

小学安全教育教案设计方案(优秀8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学安全教育教案设计方案篇一

炎热的夏季已经来临，为了保证师生在夏季里健康成长、快乐学习，学校德育处利用升旗时间，进行了汛期安全教育，并做出以下一些要求：

1、加强游泳安全教育及管理：强化学生游泳安全教育，做到“五不”：即不准私自下水游泳；不擅自与同学结伴游泳；不在无家长或老师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救护人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳。结合本地实际，不得到坑河，鱼池洗澡游泳。

2、防雷击：汛期内，雷雨天气较多，上下学途中或者日常生活中

中，要注意避开大树或者危险建筑，远离雷电可能带来的危险伤害。

3、注意交通安全：如今，正是夏收时节，当地百姓把麦子晾

一、汛期安全：

（一）汛期学校要充分利用各种形式开展防汛宣传教育工作。学生应该多学习，掌握防汛知识、技能。

（二）暴雨天气要注意防雷

1、不要在大树底下避雨。因为下雨时，大树潮湿的枝干相当于

一个引雷装置，如果用手扶大树，就仿佛用手摸避雷针一样。所以，在打雷时最好离大树5米以外。

2、下雨时不要在水边（江、河、湖、塘、渠等）、洼地停留，要迅速到附近干燥的住房避雨，要观察住房是否适合避雨。

3、不要拿着金属物品在雷雨中停留，因为金属物品属于导电物质。

4、打雷时，首先要做的就是关好门窗，防止雷电直击室内和球形雷飘进室内。

（三）暴雨天气上学、放学要特别注意：

1、暴雨过后，上学需途径小河、沟、桥的，要由家长陪同护送回校，如果洪水爆发未能经过小河、沟、桥的就返回家中等候可以安全通过了再回校，同时要让家人打电话告诉学校、老师，家中没有电话的要到邻居或者商店中打电话，以免学校、老师担心。

2、暴雨过后，放学需途径小河、沟、桥的，要先探视具体情况，或者由家长接送学生。回去要告诉家长，经常与学校保持联系，暴风骤雨时要坚持主动到学校接送孩子，学生不能擅自涉险回家。

3、因洪水原因留校的学生，要安下心来，听从学校的管理，情况允许了才回家，不能擅自个人或结伴去查看洪水情况。

（四）严禁学生私自到河畔游玩、游泳：

1、不要私自或结伴去看河水，到河里游泳。有发现同学私自

去河边的要及时阻止，阻止不了的要及时汇报学校、老师，以便学校、老师劝阻、批评教育，把溺水事故消除在萌芽状态。

2、请同学们不要在汛期私自或结伴到溪、池、坑、塘、和水库附近玩耍。

（五）要注意校园等房屋设施的安全

1、暴雨过后，学校要派教师对校舍设施进行安全排查，发现隐患要告知师生并及时处理。

2、暴雨过后，师生不要靠近危险的房屋、墙体、坑塘等，预防倒塌对我们造成的伤害。

（六）请密切关注气象部门的天气预报和预警信号，如遇暴雨天气，学生不要单独外出玩耍及探亲访友，如确有必要，要由成人陪同。

发布时间□20xx年x月xx日13：50：35

近日来，针对连续不断的突降暴雨的天气情况，秀屿区实验小学切实做出部署，要求全校老师扎实抓好汛期学校防汛安全教育工作，要求各处室、年段、班级积极行动，大力搞好宣传，确保汛期学校和师生生命财产安全。

一是切实落实学校防汛工作责任。各年段、处室要高度重视学校防汛工作，牢固树立“安全第一”的思想，始终把师生生命和学校财产安全放在第一位，加强领导，层层明确职责、落实责任。

二是健全完善学校防汛应急预案。学校根据实际，不断健全完善学校防汛应急预案，通过周密部署，精心安排，确保防汛工作到位。

对滑坡、泥石流等自然灾害的防范、避险及预警信号、撤离路线、安置地点、自护自救等内容进行广泛宣传，并组织学生进行防汛演练，确保一旦出现险情，学生可迅速撤往安全地带，切实保证师生生命安全。

三是建立学校防汛预警联动机制。各年段、处室在汛期要加强与未保办联系，随时掌握汛期安全动态，密切注意可能发生的各类问题，及时掌握灾情预测、预报信息。一旦发生灾情，要第一时间启动自然灾害应急预案，及时有效开展应急救援工作，全力保障师生和学校财产安全。

