

学风特色活动方案策划 学风建设特色活动方案(通用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学风特色活动方案策划篇一

为了深入贯彻学院《关于全面深化改革提高人才培养质量的决定》精神，积极响应学院《关于进一步加强学生学风建设的几项要求》，进一步加强我系学风建设、创建优良学风、全面提升系风、培养新时代职业人才。经系部研究决定，开展“学风建设月”活动，现将有关安排通知如下：

本次学风建设月活动以“管理、激励、引导”为主旨，以实现人才培养和学生全面协调发展为中心，以宣传教育为导向，以制度建设为重点，以强化管理为突破口，以日常行为养成为基础，以校园化竞赛活动为载体，营造良好育人环境与学习氛围，坚持教育引导、规范管理与学生自我教育相结合，促使学生明确学习目的，树立“热爱学习、学会学习、善于学习、终身学习”的观念，进一步提升我院学风建设水平。

“做最好的自己，创一流的学风”

4月10日—一月10日

(一)宣传动员阶段

1、常规宣传

充分利用展板、横幅、海报等形式，利用系部网、官方微信平台等新媒体宣传学风建设的重要性，营造“人人讲学风，人人参与创建优良学风”的良好氛围，推动学风建设的深入开展。

2、召开主题班会

以班为单位召开“学风建设月活动”主题班会，使每一个学生了解活动的内容、要求，安排学风建设月活动各项工作，为活动顺利开展奠定基础。

（二）组织实施阶段

1、严格堂、晚自习管理

严格执行堂考勤制度，学生每堂实行签到制，班级学习委员提前10分钟堂清查本班学生到情况，并于当天下午点前报告系部。辅导员老师、学风督导员不定时到教室抽查，检查学生到率、堂纪律、教室卫生、手机入袋等情况（占40%）；系部每周组织1次集中检查（占0%）；系学生检查晚自习情况（占0%）。学生因事、因病必须严格按照《请销假管理办法》履行请假手续；对迟到、旷、早退的学生，一门程无故旷次及以上取消考试资格，旷10学时以上，根据《财经系学生违纪处分办法》视情节给予纪律处分；对于学生干部无故旷，经教育仍不改正，免去其职务；对于入党积极分子和预备党员出现无故旷，经教育仍不改正，延迟推荐发展和转正；获得奖学金的同学出现无故旷，经教育仍不改正，视情节报请学校取消其获奖资格。

2、规范堂学习秩序

上期间，学生应按照任教师的要求，集中精力听讲、认真做好笔记，堂上严禁出现玩手机、睡觉、吃零食等行为。任教师应加强堂的管理和监督，提高学生抬头率和学习效率。

、加强寝室学风建设

加强寝室学风建设，营造浓厚的寝室学习氛围。倡导学生按时作息，合理利用寝室时间。严禁正常行时间在寝室滞留、睡懒觉；严禁在行期间、午休期间、晚休期间在寝室打游戏；杜绝晚归和夜不归寝的现象。

4、严肃考风考纪要求

学生必须严格遵守学校考试管理规定诚信应考，自觉遵守考场纪律，严禁作弊。如有违反，一经查实，将按照《学院学生考试违纪、作弊处理条例》，视情节给予相应纪律处分。各班级适时开展诚信教育相关活动，加强诚信应考教育。

、提高自主学习意识

辅导员应加强学生思想教育，鼓励学生树立学习目标、提高自主学习意识，积极参加专业学习和外学习、理论学习和实践学习，增加学习时间，全面提升综合素质。

6、严格晚自习管理

统一到指定教室上晚自习，学生会学习部认真检查晚自习出勤情况，及时上报检查结果并通报，对于迟到、旷的学生按照正常行考勤给予相应处理。

7、评优助困强化学风

通过评选国家奖学金、社会奖学金、师爱奖学金等表彰优秀学生，树立学生榜样；通过评选国家助学金、社会助学金、国家励志奖学金等激励贫困学子勤奋刻苦学习，帮助贫困学生顺利完成学业。通过评选先进、树立典型、帮助困难，促进学风建设全面推进。

8、丰富学生学习活动

活动期间，开展丰富的学生学习活动，在全系形成良好的学习氛围，全面提高学风建设。举办“学风建设月”主题班会、组织学生参加考证等，提高学生考证率；组织学生参加省、市专业技能竞赛；外开放实验等，拓展学生外学习途径。

（三）总结表彰阶段

2、活动结束后，分层次组织召开座谈会，认真对学风建设工作进行深入总结与分析，形成学风建设月活动的总结报告，固化好的做法，形成长效机制，促使学风建设活动常态化。

1、活动前期，充分做好宣传动员工作，营造学风建设月活动的良好氛围；

2、活动期间，务必高度重视，认真落实“学风建设月活动”相关要求；

3、活动结束，认真总结学风建设经验和好的做法，形成长效机制，巩固学风建设成果。

学风特色活动方案策划篇二

提高同学们的学习激情，以奖励带动学风，化被动为主动，利用个人的学习激情影响班级的学习氛围，利用班级整体的优秀学风，带动整个系的学风，形成班级之间你追我赶，争优创先的氛围，从根本上带动我系学风建设。

