

小班学期末个人工作总结 教师个人学期末工作总结(优质9篇)

教研可以促进学校的整体教育教学水平的提高，推动学校的发展和进步。以下是一些团日活动的好处，让我们一起来感受一下。

小班学期末个人工作总结篇一

岁月如梭，转瞬一个学年过去了。在这个学年中，依据我校的实际需要，我担当了初三17个班的美术课，回顾这一学年，既劳碌，又充实，更有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，始终以来我都主动学习。一年来，我认真参预学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术训练新课程标准，以及相关的文章如《训练的转型与老师角色的转换》、《老师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，明确今后教学努力的方向。随着社会的进展，学问的更新，也督促着我不断学习。有机会还通过技能培训、外出听课、角逐等使自己在训练教学方面不断进步。在区老师基本功角逐中获得了二等奖，在区师生书画赛中获得了三等奖；在指导同学参预艺术节书画现场赛中分别获得三个三等奖，指导同学参预艺术等级考试中顺当通过b级。通过这些学习活动，不断充实自己、丰富自己的学问和见识、为自己更好的教学实践作好了预备。

训练教学是我们老师工作的首要任务。一年来，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独

具风格的教学模式，更好地体现素养训练的要求，提高美术教学质量。在训练教学工作中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术训练原则，依据学校的实际状况以及同学的年龄特征制定出切实可行的教学方案。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的学问尽心的传授给同学，使同学学到了确定的基础学问，把握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了推断美和缔造美，提高了同学的审美力气。在教学中，我留意激发同学学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，所以我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发同学的学习兴趣，并使这种转化成恒久的情感态度，同时将美术课程内容与同学的生活阅历紧密联系在一起，强调学问和技能在关怀同学美化生活方面的作用，使同学在实际生活中领悟美术的独特价值，平常我有心将这些心得总结成文，其中《美术教学中提高同学缔造力气的实践争论》、《学校美术老师整体水平评价体系的构建与争论》分别获三等奖，《新课程下学校美术共性化教学的实践争论》、《美术课堂心理环境的营造与调适》分别立项争论。

本学年我校搞了运动会、艺术节活动，同时黑板报、展览橱窗也需布置，在这里不仅涉及到很多美术宣布传达工作，有的更需要我们全程主动参预创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热忱把它完成好，由于他们不但能让我学到很多学问，而且更能体会到自身的价值和存在的不足，所以我基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。四、加强反思，准时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成果的同时，也在思索着自己在工作中的不足。不足有以下几点：对于美术新课程标准的学习还不够深入到到，在新课程的实践中思索得还不够多，不能准时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，争论做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

小班学期末个人工作总结篇二

从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高一年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。

3、多开展小组活动。利用课堂课余时间，进行一系列的小组活动是本学期数学教学一个重要方面。

4、制定帮教方案。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。同时，开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

5、积极参加听课、评课等活动,积极参与到集体备课与研磨课活动当中,在研讨活动中能就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行切磋交流,真正模范的起到了名师的辐射带头作用。从而也促使自己在实践中不断感悟,在感悟中再次不断提升。

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事。平时,勤俭节约、对人真诚、热爱学生,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

小班学期末个人工作总结篇三

热爱并忠诚于教学事业,教学态度认真,教风扎实,爱岗敬业,工作积极,关心集体,乐于助人。工作中尽职尽责,做到教书育人,为人师表;自觉遵守学校的规章制度,热爱学校,关心集体,尊敬领导,团结同志。认真完成教育教学工作任务,取人之长,补己之短。在今后的工作中,我会不断严格要求自己。

本学期,我担任的是五年级一班和四年一班的教学工作。为了能更好的提高他们的学习成绩,在工作中认真学习教育法、心理学、英语新课程标准,使自己的教育教学水平不断创新,不断提高。

认真备课

课上的是否成功,很大程度上取决于课备得是否精彩,因此每节课我都认真作好课前准备:备好课。认真钻研教材,对教材的基本内容、基本语法,每个单词,每句话、都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应该补充哪些资料,怎样才能教好。了解学生原有的知识技能及他们的兴趣、需要、学习方法、学习习惯,学习新知识时可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。仔细

