

最新一年级红领巾心得体会 一年级班会教案(汇总9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级红领巾心得体会篇一

活动目的：

- 1、通过本次主题班会活动，让孩子感受到校园生活的多姿多彩，通过投票选举“快乐朗诵星”，培养孩子的小主人翁意识。
- 2、通过有感情地朗诵儿歌或者古诗，充分地展示孩子的童真、童趣，培养良好的语感。
- 3、引导孩子和书交朋友，拥有更多的知识。

活动准备：

- 1、教室提前布置好教室黑板，营造良好的活动氛围。
- 2、学生练习朗诵的儿歌或者古诗。

活动时间：

活动过程：

- 一、周老师宣布本次班会活动的内容。

孩子们，我们在美视快乐地学习语文有两个多月了。瞧！我们学会了很多生字宝宝，还学习了许多儿歌和古诗，真棒！今天的晚自习，我们开展一次快乐朗诵会，希望孩子们勇敢地走上讲台，秀出你们的精彩！

二、路队长宣布比赛规则及评比要求。

1、依次请一小组到六小组的学生上台朗诵。

2、朗诵前，要先报朗诵的题目。

3、未朗诵的孩子争当文明的观众，当学生朗诵完要鼓掌。

4、台下的小观众对优秀的朗诵者进行举手投票，由季煜川小朋友和周老师一起数票并作统计。

三、宣布快乐朗诵会开始。

在比赛过程中，教师要及时表扬朗诵的好的孩子。对于纪律较差的孩子要进行教育。

四、公布比赛结果。

根据孩子投票的结果，选出了“快乐朗诵星”数名，名单如下：

王玟烨刘语珂李鑫朱江夏梦桐刘晶晶

田贻可范桢桢张悠然郑雅心吕嘉宜李文博

章泽坤候耀轩段彤勋廖俊皓高瑞聪

五、交流比赛的感受。

孩子们，看到同学们精彩的展示，你想说点什么？

指名说。

六、周老师做总结。

亲爱的孩子们，看到你们勇敢地走上讲台，快乐、自信地朗诵儿歌，周老师真高兴！告诉你们一个小秘密：如果大家能和书宝宝做朋友，你们会拥有更多的知识呢！

七、宣布本次班会活动结束。

一年级红领巾心得体会篇二

1、让学生了解重阳节的来历和习俗。

2、懂得尊老爱老是一种美德，并努力做一个尊老爱老的好学生。

1、关于重阳节的传说故事和有关图片。

2、事先让孩子初步了解有关重阳节的有关民俗。

同学们，我们都知道每年的9月9日是重阳节，民间也常在该日举行一些祭祖与敬老活动。20xx年，我国法律明文规定将农历九月九日定为“老年节”。这节课就让我们一起来深入了解重阳节的来历以及尊老、敬老的传统。

二、老师讲解重阳节的来历，通过故事《重阳节由来的传说》，加深学生对重阳节的了解和认识。

三、金秋送爽，丹桂飘香，农历九月初九的重阳节，人们有丰富的活动，询问学生知道哪些重阳节的习俗，如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。然后老师详细讲解重阳节的习俗及演变。

四、让学生分组读、齐读与重阳节有关的诗句，加深对重阳节习俗的理解。

五、老师播放多媒体课件，讲解重阳节蕴含的尊老敬老的意义，播放相关图片、视频，让学生分组讨论图片和视频中哪些人的做法是对的，哪些人的做法是错的，并让学生反思自己在生活中是怎么做的。

一年级红领巾心得体会篇三

一、活动目标：

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

二、活动准备：

- 1、搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。
- 3、同学们编排节目。

三、活动过程：

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心。（两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（四）谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

如您最难忘的事是什么？我们曾经让您感动过吗？您最开心最激动是什么时候？

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

（五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

（六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

请欣赏《我有一个幸福的家》。（表演者：全体同学）节目：
《我有一个幸福的家》

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

一年级红领巾心得体会篇四

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，我们是 21 世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。然而，各种安全隐患时刻威胁着我们，特别是交通安全，我们作为新世纪的主人，应该了解一些基本的安全知识。

1. 猜谜语活动：

主持人：今天，第一小队为我们带来了谜语，想让大家猜一猜。瞧！

(1) 白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，

行人踏在它身上，交通安全有保障。

主持人：你能猜一猜，这是什么吗？(指名说)

谜底(人行横道)

