

最新中队活动总结六年级 六年级中队工作总结(精选10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中队活动总结六年级篇一

1、坚持从爱入手启发教育学生。热爱学生是一种强大的教育力量。特别是对六年级处于由少年即将步入青春期的学生来说力量更大，我对学生既像父母爱自己的子女那样热爱自己的学生，把自己爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。如：卢永鑫同学，他是一名心理上可能有问题的学生，我通过与家长多沟通，与孩子多谈心，使得卢永鑫同学的脾气、性格有了一定的改观。

2、要搞好一个中队单靠辅导员孤军作战，是一件很难的事。在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个中队的重要环节。首先要选好中队部，选大胆管，愿意为学生们服务的学生担任中队干部，大胆选用那些调皮好动，有一定组织工作能力的，并能听从教导的学生担任中队干部，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。其次，我迅速组织中队干部学习班干部职责。为了使人人尽职尽责，我班开了一个“宣誓就职”中队主题会，使他们更加明确自己的职责。并定时给他们开会总结经验教训。为使中队干部们树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让班干去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，班干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提

高了。结果，他们把班级管理成了规范化，日常化，绝大多数学生都遵守纪律，早读课上书声朗朗。如：叶柔君这个中队长，她做得非常出色，一学期来她都坚持比其他同学早、午都早到学校，她带学生早读、午读登记簿扣奖工作。还有两位宣传员梁碧诗、郭俊莹，每一个月都能按时按量出好班墙报，在学校评比中获得比较好的成绩。班干部的确成为老师的好助手，卫生工作在卫生委员何楚妮和值日组长的监管下，教室、环境区都能坚持清扫干净。

3、积极响应参与学校组织的各项活动。这学期我们中队的每一位队员在环保、捐款、捐物等活动中表现都非常积极。例如：“倡环保，献爱心”捐旧挂历、回收月饼盒，我们中队捐了55个旧挂历，43个月饼盒。在为翠园小学捐书活动中，我班捐了几十本图书。在捐款活动中，我班捐了三百多元。在这一系列献爱心活动中，即培养了学生的爱心，也树立了学生的班集体荣誉感。

4、班手拉手活动。我班开展“手拉手，结对子”的活动，让学生们关心身边的学生，成绩好的和成绩差的结成一对，在学习上帮助他，无论做作业，还是他碰到什么难题，成绩好的学生，他会的都教他，帮助他共同学好。

5、认真组织开好每一次班中队会。做到每次中队会都有准备，中队长写好主题，做到师生互动，给学生发言的机会，让学生充分说出自己的感受，为班级建设提出自己合理化的建议。这种模式为班级管理争取到了好的建议。

每个班级总是存在不同的问题，我们班也不例外，例如：有的学生有心理上的问题；有的学生学习习惯欠佳；还有有时不佩戴红领巾、校卡的学生。这一系列问题有待下学期进一步解决。

中队活动总结六年级篇二

“有一种颜色，永远飘扬在心中不褪色，那是你的颜色；有一种光荣，每当想起还激动不已，那是戴上你的光荣；有一种真情，在我心中永不改变，那是永远的红领巾情结。”这是一个小学生的心声。其实，也是我的心声。

有一年没有佩戴上红领巾了。这学期，又当上了辅导员，第二周上第一节中队课时，我戴上了红领巾，队员们见了，哈哈大笑，我也笑了，问他们：“老师今天年轻吗？漂亮吗？”“年轻了二十岁！”“漂亮！”“那给老师鼓鼓掌吧！”顿时，掌声雷动！好激动的我，顺势向学生讲述了自己儿时从申请入队到成为光荣的少先队员到被评为优秀队员的过程，同学们听得津津有味……此时，我发现：在孩子们的心里，红领巾一样是那么迷人，那么神圣！

10月13日，是建队60周年，我们又再次戴上红领巾，站在队旗下，庆祝我们自己的建队节，为一年中队的新队员们授巾，我们是自豪的，我们是骄傲的！新队员说：“我戴上了鲜艳的红领巾，心里特别开心！”我告诉他们：“祝贺你们！也希望你们天天开心，天天进步！”

是啊，儿时，就是红领巾，让我们燃烧了希望，充满了信心，如今，我们又要将这代代相传的红旗一角传给孩子们，我们就要用心去教他们，教他们用文明去洗涤，用信用去守护，在红领巾的陪伴下，在人生的遥远道路上走得更远更好！

