

# 最新大班科学领域教案设计意图 大班科学领域活动教案(大全10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班科学领域教案设计意图篇一

- 1、初步发现有洞的水瓶与瓶盖的关系，探索洞洞的变化对瓶中水会有什么影响。
- 2、能够用自己的方式清晰记录下实验猜想与结果，乐于表达自己的发现。

活动重点：能发现有洞的水瓶与瓶盖的关系，探索洞洞的变化对瓶中水会有什么影响。

活动难点

能够用自己的方式清晰记录下实验猜想与结果，并进行分享。

一、第一次实验（实验激趣，初试记录）

导入：请看，这只瓶子和常见的水瓶有什么不同？

集体猜测：有洞的瓶子装满了水，会发生什么？盖上瓶盖，又会发生什么？

过渡：光猜还不够，要做实验验证猜想。

操作要求：

(1) 两人一组在瓶子里装满水，手提瓶口进行观察。

(2) 观察盖瓶盖和不盖瓶盖两种情况，将实验结果清晰记录在纸上。

提问：实验完成，结果和你们的猜想一样吗？你们有什么发现？

追问：哪一组记录一眼就能看明白？为什么？

小结：当瓶子上有洞时，盖上瓶盖不漏水，不盖瓶盖会漏水。大小适中、位置合适、线条流畅、页面整洁的记录方式，就能帮助你们清晰准确地记录下实验结果。

## 二、第二次实验（二次实验，花样记录）

过渡：看，这只瓶子和之前的瓶子有什么不同？（有上、下2个洞。）

集体猜测：2个洞的瓶子装满水，会发生什么？盖上瓶盖，又会发生什么？

操作要求同上

巡回指导：幼儿是否记录了实验过程中发生的现象；幼儿是否能与之前预测的现象进行比较。

提问：通过第二次实验，结果和你们的猜想一样吗？你们有什么发现？

追问：他们的出水情况一样吗？对于这样的发现哪一组的记录更清晰？

小结：不盖瓶盖，2个洞都漏水，上面洞的水漏得近，下面洞的水漏得远；盖上瓶盖，上面的洞不漏水，下面的洞漏水。

### 三、活动延伸（大胆猜测，无限可能）

此次活动有三大亮点，即自主探索——在活动中教师只是引导及旁观者，幼儿有极大的空间进行自主探索；自主发现——在活动中教师只是帮助幼儿梳理总结，所有的发现都是通过实验产生；自主记录——在两次操作后，孩子们运用不同的方式将发现的“秘密”自主记录下来，丰富幼儿的记录方式。

本次活动目标达成度为90%。整个活动通过实验引导幼儿发现洞洞与瓶盖的关系从而探索发现洞洞的变化对水会有什么影响；孩子们基本能够用自己的方式清晰记录下实验猜想与结果，并进行表达。

一开始，我设计了三个实验，分别为探究如何让有洞的瓶子不漏水、两个上下位置的瓶子有没有瓶盖的出水情况及平行两只洞瓶子的出水情况，但在几次科学室活动与个别化中我发现让孩子们自己发现盖上瓶盖水瓶就不会漏水较难，会让他们失去探究的兴趣，所以我将环节进行了调整，变为探索一个洞的瓶子与上下两洞的瓶子盖上瓶盖和不盖瓶盖是否会漏水，难度适中的实验会更好的激发幼儿兴趣。