电子工程系10级和11级学生

4月18日5月18日

（一）“学习标兵”评选细则：

1、能提前到教室大声读书，读好书（建议大家读英语，提高我系四六级的过级率）！每天前20名者可到三教门口工作人员处签到。

2、作为学习标兵不但要早点到教室，我们还要讲究学习效率，到了教室之后还要真真实实地在努力读书，这样才是我们选学习标兵的目的所在。学习部的干事查早自习时会每天留意观察。

3、学习标兵的作用主要是用来带动班级里其他同学的学习激情，所以我们评选学习标兵是还会参考他是否起到了带头作用。

5、评选学习标兵先由各班明主投票推举，再结合以上四点评选细则选出前10名优秀学生，最后经学生会及辅导员综合评定最终的四名“学习标兵”。

（二）“学习型班级”评选细则：

1、依照学习部每天的早晚自习查到的记录，累计全班缺到人数最少的班级学分越好；

2、综合考虑班级整体读书的激情和效率以及参照对应年级辅导员的到课记录；

3、征求任课老师对班级的评价；

4、综合学生会、分团委对各班的考核；

5、大一、大二各评选一个班级。

1、每名“学习标兵”颁发荣誉证书和奖金每人30元；

2、每个“学习型班级”颁发奖状和奖金每班100元；

荣誉证书四份：8元；

奖状两份：4元；

奖金： $30 \times 4 + 100 \times 2 = 320$ 元共计：332元

学风特色活动方案策划篇三

为进一步加强学院学风建设，培养广大同学良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，充分调动学生学习积极性和主动性，提升大学生综合素质，提高人才培养质量。根据学院《十二五发展规划纲要》关于学风建设的目标和要求，结合共青团工作实际，院团委定于4月和5月开展“学风建设”主题教育系列活动，方案如下：

20xx年4月上旬—5月中旬

通过院系团学组织开展主题鲜明、内容丰富和形式多样的学风建设系列教育活动，促使广大同学进一步明确学习目标，端正学习态度，规范学习行为，提高学习效果。努力实现：

三个“转变”，即被动学习向主动学习转变；他律向自律转变；无目标学习向有目标学习转变。

三个“减少”，即上课迟到、早退和旷课的现象减少，有补考记录的学生人数减少，学生考试作弊的人数减少。

三个“形成”，形成院、系、班团学组织三级联动工作模式，形成具有城建学院特色的品牌学风建设活动，形成基层组织、学生骨干学风建设“创先争优”和考核评价体系。

组长□xx

副组长□xx□xx

组员：院系团学组织主席

（一）召开“学风建设”主题教育活动月启动仪式

1、时间：4月上旬

2、内容：召开院系团学组织主要负责人大会，部署活动实施方案。

3、要求：保证参会人数并及时传达会议精神

（二）开展“正学风、促校风、争先锋”宣传活动

1、时间：4月中上旬

2、内容：利用网络、广播站、手机短信□qq群、宣传橱窗等各种宣传载体开展倡议、签名活动。全方位、广范围、多层次进行宣传发动，努力营造浓厚的舆论氛围。

3、要求：根据学风建设活动进展情况，进行有针对性地宣传。

（三）开展“学习并快乐着”主题团日活动

1、时间：4月中旬至5月中旬

2、内容：（1）全院各团支部分别开展主题座谈会，讨论如何提高同学们的学习积极性，从学习中得到快乐。

（2）各分团委组织开展主题演讲比赛和主题辩论赛，选拔各系队参加由院团委举办的“学风建设杯”主题演讲比赛和辩论赛。

（3）院团委举办专题讲座，聘请知名教授学者做客“七星讲坛”。

通过主题演讲、座谈会、辩论赛、专题讲座等形式开展主题团日活动。从学生学习态度、习惯，文明行为规范，思想道德规范等方面对学生集中教育。

3、要求：各级团组织要认真落实，以团支部、分团委为单位，填写并上交活动记录，做到人人知晓，人人参与。

（四）开展“大学生学习现状调查”活动，并及时向家长介绍学生学习状况。

1、时间：4月全月

2、内容：通过发放问卷、教师和学生访谈和上课出勤情况统计，分析当前学生学习现状。了解缺课学生想法，找出学生对学习无兴趣的根本原因，并及时向家长介绍学生学习状况。

3、要求：各分团委要分别以班级、年级和系的三个层次进行分析统计，并分别形成切合实际的、深入的报告，同时提出解决方案，并以电话或者网络等形式向学生家长介绍学生学习状况。

