教学研究活动，促进了课堂教学模式改革的实施，各教研组初步形成了主题课型教学模式。

3、教学科研

2项课题获得xx市20xx年课题立项；

2项课题获得高新区20xx年课题立项；积极组织教师撰写教育教学经验论文，参加国家、省、市论文竞赛。一学期来，共推荐61篇教育教学论文、教案、课件参加市级及以上论文竞赛。教学科研工作有效提升了教师理论素养和实践能力。

4、科技创新活动

教科室积极组织师生参与科技创新活动，本学期40人次教师参加科技辅导员培训。初步申报9项科技活动，现已制定活动方案，在认真组织活动后进行市级活动申报。科技创新活动的开展，提高学生创新实践能力，提高辅导员科技创新指导能力。

1、提炼主题课型教学模式

主题课型模式研究的最终目标，是相对形成该课型教学基本的、有效的、科学的、成型的、可推广的教学方式。为此，各教研组在前期主题课型教学模式研究的基础上，通过较为深入的讨论、总结、提炼，形成主题课型教学模式。本学期15个教研组（备课组）开展主题课型教学研究活动，初步

提炼出不同学段、不同学科主题课型成果报告29份，多数成果报告总结提炼出了某一主题课型的教学模式和基本环节。

2、组织课改培训、外派培训汇报交流

针对学校课堂教学模式改革，教科室针对南湖校区主要问题，组织了系列培训活动。开学初，组织“小组合作学习”培训专题，分别邀请张xx□梁xx老师做小组建设经验交流，辜xx老师做小组合作学习示范课；组织开展“课改名校课堂模式培训”活动3次（分别观摩xx中学□xx中学□xx28中学）；组织外出培训教师汇报培训活动10人次。做到严肃纪律、严密组织、严格要求，有效提高了培训的效益，一定程度上转变了教师课改理念。

一学期来，教科室在学校分管校长及各部门大力支持、配合下，通过教科室的精细管理和务实执行以及各教研组教师的辛勤付出，学校教研师训等工作取得优异成绩。

1、打造良好的教研团队，营造良好的教研氛围，教师教学研究氛围浓厚；大部分青年教师成长迅速，发展较好；主题课型模式初步提炼，教师课改意识和能力得以提高，课程改革与实践有序推进。

2、教学科研成绩突出。

2个课题获得xx市20xx年课题立项，

2个课题活动高新区20xx年课题立项。

61人次教师参加市级及以上教学论文、教案、课件竞赛并获奖。

3、教师专业发展成效显著。本学期我校教师参加区级以上优质课、教学技能竞赛取得优异成绩。

一是学校课堂教学改革培训者层次不高，视觉不广，对课程改革的指导作用发挥不够。

二是学校新进教师、新分配大学生培训任务重、培训要求高、管理难度大，教科室在专业发展的指导上不能高效督促，缺乏有效的教师培训指导、跟踪方式。

三是xx校区教科室刚刚组建，工作人员，尤其是科室负责人对科室工作不熟悉，组织缺乏经验，工作效率较低。

四是教师专业发展的自觉性有待提高。

五是教师继续教育的过程管理还需要进一步的优化和监督落实。

1、开展好全员读书活动。深入学习课程标准、课堂教学改革理念，切实把课改标准要求分解到各学科各年级并加以实施。

2、以立项课题研究为龙头，做好微型课题的研究工作。尤其以校级微型课题研究为载体，把解决教师教学实际中的问题融入教研教改之中。提高教育科研的实效性。

3、狠抓教研常规管理不放松，改进检查办法，走进教研组研讨会、走进教师课堂、走进教室、走进学生，力求使认真做好教学教研常规成为教师的自觉行为。

4、抓好学部之间的衔接，加大对毕业班教学的指导力度，中小学学生学习行为习惯的衔接教育。

5、积极探索有效的校本研修形式，继续开展“六课”活动：青年教师“同课异构”优质课竞赛，课改专题教学模式研讨课，骨干教师示范课，学部衔接课，青年结对教师考核（展示）课，家长开放课。