## 大班科学领域教案设计意图篇二

1、在了解平面图纸的基础上，学习比较地图上标示物之间距离的远近关系。

2、发展空间知觉能力。

准备社区建构示意图，方格图纸。

1、出示社区建构示意图，以幼儿园为中心，说一说重点建筑物各在幼儿园的什么位置。

2、出示方格纸，告诉幼儿这是简化的地图，师生共同把建构示意图上的标志性建筑物，在地图上标示出来。

3、找一找，自己的家在什么方位，在哪个建筑物附近。

4、比一比，谁的家离幼儿园近，谁的家离幼儿园远。

1、让幼儿学会按物体的特定规律排序。

2、让幼儿初步理解依次排列的物体之间的传递性关系。

用吹塑纸剪成的各种几何图形或各种自然物，排序板或塑料布，水，海绵，范例，改错卡片，填空卡片等。

1、引导幼儿通过观察范例，发现其排列规律。

2、通过改错和填空，帮助幼儿进一步发现物体的排列规律。

3、帮助幼儿理解序列的传递性关系，引导幼儿观察范例。帮助幼儿理解 $ab \rightarrow bc \rightarrow$ 那么 $ac$

4、幼儿动手操作活动，引导幼儿用海绵蘸点水涂在用吹塑纸剪成的几何图形的背面，贴在教室周围的瓷砖墙面等光滑的地方，练习排序。

5、指导幼儿做《计算》幼儿用书第28页。

## 大班科学领域教案设计意图篇三

伞是我国古代劳动人民的结晶，随着时代的发展，伞的种类、花样越来越多，用途越来越广泛，雨伞则因为使用方便，又最具装饰味和美感而成为孩子们喜欢的工具。下雨时，行进中的孩子打着雨伞在雨中嬉戏，各式各样的伞像一朵朵美丽的小花，为了满足孩子们对伞的各种秘密的探索，我设计了

本次活动。

### 【活动目标】

- 1、了解伞的产生及发展过程，丰富有关伞的知识。
- 2、认识现代科学技术的发展和人们生活的密切关系，激发幼儿探究、发明的热情。
- 3、能运用粘、贴、剪的形式大胆、创造性地进行装饰。

### 【活动准备】

- 1、课件、舞蹈录像、音乐磁带。
- 2、古代人打得伞1把及小伞若干(伞上面没有图案)。
- 3、装饰小伞用的及时贴、双面胶、皱纹纸、彩纸、废旧物品等。

### 【活动过程】

#### (一)看录像引出课题

小朋友，老师知道你们最喜欢看动画片，下面我们来欣赏一段动画歌曲吧!(看录像)

后来一个人发明了世界上的第一把伞，谁这么聪明呢?请听老师给你讲一个故事吧!

#### (二)伞的发明

老师讲《鲁班造伞》的故事，了解伞的发明。

#### (三)认识伞的发展过程

1、认识伞的结构(出示古代人打得样式的伞)：伞把、伞柄、伞骨架、伞面、伞尖。

2、认识伞的种类：分为实用伞和工艺伞(播放课件)

3、了解伞的制作过程(播放课件)

#### (四)伞的作用

这么多种类的伞在各行各业、不同的地方发挥着不同的作用，成为人们日常生活中不可缺少的生活用品，它还是戏曲、歌舞、杂技艺术中常用的道具，下面请小朋友来欣赏一段用伞做道具的舞蹈(看录像)。

#### (五)设计装饰小花伞

想不想也拥有一把漂亮的小花伞，老师给你们准备了丰富的材料，有的还是废旧物品，就按照你自己喜欢的材料和图案来装饰吧!(装饰完后进行展示、欣赏)

结束：我们拿着装饰的小花伞到外面去唱歌、跳舞吧!

#### 【活动延伸】

可把各种材料继续放在区角供幼儿操作，根据兴趣继续装饰、设计小花伞。

## 大班科学领域教案设计意图篇四

本次次活动是由故事《萤火虫找朋友》而引起的，孩子们知道故事里的萤火虫找寻找朋友的时候看到能发光的电灯、黑夜里动物的眼睛、汽车的灯以为是自己的朋友，所以当时我提出了问题：“除了故事里的这些物体会发光，生活中你还知道哪些物体会发光？”孩子们带着这一疑问和爸爸妈妈一