考虑教法，解决如何把教材的内容传授给学生，如何组织教材、如何拓展教材，如何安排每节课的活动。甚至细化到自己的每句话应该怎么说，以便能调动起学生的积极性和求知欲，让他们对英语感兴趣，为能更好的学习英语大下基础。

积极上课

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就会好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此一定要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。教师是每节课的组织者，所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

精心批改作业

要提高教学质量，一定要做好课后辅导工作，本学期我刚接班的时候，我就对他们进行了一次测验，结果令我很失望，这个成绩可怎么行？于是，我决定利用课余时间给他们辅导。在辅导中，我有针对性的对一些学生尤其是后进生进行辅导，从最基本单词着手，然后是句型、对话训练、理解，每讲完一节课，我都要利用下午自习或没有课的时间挨个过关，各个击破，当天的内容当天完成，不让学生欠债。并且在辅导中，我充分利用好学生，以好带差，以优带困，优生学生结

成学习小组。后进生由于学习不好，因此缺乏自信心，在课堂上不敢发言，课下不敢正面和老师说话，因此，我总是不断地发现他们的优点，不断地给他们鼓励，经常询问他们学习上的困难，帮助他们解决问题，时间长了，他们找到了自信心，学习兴趣也提高了，上课敢发言了，自然而然英语听说能力也提高了。在批改作业方面，每一次都能做到全批全改，面批面改，对个别学生错的地方、不会的地方，我都把正确的答案给他们让家长帮着考，然后我再考，从不放任自流。因此，在今年的期末综合评价中，绝大部分学生我取得了很好的成绩，每个学生都在原有基础上有所提高。

课外活动

本学期，为了更好的开展教学，为了使学生的课外活动更丰富，更精彩，每周二、三下午我都带领学生进行有趣的英语活动，使学生们英语水平有了更大的进步

个人工作总结
教师个人工作总结
学期个人工作总结
教师学期个人工作总结
仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成

长，是自己最大的成功和欣慰。

积极参加学校组织的教科研活动，并在活动中认真做好本职工作；能够运用现代化的教学手段进行课堂教学。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期自觉主动地参加继续教育，每天坚持阅读各种材料，力争使自己在知识、业务水平上有所提高。积极参加校内、外举行的教育教学活动。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，而又沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵！

小班学期末个人工作总结篇四

一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教

育工作。

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，

需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。
- 4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小班学期末个人工作总结篇五

我不仅学会了相关方面的知识，还培养了这方面的兴趣。比如说，教育学和心理学，教育学的教授在教学上很注重我们是否能接受，讲起课来会很有趣；心理学本来就是一门很有趣的学科，所以上课一般听得津津有味。

另外，人体生理解剖学也不错，虽然这门课在开始对于文科生的我来说有点吃力，甚至我还放弃过，有一段时间上课根本不听讲；后来经过导师的提醒，我才知道这一门课对于我

来说也很重要，这才从新开始认真学习；最后我发现老师考虑到我们大多是文科生，讲的本来比较浅显易懂；通过这门学科的学习，我学会了很多生活方面应该注意的常识。

一学期的时间，每一门课就结束了，我心里还真有一点不舍，有些科目只掌握了一点皮毛就要叫停，这就是大学的学习生活。我感觉自己根本就沒学到多少的知识，心里很空虚。这就是大学与高中的区别，大学的学业没有高中的繁重，大学没有高中那样的充实感。但是大学有一个很好利用的资源——图书馆，在图书馆里，能找到各种需要的书。可惜在这一学期里，我从图书馆里借出的大多书都没有读完就还回去了，而且几乎没有借相关的专业书，在下一学期里，我一定会好好利用图书馆，帮助我的专业学习。

在期末，我才知道自习室的好处，它给我提供了一个安静的复习空间，但是这一学期已经过去了，平时有时间我不是逛街就是上网，从来没有到自习室去过，想想也觉得挺惭愧的。在下一学期，我不能再像这学期这样浪费时间了，我一定要充分利用自习室把精力多放一些到学业上去。自习室也是一个安静的学习空间。

