

# 最新学校测量实训报告总结(大全8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学校测量实训报告总结篇一

在第一天实习过程，我与张龙永同学完成了控制点的选点和部分地区高程测量的立尺工作，我完成了控制点的数据计算。在碎步测量工作中，我与张龙永同学对看不见的区域及细小地区进行了皮尺测量，我参加了1天的数据处理工作，参与了不到半数点的立尺和棱镜工作，完成了草图的绘制工作。并对纸质大图和cad图进行了检核，完成了一定程度的修改，并参加撰写小组实习总结。参加了测设工作。在实习过程中我没有进行过观测与读数工作，这样我感觉到一些遗憾。在绘图过程中由于我在平面图上一个控制点的选取有一些偏差，导致我们组耽误了2-3个小时的进度，这也是我感到很抱歉的地方。

通过这次测量实习，我对书本上的知识有了进一步的了解。对水准测量，角度测量，导线测量，平面图绘制，测设等等在这次测量后我都有了一种与刚学会书本知识不同的感受，切切实实的将测量的步骤熟记于心的感觉。有些东西书本上学到了是一回事，切实的参加到实际工作则是另一回事。安置仪器、定向、立尺、观测、记录、计算、绘图看似简单的两个字却都有着不同的工作的智慧。又比如在学习中，我们只是粗浅的学习到了误差的概念和解决方法，但在测量工作中，由于操作的不严格，不规范等原因所产生的误差在解决起来让我们对书本上的只是也有了更深刻的认识。让我们学会了自己分析产生误差的原因，解决办法并与书本相互认证，这是一种非常好的体验。

通过这次实习我收获了许多东西，首先巩固和加深了对书本知识的印象，学会了灵活的运用书本知识，现在我们可以很流畅的使用水准仪和全站仪等测量仪器。另外，由于整体测量工作很繁琐，在整个过程当中我懂得了团队合作的重要性，只有在大家的齐心协力下，我们才能圆满的完成了这一次的测量实习。通过这次实习我培养了自己坚持不懈的毅力，培养了不怕起早贪黑，炎炎烈日，笨重仪器，不畏雨天的勇气。我懂得了无论做什么工作都要有细心耐心恒心。总之，此次实习锻炼了我各方面的能力，付出就有回报。感谢测量实习，感谢巩慧老师，感谢每位可爱的组员。

我建议实习开展在平时的学习中，这样能更好的学习书本上的知识，相信这样的话每个同学在期末成绩也一定会有一定幅度的提高。

## 学校测量实训报告总结篇二

前言：实践是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的有效途径。

一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。

大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力，为自己事业的成功打下良好的基础。

### 一、实习的目的

1. 通过认识实习增强对建筑结构的理解，使所学知识与实践相结合。
2. 理论联系实际，用实践验证巩固所学知识，并增加对这一

行业的感性认识。

3. 通过亲身参与，培养自主发现问题的能力、自主解决问题的能力。
4. 通过观察和亲自操作，更好的印证所学知识，并且了解设计过程中和施工过程中应该注意的细节问题。
5. 了解我国目前施工的工艺和水平，为以后的学习和工作打下基础。
6. 与工人和基层生产干部密切接触，学习他们的优秀品质和先进事迹。

## 二、实习的要求

熟悉工程施工管理、技术管理由于实习时间较短，仅参与了施工过程的具体操作。

实习期间要求做到：

- 1、认真按时完成老师所布置的任务，仔细听老师的讲解；
- 2、仔细观察体会，虚心向施工监理人员请教，认真记录实习报告、心得、体会等；
- 3、在实习结束后认真整理所得，提炼出对今后学习工作有益的精华；
- 4、实习结束前写好实习报告。

## 三、实习的时间

从5月31日到6月3日

## 四、实习的地点

学校实训大楼

民用建筑

钢结构框架

工业厂房

## 五、实习的内容

动员大会是在星期一开的，刘老师和王老师跟我们说的这次实习的要求，希望我们能够从以往的被动学习转化为主动学习上来，希望我们多了解场地中工具的运用和对专业知识的了解，然后强调了要注意安全，进而具体说了一下行程的安排，周一学校实训大楼、周二民用建筑、周三钢结构，周四工业厂房。

