

2023年英语教研组教学总结报告(精选5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

英语教研组教学总结报告篇一

这学期, 我校英语教研组的工作在区发展中心和学校教科室的统一领导下, 按照学期初制定的工作计划, 全体英语教师团结协作, 真抓实干, 从教学规范达标入手, 以“精心设计课堂活动, 有效落实学本课堂”为主题, 围绕实现“学本课堂”为工作抓手, 有目的, 有计划, 有步骤地加强课堂教学改革研究, 以全面提高本组英语教学水平及英语教学质量, 全面提高学生的英语素养为目的, 形式多样地开展英语校本研训活动, 较好地完成了本学期的教学教研工作, 现总结如下:

一、加强校本培训, 促进教师专业发展

作为教研组, 我们深深地感到, 教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头, 为学校的英语教学, 为推动学校整体英语教学水平的提高, 发挥教师集体的智慧和才能。因此, 本学期, 我校英语教研组以教研组为中心, 注重加强教师的校本培训工作, 多渠道的对教师进行培训, 促进教师的专业发展。

1. 开学初, 本组成员共同学习了《小学英语教学常规》, 研究了备课、上课、作业布置和批改、评价等的常规要求, 教师们在学习、交流、实践的过程中, 认识到教学常规设计的重要性, 进一步建立“学本课堂”的教学理念, 力求使英语课堂教学达到有效性。

2. 英语教研组要求英语教师继续加强教育理论与实践经验的学习,特别是校本研训本的充实,使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中,每位英语教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。同时在本学期的集体备课活动中,我们将备课核心锁定在单元整体设计上,力求立足单元、统筹规划、梯度设计、落实拓展,追求备课形式多样化、备课内容精细化,分版块进行集体备课,分别为单元整体设计、课后作业的合理设计、命题设计。

3. 重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。本学期,全组老师积极参加了区12学时的单元整体备课集中培训。潘奕如老师还参加了温州市小学英语“新常规、新作业”研训会,获益颇多。

二、积极开展各种教研活动,提高教师教学能力和教学水平

1. 本学期,本组扎实有效地开展了各种教研活动。学期初,借着学校开展的学本课堂听课活动,潘奕如老师、方键老师、梅和珍老师等都演绎了各自灵动生趣的英语课堂。课后教研组全员对本次的课题进行了更加深入的研讨和评价,充分发挥集体的智慧,结合两堂课的亮点和不足研磨出了一份优质的教学设计。此外,借着学本试点校展示活动,英语组全体成员博采众长、团结协作,经过长达一个月的集体备课、磨课,为全区的老师们和教研员呈现了一堂学本研讨课,过程艰辛但却收获良多,也让组员们深深体会到集体和团队的力量。

2. 共读教育名著,提升理论水平,增加文学修养,努力打造一支学习型教师队伍。英语老师与文学应该是亲密的伙伴关系。因此,在开学初,每位老师认真研读了一本教育名著,并且将研读感悟撰写成读书心得,进行集体交流。大家从交流和学习中看到了自己工作中存在的问题,也感受到了一些教育大师们经久不衰而又走在教育前端的教育理念,深切体会到了阅读教育名著的重要性。

3. 本学期, 组内成员捷报连连。梅和珍老师通过在职研究生的考核, 取得在职硕士学位。王珂珂老师正攻读在职研究生。潘奕如老师结束了为期两年的区骨干班培训。方键老师作为一名新老师, 业务水平提高迅速, 进步明显。

三、教学常规检查常抓不懈, 落实到位

为了使教学工作规范化, 制度化, 科学化, 条理化, 每个月的常规检查, 都很抓落实, 不走过场形式, 认真细致, 发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯, 每到月底总能及时完成各项任务。

四、教研组工作存在的不足:

1. 有些教研活动开展的不够扎实, 在许多具体工作环节上缺乏创意, 活动效率不高。
2. 个别教师对教研组活动重视不够, 认识不够端正, 参加集体活动的热情、积极性不高。如何有效地组织教研活动, 让组员变“要我参加”为“我要参加”是研究的重点。

总之, 在本学期里, 我们英语组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足, 我们相信, 只要全校上下切实更新教育观念, 真正坚持正确的办学方向, 在总结本学期经验教训的基础上, 在各位教师的共同努力下, 我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此, 我们充满信心。

