

2023年最美教师演讲比赛稿 最美教师演讲稿(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最美教师演讲比赛稿篇一

我心中最美的老师，她是阳光，永远温暖着我们的心；她是滋润我们幼小心灵的春雨；她是一支红烛，照亮了我们前进的道路。让我们来看一下5分钟演讲中最美的`老师。欢迎查看！

过去的日子像轻烟，被微风吹散；过去的日子，像雾一样，被楚阳蒸发了。但是有些事我是忘不了的，而且总是缠着我。在那些感人的事情中，有这么一件事让我受益匪浅，我永远不会忘记我那位贴心的数学老师，——老师。

由于好玩，就在上个学期，我养成了懒惰的心态，不再好好做作业，养成了抄作业的坏习惯。

纸挡不住火。一次偶然的的机会，老师在批改作业的时候，发现我和其他同学有同样的错题，同样的想法。我的心怦怦直跳。只看到陆老师叹气，下课让我去办公室。我想：完了，完了，等着批评。到了办公室，她让我坐下，把作业拿出来，给我一个一个重复，我还是不懂。于是老师拿出纸笔，一边画画一边讲解。她时不时问我懂不懂。她孜孜不倦的工作态度，善良的心灵，让我觉得心里暖暖的，也不由得佩服起老师来。

从那以后，陆老师不仅负责我的作业，还特别关注我的课堂表现。我的座位被老师放在第一排，我在盯着它。只要上数学课，就逃不过老师的眼睛。每当陆先生经过我身边时，他都会停下来看看我写得对不对。通过老师的严格要求，我摆脱了抄作业的问题，学习成绩也逐渐提高。期末考试，我考了99分的好成绩。谢谢你，陆小姐。没有你，我就不会有今天的好成绩。

我永远不会忘记你那位关心我的——老师。在我眼里，你是最美的老师。

最美教师演讲比赛稿篇二

尊敬的.老师、同学们：

大家好！

是谁教会我们真理是教师；是谁让我们成熟了许多是教师；又是谁在我们失去信心时，给予我们鼓励是教师！

我永远忘不了，三年级下学期，期末复习时的那个情景……

因为在前面几个单元的考试，我总是失利，次次分数都不到九十五，所以丧失了信心。于是，我没心思听课，做出来的作业也是错误百出。

细心的教师觉得我不太对劲儿，便走到我的身旁，牵着我走到走廊，与我谈心。他说，这个学期我退步十分大，以前还次次考分都在九十五分以上，怎样此刻变成这样教师的话，引起了我的深思。是呀，以前那百战百胜的我去哪儿了于是我在教师的鼓励和帮忙下，努力的找回自我、做回自我。

功夫不负有心人，很快，我的成绩步步高升，在班上名列前茅。其实，真正帮忙我的，不仅仅有我的努力，还有我身边

那不断鼓励我的“最美教师”！

最美教师演讲比赛稿篇三

“捧着一颗心来，不带半根草去。”老师是黑暗中为你照亮道路的蜡烛，老师是辛勤劳作的园丁。从幼儿园小班到如今的小学六年级，教过我的老师有很多，他们形形色色，各不相同。有严厉的老师、温柔的老师、和蔼的老师……在我的心目中，最美的老师就属教过我语文的黄欣老师了。

黄老师精致的眉毛，炯炯有神的大眼睛，能说会道的嘴巴。黄老师和蔼可亲，她总是会像大姐姐一样陪我们聊天，像妈妈一样关爱着我们每一个人。

在我的脑海中有一段记忆，我模糊的记得，在一年级下册的一句话，触动了我内心深处最柔软的地方。

我们正在津津有味地上着语文课，那时的我性格内向，上课只听不讲，偶尔发言声音也不大，蚊子哼哼一般。那一次，老师让一位同学朗读课文，我为了防止老师点到我的名字，我赶忙低下头，恨不得消失在课堂上，一股热浪从我的耳根蔓延到了脸颊。这短短几秒钟在我的眼中，仿佛是过了一个世纪般漫长。黄老师注意到了我，可能是考虑到我不太爱发言的缘故吧，思索了几秒钟，三个熟悉不过的字在我的耳边响起：“王思羽。”我愣了一下，缓缓地站了起来，很是不情愿。看着老师和同学们期待的目光，我只好捧起书朗读了起来，糊弄糊弄。因为恐惧，我原本很小的声音，变得更小了。