(2) 圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，

红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

主持人：这个呢？

谜底(红绿灯)

2. 看录像，谈感想：

辅导员播放“安全录像”的录像。

主持人：同学们，看了录像，你明白了什么呢？

一年级红领巾心得体会篇五

(一) 什么叫心理健康？它有哪些三个等级？

心理健康又称精神健康，它是一种持续的心理状态。心理健康的水平大致分为一般常态心理、轻度失调心理、严重病态心理三个等级。

一般常态心理者表现为经常有愉快的心理体验，适应能力强，善于与别人相处，能较好地完成同龄人发展水平应做的活动，具有调节情绪的能力。生活中大多数人属于一般常态心理者。

轻度失调心理者表现出不具有同龄人所应有的愉快，与他人相处略感困难，生活自理有些吃力。若主动调节或通过心理辅导专业人员的帮助，就会消除或缓解心理问题，逐步恢复常态。

严重病态心理。表现为严重的心理适应失调，不能维持正常的生活、工作。如不及时治疗就有可能恶化，成为精神病患者。精神病是严重的心理疾病。

(二) 大学生心理健康的标准是什么？

1、智力正常。

2、情绪稳定、意志正常。

3、适应良好。

4、良好的自我意识。

5、良好的人际关系。

6、有良好的人格。

（三）大学生常见的心理问题有哪些？

1、环境适应问题。在大一新生中较为常见。

2、学习问题。学习上的困难与挫折对大学生的影响是最为显著的。

3、人际关系问题。如何与周围的同学友好相处，建立和谐的人际关系，是大学生面临的一个重要课题。

4、恋爱与性心理问题。大学生处于青年中后期，性发育成熟是重要特征，恋爱与性问题是不可避免的。

5、性格与情绪问题。性格障碍是大学生中较为严重的心理障碍，其形成与成长经历有关，原因较为复杂，主要表现为自卑、怯懦、依赖、神经质、偏激、敌对、孤僻、抑郁等。

6、神经症问题。长期的睡眠困难、焦虑、抑郁、强迫、疑病、恐怖等都是神经症的临床表现症状。

（四）优化个性的关键是什么？

优化个性的基础是丰富和充实自己，途径是从小事做起，养成良好习惯，土壤是融入集体，关键是把握适度。可从以下几方面来努力：对自己和生活的世界有积极的看法；与别人

有亲密的关系和对人信任；有时间冷静地独处和反省；在社会性、智力以及职业的各种技能方面取得成功；接触新思想、新知识以及与有独特见解的人交往；找出能充分表达自己情绪的方法，有兴趣爱好；经常提高独立的程度，减少对他人的依赖；具有灵活性和创造性；关爱他人，支持和扶助他人。

（五）大学生应掌握哪些与人交往的基本技能？

- 1、微笑，是人际交往的基本功。
- 2、倾听是沟通的一半。
- 3、认同是沟通的切入点。
- 4、赞美，一种诚恳的自然的情感流露，是每个人的心理需求。
- 5、感激，是真情的回报。

（六）一个人成就动机的强和弱有哪些特征？

成就动机强者的心理行为是：

- 1、乐意选择有难度、有把握的目标。对人人都能取胜的目标不屑为之。
- 2、有冒险精神，对学习、工作全力以赴，为了成功能约束自己的行为，希望得到公正的评价。
- 3、在失败面前不低头，乐观地对待挫折，对未来充满信心，对成功有自豪感。
- 4、工作效率高，能科学地运筹时间，不轻易浪费时间，珍惜时间。

5、能抓住机遇，创造机遇，获得成功。成就动机弱者的心理行为是：

1、不祈求成功，没有明确地目标，不敢冒险；从众心理强；同时也希望轻而易举地获得成功；喜欢选择最容易或最难的目标，以保持自信；当任务最难时，一旦失败，便可找到借口，以保持自尊心不受伤害。2、在失败面前，怨天尤人，不肯承认自己的主观努力不够。

3、做事没计划、没效率，得过且过，拖拉，懒散。

4、对机遇不敏感，机遇到来也会丢失。

（七）挫折心理的自我调适方法有哪些？

1、降低目标的难度，重新审视目标和调整行为。

2、对压力主动进攻或缓解，即运用有效方法对压力进行管理。

3、主动寻求社会支持，调节沮丧等不良心态。

（八）什么是恋爱？健康的恋爱心理包括哪些要素？

恋爱是一种心理现象。心理学家给男女之爱下的定义是：“恋爱是一种与异性接近的欲望。是一种欲求两人合而为一的冲动。”