虽然进入大学，我没有能当上任何的干部，心里有一些遗憾，不过我加入了蒲公英志愿者服务队。在这里面，我不仅可以丰富自己的大学生活；还可以参加志愿者服务活动，帮助需要帮助的人。在这里面，我最开心的是到绵阳地方的一所小学去和那里的小学生结对子。这不仅帮助了那里的小学生，为他们提供一对一的帮助；还有利于我尽早地了解教育对象，为今后我的教育事业做准备。

大学里业余生活也很重要，通过一些活动，促进了同学之间的关系。在这一学期里，通过各种活动，我发现自己不像以前那样害羞了；与人交谈的能力也有所提高；上台发言虽然我还是有点害怕，但是我相信假以时日，在讲台上我也能款款而谈。这使我明白，大学并不光是学习的地方，也是培养

人的胆量，使人更好的适应社会的方方。

在寒假里，我参加了回母校宣传的实践活动，能再次回到自己的母校，心中有一种莫名的亲切感。看着母校的种种变化，自己也为母校的变化而感到骄傲。回到母校，兴的是能见到以前教过自己的老师，问一声老师好，再交谈几句，心中有无比的亲切感。通过这次实践活动，不仅锻炼了我自己，为自己的大学做了宣传；还让我有机会见到自己的老师，也认识了一些自己的校友。看着自己的母校，我回想起高中的种种，有辛苦，有快乐，有痛苦，相比大学丰富的生活可能是枯燥了一些。但是这一切都过去了，回过头来品味这段日子，发现它是那么的美好，那么的耐人寻味，就像品一杯茶一样，开始感觉到会有丝丝苦味，但不久就会有甘甜刺激你的味觉。有目标才会奋斗，有奋斗才会有成果。大学也是这样，我要树立目标，并为之而奋斗。

作为一名免费师范生，当一名好老师就是我的目标，我要为实现这一目标而奋斗，不断完善自己的教师综合素质，要树立高度的责任心和使命感，不断以一个好老师的标准严格要求自己，把为祖国培养优秀的下一代作为自己的奋斗目标。

转眼间又一学期就结束了，我的大二生活也画上了句号。回想两年来的学习，有过震撼、诧异、怀疑，也有现在越来越多的探求和欣喜，我感受最多的是自己在不断的成长和走向成熟——一个不断发现自我、创新自我的过程。

现总结如下：

专业课程的学习这算是对课内知识学习的定义吧。一个学期，既在质疑，更多的还是思考并接受。直接上升到学术层次的课程内容，起初确实有点吃不消，但也激起了自己探索的热情。曾经对学术没有太明确地认识，以为那是“大家”才能做得了的，自己以往写完一篇论文心里却还不甚了然，现在终于有了了解，也算是这门课的收获了。首先，正如先生所

说，学术正是一个不断争论的过程。从质疑到探寻再到接受，如此循环往复，学术的基本精神就在于此。基于这种学习方法，我在学习上也取得了一些成绩，但都不是令我满意的。大一一学年学习成绩排全年级第三名，大二不但没有前进名次，反而是第四名，这令我很相心痛。我想了一下，还是在学习这方面学习效率有问题。在大二年间我上自习的时间少了，准备用一种高效的学习方法学习，可是没有取得什么好的成效。因此，也产生了一种懒惰的心理，就是这种心理驱使着我，是我没有达到预期的目标。

学科知识的竞赛老实说，大一，大二这两年过去了，我没学到什么东西，基本上就是在竞赛中度过的。我尽量参加所有我有可能参加的竞赛。如北京市大学生数学竞赛、北京市大学生物理竞赛等各种学科竞赛。也许是幸运，也许是自己努力，我以校级数学竞赛三等奖的成绩参加了第xx届北京市数学竞赛，我如愿以偿的获得了一等奖，这既是对我在数学方面天赋的肯定，同时也给我增添了信心。在这学期中我又报了校级数学竞赛，并获得了一等奖，我还报了北京市数学竞赛，想在一次在北京这个人才济济的地方证明自己。同时，我还参加了学校的数学建模竞赛，也获得了三等奖，并且取得了参加xx年全国大学生数学建模竞赛的资格。我也继续努力奋斗着，准备在全国的比赛中展现自己。基于对电子设计的喜爱，我还报名了全校的电子设计大赛，并且取得了我们电气学院的一个一等奖。同时也又获得了参加明年的北京市大学生电子设计大赛的门票。总之，很多的学科竞赛能提升自己的，我都尽量参加，不管获奖与否。

