

# 道德与法治九年级下教学工作总结 三年级道德法治教学工作总结(精选10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 道德与法治九年级下教学工作总结篇一

20xx—20xx学年度第二学期本学期我承担了三年级《道德与法治》学科的教学工作任务，为了更好地完成教育教学工作，根据学生实际情况，结合学校实际，现将工作总结如下：

一、在教育教学中，加强《道德与法治课程标准》让道德存在于儿童的内心，让法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。结合学校的实际情况，本学期我一如既往地扎实落实了思品学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加大了学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

### （一）教学目标

- 1、让学生了解自己的成长过程，感受自己成长的变化，做自尊自爱的人。
- 2、让学生了解了学校概况，了解自己的兴趣、特长、生长的基本情况，手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。

3、有计划有目标地安排自己的学校生活。知道了规则在学校生活中的作用，并自觉遵守。热爱集体，乐于与他人合作，生活中有自己的创意。

4、形成了初步的购买意识，做合理的消费者；

（二）三年级教学情况《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征：

1、生活性；

2、开放性；

3、活动性。教材体现了思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》课程标准要求和本套《道德与法治》教材的编写指导思想，我以主题单元形式展开教学，并重点突出了以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活作为编写线索和基调，围绕如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉的生活教育主题，突出了教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的

典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养了乐观积极的生活态度。

### 3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为引导活动型教学的开展，我改变传统法，以教组织教学过程的设计思路，消解以预成的学习结果为核心的模式，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法目标的自然统整。

### 4、让教师和学生走进教材，保持教材的广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

## 道德与法治九年级下教学工作总结篇二

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。如统计各班男生和女生的数量，统计一年级入学年龄，虽然难度有点大，但学生都很认真去完成，从小让学生学会认真对待任务是可行的。

第：小学一二年级上学期体育教学工作总结小学一二年级上

## 学期体育教学工作总结

康第一”的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的老师请教，把所学所看的灵活运用到平时的教学中去，使自己能够不断的进步。

对于低段的学生体育教学重点就是在教学组织上，体育教学和艺术体操教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划以及教学小结。能积极参加学校组织的政治学习和业务学习以及教研学习工作，平时能坚持自学并认真做好学习记录，努力提高自己的。在教学工作的同时，也积极响应学校的读书活动，努力扩充自己的知识面。并根据小学一段孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。在教学上，我也主动调动学生的学习积极性，让学生爱上体育运动，养成自主锻炼的习惯。

从这半年的体育教学工作中，我深深体会到，要当好一名体育教师尤其是小学体育教师并不是想象中那么简单，需要我在今后的工作中更加努力学习，大胆向有经验的老师请教，认真做好阶段教学总结，认真贯彻好自己的教学计划。此外，小学阶段的思想教育也很重要，在教学中，除了要培养学生的运动能力和身体素质以外，还要重视学生的思想教育，结合体育教材的特点贯彻具体内容。总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

一年来完成了学校交给我各项工作. 在以后的工作中, 我会努力做得更好. 只有每个人做得更好, 才有共同的更好.

## 道德与法治九年级下教学工作总结篇三

20xx年三年级下道德与法治教学工作在实践中取得了一定的成果，同时也存在一些不足之处。在这个学期里，我们注重培养学生的道德情感和法律意识，使得他们具有正确的价值观和人生观，养成良好的行为习惯。

本学期，我们发扬了学校的优良传统和教育理念，注重培养学生的道德感情和法律意识。我们编写了科学合理的教学计划，选择了具有代表性的教材和案例，使得教学内容生动有趣、贴近生活、贴近学生。我们还注重培养学生的学习兴趣和实践能力，增加了案例分析和角色扮演等活动，取得了良好的教学效果。

在教学过程中，我们也出现了一些问题。首先是教学方法不够全面，对于学生的实际需求和参与程度把握不够精准。其次是教师理解并遵守有关教育法律法规的不足，教学上缺乏深度。

我们将进一步注重培养学生的实践意识和创新能力，打破教学内容的束缚，跨学科、跨领域开展教育，提高学生的综合素质。在教学方面，我们要不断提升自己的素质和专业能力，对新的教学方法不断进行研究和探索，提高自己的教学水平，为学生提供更加良好的教学体验。

## 道德与法治九年级下教学工作总结篇四

复习心理与品质、法律与秩序、国情与责任这三大板块的思品必考知识，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解这些知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

本学期的主要教学[复习]任务：七年级、八年级、九年级的教材复习，时政热点等。

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习；

4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

通过教学[复习]，让学生了解优良的心理品质对于人生的重要意义，了解我国的法律、国情、国力，增强守法意识，提高了爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

具体教学进度如下：

1、第一至第二周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第一单元《自尊自信文明交往》的复习与训练。