四是全面排查整治安全隐患。学校将组织校务成员，针对汛期到来极易造成的山体滑坡、泥石流、洪水、校舍基础浸泡、地基下陷、墙体酥松、屋顶漏水等不安全因素，对学校周边山体、桥梁、校舍、设施安全等进行全面排查，发现隐患要及时整治。学校将密切关注地势低洼、滑坡地段、河道附近的校舍，确保排水设施畅通，对学生上、下学途中的险情隐患认真调查。

五是加强师生防汛安全教育。各年段、处室要以“安全第一，常抓不懈，以防为主，全力抢险”为方针，学校将利用升旗仪式、思品课、各班黑板报、宣传栏、班队会、校园广播、原上草等多种形式，对广大师生有针对性地开展防汛安全教育，提高师生的防汛意识和增长防汛知识。

小学安全教育教案设计方案篇二

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

一谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

二家居安全

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用过程中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起,死亡257人,受伤1147人,直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四校园内应注意的安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

- 1) 禁止在校园内玩火、放炮。
- 2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。
- 3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2. 防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六发生火灾怎么办？

1. 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七实践竞赛：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

八快板表演：安全知识小结

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你！

小学安全教育教案设计方案篇三

俗话说“水火无情”，是说水灾火灾给人类生命和财产造成不可估量的损失，让我们没有安全感。那么，类似的灾害可不可以预防？如果灾难发生了，能不能采取有效的自救应急措施，把灾难降低到最小程度？答案是肯定的。我们安全教育课，就是让同学们了解一些安全常识，学会一些应急自救措施，最大程度地保护生命和财产安全，树立安全意识，以预防为主，拒灾难于千里之外。

场地：安全教育教室，按60人设计，每组12人，共分5组。

工具材料：15个灭火器，20个火警和交通标志牌，安全教育喷绘牌若干，1、7米高特制跳台一个。

- 1、遵守课堂秩序，听从老师指挥。
- 2、演练中严格按照程序操作，互相保护。
- 3、高楼逃生演练时，一定要求系好安全带。

（一）三警电话：

中小学生在灾难发生时，不提倡当英雄，应以安全自救为主；自救的方法有：逃跑、呼喊、烟火求救、报警、野外求救字样sos等。

三警电话：110、119、120

三警电话接通后，应讲清地点、案情或灾害事故情况等，如歹徒正在行凶，应注意自身安全。火警或急救应在路口引导消防车和救护车。

教法、学法：

通过三警电话的学习，使学生了解110、119、120报警电话是特种专用电话，让学生认识到拨打三警电话戏耍取乐的严重后果。

（二）防火安全常识与应急训练：

1、野外火灾事故预防：

- （1）不在草木繁茂的山林用火；
- （2）上山扫墓时应注意防火；
- （3）不乱扔烟头；
- （4）不乱扔矿泉水瓶；
- （5）燃放鞭炮应注意防火。

2、家庭防火：

- （1）家中不放置易燃易爆危险品；

- (2) 家庭装修应使用不燃性材料或经阻燃处理的材料；
- (3) 保持室内过道、楼梯畅通；
- (4) 家庭用电、用气、驱蚊等注意防火；
- (5) 家庭应自备灭火器，并掌握使用方法。

3、公共场所和高楼预防火灾：

- (1) 公共场所和高楼应制订防火逃生方案，并进行演练；
- (2) 防止人为纵火；
- (3) 安全通道应保持畅通；
- (4) 高楼各层应有消防设备和逃生器材。