健康的恋爱心理包括以下四个要素：恋爱的目的是为了寻求志同道合、同舟共济的终身伴侣；恋爱的双方要追求思想感情的一致；恋人之间尽量做到心理相容；恋爱过程中要有健康的理智感。

（九）网络综合症的表现及自我调适方法是什么？网络综合症也称：“互联网痴癖症”，其表现是：无节制地上网、不上网时情绪低落、无愉快无兴趣；生物钟紊乱、食欲下降、

思维迟缓；不愿与人交往等。

自我调适的方法主要是：早发现早节制、理智上网、完善自我、科学用脑等。

二、保持心理健康的小窍门

（一）心灵减压十二招

- 1、开怀大笑，进行发泄
- 2、保持沉默有助于降压
- 3、听音乐、阅读书报是增长知识和乐趣的最好办法
- 4、作错了事安慰自己“谁都有犯错的时候”，以便继续工作
- 5、在无人处大声喊叫或大哭
- 6、与人为善，不要怀恨在心
- 7、世上没有完美，甚至缺少公正，只要自己努力了，不要计较结果。
- 8、不要害怕面对自己的能力有限，学会适当地说“不”
- 9、对小事不去计较，装糊涂最好
- 10、给久未联系的朋友写封信，吐露自己的感受。
- 11、换一个角度看问题，找出恰当的解决办法。
- 12、车到山前必有路，今天很快就会过去。

（二）自我心理平衡术

1、自嘲法。生活中当遇到一些尴尬或难堪的场合时，若一味埋怨和逃避往往会使自己的心态越来越坏。不妨自己调侃一下自己，通过自我贬抑而达出奇制胜的效果，从而使心理达到一种高层次的平衡。

身心获得宽慰，从而激发出新的力量，人性得到了升华。

3、激励法。要走出每日“消沉一后悔”的心理不平衡怪圈，给自己确立一个值得去追求的目标。出去找个朋友开怀一下、踏踏实实干点活发笔小财、参加一个培训使自己的精力集中起来等。有了成功的经验和自信，我们就能再选择更高的目标激励自己。

4、闲聊法。闲聊对心理调适起很大功效。它可缓解紧张、消除隔膜、表达温情、躲避碰撞、化解怨气、发泄怒火。

5、哭泣法。我们当放弃有泪不轻弹的传统戒条，让自己随情绪波动而哭泣。哭能使人产生有益的激素，使人体更加协调反应。

6、移情法。它是宣泄、调节情感的一种有效方式对于文化水平较高，情感体验较为丰富的大学生们来说，校园爱情是他们大学生活中重要的一课。

一年级红领巾心得体会篇六

1、了解重阳节的民族文化含义。

2、学会感恩，学会感激老人。

3、用行动来表达对老人的情感。

4、培养敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

教学时间：20日

执教□xx

活动过程：

出示ppt图片让大家认识重阳节

通过图片简介，加深学生对重阳节的了解和认识。

相传在东汉时期，汝河有个瘟魔，只要它一出现，家家就有人病倒，天天有人丧命，这一带的'百姓受尽了瘟魔的蹂躏。

一场瘟疫夺走了青年恒景的父母，他自己也因病差点儿丧了命。病愈之后，他辞别了心爱的妻子和父老乡亲，决心为民除掉瘟魔。恒景不畏艰险和路途的遥远，终于找到了有着神奇法力的仙长，仙长为他的精神所感动，教给他降妖剑术，还赠他一把降妖宝剑。恒景废寝忘食苦练，终于练出了一身非凡的武艺。这一天仙长把恒景叫到跟前说：“明天是九月初九，瘟魔又要出来作恶，你本领已经学成，应该回去为民除害了”。仙长送给恒景一包茱萸叶，一盅菊花酒，并且密授避邪用法，让恒景骑着仙鹤赶回家去。

恒景回到家乡，在九月初九的早晨，按仙长的叮嘱把乡亲们领到了附近的一座山上，发给每人一片茱萸叶，一盅菊花酒，做好了降魔的准备。中午时分，随着几声怪叫，瘟魔冲出汝河，但是瘟魔刚扑到山下，突然闻到阵阵茱萸奇香和菊花酒气，便戛然止步，脸色突变，这时恒景手持降妖宝剑追下山来，几个回合就把瘟魔刺死剑下，从此九月初九登高避疫的风俗年复一年地流传下来。