起去收集了有关会发光物体的图片，孩子们积极性高，探索的欲望强烈从而就生成了科学活动《会发光的物体》。

1. 知道许多物体能发光，了解光的用途。
2. 能按照发光物体的基本特性进行分类，对探究发光物体的活动有兴趣。

1. 手电筒、电池、电动玩具、蜡烛、火柴、打火机、荧光棒、积木、塑料玩具等实物若干，放塑料筐里。

2. 关于会发光的物体ppt图片或课件。

3. 分类卡、图片（阳光、月光、星光、闪电光、彩虹光、萤火虫光；火光、灯光、x光、激光、霓虹灯、信号灯、红绿灯）若干。小镜子若干。

1. 探索、发现各种会发光的东西。

（1）导入：塑料筐里有什么？请小朋友动手玩一玩、看看哪些东西会发光，它们分别是怎样发光的。

（2）师引导幼儿与同伴交流自己的发现，找出会发光的物体。

2. 观看课件引导幼儿讨论，扩展幼儿对光的认识。

（2）幼儿观看课件及图片，引导幼儿了解会发光的物体的基本特性。

a□感知认识各种自然发光体（例如：钻石、夜明珠、太阳、月亮、行星、闪电、彩虹等）

b□感知认识动物发光体（例如：萤火虫、发光乌贼、水母、松球鱼、夜晚动物的眼睛等）

c□感知各种人造发光体（例如：电焊光、火光、灯光□x光、激光、霓虹灯、信号灯、红绿灯、荧光棒等）

3. 初步学习按照发光物体的基本特性进行分类。

（1）我们知道了，看到了这么多发光物体，这些光一样吗？有什么不一样？

（2）师解释什么是自然光？什么是人造光？自然光：自然界存在的可见光。人造光：由人工设计制造的仪器、设备产生的光。动物光：会发光的动物。

（3）幼儿分组操作分类，师重点启发幼儿根据自然光、动物光、人造光进行分类。

（4）小结：每组请一幼儿展示操作分类卡并说说：为什么要这样分？

4. 师生共同讨论光的用途，进一步感知高科技带给人们的好处。

（1）我们认识了这么多发光的物体，光对我们有什么作用呢？

（2）引导幼儿结合自己的生活经验，讲述光的作用。（例如：光可以取暖、照明……）

5. 激发幼儿探索光的兴趣。组织幼儿玩“踩光斑”的游戏。

提供小镜子，组织幼儿两人一组玩“踩光斑”的游戏。（感知光的反射特性。）自然结束。

## 大班科学领域教案设计意图篇五

1. 学会用首尾相接和做记号的方法测量不同动物身体各部位，



并能对测量结果进行简单的记录。

2. 喜欢将自己探索的过程及结果和同伴交流分享，学会分析解决测量中遇到的问题。

3. 在测量过程中养成做事细心认真的学习态度，体验测量成功的快乐。

重点：学习运用绘本中的“一寸虫”进行测量。

难点：用首尾相连的方法进行测量。

经验准备：幼儿已了解了故事中知更鸟等几种鸟类的特征

物质准备：故事课件、操作材料“一寸虫”、动物图片若干、签字笔若干

（一）提问导入，激发幼儿兴趣

（二）出示一寸虫，引发幼儿测量的愿望

1. 师：出示一寸虫教具讲故事《一寸虫》

2. 提问：知更鸟它要做什么呀？你觉得一寸虫能量出知更鸟的尾巴吗？

4. 幼儿尝试测量知更鸟的尾巴（请幼儿俩俩合作，运用“一寸虫”当测量工具，测量尾巴的长度。）

5. 幼儿交流自己的测量方法，并通过ppt动画操作，验证测量结果。发现测量结果

6. 教师介绍首尾相连的测量方法：一寸虫爬一次作记号，爬一次作记号，然后数记号有几个就是几寸长。

### （三）结合故事情节，测量小动物的身体各部分的长度

1. 师：知更鸟知道自己钟爱的尾巴有三寸长，就放走了一寸虫，这个故事就在森林里传开了。都知道一寸虫有数学家的脑子。看看谁来了呢，你认识吗？它们都钟爱自己的什么地方？（巨嘴鸟的嘴巴、斑鹭的腿、蜂鸟的身体）请一寸虫来量一量。