“哎哟！声音大一点，听不到！”

“声音怎么这么小啊！”

“根本听不到嘛！”

“……”

同学们不耐烦的抱怨声萦绕在我的耳畔，我心急如焚，尝试着把声音放大，同学们的声音减少了。我艰难地读完了课文，长舒了一口气，感觉如释重负，可心中隐隐约约有些担忧。

“嗯！王思羽的语音语调都不错，声音再洪亮一点就更棒了！同学们愿意让她再读一次吗？”黄老师用含笑的眼睛看了我一眼，又看向同学们。我的喉咙哽咽了一下，眼前有些模糊。

“当然能！”

我调整好情绪，心里想：我一定不会辜负老师和同学们给予我的这次机会的！

我自信的捧起书，大声朗读，同学们十分安静。一文读完，一阵热烈的鼓掌声响起，我被赞许的目光“包围”。

在我心里，您永远都是最美的！谢谢您！

李老师，您是我眼中最美的老师。说你美，并不是因为您长得多么漂亮，而是你的内心很美，您的一举一动都值得我学习。

在我心里，美丽的老师并不是每天都穿着时尚的衣服，打扮得像天仙般美丽，而是要有内在的才华和对学生的一片爱心。李老师您就是我理想中的样子，从不戴华丽的首饰，也不是每天都浓妆艳抹，而是一张朴素的脸，让人觉得和蔼可亲。

您不仅是传播知识的老师，而且还是我们的“知心姐姐”。只要一下课，您的身边总有一群“小跟屁虫”，他们就像您的粉丝，和您嬉笑，和您玩耍，和您谈理想，和您说自己心中的小秘密?????很多同学把不愿和爸爸妈妈说的话都对您说了。记得一年级时的一次班会课，您让我们举手发言，可

以谈自己，也可以谈对您或其他老师的看法，还可以问自己在老师心目中的样子。同学们畅所欲言，说出了自己的心里话，有的女生甚至说着说着哭了起来。这时，我们的教室里已经没有了老师和学生，有的只是“知心姐姐”和一群天真活泼的孩子们。那节课，就像我看过的动画片一样，让我到现在都无法忘记。

上课的时候，您耐心、严厉、一视同仁。无论是谁，只要上课不专心听讲，那都逃不过您的法眼，怎么耍小聪明都跳不过您的五指山。那下场都是很惨。可同学们都不怨您，反而心中充满了感激。有一次，我们班长上课讲笑话，被你发现，您并没有因为她是班长就徇私枉法，反而毫不留情地批评了她，甚至比批评其他同学还狠。您让同学们真正明白了什么叫一视同仁，什么叫铁面无私。为这事我们班长私下曾叫过您“女老包”。

用教导有方这个词来形容您，一点都不过分，班里学习差的同学，您总能找到根源，变着法子让他们去学会学好，并常常鼓励他们要在困难面前说：“我能行”。同学们都看到，这学期又有两名学习差的同学赶了上来。

我觉得我特别幸运，因为我能有您这样一位耐心、严厉、教导有方的启蒙老师。您是我眼中最美的老师。李老师，谢谢您！

最美教师演讲比赛稿篇四

有人说：教师应是一位爱心、宽容的支持者、关怀者。

也有人说：教师应是一位民主平等的参与者、促进者。

还有人说：孩子是教师的一面镜子。

开学已经快一个月了，可是幼儿的表现还不是很好，没有达

到预期的效果和水平，看到自己的小朋友“不长进”，强制幼儿学会倾听已成为每日的功课。

这天，放学了，明权的妈妈走过来跟我说：“老师，我家明权回家跟我说‘不知道我们老师最近怎么了，我们一不听话就会批评我们。’”于是，我向家长解释了。放完学后，我的思绪又飘到明权妈妈所说的话了。是呀，当孩子发生了一点不听话的现象时，我都会批评他们一顿，当他们大吵大闹、安静不下来时我又对他们批评一顿……想着想着，还真委屈了这些孩子们。