教法、学法：

采用分组讨论方法，让学生了解野外、家庭、高楼和公共场所应如何预防火灾。

4、火灾应急常识：

(1) 灭火的方法：

火焰初起时应用灭火器、沙土、湿毯子等物品覆盖灭火；

电器、油等着火不可直接用水灭火。

(2) 灭火器的使用方法（小型干粉abc灭火器）：

a□适用范围：油、电子仪器、文物、图书等物品的初起火灾；

b □使用方法：

应距离燃烧物5米处放置好灭火器，拔出保险销，一手在上，一手在下，将喷嘴对准火源处，握住开启手柄喷干粉灭火。

c□灭火器的使用方法训练：每名同学按使用方法实际操作训练一次。

5、火场逃生训练：

（1）火场逃生的方法：

a□火灾初起时，可披上湿衣服、湿毛毯等低姿势冲出火场；

b□出现浓烟时，应用湿毛巾捂住嘴鼻逃生；

c□衣服着火可撕脱衣服，用手或物体扑打；也可倒地打滚灭火；

d□高楼发生火灾时应走安全通道，不可乘坐电梯；

e□大火风筝；封住安全通道时，可用绳子、窗帘、床单等物系成长绳往楼下逃生；

g□烟气从门缝进入时，可将湿毛巾湿衣服、湿毛毯等物品挡好；

h□楼下着火也可到楼顶避火、求救。

（2）火场逃生训练：

a□模拟火场逃生训练：用舞台发烟器发出烟雾，学生用湿毛巾捂住嘴鼻进入安全通道逃生。

b□楼上绳索逃生训练：在消防训练塔下铺好保护垫，学生登上消防训练塔，让学生在消防训练塔上系好安全带后，手脚并用，从楼上向楼下逃生训练。

(3) 学生分小组竞赛。

教法、学法：

这部分内容采用演示法、实践操作法，通过学习，掌握火灾应急常识并能在火场自救逃生。在演练过程中提高学生的心理素质，培养合作精神。

6、火灾应急“十要”

- (1) 要早扑火
- (2) 要早抱警
- (3) 要先扑火，后搬财物
- (4) 要沉着冷静
- (5) 要仔细判断，果敢决策
- (6) 要注意邻室起火
- (7) 要掌握正确的逃生要领
- (8) 要屏住呼吸
- (9) 要掩口鼻
- (10) 要隔离烟火

(三) 交通安全常识：

1、交通安全标志的识别：学习20种交通安全标志，然后分小组进行竞赛。

2、交通安全十项注意：

(1) 遵守交通规则；

(2) 行人应走斑马线、天桥、地下通道等；

(3) 乘车应系好安全带，关好车门，车停止后从车的右侧车门下车；

(4) 乘车时不把手、头伸出车体外，不往车外抛物、吐痰等；

(5) 不乘坐无牌、无证或破旧老化的车、船等；

(6) 不进入交通管制区；

(7) 乘车时应尊老爱幼

(8) 乘坐飞机、火车、汽车、轮船、轨道机车等要听从管理人员的指挥。

小学安全教育教案设计方案篇四

教学目标：

1、教育学生遵守交通规则，注意人身安全。

2、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

3、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

课时：一课时。

教学过程：

一、遵守交通规则，注意人身安全。

自觉遵守交通法规除提高交通安全意识、掌握基本的交通安全常识外，还必须自觉遵守交通法规，才能保证安全。以下两点是大家必须掌握并要在日常生活中严格遵守的。

(1)在道路上行走，应走人行道，无人行道时靠右边行走。走路时要集中精力，“眼观六路，耳听八方”；不与机动车抢道，不突然横穿马路、翻越护栏，过街走人行横道；不闯红灯，不进入标有“禁止行人通行”、“危险”等标志的地方。

(2)乘坐交通工具。乘坐市内公共交通等车停稳后，依次上车，不挤不抢。车辆行驶中不得把身体伸出窗外；乘坐长途客车、中巴车时不能贪图便宜，乘坐车况不好的车，不要乘坐“黑巴”、“摩的”，因为这些车辆安全没有保障。乘坐火车、轮船、飞机时必须遵守车站、码头和机场的各项安全管理规定。

(3)现在，随着生活水平的提高，一些家庭有了摩托车、小汽车等。学生还没有达到驾驶这些交通工具的能力，严禁违章违法驾驶。

二、树立起正确的安全防卫心理, 加强安全防卫意识教育, 培养正确的安全防卫心理。

1、当前, 在中学生中, 有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理, 他们中有人被敲诈, 有人被欺负, 甚至有人被杀害, 此类案件比比皆是, 甚至有上升的趋势。因此, 对我们中学生加强安全防卫意识教育, 培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有, 防人之心不可无。”

三、紧急情况下的逃生策略

(一)地震

发生地震时:

(1)从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟, 如果你住的是平房, 那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房, 跑已经来不及了, 千万不要跳楼, 应立即切断电闸, 关掉煤气, 暂避到厨房, 洗手间等跨度小的地方, 或是桌子, 柜子, 床铺等下面, 震后迅速撤离, 以防强余震。