正是这样的执著，我的中队是最棒的！队员们的`思想观念强了，他们遵守纪律的自觉性高了，天天佩戴好红领巾，并将佩戴好红领巾作为时代的新时尚，爱护她！我们的队员在学校少先队大队部举行的各项活动、竞赛中，都为小伙伴们作出了模范作用：童声颂祖国，歌声最嘹亮，形式最丰富多彩！爱心捐款，全校第一！孝敬教育小品比赛，全校最感人，还代表学校参赛，荣获街道二等奖的第一名！

同时，我们中队积极做好了队角建设，开辟了“雏鹰展翅”宣传栏目，将中队的机构、队员的定章一争章一考章一颁章的情况、中队活动报道等全部进行公布，让队员及时了解，及时反馈，相互竞争，共同促进，携手前进，从而带动了学习、生活、工作，全面发展，赢得了全校师生的一致看好，在期末教育办选送优秀队干部、优秀学生、先进班集体时，都将选票给予了我们，让我们很受鼓舞！因为我们的工作得到了认可，我们的付出得到了“收获”！

因此，在新的一学期里，我相信：我们六年级星光中队一定会做得更好的！我们一定会学有所成，汇报母校的！

中队活动总结六年级篇三

1、坚持把德育工作摆在素质教育工作的重要位置，树育人为本的思想，通过思品课的教学，班队会及中队主题会，以及国旗下讲话和板报宣传，对学生进行“五爱”教育、社会公德、常识文明行为习惯的养成教育。每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。九月份开展了“尊师爱学习”主题活动；十月份开展“祖国在我心中”主题活动；十一月份结合“感恩”专题活动；十二月份开展了“爱我家乡，扬我中华”的少先队知识竞赛。这四个主题活动培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，感恩，珍惜生活，好好读书，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的环保意识教育。继续号召队员积极参与废旧报纸、塑料瓶、月饼盒、旧挂历等废物回收活动，本学期共集得回收款86元。在少先队员中开展了环保知识竞赛，“环保征文比赛”等活动，让学生懂得珍惜水资源的重要性，提高队

员的环保意识和公德意识。

1、利用级会、班会、中队主题会、黑板报、图片、听报告等形式，开展安全教育。

2、观察细致，及时发现安全隐患，特别是注重课间，以及回家途中的安全教育。

3、加强卫生教育，注意饮食的卫生和个人卫生。继续开展“拒绝零食进校园”活动。

4、一个月开展心理健康教育，定期与队员交流谈心。重点了解单亲生、学困生的思想动态，及时疏导解决队员的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。

5、重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，处处讲，努力营造“文明班级”，做到无意外事故发生。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。

九月份，通过教师节对学生进行尊师重教的教育，同时我们开展了“我心中的好老师”手抄报评比活动。

十月份，为积极迎接国庆57周年的到来，对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。组织队员开展“我与祖国共奋进”的演讲比赛，增强队员的爱国情怀。十一月份，开展“消防月活动”，让队员学习多一分消防知识，增强安全意识，并举行“消防知识竞赛”。

十二月份，开展了“爱我家乡，扬我中华”的少先队知识竞赛。队员们在紧张激烈的活动氛围中，了解了沙田、祖国，

丰富了知识。

一月份，为迎接期末考试，组织开展“复习考试我有招”的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

我中队都建立了图书角“感恩——知识加油站”，有专人负责保管和借阅图书，还定期向学校图书室借阅。在“十七大”之际，举办了“喜迎十七大”手抄报。另外，这一学期我校积极参加沙田镇举办的红领巾读书暨“让红领巾飘扬在港城上”系列活动，共写读后感47份，办手抄报50余张。

回顾短暂的工作时间里，我一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，但是我们还存在一些不足。我相信新的一学期六（2）中队会做得更好，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我将一如既往的踏实工作，奋发进取！

中队活动总结六年级篇四

六年级中队为展现每个中队的风采，让更多的队员走近国旗，同时也为了让国旗下讲话的形式更多样、内容更丰富，四学习向上的榜样，今天本站小编给大家整理了六年级中队工作总结，谢谢大家对小编的支持。

时光荏苒，一学期的少先队工作结束了。细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为

规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好品德与生活课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。

但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：

你觉得这件事你这样对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。

然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我们班在学校举行的各项集体活动中取得里不错的成绩，这些成绩的取得不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为四(2)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

x小学六(1)中队，是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。现总结如下：

一、狠抓常规管理，落实养成教育。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员的日常生活都要遵守学校的校纪校规。抓好常

规训练是实施班级管理的前提，它是一切事情想取得成功的保证。对于六(1)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们中有三分之一的学生来自小，对于中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的的习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想；同时，班级男生人数远远多于女生人数，而且很多男生喜欢调皮捣蛋。针对我班的实际情况，我抓住晨会课时间、班队课时间，有时甚至是数学课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些常规制度，从而养成良好的行为习惯。经过整整一个多月的长抓不懈，学生的日常行为逐步规范起来，孩子们也及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，课堂上能够专心学习，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

