

最新社区结对帮扶工作计划表 结对帮扶 工作计划(通用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

社区结对帮扶工作计划表 结对帮扶工作计划篇一

乐安实验学校幼儿园是一所集市级十佳幼儿园和省级示范幼儿园为一体的阳光型园所，按照时代的要求，开放地吸收和接纳各种信息资源，兼容并蓄，为我所用，从而实现优化整合。另一方面，为进一步发挥我园省级示范幼儿园、“十佳”幼儿园辐射作用，以开放的姿态面向乡镇，真正走进和融入乡镇，为幼儿园创造更广阔的发展空间。

加强城乡学前教育的交流，促进城乡学前教育的均衡发展，我园与锦秋、博昌两个办事处结为城乡帮扶拉手园，我们力求把学前教育的新理念带到乡村幼儿园，促进乡村幼儿园新课程改革的研究和深化。

并依托农村资源作为城区幼儿园的活动基地，使幼儿了解乡村幼儿的学习和生活环境，使城乡幼儿在互助友爱、交流合作过程中身心和谐发展。在县教育、教研相关部门的领导下，务求“手拉手”活动取得实效，由此特制定本年度“手拉手”助教促学计划。

- 1、在活动中不断提升现代化管理理念，实行以人为本的科学管理，走向以人为中心的管理途径，实现科学化、规范化、制度化、人本化相结合的管理体制。

2、在活动中尝试建立有效的激励机制，积极开展优秀教师、幼儿园名师、教学能手、学科带头人等教研奖励活动，充分调动城乡教师的工作积极性和主动性。结合办事处幼儿园工作特点和我园的工作实际，对教师全面实行业务考核。

3、制定教师培训与服务挂钩的制度与措施：技能考核、实际组织活动考核；家长反馈考核；细节考核；教育反思、教育笔记等考核。

4、相互参加园内的一些集体家园活动，增进幼儿园与家长的交流，使幼儿得到全面和谐的发展。

组长：李少梅耿庆军王

成员：各园园长及业务园长、教研组长、骨干教师

1、踏踏实实，做好常规工作

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求乡镇幼儿园和我园全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理，并依照一定规范，有序运转推进。学年末幼儿园之间派老师进行保教常规操作比赛，在细、严、实上下功夫，认真总结经验，分析幼儿园保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在幼儿一日生活的各个环节之中。

2、送教下乡，促进健康发展

我园园长、教师定期到结对幼儿园交流活动，开展论坛讲座、

培训、教科研、上示范课、课间操、律动等活动。

3、引教进城，流淌新的元素

办事处幼儿园的骨干教师到我园送课、听课、看课、评课、参加集体备课和一日常规实习。进行操作比赛、讲课比赛、演讲比赛，对存在的困惑和疑难问题进行交流和探讨，共同提高。

4、岗位互换，体验不同环境

结对幼儿园的园长、幼师轮流交换到对方带班、观摩、学习、交流，进行全方位体验，提高幼儿园的管理水平和教师的业务素质。

5、资源共享，丰富开阔视野

题对话”，促进双方教师便捷交流。

6、专业大赛，磨练教师自信

幼儿园之间搞一次“夏之潮”专业大赛，对专业好的教师进行奖励，激励他们的斗志，磨练他们的自信。

7、家园活动，家长满意信任

通过园际间的学习，各园搞一个大型的家园亲子活动，让家长对幼儿园满意信任，同时带来好的社会效益和经济效益。

社区结对帮扶工作计划表 结对帮扶工作计划篇二

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我校实际情况，特制定本“结对帮扶”活动计划。

通过以老带新、结对帮扶的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

新引进教师(教龄在五年以下的)后附表。

结对帮扶的活动时间周期为一个学年。

(1)班级管理方面

1. 向学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康。
2. 教育学生努力完成学习任务，找学生谈心，做好行为偏差生的转化工作。
3. 教育指导学生参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，上好班会课，增强学生的自理自强能力和投身社会实践的能力。同时教育指导学生坚持体育锻炼，养成良好的生活习惯和卫生习惯。
4. 关心学生的课外生活，鼓励学生发展正当的兴趣爱好和特长。
5. 进行班级的常规管理，把班级建设成优良班集体。
6. 配合学校开好家长会，争取家长和社会各方面的配合，共同做好学生的教育工作。
7. 做好学生的思想品德评定和有关奖惩工作。
8. 做好有关资料的记载和整理工作。
9. 做好班主任工作的研究与总结工作。

