

# 2023年防火安全教育教案小学(通用8篇)

教师编写五年级的教案时，需要根据学生的学习进度和教学进程，及时调整和优化教学计划。值得一看的二年级教案范例，赶快来看看吧。

## 防火安全教育教案小学篇一

- 1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。
- 2、在社区和室内做正当的游戏，注意安全。

### 一、导入

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗?为什么?

### 二、教授新课

#### 1、在社区做安全的游戏

(1)小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢?

(2)同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。

(3)师生总结社区做游戏的安全(不要打弹弓、投掷小刀;不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳;捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等)

## 2、在家里玩也要注意安全

(1)家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢？

(2)为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹？

(3)如果在床上蹦蹦跳跳是不是就没有什么危险了？为什么呢？

## 三、拓展训练

2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏？

## 防火安全教育教案小学篇二

1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。

2、懂得应该自觉遵守交通法规。

### 一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

### 二、新课

1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

## 2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的'只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

## 防火安全教育教案小学篇三

### 一、教学目的：

- 1、透过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、透过本次班会教学，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

### 二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

### 三、教学过程：

(一)主持读有关交通事故的`新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## (二) 交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些色彩?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还能够过马路吗?
- 4、什么灯亮时才能够走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

## (三) 看小品，议一议：

- 1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。
- 2、议一议：
  - (1) 这个小朋友违反了哪些交通规则?
  - (2) 我们应如何遵守交通规则?
- 3、把小朋友的错误纠正过来。
- 4、由小品、谈心得体会。

(四)小结:

1、同学们小结:透过这次教学,你懂得了什么?

2、班主任小结:生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,期望同学们透过这次班会教学,学会珍惜生命,养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸请你做个交通督导员,带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

## 防火安全教育教案小学篇四

1、让学生了解外出游玩可能会遇到的危险,不能独自外出,必须跟家长一起。

2、了解如何避免发生的意外伤害;3、树立安全意识和自我保护意识。

树立安全意识,提防生活中的意外伤害

能联系自己的实际情况,提防意外伤害,保护自身安全。

一、导入新课:

小朋友们,你们出去有玩过吗?跟谁一起去的?

二、看一看,想一想(分析事例,强化观点):

1、学生看图,老师读“安全警示”中的故事(p32)□

2、引导学生想一想,说一说:跟家长外出游玩应该怎么做?

3、全班交流。

4、教师补充小结。

三、说一说，记一记：（联系实际，辨别是非，指导行为）

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、指名读小博士的话：

双休日或节假日，我们外出游玩一定要跟紧家长，万一与家长走散也别慌。

(1)街上走散别着急，原地等候好主意。

(2)商场走散莫哭闹，服务前台求帮助。

(3)公园走散莫慌乱，电话报位是关键，集市走散别乱跑，警察叔叔帮你找。

3、记一记小博士的话

四、总结全课，测一测：

1、小检测：判断对错。下面同学的做法对吗？

2、学生看拼音读“小贴士”《跟紧家长防走散》

## 防火安全教育教案小学篇五

1、认知目标：通过学习让学生明白警惕病从口入的重要性；通过讨论让学生了解还可以通过加强体育锻炼，提高抵抗力避免疾病进入我们的身体。

2、能力目标：在活动中让学生养成良好的日常卫生习惯，懂得怎样警惕病从口入，并能学以致用。

3、情感目标：培养学生善于观察，乐与思考，主动探索的学习习惯。

（一）谈话引入：

1、“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

（二）教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，



就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

### （三）发生身体不适怎么办？

- 1、立即停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

## 防火安全教育教案小学篇六

教学目的：

- 1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。
- 2、在社区和室内做正当的游戏，注意安全。

教学过程：

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗？为什么？

1、在社区做安全的游戏

(1) 小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢？

(2) 同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。

(3) 师生总结社区做游戏的安全（不要打弹弓、投掷小刀；不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳；捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等）

## 2、在家里玩也要注意安全

(1) 家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢？

(2) 为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹？

(3) 如果在床上蹦蹦跳跳是不是就没有什么危险了？为什么呢？

## 2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏？

# 防火安全教育教案小学篇七

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

教学过程：

## 1、安全用电标志

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场

所。

(3) 红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(4) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

## 2、预防触电

(1) 我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

(2) 师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

## 3、触电后怎么办

(1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

(3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？

## 防火安全教育教案小学篇八

1、让学生明白劳动可以锻炼身体，增长本领，使自己从小养成爱劳动的好习惯。

2、让学生知道劳动中一定要注意安全。

让学生明白劳动可以锻炼身体，增长本领，使自己从小养成爱劳动的好习惯。

让学生知道劳动中一定要注意安全。教学准备：

一、导入新课：

小朋友们，你们在家帮家长干家务吗？

二、看一看，想一想（分析事例，强化观点）：

1、老师讲“安全警示”中的故事□p30□

2、引导学生想一想，说一说：

我们帮家长做家务的时候应注意些什么？

3、全班交流。

4、教师补充小结。

三、说一说，记一记：（联系实际，辨别是非，指导行为）

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、指名读小博士的话：

我们学做家务时一定要注意安全，干一些力所能及的活，有危险的家务活，小学生不能单独去做。如：烧水、生火、擦玻璃、换灯泡等。

3、记一记小博士的话

四、总结全课，测一测：

1、小检测：说说我们在家能帮家长干些什么活？

2、教师检查总结。