二、发挥班干部的引领作用，营造良好的班风。

学期伊始，我就对班级学生的学习和各方面表现进行仔细观察，留意了一批学习成绩优秀，热于为班级服务的学生，并重新民主召开了班级班委干部选举大会。鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。他们不仅能够认真学习，做同学们学习上的榜样；还积极做好班级的组织和管理工作，如秩序井然地组织英语晨读、自主管理好班级每日的午间自习，还有每日的卫生值日工作。一年下来，班级纪律严明，学风浓厚，中队的集体荣誉感大大增强。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如葛姗姗，夏冬生，赵如玉，杨秀粉，贺万里等，其中贺万里还被选为学校大队委的护旗手，贺万里，夏冬生被评为镇优秀少先队员。

三、开展丰富多采的中队活动，培养学生综合素养。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，

是培育优秀种子的最好的土地。在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们六(1)中队也不甘落后，积极响应。在丰富多采的中队活动，培养学生综合素养。

1、充分利用晨会、班队课，开展各种主题活动。如：3月份，结合学校“十项常规评比”活动内容，我中队开展了“争做规范小标兵”、“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动，有效地提高了学生的规范意识，并落实到日常行为中，所以本中队在“十项常规评比”中多次获得优胜。4月份，我中队认真组织开展了《缅怀先烈精神，树立远大理想》主题观摩活动，对队员们进行了深刻的爱国主义教育。5月份，结合《知法、守法，做合格小公民》活动，调查了班级学生的课余活动，对学生进行了正确的人生观，价值观教育。6月份，结合《我为母亲添光彩》主题活动，组织学生讨论，认识到只有认真学习，取得优异的成绩，来回报父母母亲。同时，结合每月的主题出板报的过程，也发挥了学生的组织，设计，配合等综合能力。

2、积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。本学期，我中队参加了学校组织的小学生春季运动会，我班队员通过平时的刻苦锻炼，赛场上的团结拼搏，在多项比赛中获得优胜，最终获得团体总分第二的好成绩。

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想教育工作常抓不懈

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主

要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学

生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

中队活动总结六年级篇五

作为六年级的中队辅导员，我从以下几个方面对学生进行教育：

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和早读课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的，及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上学生的步伐，共同进步。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外或同学之间要懂得使用礼貌用语，让学生在一個强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的氛围和环境可以造就人。在教师节的主题队会上，让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。利用各种各样的节日来表达对妈妈的爱。注重从生活

中的点滴做起，从身边的小事做起来培养提高每位学生的道德水平。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。特别是在甲流感高发的这段时间，加强了对学生预防流感的教育。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

每周都会抽一次早读课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。前不久，还针对电话诈骗的案例做了深刻教育。把安全隐患消灭在萌芽状态。

在一学期的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

中队活动总结六年级篇六

一学期来，我班坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

(1) 坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

(2) 坚持“六好”教育。加强六好教育监督岗的检查，每天由

大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，抽各班劳动委员和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

(3)坚持“中队黑板报、班级文化墙评比”制度。黑板报主题和学校德育活动安排主题及大队活动主题一致，每学期中队黑板报每月更换一次，有“学雷锋·送温暖”活动，“妇女节”感恩活动，“植树节”护绿活动，“世界水日”、“世界气象日”纪念活动，“文明礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”等。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有队员自己的心声且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各中队要有自己的风格特点。

(4)坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，大队部对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定活动开展较好的中队。

□

(2)、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周我们挑选出6名优秀的同学担任护旗手任务，由一名行政领导或优秀教师作国旗下讲话，讲话内容以我校“八荣八耻”为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，窗花统计任务，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

□

每学期学校都要开展许多丰富多彩的活动，每次比赛，我们都能认真准备，积极参加。在校各项活动中，同学们积极参与，纷纷获奖。

□

一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。抓好学生家访工作，加强了家校联系。利用亲子乐平台及时与家长沟通，有效促进学生健康成长。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，被学堂村小学评为“特色中队”，但也有许多不足。不过我们班的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

中队活动总结六年级篇七

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，一学期来为了使六（2）中队的工作更上一层楼，我把一学期工作总结如下：

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，结合每次学校举办的阳光体育比赛活动，

我班中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们六年级的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。