英语教研组教学总结报告篇二

本学期我们坚持以教学工作为中心, 以重实际, 抓实事, 求实效为 教学工作的基本原则, 以培养学生创新精神和实践能力为重点, 以新课程改革为契机, 加强教学常规管理, 深化课堂教学改革。在学校领导的关心、指导下, 在每一位综合组教师的努力下, 我们一直朝着以下几个方面努力, 并取得

了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

一、强化观念更新，创新英语以及艺体教学

英语以及艺体新课程标准对相关学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

2、认真落实“结对子”活动

针对综合组教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师田甜、袁娆在经过一个学年的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安

排，3月份起学校进行全校学生的阳光体育活动；4月份学校组织了班级英语朗诵比赛；5月份进行了空竹比赛。学生们在活动中得到了英语和艺术带给他们的快乐和成长。而且还根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校综合组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们综合组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，综合组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。在先后多次的备课检查中发现，所有教师备课认真，教案编写详细实用，针

对性强，教法设计新颖，合理科学，体现出教师对新的`教育教学理念的学习和领会。

英语教研组教学总结报告篇三

化学教研组在校长室的正确领导下，以提高课堂教学效益为重点，积极开展化学学科的教学研究活动，深化课堂教学改革，狠抓教学常规的落实，促进教师素质的提高和化学学科教学质量的提高。现将主要工作及取得的成绩等总结如下：

1. 加强理论学习，更新教育观念。

本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师系统学习教育教学理论。学习了《化学新课程标准》，通过学习，教师进一步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用问题导学，任务驱动，并且将所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

2. 严格落实教学常规，提高教学效益。

本学期，按照校长室和教务处的工作布置，坚持开展好教研组活动和备课组活动，每次活动做到有计划有主题。组织教师重点落实好备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，同一备课组做到统一进度、基本统一教案、统一练习、统一考试等。教师严格控制作业量、规范作业批改。

3. 按要求开设好教学研讨课、公开课。

公开课执教老师均在备课组集体备课的基础上写出详案并打印成稿。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并能利用教研活动时间就公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，进行广泛讨论，根据化学学科的特点，逐步形成符合“问题导学，任务驱动”要求的课堂教学模式，使开

课教师和听课教师都有收获。

4. 加强高中学业水平化学教学工作的指导，提高教学的效益。

本学期，教学重点放在高中学业水平化学教学的研究上，通过教学研讨会，认真分析试题，加强教学研讨。同时，发动化学组全体教师的力量，搜集信息和资料，探讨高中学业水平化学教学命题的特点和走向，准确定位复习的难度和广度，使教学具有针对性和实效性。

5. 深入进行课题研究，教师的教学科研能力得到提高。

利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同探讨课题研究的方法，按课题研究计划切实进行研究，做到分工明确，责任到人，及时总结课题研究的成果，课题研究的质量不断提高，教师的教科研能力也有所提高，课题研究工作做到方向明确，有条不紊地进行。由组长主持、组内成员参与的课题已经顺利进行，调查目前高中学生的学习方式，了解他们对适应高中的学习有哪些障碍已经结束。现正着手准备参加课题研究下一项活动。

今后，我们化学教研组将加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作，促进课程改革，继续深化课题研究，做好课题研究的结题的推广工作，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平。认真组织教师撰写教育教学论文，参加各种论文评比活动。进一步正常规范地开展课外活动，争取在学生竞赛中再创辉煌。进一步提高化学教研组活动的质量，教研组活动要形式多样内容丰富。继续做好培养青年教师王景，王金玲工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语教研组教学总结报告篇四

我校英语组校本教研紧紧围绕“课堂效益”建设主题，紧紧围绕区教育会议精神和学校工作意见，以提高教师素质为核心，以提高教学效率为重点，以精细化管理为手段，通过有针对性的研究，探寻有效的路径，让教学成为师生的享受，让师生在课堂中幸福成长。

下面我们就从以下方面作一个总结。

一、抓好常规工作，努力夯实基础。

对于新时代的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体英语教师认真学习了《新课程标准》，以次指导教师的实践工作。除此，各英语教师还根据自己班级特点学习一些教育学、心理学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。