我们做老师的不是应该由慈爱威重的师长权威成为民主互动的良师益友吗？

我们应当是由“师”向“人”的复归，由“人”向“师”的提升。

最美教师演讲比赛稿篇五

何德为师？夫子曰：“有教无类，因材施教。”何道行育？文公云：“师者，所以传道受业解惑也。”夫人之欲成，必从师门，盖上人寡而下人鲜，以中庸者多故。黄生不识义，雏儒不知礼。是以启愤发悱，疏言浚智，使人书以字契，辨以熟思，言以成理，此师之任也；明德喻真，扬善避恶，使人怀以天地，修以美身，行以正道，此师之魂也。有笃志而不辍，能秉心而长济，故人谓之“师道”。今敢拙以枯笔，谨记与韦先生之行思，于师道者，其亦可以窥知一二也哉。

先生名洲，盐阜之丰县人士。少壮而好学，善工笔，以行楷闻名曹偶。又强记过人，多英敏，博览纵观，会记于心，故而能出口成诵，娓娓合韵。及属文，未附草创而立笔可就，典赋并蓄，义律和馨。及长，更兼玉立，面态朗俊，目衔琉璃，赭瑜墨瑾。行伫则疾风劲松，巍巍生尘，气度凌人。性豁达，能为戏语，常因言而众人捧腹，是以巾弱者慕之而须

髯者交善。当是时，先生更嗜书。每夜读，将子夜而灯芯未灭，燃叠继日，手无辍笔，口不绝经。及入学高序，则又多思，俯察品类，仰观宇宙，通来去之始末，晓死生之义理。逸兴环周天而复归，游思漫尘世而凝一。因而笑中含意，众人少解。冠成应试，以数理格致并国文第一，入监深造，始行师道。

先生好友，乐助人，以为利己。尝有急事而求文者，先生无问其科目名录，洋洋着笔，落落成稿，不日而就。成文三篇，皆巧思曼辞，类迹义远，求者惊喜，抚掌称奇。后先生入馆，浮历书海，其学术日益精。直如数几公理，旁及日星象纬，地水工衡，礼典历律，无不贯通延习。致知五经，意会佛老，阐释程王，多美韩商。好古音，赋言即清雅空灵，吟曲则玲珑婉转，激昂如秦青遏云，悠扬似韩娥余音，起落和辙，抑扬成颂，珠摇玉落，环鸣佩触。后期满，入教高序，掌典数理，至今十四年矣。

自余初识先生，拜门下而求学者，凡半载矣。兄长先戒曰：“先生大善，汝必当仰敬慎行，正意诚心，追逐不弃，则汝之志可就也！”先生每属课，必依典据理，及风雪霜露无阻，科目必细而讲义必究。每出例，必数法并授，族分部列，剖朴真知，以一举三，张皇深奥。既钩玄于概要，又贯通于根本，使闻者无论成愚，皆得深悟，周演复算，能会心而喜，俱得意而乐。更潜心治习，网罗百家，剔却磨合，取精去粕，编著宝典有三，广授而无私。先生又好谑语，课余则师生共乐，化沉为易，哄堂无数而陞阶全无，盖以胸怀超矩，不为长幼所束，不受三法规录。虽然，有名利者，先生辄避耳侧身，唯恐不及，无求闻达，故日久年长而知之者少矣。

是先生者，行简而志洁，意豁而性达。其广博，往往相语，先生一言可当百知，虽史库老吏，经阁慧僧，无能出其左右；其爱人，循循诲导，先生一语足抵千思，虽宰府太师，名堂大儒，不得分其伯仲。韩文公尝原毁誉之理，盖以轻责己而以重束诸生，是庸者之道，以周约己而以微求诸生，是君子