10. 每学期主持一节班队活动课。

(2) 教学业务方面:

1. 结对帮扶活动目标:

(1) 制定教育及学科教学计划

(2) 钻研教材、备课。

a. 课的结构, 课型不同, 课的结构也不同

b. 每节课的重点难点及突破方法

c. 板书的设计及教学媒体运用

d. 逐步形成自己的课堂教学模式、方法

e. 作业量、作业批改、辅导等环节

(3) 课堂教学

a. 教师的主导作用和学生的主体作用及充满人文情怀的课堂氛围

b. 资料、教学用具准备; 师生双边、多边活动的过程

c. 现代教育技术的使用; 注重学生创新能力的培养

d. 运用并逐步形成自己的课堂教学模式、方法

(4) 初步了解说课、评课

(5) 教学教育自我总结、反思和评价

2. 结对帮扶活动要求

(1)新老教师自结对子后应制定出具体的实施计划(见习期教师登记表)。

(2)新老教师要积极主动地加强学习(既要向帮教教师学,又要向书本学),要善于动脑,勤于动口,细心观察,不断积累(包括写好听课笔记、听课心得、教学反思),每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

(3)每二周向指导教师上一堂实践课(课前须向指导教师阐述本课的教学构思,听取师傅的意见、建议)并做好记载(新教师帮教教学实践表)。

(4)指导教师要加强示范和指导,要欢迎新教师随时到堂听课。听课之后必须互相交换意见,并作出各种记载,每学期,新教师要上好一节教研组内的汇报课。

(5)每学期初、末,指导教师对新教师的教学计划,复习计划、备课笔记、作业批改等情况进行检查,作好记载,并对该教师的教育教学情况作出合理的评价。

(6)新教师每学期语文、数学学科听课20节以上,音、体、美等学科10节以上,其中每周至少听指导教师一节课。指导老师每学期听课不少于8节。

(7)加强教育教学理论学习,并做好学习笔记,每学期不少于10000字。如果是剪贴,则在每份材料下写300字左右的心得体会。

3. 结对帮扶活动形式

(1) 定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。

- (2) 活动范围灵活多样
- (3) 教与学，帮与做相结合
- (4) 研究与讨论，教育与谈心相结合
- (5) 指导，听课、检查相结合

4. 每学期主要开展“六个一”活动(在帮教教师的指导帮助下完成)

- (1) 一节教学入门课(在期中考试前、以新课为主)
- (2) 一节教学汇报课(在期末考试前，以复习课为主)
- (3) 一次说课(时间由教研组长确定)及一份说课材料
- (4) 一个单元的教材分析
- (5) 三个以上的教学课件制作
- (6) 一篇教学论文或教学反思

以上材料每学期末一并交教导处。

加强新教师帮教帮学管理工作，使帮教帮学活动进一步细化。管理中，以人为本，结对帮扶活动过程要突出新、活、严、实，向管理要效果；学校、教研组、“结对子”对象三位一体结构严密、信息畅通、管理到位、强化结对帮扶效果。定期与不定相结合地进行检查验收。

社区结对帮扶工作计划表 结对帮扶工作计划篇三

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务

理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

二、目标任务

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

三、具体方法措施。

- 1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。
- 2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。
- 3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。
- 4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。
- 5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

具体工作安排

1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真

记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于1次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

社区结对帮扶工作计划表 结对帮扶工作计划篇四

作为一名庙背小学的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师刘佳结成帮扶小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

三、具体措施：

1、每月帮助刘老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。

2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。

3、每月给刘老师上一次示范课。

4、每学期指导刘老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。

5、指导刘老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导徒弟完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设小学的教育事业做出应有的贡献。