积极开展“同课异构”活动。为了便于教研组教师听课、研讨、改进、再实施，本学期教研课同一个年级的老师将共同执教同一个课时，执教内容由教师共同商定，每位教师先独立备课，在此基础上进行集体备课，相互研讨交流，修改教案，并在自己的教学实际中做出相应的调整。教学后的评课每位英语教师本着共同成长、共同提高的原则，避免假话、套话、笼而统之的评价语言，提出切实可行并实质有效的意见，课堂教学质量进一步提升。本学期，在“邗江新潮”杯区六年级同课异构活动中，王颖老师所执教[atchristams]获得好评，并被评评为优质课。

二、抓好特色工作，不断开拓创新

由于英语教学的特殊性，教师在课堂上都尽可能地调动学生的学习积极性，同时创造民主和谐的课堂氛围，培养良好的学习方法和学习习惯，提高学生的学习效率。我们根据不同年级掌握的知识水平，开展组织一些丰富多彩的课外活动，（三、四年级开展百词赛；五、六年级开展英语小故事竞赛），给学生充分展示自我，认识自我的机会。为了帮助学生创设英语语言环境，我们除了在课堂上用英语组织教学外，课外也引导学生用英语打招呼、对话，营造了良好的英语学习氛围，增加语言实践的广度和密度，培养学生交际运用英语的能力。改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。

三、积极开展英文诵读活动

本学期，围绕区小学生英文诵读活动实施意见，英语教师利用课前两分钟和校本演讲课，开展了诵读美文，熟读诗歌，唱英文歌等活动，提高了学生学习英语的兴趣，培养了良好的语感，全面提升了学生英语语言素养，同时促进了英语教师校本特色教研的能力。田元媛老师执教的[anewbike]在扬州小学英语特色课展评中获一等奖。

总之，在本学期中，全体英语组老师都尽职尽责地做好本职工作，提高自身素质的同时，积极改进教学方法，提高课堂教学效率。但是仍有许多不足：

- 1、我们学校生源杂，英语学习成绩良莠不齐，两极分化严重，如何在课堂教学中促进后进生的进步、中等生的发展、优等生的发展是我们英语教师在下学期的.工作重点。

2、我们组里年轻教师较多，正是教师专业成长的黄金时期，但是部分教师学习劲头不够足，工作激情不够高。怎样让教师进一步发挥她们的特长，并提升她们的工作质态，促进教师间的良性竞争应是我们努力的方向。

总之，在本学期中，全体成员都尽职尽责地做好本职工作，提高自身素质的同时，积极改进教学方法，提高课堂教学效率。在下学期的工作中，我们将扬长补短，更上一层楼。

英语教研组教学总结报告篇五

回顾本学期我们英语教研组的工作、学习，很有感触，应该说，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效，优质的服务，默默地耕耘着。在具体的工作中，我们重点抓好四个方面：

一、强化学习，转变观念，不断提高理论素养

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人，为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。我们坚持自学，不断充实自我，教师们课余时间阅读《中小学英语教学》及有关的英语报刊，并认真做好摘记，大家常聚在一起讨论教学中出现的各种问题，全组上下形成了较浓的学习氛围。教师们百忙中之都没有放松学习，我们在学习中不忘记总结反思，加入鼓楼区后，我们英语教师有更多机会参加市区中学英语教学观摩活动，教师们外出学习后，返校都作了学习汇报。

二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。本学期，我们组配合教导处定期做好常规工作的检查，规范作业的布置

与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得最大发展。我们集体备课，共同探讨教学中疑难，力求在教学上体现创新。力求讲学稿在理念上、设计上、内容上及反馈上求实创新。本学年，惠正义校长，卢中伟主任跟踪英语公开课听评课工作，并结合实际给出建议和意见、方向、目标及实施。

三、团结协作，积极进取，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好团队精神。为此，我们不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神。在教务处的指导下，我们定期开展听课、评课活动。把上课教师的课进行优缺点分析，做到资源共享，扬长避短，共同成长。在这学期的教研组展示活动中，每位老师出谋划策，积极准备。在活动中，学生的学习兴趣更浓厚了，成绩更好了，师生关系更近了，每位教师的能力都得到了提升。这正是，教学相长，全员进步，皆大欢喜！

四. 增长知识、开阔视野，课外活动丰富多彩

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生主动地学习，可以激发他们的学习热情。因此，我们根据不同年级掌握的知识水平，组织了一些丰富多彩的课外活动。在教务处和德育处的策划下，我们组织了英语作业评比等英语知识竞赛，学生参与热情高，效果较好。我们知道，我们的工作还有很多需要提高和改进，在今后的的工作中，我们将继续更好地工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而不懈努力。