#### 2. 幼儿进行测量活动

师：孩子们这三只动物钟爱的地方已经在我们的桌子上了，请你自己一人拿一个一寸虫来量一量有多长。

3. 幼儿验证自己测量的结果（在大屏上出示一寸虫测量的答案）

师：说一说你量的是几寸？我们来看看和一寸虫量出来的答案一样吗？

### （四）结合故事结尾，引发幼儿大胆想象如何测量歌声

1. 提问：孩子们一寸虫又碰见了谁呀？猜一猜夜莺会让一寸虫量什么呢？

2. 引导幼儿大胆想象夜莺歌声的长度

### （五）结束部分，测量游戏

1. 提问：树林里的动物们都有自己钟爱的地方，你钟爱自己的哪里呀？

2. 请你找个朋友一起，在咱们班的教室里找一个可以测量的工具，然后测量一下朋友钟爱的地方，幼儿在游戏情境中自然结束活动。

根据故事情节的发展，活动中我为幼儿提供了两次测量的机会，第一次操作是让幼儿用自己的方式进行测量，方法并不正确，结果并不一致。但却让幼儿在操作中积累了测量的经验。在幼儿尝试操作后，教师用课件演示相应的测量方法，使幼儿理解和掌握了正确的方法。在此基础上，让幼儿运用学到的方法进行第二次测量，使幼儿掌握了新方法，积累了新经验的目的。

## 大班科学领域教案设计意图篇六

1. 激发幼儿对汽车的兴趣，培养其科学探究精神。
2. 使幼儿认识各种各样的汽车，知道它们与人们生活的密切关系。
3. 引导幼儿用自己的语言描述汽车的主要特征和用途。

1. 多媒体课件、音乐磁带、录音机。
2. 各种汽车玩具、图片若干，布置成汽车展览会。
3. 充足的图画纸，水彩笔，油画棒等画画工具；各种几何图形若干。

一、引发兴趣，导入新课。

猜谜语引出汽车，教师带领幼儿去参观汽车展览会。

师：小小一间房，橡胶轮子扛。

喝油又喝水，奔驰在路上。（汽车）

二、初步感知，自主探索。

参观汽车展览会，引导幼儿观察各种各样的汽车，培养幼儿对不同类型汽车的兴趣。

师：小朋友看一看展览会上有许多汽车和汽车卡片，拿一辆你喜欢的汽车，看一看它长的什么样？有什么样的用途？和小朋友交流一下，你的汽车和他的汽车，哪些地方相同，哪些地方不同。