之道。其独者，依圣人言行而督律他己，平视无异，言既出则震震入耳，行既施则熠熠仰目，能正道直行，思虑皆由诸生出，复以千百而终归人身，一心为教，其后乃有师生共成。是故人曰“师难”。

吾尝思之矣。为师者，亦大事矣。申通古今，阐发玄奥，攘避谬讹，训斥腐旧。使世尚学，笃于文行，沐蒙昧以融光，发昏聩以春雷。是故行师道者，倾囊而无所留，竭诚而无所求，致意而无所饰，全心而无所谋。胜哉！何其幸矣，得薰冶于先生，值风华之岁，及将试之年。一介学子，能呈致敬思而彰毕其初心，宏兹德才以为众人唱，幸矣。老聃云：“天之道，利而不害；圣人之道，为而不争。”彼若至此，则以先生之行道，可比肩日月而共天同辉，可付诸江海而万世不绝也。

最美教师演讲比赛稿篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！和朋友聊天谈起工作时，他们总会用羡慕的口气说：你的工作最好了，天天和孩子们一起玩多开心呀！是呀，很多人都觉得幼儿园教师的工作很轻松很惬意！的确，在园中，孩子是快乐的，除了老师带给了他们玩的、吃的、学的乐趣外，还有老师为他们创造的舒适、宽松的生活环境！教师是爱孩子的，全身心的去爱，但是很少有人会考虑幼儿教师所处的环境。每个孩子的个性不同，喜好不同，习惯不同等等。诸多的不同，带给老师的不仅是欣喜，同时不可避免的是更多的挑战、困惑和艰辛。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和

嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在？我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢？我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我就是获得了成功。

有时我常常问自己：一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？是扎实的基本功，是爱。除了这些我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

作为一名幼儿教师还要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

对天真无邪的孩子来说，世界是神奇的，他们的小脑袋里总是装着“为什么”，在孩子的眼中，老师是无所不知的天才，脑子里充满了智慧，孩子们都想从老师那得到满意的答案。可见，幼儿教师的实际工作量、所承担的社会责任、所要掌握的教育技能都是其他教师所无法比拟的。

我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

家长朋友们说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

我在这平凡、琐碎枯燥的工作中，默默地奉献着自己的青春和热血，寻找自己的人生价值。

最美教师演讲稿三不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人精彩导读：不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人是您：我敬爱的老师！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！老师，您是

美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的标尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的明镜，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大、知识精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值

的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

最美教师演讲比赛稿篇七

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《将爱进行到底》。

有一种人生最美丽，那就是人民教师；有一首歌曲最动人，那就是教师的吟诵；有一道风景线最绚丽，那就是夜灯下教师批改作业的身影。

不要说我们四季辛劳，不要说我们一生清贫，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱浇灌着渴望的心田，我们用爱播撒着明天的希望，我们用双手托起明天的太阳，我们无怨无悔地将这爱的火炬传递。

没有爱，就没有教育。20xx年来，我校的李鸽老师用自己的实际行动淋漓尽致地诠释着爱的真谛，履行着爱的承诺。

她，爱岗敬业，无私奉献。

李老师从踏上三尺讲台起，就把人生的坐标定在了献身教育、无私奉献的轨迹上。她热爱教育事业，热爱每一个学生。20xx年如一日，尽心尽力备好每一节课，上好每一堂课，从不浪费宝贵的四十分钟。为了让枯燥的数学课变的生动有趣，她

自制教具和课件。课堂上她激情高涨，声情并茂，深深的吸引着学生。她的学生这样评价她的课：“她把枯燥乏味的数学课演变得趣味无穷”。不仅如此，李老师对待同行更是知无不言，言无不尽。

刚参加工作不久的我，对于学校开展的课堂观察活动感到一头雾水。李老师在百忙之中主动抽出时间，从课前会议，到教学设计，再到具体的上课环节，都不厌其烦地对我进行指导。我们五年级数学组，大部分成员缺乏经验，对学校布置的很多活动都感到无从下手，我们有不懂的就问李老师，她不管有多忙，都会停下手头上的工作给我们讲解。正因为如此，我们都亲切地称她为“鸽子姐”。具有高度责任感和强烈事业心的她，以自强不息、持之以恒、无私奉献的师德形象，赢得了家长、学生、同行的肯定和赞扬。