开完动员大会，老师就带领我们来到了学校正在建的实训大楼，并给我们讲解了有关方面的知识，我具体总结如下：

梁、柱

老师讲解了屋体的基本组成，柱子、主梁、次梁等。

跟我们说柱子之间的梁是主梁，主梁上接的梁为次梁。

预埋管

老师在讲梁的时候我们发现了梁上有很多孔洞，然后老师就告诉我们那个是预留孔洞，预留孔洞就是在混凝土施工过程中在混凝土构件上为了设备安装、穿管线等等预先留置的洞口。

## 层降缝、伸缩缝

当我们走到两块墙体之间时，老师指着中间的一条缝说，这个就是层降缝。

说是因墙体间荷载不同而设计的。

我上网也查了下，说的是指上部结构各部分之间，因层数差异较大，或使用荷重相差较大，或因地基压缩性差异较大，可能使地基发生不均匀沉降时，需要设沉降缝将结构分为几部分，使其每一部分的沉降比较均匀，避免在结构中产生额外的应力。

这样做的好处是克服结构不均匀沉降问题。

讲了层降缝后，老师又跟我们讲解了有关伸缩缝的知识，说温度缝也叫伸是为了避免温度变化引起结构伸缩应力，使房屋构件产生裂缝而设置的。

告诉我们值得注意的是基础受温度影响小，所以不用断开，仅地上建筑部分缝即可。

## 墙体上的小石块

这个还是我发现了问老师的，因为看到每根柱子上面都有几个凸起来或凹进去的石块或者是孔，老师看了会儿，说那个本质上是应该没有的，这可能是施工上面技术的问题。

有可能是为了固定什么东西，最后而留在了柱子上面。

## 楼梯的浇筑

在二层的时候，我们几个学生把一个师傅给围住了，问了之后，他说他是搞管理的，也进一步的解释到就是教别人应该如何做的。

他给我们毛概的讲了这个楼房是这么建起来的，之后又指着西边的方向说，那边刚好在做楼梯，说可以带我们去那边看看楼梯是怎么弄的，他说，做楼梯先得用那钢管把楼梯的高度给固定下来，之后箍上钢筋，在用模版给支起来，进而从上往下灌混凝土进去。

他说，混凝土不能太干也不能太湿。

干了浇不下去，湿了又从模版间流出来了。

墙体拉结筋：

拉结筋一般有墙体就要有拉结筋，拉结筋，竖向一般是500mm一道，也就是0.5米。

水平方向一般是砌体均分就可以。

有墙体就要有拉结筋。

连接可以有植筋、预埋、绑扎等方式。

建筑图，结构图

在那里参观了一会儿，师傅说他那里有一些图纸，可以带我去看一下，进而我也就跟着去了，他展出了建筑图，结构图，第一眼看到那些真的给吓到了，因为是第一次见到那么大的图纸，进而用书本上所学的知识来解读那图纸，才发现图纸上的比我们书上所学的要复杂的多。

不过幸运的是那师傅不厌其烦的给我细心的一个一个的讲，那个时候真的特感动。

上午的时候，他引着我大概是把建筑图纸给看完了，我知道了原来实训大楼中间原先设计的是有个横道是可以从中间过

去的，但为了留下几棵树才把它去掉了的。

结构图还是下午和同学一起过去看的，又对课本的知识加深了一次，我觉得这次真的获益不浅!!

