

# 2023年小学数学组工作计划活动安排(模板10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学数学组工作计划活动安排篇一

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。下面是本站小编整理的中小学数学课外活动计划，希望对大家有所帮助！

《课程标准》指出：“‘实践与综合应用’将帮助学生综合运用已有的知识和经验，经过自主探索和合作交流，解决与生活经验密切联系的、具有一定挑战性和综合性的问题，以发展他们解决问题的能力。”由此可见，实践活动是数学教学内容的重要组成部分，在课程标准中有明确的教育目标，它不同于一般的数学课外活动或创设生活情景的教学方法。因此，在数学教学中，我非常重视将学生的生活与数学学习结合起来，让学生熟知、亲近、现实的生活，让数学走进学生视野，进入数学课堂，使学生感悟，发现数学的作用与意义，学会用数学的眼光观察周围的客观世界，增强数学作用意识。在这学期我准备这样开展数学活动课。

一、从学生的知识经验出发，让学生体会“有价值的数学”。

教学过程中，结合教材的内容安排相应的实践活动内容。如在学习了第一单元“对称，平移与旋转”后，我打算组织安

排学生先测量校园内各建筑物，确定它们的位置，然后确定比例尺，画出校园的平面图。在学习了第三单元“统计与可能性”后，我准备安排学生调查自己家每个月的用水量，并计算出自己家一天、一月、一年浪费的水量。让学生亲身感受数学知识在实际生活中的价值，明确数学知识服务于现实生活，体验到“有价值的数学”，从而激发学生学习数学的热情。

## 二、从学生的生活经验出发，让学生掌握“生活中的数学”。

圆柱、圆锥和球是每个学生在生活中经常遇到的立体图形，如易拉罐、八宝粥罐子和铅笔，堆起的麦子和玉米，乒乓球、玻璃弹和地球仪等。了解这些图形的特征，不但是生活所必须，同时从中可以使学生了解生活中的许多问题与数学密切相关，对数学产生亲切感。让学生走出教室，通过观察、操作等社会实践活动，收集有关这些立体图形的信息，初步感知数学与生活的联系，学生通过实践活动不但能够带回有关信息，同时也将带回许多数学问题。这些数学问题，在学生眼中不再是简单的文字，而是富有情感、贴近生活、具有活力的东西。这种学生应用现实生活学习数学，再把数学知识应用到自己的生活中去，真正体验到了数学来源于生活又应用于生活的乐趣。

### 一、指导思想：

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。

### 二、培养目标：

通过课外活动，全面提高教学质量，提高学生素质，激发学生学习热情，提高学生解决问题的能力，并且使学生真正认识到数学有很大的价值。

### 三、基本情况分析：

活动课是对阶段教学活动效果的展示，它注重知识的趣味性和实践性，注意发挥学生的特长。开展活动课，是让学生在乐中学、乐中思、乐中用，让有才华的学生有展示自己的场所，让他们体验到学数学的乐趣，感受到所学知识的使用价值。

### 四、方法和措施：

(一)认真学习新课标和教材，挖掘知识交叉点，确立活动课实施进度。

(二)制定学期活动课实施方案。对每一节活动课都确定活动目标、活动主题和活动形式，并以课程形式 将其固定下来。

(三)精心设计活动课教案，做好课前准备。学生是活动的主体，活动前需要教师精心设计，也需要师生 双边的配合。

### 六、活动课安排表：

周次 活动内容

2 不等式的应用

4 轴对称图形的设计

6 学法交流

8 勾股定理探究

10 期中试卷分析

12 知识竞赛

14 更优的种植方案

16 期末复习指导

共2页，当前第1页12

## 小学数学组工作计划活动安排篇二

指导思想：

以课程改革为载体，引领广大教师切实改变教学方式，努力提高课堂教学效率。以提高师资素质为根本，结合教材培训、教学基本功比赛、课堂教学大比武、学科带头人评选等活动，努力提高数学教师的整体教学水平；以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强薄弱学校的研究与指导，加强教学质量的调研与监控，努力提高全旗小学数学教学质量。