幼儿参观汽车展览会，观察各种汽车玩具，图片，自由摆弄各种汽车，熟悉汽车的名称和简单的用途。

三、观察发现，引导学习。

1. 观看普通汽车课件，引导幼儿描述汽车的名称，特征，用途。

师：我给汽车展览会上的汽车录了像，把你手里的汽车和卡片放回展台，我们一起看。

课件展示轿车、卡车、公共汽车，引导幼儿描述汽车的名称，特征，用途。

2. 观看几种常见的特种车的课件，引导幼儿描述特种车的名称，特征，用途。

师：小朋友你知道特种汽车的名字吗？

幼儿讲述自己知道的几种特种车。

课件展示消防车、警车、救护车，引导幼儿描述特种车的名称，特征，用途。（如：汽车是什么名称？汽车是什么颜色的？车上有什么装备？什么时候用到它？电话号码是多少？）

3. 让幼儿说出自己见过汽车的名称，特征，用途。

师：小朋友除了我们今天见到的这些汽车，你还见过什么样的汽车？乘坐过什么汽车？

幼儿描述自己熟悉的汽车的名称，特征，用途。

小结：刚才我们说了这么多的汽车，每种车子都有它不同的本领，它们都给我们带来了很多的方便。可是人们在乘车时也会有危险，我们在乘车时要注意安全，遵守交通规则。

四、操作练习，巩固深化。

1. 把汽车展览会上的各种汽车按用途分类。

师：汽车展览会上的汽车放的没有次序，我们帮它按用途分一分类。

幼儿按轿车、卡车、公共汽车、消防车、警车、救护车进行分类。

2. 请幼儿画出或拼摆出自己喜欢的汽车。

师：我为小朋友准备了许多材料，小朋友可以选择自己喜欢的方式表现自己喜欢的汽车。

幼儿自由选择材料，用绘画，拼图等形式表现自己喜欢的汽车。

教师指导幼儿完成作品。

展示幼儿作品，相互欣赏伙伴的作品。

幼儿随音乐作开汽车的动作走出活动室。

将有关汽车的书籍、图片布置在图书区，供幼儿在日常活动和自由活动中继续观察、探索、发现。

# 大班科学领域教案设计意图篇七

通过对本班幼儿的观察，发现幼儿对科学探究游戏活动兴趣浓厚，在开展大班“水”主题过程中，有一天我听到孩子们在说掉进水里很可怕，有小朋友说到掉进沼泽里比掉水里还可怕，还有小朋友说沼泽跟水差不多，就是有泥，但是会吸人……沼泽为什么会“吸人”呢？孩子们的问题问倒了我，为了一探究竟，我决定带着孩子们一起探秘沼泽为什么会“吸人”，经过查阅发现沼泽是一种非牛顿流体现象，可是这一科学现象如何介绍给孩子们呢？我想起了芬兰stem教育中的“现象教学法”——基于现象的学习。

1. 在探索传递水和淀粉的方法中感受非牛顿流体的神奇现象。
2. 初步了解非牛顿流体现象在生活中的运用。
3. 喜欢参与探究活动，与同伴合作完成挑战。

活动重点：发现非牛顿流体的神奇现象和特征。

活动难点：大胆探究，能运用观察、对比等方法解决问题。

经验准备：前期接力游戏经验

一、开始部分：观看视频，请幼儿大胆猜测，激发幼儿游戏兴趣。

播放非牛顿流体的视频，请幼儿观看并猜想：你觉得这是什么？

二、基本部分：幼儿分组探究活动材料

1. 请幼儿观察材料水和玉米淀粉，摸一摸，闻一闻，说一说，了解实验材料的特点。

2. 幼儿分组操作玉米淀粉和水制作粘液（非牛顿流体），引导幼儿观察粘液（非牛顿流体）的神奇现象。

提问：你发现了什么？

3. 幼儿交流新发现，教师小结。

小结：对它没有用力的时候它就是液体状态，但是当你对它用力的时候，它会变成固体状态一样坚硬。

三、游戏：在游戏中探索传递粘液的方法，体验粘液（非牛顿流体）的现象。

1. 教师介绍游戏规则，大胆探索非牛顿流体的特点。

游戏规则：

（1）四人一组，请小组之间商量进行接力传递的方法（1分钟）。

（2）采用接力的方式运送粘液（非牛顿流体），每个人在传递过程中尽可能不让粘液流失，将粘液运送到对应量筒中。

（3）在规定时间内比一比哪一组往量杯里运送的黏液最多，地面上的粘液最少。

2. 幼儿自由结组商讨传递方法。

3. 进行游戏预赛。

4. 幼儿开始游戏（拍照记录个小组的游戏状态）。

5. 请幼儿分享完成游戏的方法，其余幼儿动手验证方法。

6. 教师利用照片进行小结，颁发奖励。

小结：小朋友们通过合作共同完成了我们的比赛，在比赛中用到了很多方法，很多好方法也分享给其他小朋友。

#### 四、结束部分：利用图片和视频回归生活

为幼儿揭秘粘液就是“非牛顿流体”，引导幼儿了解生活中的非牛顿流体现象，并播放视频，观察发生的现象，感受生活中科学。

小结：其实非牛顿流体也存在我们的生活中，当我们探究它后，可以发现生活中的神奇，也可以帮助到我们，现在小朋友们知道为什么在沼泽中越使劲挣扎陷得越深吗？在沼泽中越使劲，沼泽的反作用力就越大。