周二;我们去了，市区的一个民用住宅区，虽然具体的施工楼别人不让进，但我还是学到了一些：

弯箍机：

在工地里见到了处理钢筋的机器—弯箍机。

不看不知道、一看吓一跳。

有了这台机器、钢筋就不再是钢筋，就犹如棉花糖一般。

钢筋一进弯箍机要有什么形就有什么形。

当时的场面绝对让全场没见过弯箍机的同学目瞪口呆。

认识钢筋

在那里，我们向工人们了解了钢筋的分类。

钢筋的分类一般可以按生产工艺的不同，直径大小，钢筋的强度进行分类。

生产工艺与一般可分为热扎钢筋，冷扎钢筋，冷拉钢筋，冷拔钢筋。

按不同的直径主要有以下几种钢

筋□8mm□10mm□12mm□14mm□16mm□18mm□20mm□22mm□25mm等。

在强度上钢筋可分为hpb235□hpb335□hpb400□rrb400级钢

筋。

其中hpb235□hpb335为最常用的两种钢筋。

## 学校测量实训报告总结篇三

在实习过程中，我从技术，团队合作，专业素质等方面都有了极大的收获：

解，许多原来没有重视的方面也得到了巩固，更在发现及解决问题的过程中学习到了不少新东西，在课本中所提到的技术要求之外，我在以下几个方面我有了比较深的体会：

在进行水准测量和导线测量之前，作为组长，我都组织大家对闭合水准路线和测区进行了勘察，做了预先的准备工作，这样做的结果是小组成员对将要完成的任务有了直观的了解和充分的准备，直接提高了作业的精度和效率。特别以水准测量为例，在施测前的下午，全组成员沿着老师所规定的水准路线进行了实地观测，分析了施测过程中可能出现困难的路段，选取了作为测段终点的固定点，并对每个测段中的测站数进行了估计，回去后我们在对测区环境的具体分析之后设计了测量路线和中途设站图，在测量的开展后节省了很多时间。

在跑尺工程中，每次跑尺时的前后距都要根据上一次的数据累计差进行及时的调整，使其不可以超限；在地面坡度较高的时候，应适当的多设转站点，避免因为多次调整或重新设站造成的时间浪费，可以提高效率。

发现水准仪采集的数据精确度较高，而全站仪采集的数据误差较大，所以我们在进行控制点的高程进行测量时应尽量选取精度较高的水准仪进行测量。

在团队合作方面，我也得到了许多宝贵的知识：



例如，在水准测量的过程中，水准仪上读数的速度远远快于本组记录和计算的速度，我们可以先让跑尺员不要移动尺垫，对下一站的前后视距差进行步测；在架设仪器是，记录员可以辅助观察员快速架设仪器。这些的做法使得我们小组的作业效率有了相当的提高。

在实际测量的过程中，由于困难的出现，不可避免的会影响成员的情绪，从而影响测量工作的进行，在这里，就需要团队精神发挥作用，大家共同解决问题，作为一个整体来战胜困难；由于完成水准测量规定的时间有限，工作量有非常的大，再加上天气较热，每天早上六点左右就开始工作，下午又要到七点办才能收工，但终于我们还是完成了规定的测量任务。

从专业素质的角度来看，我也获益非浅，使我更加意识到了测绘工作的科学性，精密性和艰苦性：

即使在我们的实习这样精度要求不太严格的测量工作中，许多限差的单位都是以毫米，秒等小单位来进行度量的，这是测绘工作具有高精密性的直观反映；对于测绘工作科学性，精密性和艰苦性的直观认识，我更加体会到作为一名合格的测绘工作者应该也必须使自己具有相应的专业素质。因此，在实际测量中我们尽量作到仔细，错了就返工，决不马虎。认识到了在工程中，需要的就是细心，做事严谨，一个小数点的错误就可能影响全局，这也培养了我们做事严谨的作风，而这也是专业素质的基础。

## 学校测量实训报告总结篇四

### 一、实习目的与要求：

测量学教学实习是测量学的重要组成部分，其目的是巩固、扩大和加深学生从课堂所学的理论知识，获得测量实际工作的初步经验和基本技能，着重培养学生的独立工作能力，进一步熟练掌握测量仪器的操作技能，提高计算和绘图能力，

并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有一个全面和系统的认识，为今后解决实际工作中的有关测量问题打下坚实的基础。

通过教学实习学生应达到以下要求：

- (1) 掌握主要仪器(水准仪及经纬仪)的性能和使用。
- (2) 掌握地形测图的基本方法，具有初步测绘小区域大比例尺地形图的工作能力。
- (3) 掌握施工放样的基本方法，具有初步定线测量的工作能力。