工作要点：

一、深入课堂，加强研究，切实推进课程改革

- 1、认真抓好课程改革实验教材的培训工作。每学期开学初，对第一次接触新教材的教师进行全员培训，帮助广大一线教师领会课改精神，理解教材的编写意图，有针对性地开展教材实验工作。
- 2、认真做好新教材改进意见的收集工作。
- 3、深入课堂，加强调研，积极探索“轻负担、高质量”的有效教学策略，并利用推出“理念新、效率高、效果好”的典型教学设计。
- 4、积极开展校本教研的研究，切实加强以校本为主体的旗级、

镇级、校级三个层面的教研网络建设，积极探索校本教研的内容、方法、途径，充分发挥校本教研在课改中的作用。

5、继续抓好课改实验点的实验工作，围绕课改热点、难点和实验点的课题进行研讨，总结经验，并逐步在面上推广。

6、开展新课程背景下学困生防转研究□xx年上半年重点研究第一学段“数与代数”、“综合实践”两个领域的防转要点。

7、开展新课程背景下小学数学课堂教学设计研究。精选十个教学设计案例（包括设计的指导思想、反思等）参加市于5月中旬组织的研讨会。通过案例分析，积极探索课堂教学设计的具体方式方法和设计模式。

8、组织好小学阶段课改成果展示活动。

## 二、搭建平台、资源共享，促进教学均衡发展

1、积极构建学科教研网和优质教育资源库□20xx年将加大学科教研网和优质教育资源库的建设力度，充分发挥骨干教师和资源库建设中的作用，建立一支高素质、高水平、高效率的站管理员队伍。

2、加强和完善集体备课。进一步改进和完善集体备课网络，充分发挥骨干教师集体备课中的积极作用，并利用集体备课完善教学设计资源库，并力争在20xx年年底基本覆盖。

3、积极开展送教下乡活动。继续组织城区优秀教师结合有关教研活动开展送教下乡活动，加大薄弱学校的帮扶力度。

## 三、分类培训，跟踪管理，促进教师专业化发展

1、协助学校认真抓好新教师的岗位培训工作。

- 2、改进青年教师三年达标考核工作，开展三年达标教师教学基本功考核与竞赛活动。
- 3、认真做好教学新秀、教学能手、学科带头人的培养工作，特别要帮助薄弱学校培养校级数学领头羊。
- 4、开展新一轮教学大比武活动，上半年以镇校为单位开展教学大比武，下半年开展旗级第一轮教学大比武（教学基本功考核和说课）。
- 5、组织名优教师进行课堂教学示范和专题讲座等活动，组织教学能手和优秀青年教师进行课堂教学展示和汇报活动。
- 6、选拔骨干教师参加区、市赛课活动。
- 7、组织骨干教师观摩市赛课活动
- 8、组织开展论文评选活动。

#### 四、规范管理、科学调控，全面提高教学质量

- 1、进一步修订完善小学数学教学常规和小学数学课堂教学评价标准。并在教学调研时抽样检查基层学校执行情况。
- 2、召开小学数学毕业班复习研讨会，探索和优化复习策略，提高复习效率。
- 3、认真做好毕业考试的命题工作，确保命题科学、难易适度。认真做好毕业考试的成绩统计工作和质量分析工作。
- 4、继续加强非毕业班的质量调研工作，原则上每学期抽一个年级进行单项或综合性的调研。
- 5、组织我旗四、五年级学生参加“希望杯”少年数学文化传播活动，评选优秀小读者。

# 小学数学组工作计划活动安排篇三

## (一) 学科教学现状分析:

数学教研组有20个教学班，由20位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强. 新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2. 学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。3.、教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有一下几个原因：1、每个知识在教材上的呈现比较简

单。2、知识点的分布也比较分散。3、有些知识点还是在练习题中出现的。4、有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。4、《课程标准》还要求学生学生生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

## (二)、各年级教学任务：

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

1加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2)组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。



(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研究课、接待课或比赛课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三下午第三节，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。本学期力争做一个课题，进行申报，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3) 加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4) 增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成

员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周写一篇教学反思，并及时发在自己的博客上。

三、教研组教研活动安排：

9月份：(1)、讨论并制定本教研组计划。

(2)、落实个人研究课内容及时间。

(3)、业务学习：看录像课，并进行交流。

(4)、业务学习：集体备课，

10月份(1)、业务学习：专题探讨“弹性作业的设计与实施”。

(2)、业务学习：集体备课

11月份：(1)校公开课，并进行评课

(2)、期中检查(二次备课、教学反思、学生作业)