体育与娱乐当然，我也没有放弃参加娱乐和体育活动。参加学院的拔河比赛，并在同学们的共同努力下获得了第一名，进入了学校的拔河比赛。尽管在学校的比赛中我们输了，但我们努力过了，我们不后悔，不灰心。我还和宿舍同学组队参加学院组织的象棋比赛，并且获得了二等奖的好成绩，我们都很高兴。校运会中我也没有闲着，我参加了学院的走方队，为学院，学校贡献自己的力量。我还是学院派球队的成

员，尽管在最后我们输了，但我也已经尽了的努力了。

思想政治与党性分析在思想上我也感觉自己有了很大的提高。我始终保持与党中央高度一致，认真学习重要思想和“七一”讲话精神，积极参加学院及班上组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。政治上要求进步，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的优秀党员学习，做一名合格的中共党员。在党员义务中我积极为党组织培养优秀先进分子，并吸收为党员。

没想到转眼间我已经是是个大四学子了，不知不觉中在校园里成为那一批最老资格的师兄师姐的一员。无可否认，作为大四学生，意味着更大的就业压力，更重的社会责任和更为接近的分离暂别。回顾大三的日子，确实有很多值得回味和总结的地方。

学习上，我继续着大二学年的学习劲头，除了成为图书馆的常客外，平时在宿舍也会利用电脑浏览或搜索一些有关学习的资料。除了学习，平时有时间也会多看看书，扩大自己的知识面，增强自己的竞争力。不过可能由于学习方法或复习的效率有效性不高，期末考试没有取得自己期待中的成绩。但是，我相信我会在总结中继续成长的。

工作上，学院组织了我们的国际工商管理学院104届广交会的实习，而我有幸成为其中的一员。作为办公室助理的一份子，我的工作不仅是负责好同学们的后勤保障，同时对于会馆的统筹组织也需要出谋划策。广交会期间解决很多困难，认识了很多朋友，最主要的是学习了很多学校不能学到的为人处事。另外，作为班里的团支书，组织了两次有意义的团日活动，深得同学们的好评，不过在一些组织安排的细节上始终还有一些不完善的地方有待改进。

生活上，继续与舍友、同班同学保持着良好的关系。经常与

相熟的师兄师姐请教有关学习、工作、生活上的问题。平时较为注重宿舍的卫生，较为定期地组织宿舍进行打扫，保持好良好的宿舍环境。不过在作息时间里应该有所改善，提高睡眠效率，保持好充沛的体力和良好的精神状态。

大学四年快过去了，让我们一起把握好剩余的时光，好好享受在大学里与同学们，与舍友们，与教职工们的美好生活。

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析

问题能力，受益匪浅。

小班学期末个人工作总结篇六

幼儿园坚持以师幼成长为根本，以优质保教为中心，以科学治理为保障，认真落实区教导局和学校工作指示，继续进步幼儿园办园质量和办事程度，全面晋升幼儿素质，规范与成长并举。现将本学期幼儿园各项如下：

1. 平安教导运动持续到位

对教师进行持续有效的平安教导培训，每周各班有计划开展一次集中的平安教导运动，应用中小学平安教导日对全园幼儿进行平安分散练习，全园140名幼儿全部撤离运动室仅用52秒。每两周一次的全体教职工会议结合实例阐发平安教导职责，逐步进步了全体教职工的平安意识和应急突发变乱的才能，最大限度地确保幼儿的生命平安。

2. 卫生保健工作日渐规范

设立了专职的卫生保健员，学习订定带量食谱，结合本园实际，完善卫生保健十项制度，规范卫生保健工作各项工作记录，积极陈诉幼儿园卫生保健合格证，完善卫生保健室条件和班级卫生设施，重装紫外线消毒灯共16台，每天按时按要求进行各项消毒步伐，各项记录齐全到位，幼儿园情况卫生和各项卫生步伐受到区卫生保健儿保科曹科长的好评。本学期在区托幼办的科学引领下，在校领导给予的物质包管下，在全体教职工、家长和幼儿的配合尽力下，未呈现一例昆季口等其他感染病例，确保了幼儿的身体康健，为家长解除了后顾之忧。

