

# 创新发展心得体会 辉煌中国第二集创新活力心得体会(汇总5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

## 最新创新发展心得体会 辉煌中国第二集创新活力心得体会大全篇一

电视纪录片《辉煌中国》20日晚在中央电视台综合频道播出第二集《创新活力》，通过一个个创新故事集中展现中国各领域领先世界的科技实力。

当今时代，新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起。中国的战略抉择是，把创新作为引领发展的第一动力，把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，大力实施创新驱动发展战略。

纪录片显示，如今中国每三个手机用户中就有两个在使用移动支付。作为世界上第一个发明并使用纸币的国家，中国又在引领全球支付体系迈入新时代，并成为一个用创新科技铸造起的时髦前沿、方便快捷的互联网国度。

片中列举了中国在多个领域的科技成就：2016年，中国移动支付金额超过208万亿元人民币，世界第一；中国超级计算机已经站上技术制高点，世界最快的超级计算机神威·太湖之光完全使用国产芯片；中国每年要产生300亿件快递包裹，智慧物流体系建设领先全球；2016年中国工业机器人销量接近9万台，位居世界第一；中国智能工厂已遍布146个行业领域……一项项尖端创新，正不断拉伸人们对“顶配中国”的

想象。

五年来，从移动支付到共享单车，从“中国制造2025”到物联网、大数据、云计算等新技术，从空天领域、海工领域，到芯片等尖端领域，再到参与大科学计划，中国的创新动力源源不竭，中国的创新人才也不断涌现。

该片提到，中国留学海外的人才回国总数已经突破265万，其中有70%都是近五年回来的。年轻人挑大梁，正成为中国创新的隐形利器。

纪录片总结说，中国比以往任何时候都更确信科技是国之利器。人民生活赖之以好，企业赖之以赢，国家赖之以强，一个创新型的国家正越来越近。

## **最新创新发展心得体会 辉煌中国第二集创新活力心得体会大全篇二**

青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年的精神面貌决定了国家的精 神面貌与发展前途。

新时代需要新青年，新青年要有新使命。我相信，不久的将来，会有 更多的青年的师范生涌向乡村，在乡村谱写一曲曲动听的教育青春 歌。

新时代需要不忘初心的“引路人” 立足新时代， 中国梦是历史的、 现实的， 又是未来的； 是我们这一代的，更是青年一代的”的召唤。新时代需要新青年，但 也需要老一辈的引领和启蒙。

初到 \_\_ 中心小学任职的时候，看着朋友圈在市区当老师的同学经常晒自己的学校生活后，我一度陷入迷茫，不禁问自己“为什么我要来 农村？”在听完了老党员的发言中， 我找到了答案。

\_\_ 中心小学的游国全老师，他的初心是“坚持”。游老师在教育岗位上奋斗了近四十个春秋，多少年寒暑交替，岁月更迭，他始终用心做教育、用爱来教学。他长期坚持小学高年级语文教学；他善于发现学生的写作和书法特长，除此之外，后进生在游国全老师的心中也有重要地位，他利用课余时间、假日辅导后进生，让他们进步。更难能可贵的是，游国全老师除了认真完成本职工作外，从一起，他每周都挤出时间，回到离现在居住点十二公里外的家乡小学，义务指导学生学书法。他十年如一日，风雨无阻，从不间断，也是他的这一份坚持，提高了家乡小学生的书法兴趣和水平。

\_\_ 月明小学的陈学森老师，他的初心是“坚守”。月明小学是\_\_镇最偏远的村级小学，因为基础条件不完善，很多孩子们都转学到镇上的小学，但还有5名留守儿童的家庭条件不允许，只能继续留在这个偏远的小学校。陈老师曾经自嘲，他就是这个学校的“孩子王”，既是校长、又是传道授业的老师，更是关心他们生活的父亲。也是他的这一份坚守，这几名留守儿童才能继续在知识的海洋里自由自在的遨游。

新时代的农村教育，不仅需要新青年教师担起大任，更需要老教师们身体力行，行为示范，为我们这些年轻教师树立起榜样。而我身边正有这么一些前辈，成为我乡村教育旅途航行中乘风破浪之时的一盏盏指路明灯，让我不忘初心、坚定初心、扬帆远航。