6、加大对青年教师的培养力度，切实落实“一帮一”措施。落实结对帮扶的考核管理。

7、抓好“名师工作室”的建设及辐射带动，确保各学科名师工作室的顺利启动及正常开展活动。

8、狠抓教师教育工作，拓宽教师教育的渠道，充分利用学校外派教师培训资源，搞好外派教师回校的“四个一”。

9、抓好“教育云平台”的开发利用，发挥“在线研讨”、“直播课堂”等多形式校本研修对教学的辅助作用。

10、丰富学生活动，培养学生能力。

学校物业年终总结及下一步工作篇四

20xx年，物业管理服务中心在学校和后勤保障处领导的正确领导下，认真学习，始终秉承“三服务两育人”的工作宗旨，大力弘扬“细节决定成败，关键在于落实，落实贵在坚持”的工作精神，切实践行“师生满意、领导放心的工作要求”，进一步深化细化物业规范化管理，按照“抓教育，宏正气，抓队伍，求合力，抓规范，促落实”的工作思路开展工作，在其它部门的支持配合下，在中心全体员工的共同努力下，不断创新服务模式，提高服务质量，为教学、科研和师生生活提供了优质的物业服务，并获得“xx”光荣称号。

物业管理服务所涉及的是学生在校期间学习、生活和休息的主要场所，也是学校管理育人、服务育人和环境育人的重要课堂。因此物业管理服务工作直接关系到学生的全面健康成长成才成人，必须引导广大教职工在思想上高度重视、行动上细致扎实，努力做好各项管理服务工作。

1. 建立了立岗制度

物业中心建立了学生宿舍早晚立岗制度，要求各楼栋管理员每日早上7时到8时、晚上5时到6时在楼栋门口佩戴袖标立岗，此时段进出人员较多、流量大，出现的问题也较多。建立此项制度的目的—是要求楼管在这个时间段对该楼内住宿同学加深印象、增进了解；二是规范上岗；三是严防盗贼入内。实行立岗制度后，达到了很好效果，楼管与同学们的距离拉近了，感情加深了，早晚时间内也没有发生外盗现象。

2. 完善修订规章制度和考核办法

中心进一步完善修订了各项管理制度，规范员工行为。修订后的各岗位职责和考核办法，如《员工行为管理规范》、《楼长责任考核办法》、《保洁工责任考核办法》对分工更加细致、明确，让每位员工知道自己什么时间做什么事，什么地点做什么事，如何做，做到什么程度等。制度使分工明确，责任到人。各片区把自己片区的工作任务公平划分，责任到人，做到具体到每块玻璃，每块地板都有相应的负责人，避免工作相互推诿现象。

3. 巡查制基础上增设流动红旗

20xx年，物业中心全体员工学习和实践巡查制度后，辖区环境得到可喜改观。今年，中心在巡查制基础上增加了流动红旗，依然规定每月2次对辖区进行例行检查，由中心领导带队全体管理人员、楼管分四组参与其中，对辖区内硬软件进行检查打分，检查项目细化到走道、卫生间、楼梯等，每组分数最高的获得流动红旗。此措施不仅使环境更加卫生整洁，还激发了员工工作的积极性和上进心，更促进了员工间的互相理解。在本学期的第四次巡查中□xx栋楼获得最高分，但是该楼栋长xx主动提出流动红旗归xx栋获得，理由是xx栋是大栋，也比xx栋少x分，但住宿人员多xx栋将近xx人，管理工作量大，理应由xx栋获得流动流动红旗。

硬件设施配套是学校发展与时俱进的基本要求，同时也是学

校精神文明创建的基础保障。本着方便师生、便于管理的原则，物业中心正在逐步为宿舍和教学楼增加配置。

1. 安装电动车充电器，解决充电难充电乱的问题。

随着学校内电动车增多，电动车充电不规范现象较普遍，接线板乱拉乱接，安全隐患凸显。20xx年x月，学校及时联系电动车充电器厂家，在南区教学楼、学生宿舍安装了x处电动车投币充电站，解决了师生电动车充电难的问题。