她，爱生如子，无怨无悔。

家长进行电话沟通。多年来，她用她亲切的话语和真挚的情感，填平了多少父子之间的沟壑，融化了多少母子之间的坚冰，唤醒了多少浪子心底的善良。

选择了教师，就选择了爱。李老师舍小家为大家，爱自己的孩子，更爱别人的孩子。为学生付出是值得的，是幸福的，是心甘情愿的，即使我们有时不被理解，却依然坚持，因为我们坚信真诚的爱能把坚冰融化，能让枯萎的小草发芽。李老师就是用这样点滴的小事，向学生传递着爱与做人的准则，用慈母般的宽容，温暖着每个学生的心灵。而正是这些点滴的小事和可贵的宽容，让我们更加深刻地理解只有火才能传递火，只有心灵才能塑造心灵，只有老师奉献出自己真诚的爱心，学生才能在灿烂的阳光里幸福地成长。

这就是她，以热心来工作的人；这就是她，以爱心来关心学生的人；这就是她，以真心来让家长放心的人。李老师也许是最平凡的，但是，这位朴实的女教师无私奉献、默默耕耘

的精神应该得到赞颂和弘扬。

在我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是和李老师一样，在贫困而执着的漫长岁月中，在艰苦与平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。朋友们，让我们也像李老师一样，捧着一颗平凡的，滚烫的，充满着爱与奉献的赤子之心，将爱的教育进行到底！

最后祝大家身体健康，家庭幸福，工作顺利！

谢谢大家！

最美教师演讲比赛稿篇八

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家好！时间如同沙漏，转眼间已度过了是十三个春夏秋冬，我也是一名六年级毕业班的学生了。美，不是外表虚伪的美，而是心中真正的真、善、美，这是多么令人无法忘记的美。在我心中张教师您是多么的美。

张教师有着一头乌黑的短发，可依稀能看到几根白发，应当是为我们这些学生操心出来的吧；在这乌黑的短发上长着一双炯炯有神的大眼睛，再配上一副金丝边的眼镜，更让人感到一股温暖，再加上一张时不时露出笑脸的嘴巴，这就是张教师。

张教师不仅仅外貌美，并且内心更美！记得三年前的一节作文课上，铃声响了，张教师拿着教科书缓缓地走进教室，微笑地向我们问好，顿时，我们如同被带进了一个幸福温暖的地

方，深深地陶醉在这。之后教师便与我们开始了这节课，首先张教师和我们精读了书上的例文后便开始讲解这次作文的重要部分和格图思路，整个教室仅有张教师清晰的声音，连教室里的淘气包都安静了下来。

讲完后，我们便开始了写作文，但我写完一段的时候，张教师从讲台前走了过来，站在我旁边看着我的作文，让我都不好意思写下去了，这是，张教师指了指我作文上的一个字“武”然后凑近我小声的说，大概是不想影响其他同学吧：“你的武士受伤了，不能上战场了，快为他疗伤吧。”

我羞涩的看着张教师点了点头，他向我露出了美丽的微笑，几分钟过后，我写的作文也快大功告成了，这时，张教师把我的头抬了起来，又用她温暖的手拍了拍我的背，我还没缓过神来，张教师又给了我一个微笑，等我缓过神来了才意识到我把“三个一”给忘了。作文写完了，抬头放松一下，我看见张教师正站在一个同学彭边认真的、耐心的教他作文。