在教学实习中，要注意使每个学生都能参加各项工作的练习。

注意培养学生独立工作的能力，加强劳动观点、集体主义精神和爱护仪器的教育，使学生得到比较全面的锻炼和提高。

## 一、实习任务及内容：

### (一) 大比例尺地形测图

1. 任务：每小组测绘一幅40cm\*50cm□比例尺1：500、等高距为1m的地形图。

#### 2. 内容：

(1) 平面控制。

敷设独立导线。

1) 准备工作：仪器的检验校正、工具与用品准备。

2) 外业工作：踏勘测区、拟定布网方案、选点、埋桩、标志点号、角度观测和距离丈量(导线边长)、定向。

3) 内业工作：外业手簿的检查和整理、绘制控制网略图、坐标计算、编制平面控制成果表、绘制坐标格网与控制点展绘。

(2) 高程控制。

1) 准备工作：水准仪检校、工具与用品准备。

2) 外业工作：踏勘、选点、埋标、水准观测。

3) 内业工作：手簿检查、水准测量成果整理、编制水准测量成果表。

## 实习报告【2】

前言：实践是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的有效途径。

一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。

大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力，为自己事业的成功打下良好的基础。

### 一、实习的目的

1. 通过认识实习增强对建筑结构的理解，使所学知识与实践相结合。

2. 理论联系实际，用实践验证巩固所学知识，并增加对这一行业的感性认识。

3. 通过亲身参与，培养自主发现问题的能力、自主解决问题的能力。

4. 通过观察和亲自操作，更好的印证所学知识，并且了解设计过程中和施工过程中应该注意的细节问题。

5. 了解我国目前施工的工艺和水平，为以后的学习和工作打下基础。

6. 与工人和基层生产干部密切接触，学习他们的优秀品质和先进事迹。

## 二、实习的要求

熟悉工程施工管理、技术管理由于实习时间较短，仅参与了施工过程的具体操作。

实习期间要求做到：

1、认真按时完成老师所布置的任务，仔细听老师的讲解；

2、仔细观察体会，虚心向施工监理人员请教，认真记录实习报告、心得、体会等；

3、在实习结束后认真整理所得，提炼出对今后学习工作有益的精华；

4、实习结束前写好实习报告。

## 三、实习的时间

从5月31日到6月3日

## 四、实习的地点

学校实训大楼

民用建筑

## 钢结构框架

### 工业厂房

## 五、实习的内容

动员大会是在星期一开的，刘老师和王老师跟我们说的这次实习的'要求，希望我们能够从以往的被动学习转化为主动学习上来，希望我们多了解场地中工具的运用和对专业知识的了解，然后强调了要注意安全，进而具体说了一下行程的安排，周一学校实训大楼、周二民用建筑、周三钢结构，周四工业厂房。

开完动员大会，老师就带领我们来到了学校正在建的实训大楼，并给我们讲解了有关方面的知识，我具体总结如下：

### 梁、柱

老师讲解了屋体的基本组成，柱子、主梁、次梁等。

跟我们说柱子之间的梁是主梁，主梁上接的梁为次梁。

### 预埋管

老师在讲梁的时候我们发现了梁上有很多孔洞，然后老师就告诉我们那个是预留孔洞，预留孔洞就是在混凝土施工过程中在混凝土构件上为了设备安装、穿管线等等预先留置的洞口。

### 层降缝、伸缩缝

当我们走到两块墙体之间时，老师指着中间的一条缝说，这个就是层降缝。

说是因墙体间荷载不同而设计的。

我上网也查了下，说的是指上部结构各部分之间，因层数差异较大，或使用荷重相差较大，或因地基压缩性差异较大，可能使地基发生不均匀沉降时，需要设沉降缝将结构分为几部分，使其每一部分的沉降比较均匀，避免在结构中产生额外的应力。