新时代需要争做接班人的“红领巾”少年强则国强，少年智则国智。为了让未来的主力军、生力军的少年儿童们能扣好这第一粒扣子，党中央一直在为之努力。

## **最新创新发展心得体会 辉煌中国第二集创新活力心得体会大全篇三**

亚里士多德曾说：“思维是从惊讶和问题开始的。”学生的

创新想法、创造活动往往来自对某个问题的兴趣和好奇心，而这一切又往往来自教师创设的问题情境。在教学活动中，教师有意识地设疑，使学生能够因“疑”生奇，因“疑”生趣，进而去积极探究创新。

如教学《年、月、日》一课时，可以创设这样一个情境：教师出示小明和爷爷的头像，问：“小明今年13岁，他已经过了13个生日，小明的爷爷今年65岁了，可是却只过了17个生日，小明怎么也想不明白，你能帮助他吗？”学生听了以后非常好奇，纷纷讨论起来。

又如，在学习“元、角、分”的知识后，运用多媒体图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观的特点，创设了“虚拟商店”的学习情境，让学生当售货员和消费者，进行仿真练习。

## 二、抓住心理特征，引发学生创新兴趣

鲁迅先生说过：“没有兴趣的学习，无异于一种苦役；没有兴趣的地方，就没有智慧和灵感。”兴趣是创新的源泉、思维的动力，在教学活动中，如果把数学知识放在一个主动、活泼的情境中去学习，更能激发学生创新兴趣，增强学生思维的内驱力。

1. 数学来源于生活，生活又离不开数学。所以巧用生活实例，能引起学生的好奇与思考，是激发学生学习兴趣和求知欲的有效手段和方法。如“较大数量、较小数量、相差数量”三者数量关系的教学，课前可以让学生和家长一起去超市购买水果，记下水果的重量或个数，亲身体会购物情景。课堂教学中，让学生自己探索、发现、充分表达三者之间的联系，从中体验学习数学的意义。由于是自己收集的数据，又是生活中常常遇到的问题，学生便会积极参与，强烈的求知欲望，诱发了浓厚的学习兴趣，教师在进行教学时，所取得的教学效果可想而知了。

### 三、重视学生质疑，激发学生创造火花

爱因斯坦曾经说：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”世界上许多发明创造都从疑问开始，质疑是开启创新之门的钥匙。所以质疑应成为教学过程中必不可少的环节。

要将“质疑”引入课堂，首先应更新观念，明确提问不仅是教师的权利，更应该是学生的权利。教师应引导学生在学习新知的基础上，大胆质疑，积极探索。教师要一鼓励为主，消除学生的畏惧心理，热爱、尊重、理解和信任学生，和学生建立起和谐、朋友式的师生关系，激发他们质疑问题的热情。

如在教学“平行”概念时，学生问：“为什么要在同一平面内？”教师说：“你的问题非常好，我们今天就来研究‘平行为什么要同一平面内？’这个问题。”教师的话既肯定了学生的发问，又唤起了学生探索的热情。

### 四、再现创新过程，培育学生创新思维

数学课堂教学，要重视结论的证明和应用，更要重视探索发现的过程。

如在教学长方体和正方体面棱的特点时，可引导学生用橡皮泥和小棒搭长方体和正方体的框架。在实践操作中，学生一定会遇到搭不成或搭得斜的问题，势必要想方设法解决，而这个决绝的过程正是探究棱的特点的过程。然后，在此基础上，师生交流心得体会，并加以验证，共同获得新知。

### 五、注重实践活动，培养学生的创新素质

波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。如“图形的拼组”中就有一个做风车的手

工活动。活动开始时，先拿出一张长方形纸和一张正方形纸，让学生沿所标虚线折一折，或自己通过活动体会长方形、正方形边的特征，从而了解到：长方形的对边相等，正方形的四条边都相等。在此基础上，让学生用一张长方形纸做出一个风车。在这个过程中，学生既体会了平面图形的特征又看到了它们之间的关系。转动风车时，又惊奇地发现风车所转动的路径是一个圆。在平面图形和立体圆形拼组中，学生在各种操作、探索活动中，观察，感知，猜测，感受空间方位的含义及其相对性，激发学生探索数学的兴趣，发展了学生的创新意识。