教师辛勤的园丁，为我浇水施肥，又像细细春雨滋润着我们，是大树为我们遮去烈日。是每个人心中最美的人！

最美教师演讲比赛稿篇九

尊敬的领导、各位老师：

大家好！

在我的身边有这样一位美丽的教师，她50几岁了，没有婀娜多姿的外表，没有轰轰烈烈的事迹，没有可歌可泣的壮举，但是我认为她是我身边最美的教师。

爱心传递出了美这个字。余教师用她的责任心和爱心塑造了美这个字。

她坚持每天请清晨督促孩子们读书，哪怕是寒冷的冬天，因为她知道这时候的效率最高；她坚持认真上完每一节课，哪怕身体又不舒服，因为她知道不能拉下学习进度；她坚持批完每本作业本，哪怕眼睛吃不消，因为她知道不能放弃任何一个孩子？’最美教师’的事迹给了我们很多启示。衡量一个教师是否优秀，除了关注教师的教学水平、业务能力、学生成绩这些显性指标之外，还应该更多地关注教师的爱心和责任心。爱心和责任心都体现在日常的教育教学工作中，点点滴滴，虽不容易量化和评估，但这却是作为一名教师必须具备和发扬的，也是做好教育工作的前提。其实，作为一名教师，我们不一定非得追求成为一位’名师’，但应该力求成为一名’最好的教师’：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批改每一本作业，开开心心组织每一次活动，认认真真对待每一个学生。这些平凡细节的背后，需要一颗持之以恒的爱心。其实在我身边，这样平平凡凡，持之以恒的最美教师数不胜数。

默默奉献党的教育事业，做一个名副其实的人民教师。我想做人除了自己，还要心中有他人，能设身处地地想着他人，这样才能使自己做的更好。一生中若能尽自己的努力为社会，为他人做点有益的事，这才活的更有价值。

伟大的人民教育家陶行知先生说’捧着一颗心来，不带半根草去’，余教师用行动诠释了此话的内涵。我决心以她为榜样，从小的方面讲：提高专业执教水平的同时，做让家长信服的好教师，领导放心的好同志，学生喜欢的好朋友；大的方面讲：自觉肩负起培养和造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要责任，奋发有为，开拓进取，做人民满意的教师。

最美教师演讲比赛稿篇十

带着一身的古韵，你悄悄地闯进了我的世界。

——题记你的一双手，绘就了学生们成长的乐章；你的一双

眼，演绎了人生的悲欢离合；你的一双脚，踏平了我们前行的道路。你就是你，是我心中最美的老师。

那人，那风景……盛夏，是你、我初遇的季节。那时，出入中学懵懵懂懂的我，是那么的忐忑，那么的不安，焦虑的情绪在我的心中弥散开来。

伴随着第一节课的来临，这种紧张感愈来愈烈。然而，你的到来却给了我莫名的温暖，令我莫名的心安，但又说不出原因。

你穿着一身黑色的连衣裙，头发整齐地挽成一个髻，清晰的镜片后是一双明亮动人的眼睛，闪烁着智慧的光芒。你是那么的美丽，仿佛是从古风画里走出来的女子一般。

接着，你用那如小溪般清脆动人的声音介绍了自己。一切的一切都显得是那么的自然，却又有一点儿不平凡……从此，你美丽的身影便成为了我心中最美的风景。

那时，那眼神初冬，是你、我相识的季节。那时，已临近期末考试，同学们都投入了紧张的复习之中，教室里随处可见被风吹得漫天飞舞的练习卷。

在高强度的复习中，同学们叫苦不迭，累得趴在桌子上都能入睡。然而，你却与其他老师截然不同，没有烦人的练习卷，亦没有沉重的作业，只是让我们自己复习，减轻了我们很多负担。

就在考试的前一天晚上，你还亲手为班里的每一位同学写上了鼓励的话语，亲自把纸条递给我们。在接过纸条的那一瞬间，我看到了你眼中跳动着鼓励的光辉，是那么的热血，燃起了我的心中的熊熊斗志，让我热血沸腾，给了我莫大的鼓励……从此，你那眼神便成为了我鼓励我前进的动力和源泉。

那人，那风景；那是，那眼神，都已成为我心中最美的风景。
而留下这些的不是别人，正是你。

因为你永远都是那个夜空中最亮的星，照亮我前行，是我心中最美的老师。