3. 一日运动细则有效落实

严格依照幼儿园作息光阴开展一日运动，增加下午30分钟户外运动光阴，丰厚户外运动内容，延迟30分钟下午离园光阴，既匆匆进了幼儿的身心康健，又进步了为家长办事的质量。树立幼儿园日常工作反省制度，每天对晨检、早餐午餐、教授教化运动、户外运动、午睡、游戏、卫生、平安等一日运动各环节进行反省，并做详细记录，在反省历程中发明问题并动手办理问题，确保幼儿一日运动的质量。

1. 在各类培训运动中增长见识

全园积极参加市卫生局和市儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，进步了全体教职工对卫生洁净与消毒工作的认识，控制常见感染病的预防与隔离步伐，知道不测伤害事故的应急处置惩罚措施，了解幼儿身体发育所必要的营养。积极寄托帮扶单位的雄厚力量，为教师们提供学习和交流的机会。率领青年教师参加园园联合小组的听评课运动；为贯彻落实市区预防感染病的有效步伐，与育贤一幼刘园长密切联系，积极协商，率领全园教师应用下午放工光阴率领全园教师全面参看解说育贤一幼儿园所情况和班级情况部署，为放学期幼儿园情况创设工作提供了参考和学习的榜样。

2. 在交流学习运动中进步认识

勉励教师应用业余光阴自学《幼儿园工作规程》、《幼儿园教导指导纲要》和各类幼儿教导理论，增强教师的理论素养。开展本学期教授教化评优运动，应用每两周一次的全体教师会开展“愉快10分钟人人谈”主题讨论，每位环抱身边的事例和教导动态积极谈话，达到引领教师关注社会动态，关注幼教事业成长的目的。

3. 在表扬和提醒中鼓励提高

采纳“表扬一个人，提醒一种现象”的鼓励步伐，勉励每位教职工积极朝上提高，学习别人的优势，降服自身的不够。

园长通过对教职工的日常察观和了解实时点名表扬值得人人学习的榜样行为，增加教职工的成绩感和工作动力。对工作中发明的欠好现象采纳只说现象不点名的方法提醒人人继续降服工作中的问题和不够，让人人在表扬和提醒中继续完善自我。

把握庆“六.一”的运动契机，周密筹备，精心谋划，遵循展示幼儿园日常工作和为每位幼儿提供成长机会的原则，将整个“庆六.一”运动分为三大部分进行展示。

1. 综艺表演，各显其能

第一部分的'综艺表演，重在展示幼儿园日常教授教化特色和个别幼儿才艺，涵盖了民族舞蹈、歌曲联唱、古诗表演、幼儿相声、特色英语、家长介入等各个方面。为落实市区教导局预防感染病的方针指示，我们采纳幼儿主会场演出，家长分会场看观转播的形式，既让家长观到幼儿的特色表演，又有效预防了感染病的流传。

2. 操节展示，康健愉快

第二部分的各年龄段轻东西操展示全园幼儿和教师介入，重在成长幼儿走、跑的基础动作，规范队列队形，在基础操节中成长幼儿全身各部分的动作，在放松游戏体会活动游戏所带来的康健愉快！

3. 美术展览，秀出自我

第三部分的美术展览浓缩了各班幼儿本学期所进行的各项美术运动作品，连环画、主题画、五彩折纸、趣味泥工和综合手工，展示出幼儿在日常美术运动中的心灵手巧和独特思维，更凸显出列位美术教师日常扎实有效的美术教授教化成果。

整个运动组织严谨，筹备充分，支共同理，获得区教导局、

校领导、帮扶单位和家长的一致好评。达到了鼓吹幼儿园工作和晋升幼儿园形象的目的。

充分应用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接收程度，扎实有效地开展幼小连接工作。五月份开始率领两个买办的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参看小学校舍、综合运动室让幼儿了解小学课堂与幼儿园的不合，激发幼儿生入小学的愿望。通过和小学生一起上课《小蝌蚪找妈妈》，感想感染小学以学习思维为主的讲堂气氛。通过幼儿园教师介绍幼小连接工作的经验和小学先生进行入学后家长如何共同的专题经验介绍，让家长了解幼小连接工作应采取的针对性步伐。通过转变作息光阴、模拟小学讲堂、整理小书包、学记作业等一些列运动让幼儿从生活和学习等方面渐渐适应小学的学习和生活。

