

一年级第一学期家长会提纲 新一年级家长会班主任发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级第一学期家长会提纲篇一

午时好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感激！召开这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情景，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够争取参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下头，作为本班的班主任和语文教师我把本班的有关情景向家长们做个汇报：

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学资料都是一些十分基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎样能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和教师密切配合，帮忙他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮忙孩子完成家庭作业。

我们班共53人。大部分同学学习进取努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约

束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长 and 教师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美将来！下头我将本班学习近一个月的有关情景向大家作一简单介绍：

（一）班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们教师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专栏，对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

（二）学生方面

1、学习方面

（1）课堂表现

一年级的课堂，十分重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能进取思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律十分好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听教师的讲课，也不进取思考问题。惰性很强。

（2）其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都

粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一齐努力把他們出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情景相当地不梦想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情景时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎样还会不写作业呢？在那里我想郑重地告诉各位家长，你应对的是一年级的小学生，他们的学习自理本事还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一齐完成。异常是语文家庭作业，每一天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业还写好啦？怎样能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子小学不好话不明白孩子什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，能够去问别的孩子嘛，或者也能够问我，实在不行你告诉我，我每一天把作业给你写在本子上让他每一天带回去。不能因为不明白作业而不管孩子，让他不写作业啊。所以，我期望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，异常是教师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，很多的阅读等等必须要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，必须不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情景。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。异常是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应当耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮忙他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光明白玩，不明白按教师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不明白该怎样去做。导致这次考试总体来说成绩不是太梦想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数最高的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的仅有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。期望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自我看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费很多的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自我，和大家共勉。

经过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就能够教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都能够教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，期望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，期望家长朋友一齐帮他们完成。

还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每一天布置一些拼音写话的作业期望家长朋友能够重视起来帮孩子一齐完成。

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们教师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠教师的力量是不够的，孩子的每一点提高，除了教师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应当进取的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（一）、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

（二）、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮忙孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。期望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自我的事情自我做等等。请记住你今日的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长争取配合。并且注意督促孩

子上学带作业以备检查。

（三）、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

（1）牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。午时1：50前到校，2：00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向教师请假。

（2）要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，午时第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

（3）注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和教师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最终，请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。多谢大家！

一年级第一学期家长会提纲篇二

各位家长：

下午好！

我是一(x)班的语文老师。十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开

始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学x周的时间里，孩子们有了必须的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯：

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，但是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且务必将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作

业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，二年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要让孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

1、学习用品的准备

刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要思考到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就

够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、 为孩子安排一个良好的学习环境

主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也十分需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离。”来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

一年级第一学期家长会提纲篇三

各位家长，你们好，首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，感谢你们对我们班工作的大力支持和帮助。今天我们能有机会坐在一起，就是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。我们召开这个家长会，主要目的是希望家长多了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

班级介绍

我们这个班级是由我从幼儿园带过来的孩子和一部分其他幼儿园来的孩子组合的。通过一个月来与学生朝夕相处，可以说我对每个孩子的情况已经有了一些了解。从整体看来，孩子们进步都很大，由刚开学时的不适应，注意力不集中，不知道上下课，纪律散漫，到现在基本能跟上老师的思路或者说能在课堂上积极动脑，能在上课时，积极举手发言。我为了能更好的调动学生的积极性，这个学期我们班进行了各种评比。在各种评比手段中我感觉学生对自己是不是得到小星星、小红旗很在意，所以我就充分利用这一点，制定了我们的班规。大家可以看这边的评比栏中就是孩子们这一个来月得到的。评比栏充分调动了学生的积极性，效果非常好。

学习方面：两科学习成绩优秀，比较突出的有： 。上课认真听讲并能大胆发言的有： 。语文成绩优秀的有： 。数学成绩优秀的有： 。纪律方面进步大的有： 、 。学习方面进步大的有： 。还需要在学习方面加强的有： 。学习踏实，但是上课不发言的有： 。头脑聪明，上课爱搞小动作的有： 。大部分学生能够在课堂上注意听讲，大胆发言。但是有个别学生上课总是注意力不集中，每次必须老师点到他的名字，可是等老师一转身写字的时候，他又开始低头了。老师的问题他根本没有听清楚，这样很影响他的学习。

经验交流

1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。平日里我们每学习一篇课文之前都要回家预习，因为一年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行了。在这里我感谢家长能及时的监督孩子们学习生字，有的家长每次都能作到签字，非常好，但是有的家长对孩子督促不够劲，希望家长能配合学校的工作。

2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，不爱学习，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以这样说：好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 一年级的孩子自己看不懂题目要求，家长要帮助孩子读题，并耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是自己能够自己解答的。我发现班中成绩不够理想的孩子，往往是家长不帮助读题目要求，或者是放手不管，在这里我希望家长们为了自己的孩子，为了让他们养成好的学习习惯，请抽出一点时间，关心一下孩子的学习，你一定很发现自己的孩