12月份业

与策略。(3)、各种资料整理归档。(4)、业务学习：集体说课，并进行交流。课题资料交流，并整理。

## 小学数学组工作计划活动安排篇四

数学兴趣小组通过各种活动，提高学生的兴趣，让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动，制定工作计划能够让兴趣小组的工作开展得更加顺利。下面是本站小编带来关于小学数

学兴趣小组活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

## 一、指导思想：

当学生接受一定的课本数学知识后已不满足课内的学习，希望通过丰富的课外活动来扩大自己的视野、拓宽知识、发展特长。作为一名数学教师应积极组织各种数学课外活动为学生创造一个自由、宽松、生动活泼的学习环境，它比课堂教学更具开放性，更有利于因材施教。开展丰富的数学笔记活动，激发儿童的兴趣为着眼点，使学生喜欢活动，乐意参与。无论是活动的目标设计、题目拟定、内容安排、形式选择、效果评价都应体现趣味性。趣味性是针对活动课的内容和方法而言，以吸引学生参与，使学生在活动过程中寓学于乐、寓智于趣，生动活泼主动地获取知识。让学生在良好的学习环境中培养了学生健康的学习情感，创设了一个敢于竞争、善于竞争的学习氛围，培养了学生忠诚、坚定、自信的意志品格。

## 二、活动目标：

通过开设数学笔记课外兴趣小组活动的形式，激发学生稳定而有效的数学学习兴趣，产生积极的内部动机，培养思维创新能力。更重要的是有利于培养学生数学学习的良好习惯，全面提升学生的数学素养。

## 三、活动要点：

认真组建数学兴趣小组，带领学生走进丰富的数学世界。

1、开学初组织成立数学兴趣小组。制定兴趣小组活动计划，落实详尽的兴趣小组活动方案，体现小组的特色。

2、兴趣小组活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落到实处，为学生安排一定的时间，

每周的活动时间，教师专门指导。力求做到周周有内容，有目标。

3、开展读报和阅读数学书籍活动。指导学生广泛阅读，让学生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前都搜集了一些书籍中的背景资料介绍给学生。教材中的思考题、你知道吗等内容教师都在数学兴趣活动课上组织学生阅读并指导，并适当介绍拓展些的知识，鼓励学生自行阅读、独立思考等。利用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值。生活中处处有数学，各种媒体中数学内容也非常丰富。一方面教师要广泛收集适合于学生的数学资料、信息，一方面要求学生针对学习内容收集生活中的各种数学问题，旅游中购买门票的数学问题等等，然后组织学生在课堂中讨论研究收集到的数学问题和信息，这样既拓展了教材内容，又让学生充分体验了数学的应用价值，同时又增强了学生学好数学的信心！

4、开展丰富多彩的活动，为“数学兴趣活动”提供动力支撑。

在正常进行数学兴趣活动的同时，开展一定的主题活动把数学课外活动推向高潮。

四、活动安排：

1-----2周 数学与生活

3—— 4周 你知道吗 5—— 6周 找规律

7—— 8周 思考题(一)

9----10周 数学速算知识讲座及方法和技巧(一)

11——12周 数学家的故事(一)

13——14周 思考题(二)

15——16周 数学家的故事(二)

17——18周 数学速算知识讲座及方法和技巧(二)

### 一、领导思想：

本着根据因材施教的原则，针对一部分学有余力的学生，辅助这一小部分学生在全面发展的基础上，进一步提高对数学学习的兴趣。激发兴趣、训练思维、培训良好学习习惯。以使数学成为学生思维的体操，以数学为载体对学生进行思维能力的训练，让学生通过学习对深入地理解数学知识，提高学生的思维能力和剖析能力。本学期特成立数学兴趣活动小组，现制定计划如下：

### 二、工作目的：

1、通过兴趣小组的学习，培育学生学习数学的兴趣，让学生在摸索解法的过程中，亲身体会到了数学思想的博大精深和数学方法的发明力，从而激发学生学习数学的兴趣，发生了进一步学习数学的憧憬感。