这样做的好处是克服结构不均匀沉降问题。

讲了层降缝后，老师又跟我们讲解了有关伸缩缝的知识，说温度缝也叫伸是为了避免温度变化引起结构伸缩应力，使房屋构件产生裂缝而设置的。

告诉我们值得注意的是基础受温度影响小，所以不用断开，仅地上建筑部分缝即可。

### 墙体上的小石块

这个还是我发现了问老师的，因为看到每根柱子上面都有几个凸起来或凹进去的石块或者是孔，老师看了会儿，说那个本质上是应该没有的，这可能是施工上面技术的问题。

有可能是为了固定什么东西，最后而留在了柱子上面。

### 楼梯的浇筑

在二层的时候，我们几个学生把一个师傅给围住了，问了之后，他说他是搞管理的，也进一步的解释到就是教别人应该如何做的。

他给我们毛概的讲了这个楼房是这吗建起来的，之后又指着西边的方向说，那边刚好在做楼梯，说可以带我们去那边看看楼梯是怎么弄的，他说，做楼梯先得用那钢管把楼梯的高度给固定下来，之后箍上钢筋，在用模版给支起来，进而从上往下灌混凝土进去。

他说，混凝土不能太干也不能太湿。

干了浇不下去，湿了又从模版间流出来了。

墙体拉结筋：

拉结筋一般有墙体就要有拉结筋，拉结筋，竖向一般是500mm一道，也就是0.5米。

水平方向一般是砌体均分就可以。

有墙体就要有拉结筋。

连接可以有植筋、预埋、绑扎等方式。

建筑图，结构图

在那里参观了了一会儿，师傅说他那里有一些图纸，可以带我去看一下，进而我也就跟着去了，他展出了建筑图，结构图，第一眼看到那些真的给吓到了，因为是第一次见到那么大的图纸，进而用书本上所学的知识来解读那图纸，才发现图纸上的比我们书上所学的要复杂的多。

不过幸运的是那师傅不厌其烦的给我细心的一个一个的讲，那个时候真的特感动。

上午的时候，他引着我大概是把建筑图纸给看完了，我知道了原来实训大楼中间原先设计的是有个横道是可以从中间过去的，但为了留下几棵树才把它去掉了的。

结构图还是下午和同学一起过去看的，又对课本的知识加深了一次，我觉得这次真的获益不浅！！

周二；我们去了，市区的一个民用住宅区，虽然具体的施工楼

别人不让进，但我还是学到了一些：

弯箍机：

在工地里见到了处理钢筋的机器—弯箍机。

不看不知道、一看吓一跳。

有了这台机器、钢筋就不再是钢筋，就犹如棉花糖一般。

钢筋一进弯箍机要有什么形就有什么形。

当时的场面绝对让全场没见过弯箍机的同学目瞪口呆。

认识钢筋

在那里，我们向工人们了解了钢筋的分类。

钢筋的分类一般可以按生产工艺的不同，直径大小，钢筋的强度进行分类。

生产工艺与一般可分为热扎钢筋，冷扎钢筋，冷拉钢筋，冷拔钢筋。

按不同的直径主要有以下几种钢

筋□8mm□10mm□12mm□14mm□16mm□18mm□20mm□22mm□25mm等。

在强度上钢筋可分为hpb235□hpb335□hpb400□rrb400级钢筋。

其中hpb235□hpb335为最常用的两种钢筋。



## 学校测量实训报告总结篇五

我们的目的是小区域控制测量，用到的仪器有经纬仪，水准仪，标尺，脚架等等，更感谢学校为了使我们能更方便的测量，还为我们配备了先进的全站仪。

通过这次测量，巩固和深刻了在课堂上所学的理论知识，掌握了各种仪器的操作，并达到了一定的熟练程度。

作为一个户外的专业实习，我们有了经验，为我们将来步入社会做好了铺垫，更重要的是它培养了我们一种精神，吃苦耐劳，独立自主，自己发现问题通过自己的努力去解决它，提高对繁琐数据的运算能力。