社区结对帮扶工作计划表 结对帮扶工作计划篇五

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

的。

1、改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

社区结对帮扶工作计划表 结对帮扶工作计划篇六

(2016—2017第一学期)

一、指导思想：

以党的十八大精神为指导，围绕着教育科学和谐发展的总目标，深化《纲要》与《指南》精神的推进、落实，采取多样化的方式组织教师示范、交流及接受指导，促进协作，共同发展。

二、帮扶对象：

秀峰学前班、坦洋学前班

三、学习计划：

1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式、普及学校教育先进理念通过教师与教师之间的交流。依托学校优质教育资源，结合幼儿园的实际情况，学习完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，提升幼教队伍素质，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面学习内容。

2、多方面学习

a.树立以幼儿为本，遵循幼儿身心发展规律，发挥幼儿主体作用，保障幼儿健康快乐成长。

1、对帮扶学前班机型是滴调研，了解帮扶需求。

2、制定本学前帮扶工作计划。 十月份：

1、指导帮扶园的环境创设和业务学习。

2、对帮扶园的安全工作和安全档案的归档进行指导。 十一月份：

1、“结合”送教下园对帮扶园进行半日活动的开展督查，并进行指导。

1、邀请帮扶园的教师到我园参观环境创设、区域活动和幼儿早操。

2、送教下乡，选派教师到帮扶园进行送教。

3、指导帮扶园完善资料归档整理。

4、帮扶活动总结□

社区结对帮扶工作计划表 结对帮扶工作计划篇七

各学校要高度重视开展“结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为基础教育均xx优质发展的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好长远规划安排，建立基础教育学校“结对帮扶”长效机制，切实落实以下实施要求，确保取得实效。

（一）明确工作重点，不断提高结对帮扶工作的质量。

要切实将结对帮扶工作的重点放在提高质量上。根据受援学校的实际情况，不断加强对受援学校的指导，使受援学校在人才培养、教研科研和学校管理等方面不断上新台阶，努力提高教育质量和整体办学水平。

要全面掌握辖区内基础教育区域发展状况，结合实际，合理确定本辖区内外基础教育支援学校和受援学校，明确结对帮扶对象，签署双方协议，开展实质性合作，建立县级基础教育学校“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，

对“结对帮扶”进行统一管理和协调指导。支援和受援学校是开展结对帮扶工作的主体，双方均要认真组织实施结对帮扶的各项具体工作，使其成为学校工作的有机组成部分。要重视结对帮扶的管理工作，双方都应确定负责结对帮扶工作的校领导和组织机构，不断探索结对帮扶工作的有效途径和方法。

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

领导小组办公室设在区教文体局基民教股□xx兼办公室主任，
联系人□xx□

各学校也要成立结对帮扶工作领导小组，明确责任，要指派专人负责此项工作；要建立定期反馈制度，各学校每年11月底前要将校校结对帮扶情况汇总后及时报送我局基民教股。

2. 做好经费保障。各级教育行政部门要安排专项经费保障结对帮扶工作顺利开展。在对口帮扶工作中，不能增加被帮扶学校经济负担。区教文体局将通过每年的考核评估进行以奖代补。

3. 制定优惠政策。在结对帮扶工作中表现突出，使被帮扶学校在教育教学质量、办学水平上明显提升的学校和教师，可在干部任用、教师职称评定、学校评优评先等方面优先考虑。

4. 建立宣传、总结、评价制度。要重视做好“结对帮扶”宣传工作，制定宣传计划，利用工作简报、网页、报刊宣传等多种形式及时报道帮扶工作进展情况，推广先进经验，结对学校要及时上传相关信息；区教文体局每年召开一次“结对帮扶”工作现场会，总结帮扶工作先进经验，树立先进典型，

推动帮扶工作深入开展；要将校校结对帮扶工作纳入年度重点工作和绩效考核。每年下半年，对结对学校的年度帮扶工作进行一次集中考核评估，考核结果作为学校和个人评先评优奖励依据。对口帮扶工作未到位的学校，不得参与先进单位的申报和评选，年终考核评优实行一票否决。