2、第三周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第二单元《学法用法》的复习与训练。

3、第四至五周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第三单元《权利与义务》的复习与训练。

4、第六周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第四单元《法律与社会秩序》的复习与训练。

5、第七周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第五单元《积极承担社会责任》的复习与训练。

6、第八至第九周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第六单元《认识国情爱我中华》的复习与训练。

7、第十至第十一周：结合近一年来国内外重大时政进行综合性复习；

8、第十二至十五周：挑选适量的、符合中考要求的综合性题目结合20xx年江西省的中考样卷进行训练与考试。要求学生运用所学的有关理论知识，分析社会生活的实际问题和青少年成长的实际问题，在理论和实际的结合中加深对所学知识的理解，迎接中考的到来。

通过一学期的学习，让学生能明确自己的历史使命，努力学习，刻苦钻研，提高觉悟，学好本领，准备担负起社会主义现代化建设的重任；通过学习，师生能够在学习中共同进步。同时力争让学生在中考中取得好的成绩。

## 道德与法治九年级下教学工作总结篇五

思想品德课是一门以初中学生生活为基础、以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的的综合性课程。初中学生的生活日益丰富，参与社会生活日益频繁，而他们的身心正处于迅速发展、思想品德以及价值观形成的关键时期，迫切需要得到正确的引导和帮助，面对这种情况，思想品德科教师任重而道远。我们要在教育教学中充分体现初中思想品德课的思想性、人文性、实践性以及综合性特征，育人为本，而不应过分在意分数，真正上好思想品德课。

以社会主义核心价值观为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成为有理想有道德有文化有纪律的社会主义合格公民奠定基础。

1、知识目标：知道我国的基本国情，初步了解当今世界发展的现状与趋势；理解人类生存与生态环境的相互依存关系，

认识当今人类所面临的生态环境问题及其根源，掌握环境保护的基础知识。

2、能力目标：学会搜集、处理、运用信息的方法，提高媒介素养，能够积极适应信息化社会；学会面对复杂的社会生活和多样的价值观念，以正确的价值观念为标准，做出正确的道德判断和选择。

3、情感态度价值观目标：热爱集体、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，认同中华文化，继承革命传统，弘扬民族精神，有全球意识和国际视野，热爱和平。

1、以《课程标准》为依据，把握好课程性质，全面落实课程目标；

3、充分利用好能够利用的各种教育教学资源优化教学过程，提高课堂教学水平；

4、引导学生通过自己的努力去认识社会、了解社会，最终融入社会，在这个过程中增进道德学习能力。

第一周(9.3——9.7) 1.1初级阶段的社会主义

第二周(9.10——9.14) 1.2富有活力的经济制度

第三周(9.17——9.21) 1.3适合国情的政治制度

第四周(9.24——9.28) 第一单元复习、检测

第五周(10.1——10.5) 国庆节假期

第六周(10.8——10.12) 2.1逐步实现共同富裕

第七周(10.15——10.19) 2.2发展社会主义民主



第八周(10.22——10.26)2.3共建美好和谐社会

第九周(10.29——11.2)第二单元复习、检测

第十周(11.5——11.9)月考，期中考试及评卷

第十一周(11.12——11.16)3.1和平发展，时代主题

第十二周(11.19——11.23)3.2抓住机遇，迎接挑战

第十三周(11.26——11.30)3.3以人为本，科学发展

第十五周(12.10——12.14)4.1立报效祖国之志

第十六周(12.17——12.21)4.2走艰苦创业之路

第十七周(12.24——12.28)4.3创造美好的未来

第十八周(12.31——最新一年.1.4)第四单元复习，检测

第十九周(1.7——1.11)月考，复习

第二十周(1.14——1.18)总复习，期末考试，评卷布置寒假作业(社会参与、社会调查等)等。

## **道德与法治九年级下教学工作总结篇六**

(一)以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

(二)以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

(三)教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。

都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考 and 关注。

(四) 培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

(一) 初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(二) 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系

(一) 利用直观教具，引起学生的注意力。

(二) 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

(三) 充分发挥现代化教育手段的作用。

(四) 力体现“用中学、学中用”的原则。

五、教学进度：第一单元快乐学习1、学习伴我成长2、我学习，我快乐3、做学习的主人

第二单元我们的学校1、说说我们的学校

2、走进我们的老师3、让我们的学校更美好

第三单元安全护我成长7、生命最宝贵8、安全记处上9、心中的“110”

第四单元家是最温暖的地方10、父母多爱我11、爸爸妈妈在我心中12、家庭的记忆

## 道德与法治九年级下教学工作总结篇七

认真贯彻党的教育方针，以《新课程标准》为依据，以科学发展观和先进的教育理念为指引，在教科室与部教务处的指导下，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度、加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力、做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