总之，这个时代需要创新者，需要开拓者，那么教育就应当时代的潮流，将培养学生创新进行到底。

## **最新创新发展心得体会 辉煌中国第二集创新活力心得体会大全篇四**

无论是国家层面的高铁、大飞机项目，还是企业层面的无人机、超薄玻璃项目，都是创新中国的典型表现。在我看来，创新无价，只有创新，才能拥有未来。一个人也好、一个企业也罢、一个国家更不用说。

一个人，如果喜欢创新，那么这个人肯定是聪慧的，肯定是朝气蓬勃的，肯定是积极向上的。这个人在当前复杂多变的社会环境中获得成功的几率必定远远高于其他人。

一个企业，如果善于创新，那么这个企业必将是一个好企业，无论其规模大小；古往今来，国内国外，有太多的例子来证明，创新型企业的寿命，必将远远高于其他企业。善于创新的企业，对国家、对社会的贡献也是毋庸置疑的。有的企业一些关键领域和关键产品的创新，甚至能影响历史的进程，改变世界的格局。

一个国家，如果勇于创新，那么这个国家迟早会屹立在世界

强国的序列内。即使现在还不是，但随着创新成果的转化应用，以后肯定会发展成为一个文明、富强的国度。一个国家，如果守旧不前，那么距离亡国就为期不远了。清朝末期，大清帝国采取闭关锁国政策，整个国家死气沉沉，最终导致各种丧权辱国现象的发生，直至被推翻政权。

创新，还需要有精神层面的支撑。个人、企业甚至一个国家，都需要一种创新精神。没有这一股儿劲，就会死气沉沉的，干啥都会照搬照抄，不去思考和谋划，也不会深入研究，往往停留在曾经或者当前的功绩簿上沾沾自喜，自认为老子天下第一了。

“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村。”所以，创新之路，就是改革之路，也是我们中华民族实现“中国梦”的奋进之路。

## **最新创新发展心得体会 辉煌中国第二集创新活力心得体会大全篇五**

随着数字中国建设的深入实践，“推动信息化更好造福社会、造福人民”的美好愿景，正成为惠及方方面面、人人日常体验的生动现实。

数字中国建设体现在各个领域、各个环节、各个方面，意义重大、作用广泛、影响深远。与群众的生产生活相融合，就会带来更加便捷的体验，传递着为民造福的温度；与高质量发展相融合，就会带来更强劲的动能，体现着高质量发展的力度；与国家治理体系和治理能力相融合，就会带来更好的效能，提高治理的效度。

新模式新技术的应用，新一代信息技术为民生保障提供了有力支撑，已经成为提高群众获得感、幸福感、安全感的重要因素。

数字中国建设，体现发展力度。数字中国建设，直接关系高质量发展。从生产，到管理，再到销售，新一代信息技术无所不在；从直播带货雨后春笋般涌现，到创新驱动转型的脚步铿锵有力，再到智能化生产游刃有余，新一代信息技术为高质量发展带来充足底气。数据显示，一年我国数字经济增加值达 35.8 万亿元，占 gdp 比重达 36.2%，对 gdp 增长贡献率达 67.7%，数字经济展现了强劲势头和巨大潜力，已经为高质量发展点燃新引擎。

入治理的方方面面，运用大数据、云计算、区块链、人工智能等前沿技术，能够让治理更智慧、更精细、更高效。

数字生活，方便你我；数字经济，活力满满；数字治理，精细高效；数字中国，前景广阔。随着新一代信息技术与政府改革、经济发展、社会民生、基层治理深度融合，新的“超级应用”加速走来，数字中国将拥有更广阔的发展前景。可以预见，数字赋能，人们的生活将更加便捷便利，高质量发展的动能将更加铿锵有力，国家治理体系和治理能力现代化将底气十足。