社区结对帮扶工作计划表 结对帮扶工作计划篇八

为认真贯彻落实中央《关于创新机制扎实推进农村扶贫开发工作的意见》精神，进一步健全我市干部驻村帮扶机制，完善党员领导干部联系基层制度，推进精准扶贫，强化帮扶到户，加快贫困地区、贫困农民脱贫致富和全面建成小康社会步伐，现就从市直和部省属驻邵单位选派干部开展驻村帮扶工作，特制定如下实施方案。

一、领导联点和单位驻点

(一)领导联点

每个市级领导驻点帮扶1个村。每个市委常委对所联系县市区的驻村帮扶工作负总责。市委常委联系的包村单位工作组组长为该县市区驻村帮扶工作召集人。

(二)单位驻点

市直机关副处级以上和部省属驻邵单位选派干部组成100个工作组，进驻100个省定贫困村开展驻村帮扶工作。驻村帮扶单位根据贫困村以及帮扶单位的情况统筹安排(具体到县到村安排见附件1)。

二、干部选派

(一)队伍组建

每个驻村帮扶工作组由市直和部省属驻邵单位派出3-5人组成，驻点帮扶村所在乡镇安排一名干部联系协调。

(二) 选派条件

选派驻村帮扶的干部要求政治素质好，热爱农村工作，有较强的工作能力，作风扎实，甘于奉献，廉洁自律，身体健康，主要选派有发展潜力和培养前途的优秀中青年后备干部。队长人选必须是_党员，人员由单位党组(党委)集体研究确定。其中，市直正处级单位工作组长由副处级干部担任，市直副处级单位和部省属驻邵单位派出的工作组组长由单位副职担任。

(三) 挂职职务

各驻村帮扶工作组组长任驻点村党组织第一书记。

(四) 待遇保障

干部驻村期间在原单位的有关待遇保持不变，按财政规定给予驻村干部按每人每天30元的伙食补助，派出单位安排每个工作组每年不少于5000元的办公经费。

三、主要任务

(一) 制定实施脱贫规划

广泛深入地摸清村情，掌握民情，找准制约发展的突出问题、原因症结，科学制定脱贫规划和年度帮扶方案，精心组织实施好整村推进工作。

(二) 加强基层组织建设

大力推进基层服务型党组织建设，选优配强村“两委”班子，加强党员队伍建设，发展村级集体经济，建好用好村级活动

场所，充分发挥村党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，打造一支“永不撤离的工作队”。

(三) 完成扶贫重点工作

主要是“12+1”，即突出抓好水、电、路、业、房、环境整治“六到农家”；教育、医疗、养老、低保、五保、村集体经济“六个落实”；广播电视村村通村村响。要通过三年的帮扶，使贫困村的基础设施、村容村貌和生态环境明显改善，基本公共服务水平明显提升，贫困群众增收致富能力明显增强。

(四) 建立帮扶到户责任

建立贫困人口动态调整和结对帮扶机制，按照“每个贫困户都有帮扶责任人”的要求，明确专人负责帮扶，逐户分析致贫原因，因人因户落实帮扶措施，确保贫困农户脱贫发展。

(五) 宣传落实惠农政策

深入宣传、_扶贫开发政策，学习贯彻关于扶贫开发工作的重要指示精神。全面落实各项强农惠农政策。坚持一手抓扶助、一手抓扶智，激发贫困农民自我脱贫的内在动力，引导贫困群众主动参与扶贫开发。

四、资金投入

(一) 上级财政专项扶贫资金。8个重点县从上级专项财政扶贫资金中每年每村安排20万元，大祥区、双清区、北塔区和邵东县从上级财政专项扶贫资金中每年每村安排10万元。