2、训练学生的思维能力，引导学生控制学习数学的思想方法，培育剖析、推理、断定能力，拓宽和加深所学的知识，充分地拓展学生的数学才干，激发创新思维，发展学生的发明力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础。

3、在奥数学习中，体验数学学习的快乐，知道有付出才会有回报，并培育吃苦耐劳的精力。

4、培育学生科学的学习态度和方法，建立攀登科学高峰的志趣和理想。

### 三、工作思路：

- 1、处置好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和控制，增加学生的理解能力。
- 3、精心筹备，上好每一节兴趣培育课，确立知识的发生和停滞。
- 4、培育他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 5、合理安排各个知识的先后次序。
- 6、个别学生的重点辅导。
- 7、建立良好的朋友关系。

### 一、指导思想：

#### 一、目标：

通过兴趣小组活动使每个班都能出现一些数学尖子，力争在省、市数学竞赛中取得好成绩。

#### 二、辅导教师：

#### 三、具体要求：

- 1、每周五下午第三节课
- 2、教材：《数学课外活动》

3、要求学生不迟到、不早退，遵守纪律，认真听讲，及时巩固，独立完成作业。

4、要求科任教师要认真备课，认真上课，力争取得好成绩。

## 小学数学组工作计划活动安排篇五

为了学生掌握数学基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力,空间观念和解决简单的实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略,提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度,力争实现:人人学有价值的数学,人人都能获得必需的数学,不同的人数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

(一)培养学生对数学的兴趣。

通过各种活动,提高学生的兴趣,比如动手操作、实地考察、亲自测量让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习,把他们的学习意识变被动为主动。

(二)扩大学生的知识面。

在兴趣小组中将输入更多的数学知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识,让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底,使他们的知识面得到很大的拓展。

(三)增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践,所以给同学以动手的机会,使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上,而更大的就是“从生活中来,到生活中去”,

使他们意识到学习数学的用处。

#### (四) 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不仅限于在课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。

2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和掌握，增加学生的理解能力。

3、精心准备，搞好每一次兴趣小组活动，确立知识的产生和结束。

4、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。

5、合理安排各个知识的先后顺序。

6、建立良好的朋友关系。

7、树立兴趣班带来的各种好处和对今后的帮助。

辅导教师：章金辉赖小得

学生来源：对数学感兴趣的学生。

开展形式：课外辅导，培养兴趣。

辅导内容：第一周：植树问题的运用

第二周：辅导数学竞赛



第三周：记数器的认识

第四周：速算

第五周：图形拼组

第六周：找规律和数列训练

第七周：快乐速算

## 小学数学组工作计划活动安排篇六

### 一、指导思想：

为了学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力，空间观念和解决简单的实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略，提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

### 二、工作目标

#### （一）培养学生对数学的兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量？让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

#### （二）扩大学生的知识面。

在兴趣小组中将输入更多的数学知识并且更多的是讲述一些

数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

### （三）增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。

### （四）丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不仅限于在课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

## 三、工作思路

- 1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和掌握，增加学生的理解能力。
- 3、精心准备，搞好每一次兴趣小组活动，确立知识的产生和结束。
- 4、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 5、合理安排各个知识的先后顺序。
- 6、建立良好的朋友关系。
- 7、树立兴趣班带来的各种好处和对今后的帮助。

#### 四、具体安排

辅导教师： 章金辉 赖小得

学生来源： 对数学感兴趣的学生。

开展形式： 课外辅导，培养兴趣。

辅导内容： 第一周： 植树问题的运用

第二周： 辅导数学竞赛

第三周： 记数器的认识

第四周： 速算

第五周： 图形拼组

第六周： 找规律和数列训练

第七周： 快乐速算

### 小学数学组工作计划活动安排篇七

#### 一、指导思想：

为了学生掌握数学基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力和运算能力,空间观念和解决简单的实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略,提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度,力争实现:人人学有价值的数学,人人都能获得必需的数学,不同的人数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

## 二、工作目标

### (一) 培养学生对数学的兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量,,,让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