这些东西都是在平时课堂上所学不到的，但他又是那么基础，重要，由此我又不得不想起实践是检验真理的唯一标准这句话。

工程测量，它是个复杂的工作，光靠一个人的力量是远远不够的，所以通过这次实习我彻彻底底的明白了测量她是一个团队的工作。

我们组共有7个组员，必须发挥每个人的长处，才能使工作的效率最大化，我作为组长，要负责安排好每个组员的任务，定好每天的工作的，还要保持和老师之间的联系。我想每个通过实习的同学都会在这点上有着深刻的印象。

夫妻之间，亲兄弟之间难免都会吵架，我们这组人天天聚在一起，不同的意见，不同的做法，就会发生磕磕碰碰，闹的大家不愉快，但我们能够及时沟通了解，忘记不愉快，重新投入新的工作中。

学校安排我们实习的目的是为了让每个学生都能用自己所学到的理论知识来实际操作仪器，所以我们之间要相互学习，

不懂的就问，决不是为了赶时间，赶进度。不然就算结束了实习，作业是完成了，但学校老师对我们的目的和期望却落在了过去的两个星期了。

在测量过程中我们最大程度的做到了精确，每个数据都经过检验，没有上一步的验证绝不做下一步。举个简单的例子吧，每次仪器在测量时都要经过对中整平，这个表面上看是一个简单的工作，但它必须做到精确精确再精确，只要不小心稍稍动一下仪器我们就要重新这一步工作，不然就会造成数据的误差，影响真个测量结果。

还有一些很多人都会忽略的东西我们也绝不能不注意，路面上有多少个井盖，他们之间的距离是多少，越是细小的东西越能表现出一个团队的工作态度和能。团结就是力量，每个早上大家早早的起床开始一天忙碌的工作，遇到问题大家一起解决，有了误差大家一研究，分析原因，不厌其烦的反复测量，有了大家，我们的干劲十足。

现在回想起测量那会，我觉得那是校园里一道独特的风景线，天天背着仪器到处跑，有次回来的时候还被同学亲切的叫为专业的技师。在这里我要说说很重要的一点是，我们测量的那几天，天气很冷，头两天还下了雪，寒风中测量真不是一般的痛苦，但是我们既然选择了这个专业，就绝没后退的可能，摸着那冰冷的仪器，将测量进行到底。

测绘是艰苦型的专业，不留汗、不吃苦是做不出成就的！这次实习也给了我们不少教训：由于某个数据的读错、记错及算错都给我们带来了不少麻烦，从而让我们知道了做任何事都要认真、都要有一个严谨的态度，俗话说得好“态度决定一切”。

一个组的团结也是至关重要的，它关系到整个组的进度。

先前我们组由于配合不够默契，分工也不够合理，整体进度

受到极大的影响，后来通过组内的交流，彻底解决了以上问题。

实习进度有了很大的改观，进度和效果自然就提上来了。

我很珍惜学校给我的这次机会，在大学的几年中这样的机会不多，如果不好好把握每一次，等将来进入社会，早上工作岗位了，我们必定会后悔。平时看到的那一张张图纸，有时会觉得不懂，经过实习发下就你们简单，将实物和图纸联系在一起，学习起这个专业来就更简单，更上手了。总之，感谢老师，同学，我会好好记住这次难忘的经历，它永远是我这辈子最大的财富之一。

## 学校测量实训报告总结篇六

为期两周的测量实训结束了。在这两星期中，虽然实训时间只安排在上午和下午，时间没有紧凑的让我感到繁忙与紧张。但在是训期间我却听到，学到很多。通过这次的实训我对于书本上的知识有了进一步的认识。而实际动手操作又让我对许多的细节有了新的体悟和理解。

而今年的夏天让人感觉来得特别的早！我们实训的地点就是xx森林公园，当太阳大放光芒时，我们也提前体验了一把测量人员的艰辛。但也因为这样，才觉得着两周过得很是充实。当最后描绘的图纸完成，把它展开的时候心中充满了自豪与成就感！

当然，在实训过程中我们也碰到一些问题，但在解决过程中，不管是怎么解决的，或是经过老师指导，或是与其他组的成员讨论，或是自己在组内进行摸索与解决……或是其他，当时不管哪一种解决方案，都能让我感到受益匪浅！同时，我也提醒自己同样的错自己不要再下次再犯一样的错误。

在本次的实训中我担任第三小组的组长，所以我需要对自己这组的进度有所把握。但我们组与别组却有一些细微的区别。别组基本都是一，二个人操作机器。但我们组却要求人人都

会玩转机器!所以我觉得我们这组是成员人人都是能手!