#### 五、活动延伸：

请幼儿找一找生活中非牛顿流体的存在和运用，下次分享给大家。区域中小朋友也可以试一试用其他材料能不能制作出非牛顿流体。

本次活动幼儿兴趣浓厚，探究比较充分，在活动过程中能较好完成活动目标和重难点，教师的语言应再简练些，本次活动只是作为一个开始，后续可以在区域中以及生活中根据幼儿兴趣继续开展活动。本次活动材料对于幼儿新颖，幼儿有玩水的直接经验，有看过家里包饺子和面的间接经验，但是本次活动重点不在于幼儿去理解非牛顿流体的科学原理，而是去感受和探索他的神奇现象，从而培养幼儿探究的兴趣和探究的能力，方便幼儿在生活中去发现和探究，从而利用自己的发现去解决一些实际问题。

幼儿园大班科学《多变的结果》优质课视频+ppt课件+教案



# 大班科学领域教案设计意图篇八

1. 能自己探索制作“小鸟进笼”游戏，能正确把握小鸟身体的比例。
2. 会玩小鸟进笼游戏，发现转动速度与小鸟入笼的关系。
3. 体验自制玩具的快乐，感受视觉暂留现象的奇妙。

白色硬卡纸、小木棍、水彩笔、双面胶、剪刀

掌握自制游戏的做法。

知道“视觉暂留”现象的原理。

## 一、开始部分：

教师给小朋友变个魔术，吸引幼儿探索制作兴趣。

## 二、基本部分：

1. 教师展示“小鸟进笼”游戏用具，请幼儿自由探索制作方法。

(1) 在一张硬卡纸上画上小鸟，重点指导幼儿画小鸟时要掌握身体的比例。提醒幼儿给小鸟图上漂亮的颜色。

(2) 在另一张纸上画鸟笼，在两张纸的中间夹上小木棍粘贴在一起即可。

2. 引导幼儿玩游戏，双手来回搓动小木棍，即会出现小鸟入笼现象。

## 三、结束部分：

在玩的过程中发现手的转动速度与小鸟入笼的关系，体验视觉暂留现象的奇妙感受。

鼓励幼儿在美工区寻找材料，制作更多的同原理游戏，投放到益智区，探索不同游戏转动的秘密。

## 大班科学领域教案设计意图篇九

- 1、了解天气预报的作用，认识几种气象标志。
- 2、能够根据动物的特殊表现来推断、预报天气预报。
- 3、了解一些动物的习性和气象变化之间的关系。
- 4、激发孩子们的好奇心、表现欲，提高他们探索天气奥秘的兴趣，萌发热爱科学的情感。

激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系。

能运用新学的知识判断天气变化。

- 1、多媒体课件ppt
- 2、学习单、笔
- 3、雨天晴天、等气象标志

### 一、谈话导入

幼儿思考，如：要带好衣服、零食、查路线（引导幼儿说出天气）

老师：大家说得都对，出去旅游之前，我们要准备很多物品，

了解很多事,今天我们就来认识天气预报,通过天气预报我们可以提前知道天气,比如:如果明天要下雨了,我们就不能出去玩了,如果明天天气凉了,我们就要多穿些衣服,要不然就要感冒了,我们要根据天气情况做好出行计划。

## 二、认识几种常见的气象标志

拿出天气气象标志表,首先出示晴天的标志,让小朋友们观察,

提问:

(1) 你们看这张图片上画的是是什么天气啊? (晴天)

(2) 如果是下大雨,我们应该用什么图案来表示呢?