### (二) 扩大学生的知识面。

在兴趣小组中将输入更多的数学知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

### (三) 增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。

### (四) 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不仅限于在课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

## 三、工作思路

1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。

2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和掌握，增加学生的理解能力。

- 3、精心准备，搞好每一次兴趣小组活动，确立知识的产生和结束。
- 4、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 5、合理安排各个知识的先后顺序。
- 6、建立良好的朋友关系。
- 7、树立兴趣班带来的各种好处和对今后的帮助。

#### 四、具体安排

辅导教师：章金辉赖小得

学生来源：对数学感兴趣的学生。

开展形式：课外辅导，培养兴趣。

辅导内容：第一周：植树问题的运用

第二周：辅导数学竞赛

第三周：记数器的认识

第四周：速算

第五周：图形拼组

第六周：找规律和数列训练

第七周：快乐速算

[点击下页还有更多2017小学数学兴趣小组活动计划](#)

# 小学数学组工作计划活动安排篇八

## 【篇一】

### 一、指导思想

本着认真贯彻教育局和学校的工作要点，依据县教师发展中心“小学研训部”研训工作计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手；立足“小班化”教学模式，促进学生学习方式和学习行为的改变；贯彻实施市小学各学科教学新常规，全面提高教师专业水平和教育教学质量。

### 二、主要工作思路：

#### 1、立足小班化教学模式，推进课堂教学改革

以201x版新课程理念为指导，推进“以学为中心”课堂变革和新一轮改革契机，在平时的研训活动中处处体现“以学为中心”的课堂变革理念，立足小班化教学模式，促进学生学习方式和学习行为的改变。进一步完善低年级项目评价体系。

#### 2、认真落实新版学科教学常规

学习落实《温州市小学数学教学新常规》，通过以“新常规、新课堂”展示，小学数学学科“新常规、新设计”（下册）评比等方式促进教师改进备课、上课教学环节，树立备课质量决定课堂质量，课堂质量决定教学质量的认识。

#### 3、信息技术与校本教研结合，进一步发挥教研组功能

结合本学期信息技术培训，按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动

有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

## 【篇二】

### 一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

### 二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### 三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、

基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切



磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

### 【篇三】

#### 一、指导思想

本年度我校数学教研工作贯彻学校“人人是达人”的办学理念，以新课改理念为指导，以实效课程建设和教师队伍建设为核心，以培育学生的数学核心素养为中心，坚持以夯实教学常规为基础，扎实推进课程改革与项目建设，以数学学习模式的创新和学生探究性作业设计为抓手，有效提高学生学习和效率，从而全面提高数学教育教学质量。

## 二、主要工作和措施

### 1、加强学习，提升素养。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。数学教研组借助“阅读、课堂、科研、写作”四项活动，采取多种形式的专业培训，组织教师通过教育杂志□qq□微信等教育公共平台，学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。本学期将重点通过“1+1”全校共读工程，采取阅读常识性书籍和专业书籍《这样的数学作业有意思》，鼓励教师读写思行结合，把在教学实践活动中的反思、感悟及时记录下来形成有温度的教育叙事；将在理论学习、教改实践的领悟、思考，认真撰写形成教育教学论文。每人每月至少上传一篇教学反思/随笔/读书心得，每人每学期至少撰写一篇上交论文。数学组将积极组织教师参加各类论文案例评比活动。同时，组织部分教师参与录播教室培训与学习，实施推进“一师一优课”和微课活动。

### 2、依托项目实施与管理，着力打造实效课堂。

本学年教研组将根据学校“实效课堂建设”活动实施方案，以校级项目——“数学学习模式的创新”为主阵地，用时间控制结构，用结构改变性质，推行实施“51520（5分钟导入、15分钟新授、20分钟练习）”的教学模式，实现精讲多练的实效课堂。让自主学习、同桌讨论、合作探究、交流汇报，生生评价在数学课堂中真正生根发芽，达成自主、开放课堂的建设。作为教师，我们要充分相信学生，鼓励学生勤思考、多表达，从而有效提升学生的核心素养。

课堂是落实学生学科素养的主阵地，作业也是一个很好的途径。本年度数学组的另一个重要项目——探究性作业的设计与实施，将结合单元教学内容和班级具体情况，有针对性地开展。我们要做到精选书面作业，适当布置“以自主学习为