2. 热水进宿舍解决学生洗澡难的问题。

20xx年x月学校正式启动了学生宿舍热系统bot项目工程，目前所有学生宿舍都已经用上了热水，全面解决了学生洗澡难的问题，方便了学生的学习与生活。

3. 做好硬件维修更换工作。

至x月份，检修毕业生及北区学生公寓家俱约x万套，调换毕业生寝室门锁约xx把，配置钥匙xx把，搬运学生寝室家俱xx车。为xx余名老生调剂了寝室。维修教学楼课座椅xx套；维修更换电扇xx台；维修卫生间隔断xx次，维修大小便器xx个。维修辖区内xx盏灯具；更换维修各类水具xx次；维修热水器xx台次；维修更换各类锁具xx把。维修宿舍家俱达xx次。疏通达xx余次。大礼堂、学术会堂、体育馆承接各类会议、晚会、讲座、比赛以及招聘会xx场次，承接各类大型考试xx场。

通过以上各项设施建设，必然能够起到积极的作用，使得学生宿舍更加文明和谐，使他们更为方便、快捷地享受物业部门提供的服务。

物业服务质量是物业管理服务中心发展壮大生命线。为了

提高服务质量，在实际工作中，员工已逐步变被动服务为主动服务，将学生视为子女，视老师为亲人，经常和师生进行沟通，主动从师生的角度出发，想师生之所想，急师生之所急主动贴近师生实施亲情服务、暖心服务。在日常生活中，每逢刮风下雨，楼管员都会主动提醒师生关好门窗，主动为师生拾捡晒落的衣服；每逢天气变化，楼管员都会给师生温馨提示或主动问寒问暖。另外，楼栋管理及工作人员经常拾到并交还的钱包、手机、书包、手表、眼镜等不计其数。

物业中心员工也是不上讲台的教师，他们以自己爱岗敬业、任劳任怨、优质服务的良好职业道德，为学生树立学习的榜样。在学生宿舍管理中，员工的言行举止也无时无刻不在对学生起着潜移默化的作用□xx栋宿舍楼今年进驻的全部是大一新生，大部分是家里的独生子女，集万千宠爱于一身。许多同学刚离开家不久，还欠缺一些与人交往的基本礼仪。一次一个学生找楼管阿姨借水果刀，直接说“有水果刀吗”，宿管员x师傅开玩笑的问她“找谁借东西啊”，学生赶紧说“阿姨，请问有水果刀吗”。物业中心员工就是这样，在平时一些不经意的小事上，用自己特有的方式方法让学生们在汲取知识的同时，也学习做人之道。

防火防盗工作一直是我们的物业主要工作之一。今年，在校保卫处、学工的协助下中心对员工进行了三次消防演习及组织学生进行消防逃生演习。在学生宿舍成立三个消防安全联防互动小组，自发定期对消防器材、设施、消防通道，防火门进行安全检查；中心党员骨干员工工作委员会在平时的工作生活中及时了解员工思想动态，发现矛盾冲突能及时予以沟通、化解，发现违纪违规现象能及时纠正，并对支部工作提出一些合理化意见和建议。

20xx年x月，中心举办了首届物业、安全消防业务技能知识大赛。参赛队伍全部由各学生宿舍楼栋长组成，共分七个组，大赛为前三名颁发了获奖证书及奖金。这次活动物业中心除值班人员不能到场，其他职工全都到场观摩学习，取得了良

好的效果。会同学校保卫处联合举办消防安全知识讲座。物业中心各楼栋长分批听课，做好记录，理论联系实际，谈体会，交流消防安全知识经验，特别是遇到火灾情况采取三分钟内灭火的自救办法，此办法经典实用，得到了大家的广泛认同。

在新的一年里，物业中心将加快步伐，不断提高自身物业管理服务水平，不断完善各项管理工作，在前行的路上脚踏实地，再接再厉，为学校的建设和发展添砖加瓦。

学校物业年终总结及下一步工作篇五

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们一起认真地写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编为大家收集的学校教科室主任按规定履职工作总结，希望能够帮助到大家。

20xx年7月，我在教导副主任的岗位上改聘为学校教科室主任。虽然过去一直就在参与学校的教育科研工作，但是，要独当一面从事这项工作的管理，还是感到压力很大。这半年多的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

责任意识——在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化

评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识——中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

1、提高学习的能力

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中小学教学技巧20xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有

益的指导。

3、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

1、贯彻集体决定要坚决

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。