把少先队干部的培养作为一项重要的工作来抓，重视提高少先队干部工作能力和工作热情。在具体的工作中，总是将学生的体验、学生的想法放在第一位，采用换位思考，以学生能够接受的方法进行处理，尽可能地尊重学生，这种积极的情绪也影响了孩子，学生变文明了，集体荣誉感也得到了增强。平时，定期召开队干会议，培养小助手的管理能力，教育学生主动进取，提高自控和管理自己的能力。像王巧巧、蒲小攀等，工作很主动、不厌其烦，深得同学们的赞誉。

总之，中队工作任重而道远，今后的工作中我将取人之长、补己之短，辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体少先队员的努力结果，班级期末考试各科成绩在我校名列前茅，受到老师们、家长们的认可。少先队中队的工作，取得一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好少先队工作。

中队活动总结六年级篇八

由于本班学生普遍学习习惯差，成绩两极分化；做事情以我为中心，缺乏班级凝聚力，影响班荣誉。为使学生能感受到班集体的温暖，团队的力量，把建设班集体作为共同的目标，

齐心协力，互相帮助，共同进步。结合“小学生守则”、“小学生日常行为规范”、“课堂秩序”要求，培养学生诚实、勤奋、谦让，使学生在日常生活中养成良好的习惯，为同学们勤奋读书创造一个良好的学习环境。

1、根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对小学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。

2、努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。制定班级公约、班风；布置教室环境，如设立“图书角”、“卫生角”、“格言集”等文化背景；让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部是班主任的得力助手，认真选拔班干部，并精心培养。帮助班干部树立威信；鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，“以点带面”；培养干部团结协作精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

从纪律、学习方面以及各项课外活动，同学们都能管好自己，教育自己，能起调动学生的积极性，促进良好班风的形成。如，学习方面，由科代表负责，每天检查同学们的家庭作业是否完成，以及抽查是否复习功课等。这样，同学们都能自觉地完成老师布置的作业和复习功课。纪律方面大家互相监督并以小组之间竞赛式量化评分，为此同学们都能严格要求自己，这与班风的建设是不可分割的。

热爱和关心每一个学生，和学生打成一片，密切师生关系，

这是教育成功的关键。班主任是学校领导实施德育的得力助手，在培养学生全面健康的成长方面，起着导师的作用。在教学教育工作中，触摸学生的思想，经常与他们谈心，分析缺点错误的客观因素，启发他们发挥其某些优点，去克服这些错误缺点，抓住他们的消极因素转化为积极因素。认真、耐心辅导他们，有一点进步就在班里表扬他们，期望他们在取得那怕是微小的进步之后，将会在另一方面在其它所有方面取得进步。其次是做好家访工作，学校、家庭行动一致，让他们得到一种爱心和鼓励，这样他们有信心并努力争取，不断地努力，学习成绩也逐步提高。

班主任工作成功的标志就是能调动每个学生的自觉性、主动性。培养学生从现在做起，从我做起，能自觉地把自已培养成为品德高尚、身心健康的好学生，这是新的历史时期赋予我们班主任的新的任务。

一学期以来，我班根据少先队大队的指导思想制定本班工作计划，开展各项有意义的班活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质育于活动中，使我班形成一个团结向上、生动活泼的集体。

下面谈谈具体的工作和做法。

- 1、坚持从爱入手启发教育学生。热爱学生是一种强大的教育力量。特别是对六年级处于由少年即将步入青春期的学生来说力量更大，我对学生既像父母爱自己的子女那样热爱自己的学生，把自己爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。如：卢永鑫同学，他是一名心理上可能有问题的学生，我通过与家长多沟通，与孩子多谈心，使得卢永鑫同学的脾气、性格有了一定的改观。

- 2、要搞好一个中队单靠辅导员孤军作战，是一件很难的事。

在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个中队的重要环节。首先要选好中队部，选大胆管，愿意为学生们服务的学生担任中队干部，大胆选用那些调皮好动，有一定组织工作能力的，并能听从教导的学生担任中队干部，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。其次，我迅速组织中队干部学习班干部职责。为了使人人尽职尽责，我班开了一个“宣誓就职”中队主题会，使他们更加明确自己的职责。并定时给他们开会总结经验教训。为使中队干部们树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让班干去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，班干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。结果，他们把班级管理成了规范化，日常化，绝大多数学生都遵守纪律，早读课上书声朗朗。如：叶柔君这个中队长，她做得非常出色，一学期来她都坚持比其他同学早、午都早到学校，她带学生早读、午读登记簿扣奖工作。还有两位宣传员梁碧诗、郭俊莹，每一个月都能按时按量出好班墙报，在学校评比中获得比较好的成绩。班干部的确成为老师的好助手，卫生工作在卫生委员何楚妮和值日组长的监管下，教室、环境区都能坚持清扫干净。