本教材将学生的视野引向世界，注重学生健全人格发展与完善，对学生着重进行心理教育、国情教育，理想教育、本教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性、突出了重点、热点、思想点，这是教材特点、重点在于增强学生世界观、人生观，教理导行、难点在于提高学生认识和学生的. 践行指导。

总体上讲，学生学习积极性比较好，纪律性与自觉性比较强、但部分学生学习缺乏兴趣，课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，目的不明确。

培育学生具有世界眼光，能正确处理初中学生毕业所面临的问题、对学生心理教育、国情教育，理想教育等、掌握知识，在明年中考取得优异成绩。

### （一）做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲、熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课、做到授课胸有“书”、认真细致的批发学生作业，及时收发、严格要求学生独立完成作业、及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

## （二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、学校的教研活动，承担学校安排的本期政治的教研课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。

## （三）激发学生兴趣，提高学习成绩。

1、化化课堂教学、教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律、了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好了、严格要求学生，一视同仁。

## 道德与法治九年级下教学工作总结篇八

这学期，本人担任八年级的道德与法治课教学。教学过程中

本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

通过八年级下册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。从期末考试成绩来看，学生们的整体水平有待提高，各种行为的养成教育还较差，这是教学的重点。个别学生基础知识掌握不牢、重点知识不易识别、运用所学知识解答问题的能力较差、学生的良好习惯没有养成。

## 1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

## 2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课

上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现道德与法治课的趣味化。道德与法治课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

### 3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想。

2、课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

- 1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十五分钟要效益。
- 2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。
- 3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。
- 4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。
- 5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。
- 6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教育，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日，辩论会，校内外活动，引导学生形成正确的世界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓起，一言一行抓起，做到以德促学。
- 7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱每一个学生的全面发展。
- 8、搞好测试及试卷讲评。

## 道德与法治九年级下教学工作总结篇九

本学期我主要担任七年级（1）（3）（4）（5）（6）班的道德与法治课和（7）（8）班的心理课，现对本学期教学工作做以下总结：

情感的作用、怎么传递正能量。第三单元是学生学习最困难的一个单元，里边有些内容是重叠的、字句比较晦涩难懂绕

口，所以在区分和背诵方面学生很反感，比如个人意愿、角色冲突、集体旋律、共同愿景等等。第四单元第一框题生活需要法律和最后一框我们与法律同行相对于学生而言比较难以理解，比较抽象，其他内容学生比较喜欢探究。

中层生一直处于被动情况，学习氛围一般；学困生厌学情绪很严重，有时候甚至连笔记都不做，需要继续督促，因此辛苦我们班的各位组长们。

(2) 虽然经过一学期的学习，但对于材料分析题，很多学生还是按部就班，只回答书本答案，较少同学会结合材料分析问题，回答不够完善。

(3) 在题型判断和抓关键词方面还是把握不到位或者是根本不抓，因此，我们还需要下苦功夫，积极调动学生的积极性，多启发多讲多练题。

够，在平常教学中我们为了减轻学生心理负担习惯性地给学生划分一些重点背诵的内容，无形中会给学生一种误导其他知识点没那么重要，而且给学生练习的题量不够，学生在读题和解题方面有待提高。

这个学期感谢教研室组织的名师送教活动的开展，经过培训后，我发现在教学上还可以做一些新的尝试。比如在学生考试后，可以通过对学生的单项题、非选择题进行等级分析、答案分析而对学生鼓励和对针对性的学习建议。比如题和卷面难度系数的计算、成绩abcde等级的划分。比如针对背诵比较好的优生，可以通过教给他们刷题的方式来增加学生的广度和深度，进一步提升优生的解题和读题能力。比如针对复习课的知识梳理方面，可以通过思维导图、希沃助手来提高复习课的效率 and 效果。此外，因为坚持第二个学期让学生用手势来表明自己的判断和用表达错误与题意无关绝对性错误作为说明理由。在课堂上进行巩固练习时，这能够及时反馈学生学习情况，也能提高课堂效率，现在学生已经习惯地



遵守它们。经过专家的指导和个人的实践后，我发现以上方法是很实用的，能够减轻教学负担和学生更加轻松、自信地学习道法。

本学期与我一同担任七年级道德与法治的还有另外两位老师，我们都是年轻教师，所以在教材的把握和研究方面深度和广度是不够。虽然我们三个老师遇到自己困惑的时候也会在咱们的里边进行交流和分享，但是在段考和月考、期考使用外校试卷后，我们发现在设置问题、组织答案方面会存在不全面或者说三个人的概括不一致，有时候甚至我们自己都没办法确定答案是否正确。所以半知半解的我们判断一些教学资源上会存在偏差或者给学生增加了一些多余的负担。这也是我一直以来所烦恼的事情。新教材与老教材无论是表述上还是内容上都有所不同，网上的资源也是各有各的表述，所以在教材的使用和教研、各样教学资源甄别方面，我个人觉得我们七年级是非常迫切需要老前辈和名师多给我们指导和帮助的。