小朋友们自由讨论,回答问题,

小结:雨天下着大雨,那么我们就用三个雨点来表示。

同样的方式,引导小朋友们认识、多云、阴天的标志。

小结:晴天的时候,有亮亮的.太阳挂在天上,照得我们身上暖洋洋的,所以红红的太阳就表示晴天,这些图案都是表示天气情况的,它们有一个共同的名字叫“气象标志”。

## 三、提前知道天气的方法

小朋友想一想怎么提前知道天气呢?

幼:看电视、上网、看报纸……

出示能知道天气途径的图片□cctv天气播报,看报纸,网络等,引导孩子说出看天气预报。

#### 四、能预报天气的动物

近日森林多雨，为了动物们生活更方便，大象站长贴了一则招聘信息出来，要在森林里招聘气象预报员，小朋友们猜猜，会有哪些小动物来报名呢。（提前请6位小朋友分别扮演六个小动物们）

师：小朋友们说的很好，那我们就去看看哪些小动物来应聘气象员了好吗？

第一个来的是小蜻蜓，他说：我能预报晴雨天。我飞得低，就是要下大雨了。

第二个来的是小鱼，他说：我能预报晴雨天。我浮上水面上游泳，就是要下雨了。

第三个来的是青蛙，他说：我能预报晴雨天。只要我哇哇叫，不久就会下雨了。

第四个来的是蚂蚁，他说：我能预报晴雨天。我们排队忙着搬家，就是要下雨了。

第五个来的是小狗，他说：我能预报晴雨天。我只要去泡水，就是要下雨了。

第六个来的是乌龟，他说：我能预报晴雨天。我冒汗，就是要下雨了。

小朋友们，你们觉得大象站长都收下了吗？

我们一起来听听这些小动物自己是怎么说的？

蜻蜓说：“我们是小蜻蜓，你知道我们为什么会飞得这么低吗？因为快要下雨了，空气中水分比较多，非常潮湿，小虫的翅膀上沾了许多小水珠，所以飞不高，我们飞得低，是为了

捉小虫吃。”

小鱼说：“我们靠呼吸溶解在水中地氧气生活。天晴时大气压力高，水里溶解地氧气多，我们就安静地沉栖在水底；阴雨之前气压低，深水中地氧气大大减少，我们纷纷浮上水面呼吸。

青蛙说：“我们喜欢阴凉潮湿的地方，每当要下雨之前，空气里湿度变得越来越高，这个时候，我们就会高兴地叫个不停。

蚂蚁说：“我们正在搬家，要把家里的食物搬到高高的大树上，因为快要下雨了，空气中水分很多，非常潮湿，我们的家也变得很潮湿，非常难受，而且大雨会把我们的家和食物冲走的，所以要赶快搬家。

小狗说：“我们身上没有汗腺，炎夏时不能靠毛孔散热，只有靠张嘴、搭拉舌头来保持恒温。当嘴和舌均无济于事时，便跳到水塘或小溪里泡水，帮助散热。

乌龟说：“要下雨时，空气湿度大，我们的壳较凉，水蒸气凝结在上面，就好像出汗一样。

## 五、游戏:小小气象员

请6个小朋友分别扮演小动物上来做天气播报，如:大家好，我是今天的气象播报员[]xxx[]今天是11月20号，天气晴朗（看当天天气），接下来为大家播报明天的天气（和幼儿一起查看当天的天气预报）

## 六、完成操作单

给每个小朋友发一份学习单，请小朋友将下面能预报天气的动物在右下角的框框里面打个勾。

通过活动，小朋友们知道了气象变化和动物习性变化之间的关系，了解了部分动物的表现所表达的天气信息。小朋友们回家后和爸爸妈妈通过网络、书籍等了解更多能预报天气的动物，知道动物们是怎样预报天气的，了解天气预报的重要性。（如：蜘蛛结网是天晴，蜘蛛收网是下雨……）