这次的测量实训让我体会到:

1. 通过这次实训,我熟悉了水准仪,经纬仪的操作过程。熟悉了闭合导线的测量过程。以及多于数据的整理与计算。
2. 在实训期间,通过理论与实践的结合,我具备了独立操作,记录的技能。
3. 在了解,熟悉和掌握一定的测量基础知识和操作知识的过程中,也培养,提高和加强了我的实践操作能力以及创新能力。
4. 通过二周的实训,培养了团队合作精神,提高了对于时间(观念)的把握,以及爱惜仪器的自觉性。总之,提高了我们的(整体)综合素质。

这次的实训,对于我们操作素质和测量能力的培养起了一个综合训练的作用,使我们不但要掌握各种仪器应该学会,应该知道的要求,还让我们把所学的测量知识建立了较完整的系统概念,既要要求我们学习测量的知识,了解仪器的原理和工作过程,又要加强实践动手能力的训练,凭具有运用所学测量知识的解决一些测量问题的能力。

在这两周实训期间,我有很深的感触,很感谢学校能给我提供这个实训机会,让我提前体验到测绘员这个行业的不易,同时也让我获得了许多课堂上不熟悉或没留意的知识,也许在不久的将来我不一定作测绘员这个工作,但是现在所学到的知识和感悟却会让我终生难忘。虽然太阳大了点,蚊子多了点,人累了一点,但这些都无所谓,重要的是我有了收获,有了成果。因为,微笑总在风雨后嘛!

实习期间,老师的敬业,严谨精神也让我敬佩。森林公园是很大的,但老师尽他们所能的顾及我们的实训进度。当我们有问题时,老师也会向我们详细的解释清楚我们的疑问。有时老师还会像我演示如何操作仪器,让我们更清楚地了解仪器的操作过程。

我觉得这两周的测量实训对我自己来说是非常有意义,非常实在的。他给我的大学生生活天上了精彩的一笔。它也让我逐步走进了建筑这个行业。让我增长了更多的专业知识,让我认识到自己的长处与不足之处。

我知道，当我们就业的时候，就业单位里的同事或着是前辈不会像老师现在这般点点滴滴细致入微的把要做的是告诉我们，让我们可以在旁观察与学习。

所以我觉得我们在大学中学习，学得不应该仅仅是学习课本上的知识，而应该学会如何学习。

大学生活是短暂的，我们应该在不断地探索中认识自我、学会学习、感悟生活，也许在未来我们会对社会产生一定的迷茫，但我们可以在不断自我提问、思考、阅读及与其它人的讨论中，我想困惑也许就会在不知不觉间慢慢消失。就如同这次的实训，我也是在不断的实践中完成了这次的实训。所以对于那些只希望得到答案、结果的人，是永远不会明白对于探索问题真理的人的乐趣！

总而言之，我对于着两周的实训，我对自己还是比较满意的，同样也希望老师对我的表现满意。

建筑测量实训报告总结个人测量实训报告总结

## 学校测量实训报告总结篇七

1. 在获得基本知识和基本技能的基础上，进行一次较全面、系统的训练以巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化，建筑测量实训报告。
2. 培养学生独立工作和解决实际问题的能力。
3. 培养学生严肃认真、实事求是、一丝不苟的科学实践态度。
4. 培养吃苦耐劳、爱护仪器、相互协作的职业道德。
5. 熟悉及掌握用全站仪和水准仪。