综上所述问题，我将努力改进，并进一步寻找适合自己的教学方法，课堂上以学生为主体，多进行指导，开拓他们的思维视野。因此今后努力的方向：

在联系，抓好重难点、疑点，有层次性地给学生精炼的习题。21世纪，教育的世界未来教育形式我们还更应该接受更多的挑战，有挑战就有机遇，才能更进一步提高自己。四年级上册道德与法治教学工作总结2本学期我担任了一年级道德与法治课的教学工作，教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作，在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的道德与法治的教学工作进行总结如下：

在这一学期里，在教育教学中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期

未有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。本学期的道德与法治的教学中尽量做到：

1、了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。

2、能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到自豪，对一年级的学习和生活充满信心和向往之情。

3、爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；了解作为一年级小学生的责任，并乐于去承担。

4、对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活 and 活动。

在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理

素质。

今后努力的方向：

第一、加强专业教学水平。教师的专业即是教师之本，我将在具体的教研活动中，在教案编写、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教研能力、教学水平，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让道德与法治教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。

第二、继续加强道德与法治学科教学研究，努力提高教研水平。

## 道德与法治九年级下教学工作总结篇十

本册教材以社会主义核心价值观为思想主轴，注重社会主义核心价值观引领，落在实处，注重优秀传统文化的渗透，准确把握时代脉搏，充分学习和领会中央精神，凸显公民意识教育，引导学生树立全球观念，引导学生心怀祖国，倾听、讲述和思考中国故事，感受与弘扬中国精神，凝聚与传递中国力量，追梦出彩，共享同祖国和时代一起成长与进步的机会，做自信中国人。

进入九年级，学生感受、认识和参与生活的范围不断扩展，思想水平和情感能力快速提升，对国民身份认同的心理需要日益凸显，“做一个怎样的中国人”逐渐成为这一时期青少年思想和精神发育的核心主题。从九年级学生的身心发展规律和品德发展需求出发，在不断扩展的生活场域中聚焦“我与国家和社会”的关系，将“我”的生命感受与国情、法律、心理健康和道德诸领域的知识相融合，推动学生对由社会主义核心价值观中国家层面的价值目标所生发出的不同主题开展深度学习，在自我探索与自主建构的基础上对这些价值观念逐步认同、接受和内化。

- 1、关注生命教育，引领生命成长
- 2、基于学生实际，由浅入深
- 3、关注学生的生活，注重体验
- 4、针对学生的问题，在对话、探究的过程中引领

读懂教材，用好教材，实现立德树人的育人使命

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如社会民主问题、国际问题，人类命运共同体打造、自我探索，需要教师加强相关理论学习，准确理解和把握教材内容，领会编写者意图。（教材中暗含了大量方法指导，如思维导图）

### （1）尊重教材

尊重教材，基于文本又不拘泥于文本。

尊重不等于封闭，新教材能激发新问题、新思考、新讨论、新实践。

### （2）深读教材：立足课程目标读懂教材

### （3）立足学生发展特点读懂教材

国家意志和学生经验、认知之间的矛盾

### （4）立足多维方式读懂教材

用结构方式读懂教材（从教材结构——单元结构——课结构）

道德与法治教育特别强调学习的过程性和实践性，强调要引导学生自主参与丰富多样的活动，在体验、辨析与践行中生

成知识，提升能力，形成正确思想观念和良好道德品质。教材设计的栏目为教学活动过程的顺利展开搭建了很好的. 脚手架。

教材的编写力图促使教师和学生能够与教材设计的内容与问题情境产生一定的共鸣或思想冲突，能够与自己的生活经验和真实的内在体验、感受进行对话，而不是仅仅浮于表面形式。这样的对话无疑会增强课堂的开放性，如何对课堂生成部分进行恰当的承接、整合、转化，是对老师的挑战。

基于学生、教师、学校和地区实际，因人而异，因地制宜，创造性地处理教材，开发教学资源，努力实现教材的严肃性与教学的活泼性的有机统一，教材的相对稳定性与社会生活的不断变化性的有机统一，教材功能的发挥与学生成长的有效对接。（譬如，方法与技能的拓展）

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如生命教育、自我探索，需要教师加强相关理论学习，准确理解和把握教材内容，领会编写者意图。（教材中暗含了大量方法指导，如思维导图）

1、树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。教师要充分利用我校有限的多媒体资源。精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

2、按学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力学习。深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

3、认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好

的道德观念。

5、认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，做到因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。