(2)学校, 商店, 影剧院等人群聚集的场所如遇到地震, 最忌慌乱, 应立即躲在课桌, 椅子或坚固物品下面, 待地震过后再有序地撤离。

(3)如在街道上遇到地震, 应用手护住头部, 迅速远离楼房, 到街心一带。如在郊外遇到地震, 要注意远离山崖, 陡坡, 河岸及高压线等。

震后: 震后不幸被废墟埋压, 要尽量保持冷静, 设法自救。无法脱险时, 要保存体力, 尽力寻找水和食物, 创造生存条件, 耐心等待救援。

(二) 火灾

水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1. “三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

(2) “要”遇事保持沉着冷静

(3) “要”警惕烟毒的侵害

2. “三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“救”

3. “三不”

(1)“不”乘普通电梯

(2)“不”轻易跳楼

(3)“不”贪恋财物

(三)雷电

夏天来临，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2. 在市郊地区，躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3. 在稠密树林中，找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5. 打雷时，不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。

6. 打雷时，在平坦的开阔地带，不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。7. 打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

(四)洪水

1. 受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等，做水

上转移。

2. 洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3. 在山区，如果连降大雨，用容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4. 发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5. 洪水过后，要服用预防流行病的药物，做好卫生防疫工作，避免发生传染病。

四、青少年要不断增强维护安全的责任感

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

小学安全教育教案设计方案篇五

班会地点：教室

班会时间□20xx年x月x日

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式□ppt□小品、安全知识竞答、拍手游戏。

活动过程：

一、用ppt事故图片敲响学生“我要安全”的警钟。

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

三、通过ppt让学生了解一些安全知识。

1. 校园安全

2. 交通安全

3. 消防安全

4. 人身安全

四、全班分三组进行安全知识竞答。

形式：前15题，设为必答题，每组答5小题，答对一题得10分。后20题，设为抢答题，答对一题给相应小组加10分。分组为获胜小组，给予贴贴纸奖励。

五、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。你拍十，我拍十，自我保护是大事。

小学安全教育教案设计方案篇六

1、通过学习使学生知道什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的树立安全意识；明白一个人的安全每天都是从零开始的。

2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

□

教师语：同学们你们每天上学、放学都要走马路；都要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进是都是否留心 and 注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并行行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随便搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走2千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约2.5米，偶尔有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的林翠萍、王丽君等同学要特别小心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必须要派人来学校接。

4、通过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕一定要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四通过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地观察并演练。

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物一定得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，特别是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超戴。一定要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时一定要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时一定要走斑马线，并要左右观看待没车时快速通过。

1、让全体同学畅所欲言，发表自己的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自己的不足，还存在什么安全隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生知道小心能行万年主船、生命靠自己终生呵护的道理。

1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自己表述存有安全隐患的地方。

2、请同学们自己发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

3、今后该怎样做。

小学安全教育教案设计方案篇七

1. 通过活动，让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。

2. 通过表演，巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

3. 通过活动，形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识。

1课时

2、学生交流，教师小结：我们最最需要注意的是安全，假如有同学不小心摔伤了，可先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，然后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎，包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。今天的这节安全教育活动课，我们将一起来讨论一些安全方面的问题，让同学们学会自我保护。

2、路口的交通指挥信号有哪些？

3、自护小常识：如果你不小心烫伤了手，该这么处理？

4、如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑？

6、刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗？为什么？

片断1：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

片断2：回到家中，小刚发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

片断3：一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢？在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。特别提示：不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安！

小学安全教育教案设计方案篇八

- 1、通过交流、辨析、调查等活动，获得安全使用家电的基础常识。
- 2、掌握一些常用家电的正确操作方法。
- 3、养成正确使用家电的良好生活习惯。

课前搜集一些常见家电的使用说明书。

1、家用电器使用应注意哪些安全事项？

2、把自己知道的使用电器的安全注意事项写在书本“我还知道”栏里，再说给大家听听。

3、教师归纳：

使用家电前要看懂说明书；有些家电使用时人不能离开；使用后要注意关闭电源。

1、仔细看看书上的几种操作方法，评一评，这样做对吗？为什么？

2、集体朗读“提示”内容，明确正确的操作事项。

3、评一评，自己安全使用家电吗？平时哪些做法是正确的？哪些做法需要改正？

回家与父母、家人一起阅读家电使用说明书，对照有关条目，检查自己平时操作是否正确，有哪些行为需要改进。