3、积极响应参与学校组织的各项活动。这学期我们中队的每一位队员在环保、捐款、捐物等活动中表现都非常积极。例如：“倡环保，献爱心”捐旧挂历、回收月饼盒，我们中队捐了55个旧挂历，43个月饼盒。在为翠园小学捐书活动中，我班捐了几十本图书。在捐款活动中，我班捐了三百多元。在这一系列献爱心活动中，即培养了学生的爱心，也树立了学生的班集体荣誉感。

4、班手拉手活动。我班开展“手拉手，结对子”的活动，让学生们关心身边的学生，成绩好的和成绩差的结成一对，在学习上帮助他，无论做作业，还是他碰到什么难题，成绩好的学生，他会的都教他，帮助他共同学好。

5、认真组织开好每一次班中队会。做到每次中队会都有准备，中队长写好主题，做到师生互动，给学生发言的机会，让学生充分说出自己的感受，为班级建设提出自己合理化的建议。这种模式为班级管理争取到了好的建议。

每个班级总是存在不同的问题，我们班也不例外，例如：有的学生有心理上的问题；有的学生学习习惯欠佳；还有有时不佩戴红领巾、校卡的学生。这一系列问题有待下学期进一步解决。

中队活动总结六年级篇九

xxxx小学六(1)中队，是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。现总结如下：

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员的日常生活都要遵守学校的校纪校规。抓好常规训练是实施班级管理的前提，它是一切事情想取得成功的保证。对于六(1)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们中有三分之一的学生来自xxxx小，对于中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想；同时，班级男生人数远远多于女生人数，而且很多男生喜欢调皮捣蛋。针对我班的实际情况，我抓住晨会课时间、班队课时间，有时甚至是数学课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些常规制度，从而养成良好的行为习惯。经过整整一个多月的长抓不懈，学生的日常行为逐步规范起来，孩子们也及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，课堂上能够专心学习，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

学期伊始，我就对班级学生的学习和各方面表现进行仔细观察，留意了一批学习成绩优秀，热于为班级服务的学生，并重新民主召开了班级班委干部选举大会。鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。他们不仅能够认真学习，做同学们学习上的榜样；还积极做好班级的组织和管理工作，如秩序井然地组织英语晨读、自主管理好班级每日的午间自习，还有每日的卫生值日工作。一年下来，班级纪律严明，学风浓厚，中队的集体荣誉感大大增强。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如葛姗姗，夏冬生，赵如玉，杨秀粉，贺万里等，其中贺万里还被选为学校大队委的护旗手，贺万里，夏冬生被评为镇优秀少先队员。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们六(1)中队也不甘落后，积极响应。在丰富多采的中队活动，培养学生综合素养。

1、充分利用晨会、班队课，开展各种主题活动。如：3月份，结合学校“十项常规评比”活动内容，我中队开展了“争做规范小标兵”、“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动，有效地提高了学生的规范意识，并落实到日常行为中，所以本中队在“十项常规评比”中多次获得优胜。4月份，我中队认真组织开展了《缅怀先烈精神，树立远大理想》主题观摩活动，对队员们进行了深刻的爱国主义教育。5月份，结合《知法、守法，做合格小公民》活动，调查了班级学生的课余活动，对学生进行了正确的人生观，价值观教育。6月份，结合《我为母亲添光彩》主题活动，组织学生讨论，认识到只有认真学习，取得优异的成绩，来回报父母亲。同时，结合每月的主题出板报的过程，也发挥了学生的组织，设计，配合等综合能力。

2、积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。本学期，我中

队参加了学校组织的小学生春季运动会，我班队员通过平时的刻苦锻炼，赛场上的团结拼搏，在多项比赛中获得优胜，最终获得团体总分第二的好成绩。

中队活动总结六年级篇十

作为六年级的中队辅导员，我从以下几个方面对学生进行教育：

一、培养学生遵守纪律的好习惯

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和早读课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上学生的步伐，共同进步。

二、培养学生文明礼貌的好习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外或同学之间要懂得使用礼貌用语，让学生在强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的‘好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、利用实践活动和主题队会对学生进行思想品德教育

良好的氛围和环境可以造就人。在教师节的主题队会上，让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。利用各种各样的节日来表达对妈妈的爱。注重从生活

中的点滴做起，从身边的小事做起来培养提高每位学生的道德水平。

四、培养学生良好的卫生健康的好习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。特别是在甲流感高发的这段时间，加强了对学生预防流感的教育。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

五、做好学生的安全教育工作

每周都会抽一次早读课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。前不久，还针对电话诈骗的案例做了深刻教育。把安全隐患消灭在萌芽状态。

六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

在一学期的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。