(二) 每年由市财政配套安排1000万元。

(三) 每个联点单位每年筹资不少于5万元，总量达到1000万元。

(四) 动员组织社会各界投入3000万元。

(五)整合各相关职能部门投入5000万元。

通过以上渠道，力争每年投入到100个市直单位帮扶村的资金总量达到1亿元以上。

五、考核奖惩

(一)考核内容

- 1.对驻村帮扶单位考核内容。主要包括单位重视、领导调研、结对帮扶、支持工作、干部培养使用等。
- 2.对驻村帮扶工作队及驻村干部考核内容。主要包括基层组织建设、帮扶工作落实、政策宣传、工作组日常管理、干部群众评价、脱贫率等。

根据考核内容，制定《邵阳市干部驻村帮扶工作考核验收标准》(详见附件2)。

(二)考核方法

- 1.采取统一领导和分工负责相结合。考核工作在市驻村帮扶工作领导小组的统一领导下进行，按照“一季一督查、半年一考评、一年一考核、三年总验收”的要求考核，具体由市驻村扶贫工作领导小组办公室组织实施。考核时间原则上定在每年11月下旬至12月上旬。
- 2.采取日常考查和年终考核相结合。日常考查主要采取暗访的方式进行，主要考查工作队及驻村干部到位到岗、各阶段工作推进情况。年终考核，主要采取述职、个别谈话、听取汇报、查阅台账、实地考察、走访询问、座谈了解和民主测评等方式，全面了解和掌握驻村帮扶单位、驻村工作队及驻村干部的帮扶情况、工作成效，以及县、乡、村干部群众对帮扶单位、工作队及队员的评价意见，再依据考核验收标准，

分别做出评定。

3. 采取自我测评和综合考评相结合。先由驻村帮扶单位、驻村帮扶工作队、驻村干部分别对年度工作开展情况进行自评，及时报送年度工作总结。考核领导小组根据自我测评、平时检查、年终考核等情况进行综合评定。

(三) 考核运用

1. 每个市直包村单位缴纳保证金3万元，三年帮扶工作合格后返还。

2. 对每年度驻村帮扶工作验收合格的单位，当年由单位对干部职工增发2个月工资(不含津补贴)。

3. 对年度驻村帮扶工作验收不合格的单位给予通报批评，当年扣除保证金1万元，责令单位补交1万元保证金;对连续两年驻村帮扶工作不合格的，市委对单位主要领导、分管领导、工作组组长进行戒勉谈话，并责令单位向市委、市政府写出书面检讨;对连续三年驻村帮扶工作考核不合格的，市委对单位主要领导、分管领导、工作组组长予以免职处理。

4. 每年对考评情况按照优秀、合格、不合格三个等级分类排位，并在《邵阳日报》上进行通报。

5. 对驻村干部每年的工作情况纳入年度绩效考核，评先评优实行单列，不占单位指标。对表现优秀、各方面成熟的驻村干部，单位有合适岗位时优先提拔使用。

六、组织领导

(一) 加强组织领导

选派干部开展驻村帮扶，在市委、市政府的统一领导下，由

市驻村帮扶领导小组组织实施，做到所有市级领导全覆盖，所有市县机关全覆盖，所有贫困村全覆盖，所有民族地区落后村全覆盖。

(二) 落实帮扶责任

各帮扶单位党组(党委)要把驻村帮扶工作作为一项政治任务，充分发挥联村单位的后盾作用，切实从人力、物力、财力上给予大力支持，选优配强工作队员特别是队长，关心关怀驻村帮扶干部的工作、学习、生活，把驻村帮扶作为培养锻炼干部的重要途径。各县市区要全力支持，加强工作指导和联系服务，让驻村帮扶干部安心在村工作。

(三) 强化宣传培训

市驻村帮扶工作领导小组要在驻村前组织工作队员集中培训，在驻村中不定期开展短期培训，主要学习党在农村的方针政策、基层党建工作和扶贫开发工作的有关内容，明确驻村工作的目标、任务和要求，掌握精准扶贫有关知识。要及时发现和总结驻村帮扶工作先进典型，加强驻村帮扶工作队之间的相互交流，使驻村干部学有榜样、赶有目标。对驻村帮扶工作中涌现出的先进单位、先进人物、先进事迹，要充分利用各种媒介做好宣传，努力营造全社会关注贫困人口、支持扶贫开发、踊跃帮扶的良好氛围。