1. 用全站仪测量闭合导线并验证和计算
2. 用全站仪放样
3. 用水准仪测量闭合水准路线并验证和计算

#### 1. 闭合导线的测量

(1) 选取路线，标好各个点

(2) 用全站仪测量每两个点之间的距离和每两条边之间的观测角记录于表一中

表一闭合导线的坐标计算表

#### 2. 放样

(1) 根据所给的点，用全站仪定点，输入该点的坐标值

(2) 取另一个点定向，输入该点的坐标值

(3) 选取其他的点，输入点的坐标值

(4) 转动和调节全站仪，通过棱镜的移动得到放样点，进行对比

(5) 重复 (3) (4)，对其他点进行放样对比

#### 3. 闭合水准测量

(1) 用1中的路线作为闭合水准路线

(3) 对表二进行计算

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对

测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实训的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果作为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

通过这次的实训，才整整了解到，一次测量实训要完整的做完，单靠一个人的力量和构思是远远不够的，也是不可能将要做的工作做好。只有小组全体成员的合作和团结才能让实训快速而高效的完成。正所谓“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，只有我们团结起来，什么困难都不再是困难了，实训报告《建筑测量实训报告》。另外这次测量实训也培养了我们的分工协作的能力，增进了同学之间的感情，深化了友谊，将原本的一些“陌生人”联系的更紧密了。当然在实训过程中难免会碰到一些疙疙瘩瘩的事情，闹得大家都不愉快，各有各的方法和见解，但是我们能够及时地进行交流和沟通，错误的一方也不那么的固执，对的一方也不那么的显摆，忘记了昨天的不愉快，迎接新的朝阳！当然也相信学校让我们实训的另一目的是为了让我们每个学生更加深刻的了解怎样熟练的使用全站仪和水准仪，并且能够单独的完成一项工作，达到相应的锻炼效果后进行轮换，以达到共同进行的目的，而不是单纯抢时间，赶进度，草草了事收工，在这一点上我们本组是做的很认真的，每个组员都分别进行独立的观察，记录每一站，对全站仪测量都是在现场进行计算，发现问题及时解决，没有对上一步的检核，绝不进行下一步的测量，

做到步步有检核，回来后还要对内业进行准确计算，因为这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率，避免测量的不准确还要进行重测。即使重测，我们怀着严谨的态度，错了就返工，决不马虎。我们深知搞工程这一行，需要的就是细心、耐心、毅力和做事严谨的态度。所以我们一直在克服以前的缺点，一步一个脚印的想前迈进！

## 学校测量实训报告总结篇八

### 一、实习目的与要求：

测量学教学实习是测量学的重要组成部分，其目的是巩固、扩大和加深学生从课堂所学的理论知识，获得测量实际工作的初步经验和基本技能，着重培养学生的独立工作能力，进一步熟练掌握测量仪器的操作技能，提高计算和绘图能力，并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有一个全面和系统的认识，为今后解决实际工作中的有关测量问题打下坚实的基础。

通过教学实习学生应达到以下要求：

- (1) 掌握主要仪器（水准仪及经纬仪）的性能和使用。
- (2) 掌握地形测图的基本方法，具有初步测绘小区域大比例尺地形图的工作能力。
- (3) 掌握施工放样的基本方法，具有初步定线测量的工作能力。

在教学实习中，要注意使每个学生都能参加各项工作的练习。

注意培养学生独立工作的能力，加强劳动观点、集体主义精神和爱护仪器的教育，使学生得到比较全面的锻炼和提高。



## 一、实习任务及内容：

### （一）大比例尺地形测图

1、任务：每小组测绘一幅40cm\*50cm□比例尺1：500、等高距为1m的地形图。

### 2、内容：

#### （1）平面控制。

敷设独立导线。

1)准备工作：仪器的检验校正、工具与用品准备。

2)外业工作：踏勘测区、拟定布网方案、选点、埋桩、标志点号、角度观测和距离丈量（导线边长）、定向。

3)内业工作：外业手簿的检查和整理、绘制控制网略图、坐标计算、编制平面控制成果表、绘制坐标格网与控制点展绘。

#### （2）高程控制。

1)准备工作：水准仪检校、工具与用品准备。

2)外业工作：踏勘、选点、埋标、水准观测。

3)内业工作：手簿检查、水准测量成果整理、编制水准测量成果表。