子其实是很聪明、可爱的。

4. 家长对孩子的作业要每天检查，发现问题，请帮助孩子弄懂，督促孩子订正，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的情况，所以希望家长配合我们老师把这项工作做好。签字的时候能检查一下孩子写的字，不要连看都不看拿过来就签，我经常看见有的家长大名签上了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。所以希望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心里也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真的写了。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，经常看见有的书包里面乱七八糟的，不知道家长是否每天检查了孩子的书包。其实在很多事上，我们家长只要多引导、辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去整理教室，孩子们就做得很不错的。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情

况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下字词，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

零碎事：

1、 安全是最重要的

2、 发现孩子有问题，及时和老师联系，给老师打电话，尽量和老师沟通

3、 不准孩子带零花钱，量让孩子在家吃早饭

4、 每天晚上检查孩子的学习用具，看是否带齐。也要教育孩子管好自己的东西。

最后送给家长们一句话：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。我希望每一个孩子都能生活在美好精彩的世界里。我欢迎家长们能坦诚与我交流。谢谢大家！

一年级第一学期家长会提纲篇四

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是一（4）班的班主任赖老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲期中考试情况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，

好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育能力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。（报学生姓名，表扬一下）

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教

师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、

明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，

如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就可以得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就可以得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2、抓德育教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好

的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3、抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是：

一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。

二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。

三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体

胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1) 每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2) 给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3) 每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4) 当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(5) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间

安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6) 为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利于孩子的眼睛健康。

(7) 在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8) 当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9) 要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10) 不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11) 培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音能力，书写怎样？不过一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文能力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情！

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢！谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上！

一年级第一学期家长会提纲篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

我是xx学校一年(x)的班主任x老师，任教的科目是数学。非常感谢在座各位家长能在百忙之中抽空来参加我们孩子小学阶

段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

为了方便老师和家长的交流我们建立了一个班级微信群，请各位家长扫描二维码加群，为了规范班群纪律，希望家长们做到不发送与孩子学习无关的相关信息。

接着我们确认一下，在进场时我们进行了签到和学生课本的领取，请核对一下黑板上的书目资料，确定拿齐然后帮孩子写上班级姓名。

现在请各位家长从刚刚的拿到的书中找出一本名为少年应知勤学早的本子，这是我们嘉汇城学校一年级的学习日志，麻烦各位家长帮孩子填好封面的信息，其中最后一栏的学号就填刚刚签到纸上孩子的序号。

然后我们看到第一页“我的小档案”第一个表是学生的信息，第二个表是家长的信息，第三个表示学校老师的信息，请家长帮忙填好，第三个表请照着ppt上的内容来填好，方便以后家校的联系。

下面我来讲一下我们学校的一些上学要求：

安安静静听、大大方方说，虽然这是对学生的课堂要求，但希望各位家长平时也注意教导培养孩子们这方面的习惯。

每个参加午餐午休的学生均有x分的积分，要求安静就餐，安静午休，如果学生行为吵闹，影响了同学，扣完x分，需要停止午餐和午休一个星期。

为了让孩子们都能在学校吃好饭睡好觉，我们对孩子们的要求比较严格，所以希望各位家长在家先教育一下孩子这方面的要求，希望我们的工作能得到家长们的配合。

关于学习用品的购买学校已经编写在《一年级学习日志》里面，请大家翻开学习日志第二页看到第四点，请大家认真阅读。其中需要带回学校的用品请各位家长帮忙写上或贴上姓名，还有希望各位家长每天晚上帮孩子收拾书包的时候要带齐学习用品。

每天晚上进行绘本阅读xx分钟□x月x日上学，每个学生都至少带x本的绘本书回校。

早期阅读不仅仅是教孩子识字、丰富词汇量和提高语言表达能力。更重要的是通过阅读促进孩子的全面发展，让孩子终身受益。

(1)首先是家长要喜欢读书，鼓励孩子看书的方法就是自己也爱看书，并和孩子分享读书的乐趣。

(2)声情并茂地讲故事给孩子听，调动孩子胃口，从听故事到把书介绍给孩子，让孩子自发阅读。

(3)读书时间不一定太长，但一定要坚持。坚持久了就会变成一种习惯，并体验到其中的乐趣。

还有要注意帮助孩子选有益的书。我们在学习日志列出了xx本适合学生阅读的书籍，大家可以作为买书的参考。

我们学校对孩子们的习惯要求大致分为十点，请大家把日志翻到后面，上面是每天登记的作业，第x点是我们要求孩子每天给自己做一个习惯评价，做到一项得到一颗星，一共是十颗星，看孩子每天能得到几颗星。

希望家长们明白家庭教育比学校教育更重要，在孩子面前做好表率，身教重于言传。低年级学习的知识都比较简单，更注重的事习惯的培养，良好的开始是成功的一半，我们低年级打好基础，养成良好的学习习惯，等升的高年级学习就会

感觉得心应手。

今天的家长会就开到这了，如果您对我的工作有什么建议或意见请及时与我沟通，我想我会尽我所能让在座的各位家长放心。最后送大家一句话：细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。谢谢大家。