金秋送爽，丹桂飘香。农历九月初九的重阳节，人们富有丰富的活动，如登高、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕插茱萸等等。

《九月九日忆山东兄弟》王维 《醉话荫》李清照

通过这节课，我们不仅了解了重阳节的来历，还知道了重阳节的相关习俗，既增长了见识，又培养了我们对老人的尊敬之情。在这里，老师要送给你们一句话：老吾老以及人之老。这句话是告诉我们，既要孝顺自己的父母、长辈，也要关心身边的老人、老辈。希望每个同学都能尊敬老年人，做个尊老的好孩子。相信你们能做到的是吗？最后祝愿天下的老人，重阳节快乐！

一年级红领巾心得体会篇七

活动目的：

- 1、坚持每一天自己的事自己做，培养自理意识，不会做的学着做。如：自己穿衣、吃饭等。
- 2、透过活动教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。
- 3、让学生成为自己生活中的小主人。
- 4、感受长辈对我们的关心以及他们的辛苦。

活动准备：

- 1、事先调查学生在家的表现
- 2、搜集与主题有关的歌曲。

活动过程：

一、谈话导入

在家里你还是衣来伸手饭来张口的小皇帝或小公主吗？你们

已经是一年级的小学生了，就应自己的事情自己做了。这样我们不仅仅能够得到锻炼，还能减轻爸妈、爷爷奶奶的负担。这天我们召开的主题班会是“自己的事情自己做”。

二、学习歌曲《我有一双万能的手》

我有一双万能的手，万能的手，

样样事情都会做，都会做，

洗衣裳呀，洗手绢呀，

补袜子呀，缝钮扣呀，

自己的事情自己做，自己做。

妈妈说我是个好孩子，

爸爸他也常常夸奖我，夸奖我

师：同学们，你们是不是也有一双万能的手阿？你们说说，我们的手都能干些什么事？

生：写字、扫地、穿衣……

师：我们的双手能做这么多事，真是一双万能的手阿。

三、现场比赛并学习

1、系红领巾比赛

师：既然我们有一双万能的手，而你们也都是少先队员了，老师有个提议，让全班同学来进行一个系红领巾的比赛。

2、学习绑鞋带

四、小调查

师：穿衣、穿鞋袜，整理书包等都是你们自己能做的事，但是有的学生却是家里的长辈帮忙，想想家里的长辈他们在忙自己事的同时，却还要操心你。想到那里，你是不是觉得你就应自己学会做自己的事。劳动是最光荣的！

五、歌曲《劳动最光荣》

太阳光金亮亮，雄鸡唱三唱。花儿醒来了，鸟儿忙梳妆，小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜忙，幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造。

青青的叶儿红红的花儿，小蝴蝶在玩耍，不爱劳动不学习，我们大家不学它。要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣。

六、总结：

透过这天的主题班会，期望同学们日后能够自己的事情自己做，不会做的事情学着做，养成劳动的好习惯，拥有一双万能的手！同时，也期望同学们今后能主动帮忙长辈，做长辈的小助手。

反思：本次班会多以讲来传输主题精神，可多一些正面例子，让学生在环境中受感染，从而更有说服力。

一年级红领巾心得体会篇八

2011年4月27日班会课

一年级教室

学会感恩、与爱同行

1. 通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
2. 教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

一、导入主题班会

老师：没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在一个和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因为有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

老师：一年级“学会感恩，与爱同行”主题班队会现在开始！

老师：是啊，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们就把关注的目光集中在我们身上，把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

二、诵古诗：

老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳一样明媚。让我们一起重温这首诗吧！

（一人深情吟诵）

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

老师：这首诗以真挚的情感，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

三、读古诗，体会亲情

四、讲故事：《地震中的母亲》

教师讲述：(2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。

救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本来就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。想到这里，小黄香心里很不安。于是他就脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

五、讨论，我们该怎样做？

1. 我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。
2. 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。
3. 帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。
4. 有心事主动和父母说，经常与父母聊天，多和父母沟通。
5. 努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心。

六、为父母画一幅画、写一段话。

七、全班齐唱世上《只有妈妈好》结束班会

八、班会总结

一年级红领巾心得体会篇九

- 1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。
- 2、引导学生学会发现他人的`长处，肯定他人的优点。
- 3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人. 初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，

不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多

的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。