主线、以师生信息互动为主体”的作业方式，用生动、有新意的作业让学生由被动写作业变成主动尝试，从而有效培养学生的应用意识和创新意识。

在项目实施过程中，教研组要加大对项目的过程控制，确保项目有序有效地开展与实施。

### 3、抓实集体备课，提高课堂教学实效。

集体备课主要以年级组为单位，由备课组长负责组织实施、教研组长负责督促检查。本年度的集体备课必须立足在个人认真解读教材的基础上，结合本年级组的实际情况开展“4112”教研活动模式，即以“集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思”的流程开展，力求让人人成为教研的主体，个个做活动的主人，通过集体备课，充分发挥集体智慧，集思广益，使全体教师特别是青年教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力，从而实现教师教育教学水平的共同提高。

全体数学教师围绕“实效课堂建设”展开教学研讨活动，要确立以活动促发展的意识，通过举办教材分析会、行政听课、骨干教师精品示范课、数学优质课比赛、新苗杯比武、新进教师展示课、同课异构等不同层面的课堂教学展示研讨活动，力求做到人人参与，充分发挥骨干教师“传、帮、带”作用，同时为青年教师的成长和提高提供学习、培训的机会和展示的平台，让每一个教师在教研活动中都做到同伴互助、教学相长。

### 4、加强教学常规管理，保证教学实施。

作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期教研组将配合教导处、督导处加强课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都要符合规

范化的教学要求。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课,发现问题及时解决,对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

## 5、参加片区教研,打造片区学习成长共同体。

片区教研是整合教学资源,实施片区联动,促进教育均衡发展的有效途径。本学期要让片区的优秀资源进入我校,让片区的差异成为学校教师提升的机会。充分利用片区内优质名师资源,为我校教师专业成长起到更好的引领和示范作用。鼓励教师在片区教研交流中多交流分享、切磋砥砺,以达到“说给别人听是的学习”的目的。

## 6、开展学生活动,发展个性特长

上半年开展一次笔算竞赛,举办一次探究性作业展评;下半年开展一次口算竞赛,举办数学节活动。其中,数学周活动打算推出“校园数学步道”活动,让学用数学的眼睛去看学校的场景,在校园场景中布置一系列的探索问题,不同年龄段设置不同的梯度,着力培养学生的数学能力和创新意识。让学生真正体会到“学数学,其乐无穷;用数学,无处不在;爱数学,受益终身”。

加强竞赛的辅导与培训。整合校内外优质教学资源,组织教师进行辅导方法的研讨和交流,加强数学竞赛的辅导力度,加强数学兴趣小组的培训力度,数学竞赛的辅导方法,争取在各类竞赛中获奖率稳步提升。

# 小学数学组工作计划活动安排篇九

## 一、指导思想:

为了学生掌握数学基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思

维能力、运算能力，空间观念和解决简单的实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略，提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

## 二、工作目标

### （一）培养学生对数学的兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

### （二）扩大学生的知识面。

在兴趣小组中将输入更多的数学知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

### （三）增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。

### （四）丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不仅限于在课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

### 三、工作思路

- 1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和掌握，增加学生的理解能力。
- 3、精心准备，搞好每一次兴趣小组活动，确立知识的'产生和结束。
- 4、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 5、合理安排各个知识的先后顺序。
- 6、建立良好的朋友关系。
- 7、树立兴趣班带来的各种好处和对今后的帮助。

### 四、具体安排

辅导教师：章金辉赖小得

学生来源：对数学感兴趣的学生。

开展形式：课外辅导，培养兴趣。

辅导内容：第一周：植树问题的运用

第二周：辅导数学竞赛

第三周：记数器的认识

第四周：速算

第五周：图形拼组

第六周：找规律和数列训练

第七周：快乐速算

## 小学数学组工作计划活动安排篇十

一、指导思想：

一、目标：

通过兴趣小组活动使每个班都能出现一些数学尖子，力争在省、市数学竞赛中取得好成绩。

二、辅导教师：

三、具体要求：

1、每周五下午第三节课

2、教材：《数学课外活动》

3、要求学生不迟到、不早退，遵守纪律，认真听讲，及时巩固，独立完成作业。

4、要求科任教师要认真备课，认真上课，力争取得好成绩。