1. 在家长帮忙中完成工作任务

成立并召开幼儿园家长委员会，积极征求列位家长代表对幼儿园工作的看法和建议。配合筹划幼儿园成长的偏向，积极探讨幼儿园工作改进的策略。如我园调剂作息光阴、炊事费价格上调、庆六一运动均颠末家长委员会成员讨论通过，并杀青一致看法。庆“六.一”运动光盘的刻录由家长委员会成员兼组长的吴宝松爸爸积极尽力下完成。各班缸子架挂布由各班家长帮忙完成。只要家长可以或许做的，我们就积极发动，调动家长介入运动积极性的同时更洪水平地匆匆进了幼儿园工作的开展。

2. 在家长监督中晋升保教质量

继承施展家长的监督作用，为削减牵挂，采纳让家长无记名投票的方法全面客看评价教师和幼儿园各项工作，继续规范教导行为，晋升幼儿园保教质量和办园程度。

小班学期末个人工作总结篇七

一、以调动学生的积极性为教学手段，以提高学生的学习成绩为教学目的。

为了调动学生的学习积极性，不断挖掘学生的潜能，我在肯定学生差异性的基础上，坚持个性化教学。首先帮助学生找自己的优缺点，分析自己的长处和短处，扬长避短，寻找适合自己学习的最佳方法。寻找优生的最佳学习方法容易，寻找困难生的最佳学习方法就比较难。而找不到困难生的学习方法就难于提高他们的自信心，就会影响这些学生进步，因此，我特别注意帮助困难生找到适合自己的学习方法，以提高他们学习的自信心。其次是以关心的态度对待困难生，困难生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主权利，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的关心和爱，我作为一个教育者，在对待中困难生时给予了更多的关爱，使他们能够感受集体的温暖。再次实行分层次教学，突出中间，照顾两头，课堂上充分发挥优秀生的带头作用，课后重点辅导困难生，使不同的学生均有不同程度的进步和提高。

二、根据学生实际，精心设计练习题，培养学生的思维能力，力争教学效果事半功倍。

培养学生的思维能力，必须通过练习。而且思维与解题过程是密切联系着的。培养思维能力的最有效办法是通过解题的练习来实现。因此设计好练习题就成为能否促进学生思维能力发展和提高教学成绩的重要一环。一般地说，课本中都安排了一定数量的有助于发展学生思维能力的练习题。但是不一定都能满足教学的需要，而且由于学生的情况不同，课本中的练习题也很难做到完全适应每个学生的需要。因此教学时往往要根据具体情况做一些调整或补充。其做法是设计练习题要有针对性，要根据培养目标来进行设计；设计题目要根据学生现有知识水平来进行，不能要求过高或过低；设计题目

要根据大多数这个中间来进行兼顾两头，特别是困难生要适当的多给予照顾、只要这样，才能达到事半功倍的教学效果。因此，在本学期的教学实践过程中，我自始至终把培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性，不断挖掘学生的学习潜能，使学生能够快乐地，主动地学习放在第一位，以此达到提高课堂的教学质量，按时完成教学任务的目的。

三、不足之处。

教学中，我明显存在许多不足。比如，课堂开放过度，合作流于形式等。在今后教学中，我一定要真正让学生在主体积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

小班学期末个人工作总结篇八

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训。我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识

的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，采取相应的教学措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业。积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后的进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小班学期末个人工作总结篇九

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

在日常教育活动中，我严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！我还利用废旧料在生活中对小朋友进行各种教育。例如，利用纸，进行绘画和折纸活动，最后再制成纸球。升华到无时无刻的教育，让小朋友明白到要节约资源，保护环境等等的问题！努力让小朋友全方面的发展！

在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致，尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。

我们认真办好每一期家长园地，为家长传递更多的育儿信息。召开家长会和向家长开放园内半日亲子游艺活动。园内半日亲子游艺活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！总之，这学期来，我努力做好各项工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！