## 大班科学领域教案设计意图篇十

1、幼儿会用语言讲述收集的废品及收集中发生的趣事，尝试用多种方法给废品分类，拓宽幼儿的思维。

2、使幼儿在废品利用中得到乐趣，在“变废为宝”制作中发展幼儿的想象力、动手能力、解决问题的能力、创新能力及交往能力。

3、通过活动使幼儿懂得保护环境，培养幼儿初步的环保意识。

1、幼儿和家长共同填写的“废品调查表”。

2、“奇妙的商店”的场景；大象、小猴、小猫、小猪、小狐狸、小鸡的图片及相关的礼物，各种废物自制的玩具等。

3、幼儿收集的各种废品。

1. 以故事“奇妙的商店”导入活动。

（1）小朋友，你们平时吃桃子、西瓜、葡萄时会将桃核、西瓜皮、葡萄籽如何处理？有位大象伯伯可能干了，它将这些废品变成一件件的礼物送给它的动物朋友，想知道是什么礼物吗？请听故事“奇妙的商店”。

（2）提问：小动物们用什么废品制作了哪些礼物？大象伯伯开的“奇妙的商店”有什么用？（利用废品，变废为宝，保护环境，防止污染。）

## 2. 幼儿讲述收集的废品及收集趣事。

(1) 在我们生活中每天也有许多废品，前几天我们还做过“收集废品”的调查，请与你旁边的小朋友互相说说你收集了哪些废品，在收集过程中发生的有趣、好玩的事也可以说一说。

(2) 请2-3位幼儿介绍调查表，说说收集中发生的趣事。

## 3. 鼓励幼儿尝试用多种方法给废品分类。

幼儿说方法：如相同物品放一起. 如瓶子一堆、盒子一堆等，幼儿动手摆放箱中

的废品。你觉得还有哪些废品摆放得不合适？请1-2位幼儿检查摆放。

(2) 除了这样分，你还能想出其它更好的分法吗？教师鼓励幼儿想出各种不同分法如：盒子分（糖盒、牙膏盒、鞋盒）；瓶子（洗发瓶、药瓶、饮料瓶）等。

幼儿按材料再次对废品进行分类。师生共同检查分类情况，对摆放不合适的废品，请幼儿帮忙送到该类废品材料中。

## 4. 说说废品的利用。

(1) 提问：收集来的废品怎样利用？（有的废品可以“变废为宝，保护环境，防止污染；有的废品可以回收、利用，节约资源。）

## 5. 活动延伸：

(2) 幼儿手工，教师巡回指导，幼儿互相交流制作中的经验、协商遇到的难题想办法解决。

(3) 互相欣赏作品，将幼儿作品展示在kt板上，互相交流，体验制作的乐趣及成功的喜

#### 4多变的云

活动目标：

- 1、使幼儿了解云的颜色、形状是多变的。
- 2、使幼儿初步了解云会变成雨、雪等落下来。
- 3、培养幼儿关注和探索天气现象的兴趣。

活动准备：

平时引导幼儿注意观察各种各样的云；幼儿用书每人一本。

活动过程：

1、带领幼儿到室外观察天上的云※教师：请你们看看现在外面的云？它是什么颜色、什么形状的？像什么？（让幼儿自由讨论）

2、引导幼儿认识各种各样的云。

※教师：云会不会变成其它的样子？你有没有见过别的云？是什么样的？是什么时候见到的？（幼儿自由讨论）教师小结：如下雨前的乌云，阴天的云，傍晚时的云彩等等。

※为什么会有各种各样的云呢？（让幼儿充分讨论猜测后，向幼儿介绍不同的云是和天气有关系的）

3、借助幼儿用书画面帮助幼儿认识云的多变性。

※教师：这幅图上的云像什么？你们见过吗？分别说说这些



云像什么？

4、讨论云会变成什么。“谁知道云会变成什么？”（让幼儿充分讨论、猜测后向幼儿介绍天上下雨就是云变成的，冬天下雪也是云变成的）

5、活动延伸：

让幼儿去户外观察天上的云，分别说说天上的云块像什么？并把它画下来。