（五）开展“诚信促学风，带头树形象”学生干部承诺活动

1、时间：4月下旬

2、内容：院系班所有学生干部，均要进行学风建设争先锋公开承诺活动，签订以日常学习纪律、考试纪律等为主要内容的承诺书。并在课堂上起到带头作用，带头认真听课、不迟到、早退、缺课，提醒扰乱课堂纪律的同学认真听讲。

3、要求：凡被确定学生干部身份的学生均要参加公开承诺活动，院团委和分团委不定期抽查学生干部所在课堂上课情况，并作详细记录，不能起到带头作用的学生干部均不能参加各级各类评优、推优入党等。学生干部带头扰乱课堂秩序，迟

到、早退、缺课等情况，一经发现，立即取消学生干部资格，并根据学生手册给予相应的纪律处分。

（六）举办“学习与成长”论坛暨团学干部读书分享会

1、时间：4月下旬-5月中旬

2、内容：在院团委学生会、院社团联合会、院广播电台、大学生艺术团和系团委学生会学生干部中开展读书分享活动。指定书目，阅读后分组进行讨论。

3、要求：按指定书目撰写并上交读书体会，分组讨论后要形成会议纪要，并进行各组经验交流，通过在学生干部中开展此类活动带动身边的同学参与其中，达到全院学生喜爱读书、热爱学习的作用。

（七）开展“学风建设”主题教育特色活动

1、时间：4月全月

2、内容：结合各分团委实际和专业特色开展丰富多彩、具有特色的学风建设活动，当前着重做好“五个一”系列教育活动，即参与一个学生组织、读一本好书、参加一次主题团日（班会）活动、参与一次实践活动和参加一次校园文化活动。

3、要求：进行学生参与率登记统计，培育和打造本系学风建设的品牌系列活动1—2项，持续开展下去。

（八）召开“学风建设”主题教育活动总结大会

1、时间：5月中旬

2、内容：开展学风建设经验交流会，对于在学风建设过程中表现突出、有明显效果的系、班级及个人给予表彰。在总结的基础上，提出改进举措，从制度上巩固活动成果，进一步

建立健全各项规章制度，建立学风建设长效机制。同时开展“学习标兵”、“优良学风班”、“优良学风团支部”“优良学风学生组织”“学生建设活动标兵单位”的评选活动。

3、要求：撰写学风建设活动总结报告，并根据评选方案申报材料，采取自评和互评相结合方式进行评选活动。

1、高度重视。各级团学组织及干部要高度重视学风建设的重要意义，充分发挥团学组织在学院学风建设中的积极作用，做到宣传到位、组织到位、落实到位，形成“事前有计划、活动有记录、措施有督查、工作有总结”规范的工作体系。

2、注重实效。此次活动要着力面向基层增强影响力和覆盖率，加强对学生的教育与引导，通过切实有效的形式、措施调动每名学生的积极性，将学风建设活动渗透融入到学生日常行为规范中，使活动主题、活动效果得到最充分的体现。

学风特色活动方案策划篇四

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

领导小组下设办公室，办公室设在学生学风建设部

以人才培养评估为契机，以制度建设与完善为基础，以强化学风管理为重点，坚持管理与教育相结合，加强学院文化环境建设，积极营造良好育人氛围，健全全员参与、全过程指导、全方位管理的学风建设长效工作机制。引导学生明确学习目标，端正学习态度，规范学习行为，养成良好的学习习惯，促进学生健康成长，全面提高学生综合素质。

(1) 通过加强学风建设，建立科学完善的学风监督评估体系，使学生普遍达到学习目的更加明确，学习态度明显转变，学习动力明显增强，学习积极性明显提高，实现由“要我学”到“我要学”的根本转变，学习成绩明显进步，实践能力明显提高的目标。

(2) 教育和培养学生树立正确的学习观，明确学习目标，树立勤奋好学的精神和善于学习、全面学习、终身学习的观念。教育引导学生把主要精力投入到学习上来，使学生团体、班集体和寝室都成为学习型组织，每个学生都是学习型个人。

(3) 教育和帮助学生树立诚信学习的观念和自觉遵守学校学习和生活纪律的良好习惯，做到不迟到、不早退、不旷课，集中精力听课，在课堂上不讲话、不睡觉、不看课外书籍、不玩手机；杜绝抄袭作业、实训报告和考试作弊等不良现象；严格遵守学习、生活纪律，按时作息，积极抓紧早晚自习和其它课余时间的学习，增强自我约束，促进学生良好学习生活习惯的养成。

(4) 各班级达到“七高三低一杜绝”的目标，“七高”即：获得职业资格证书率高；自考通过率高；上课出勤率高；获奖比率高；大学英语四、六级通过率高；课外科技活动参与率高；学风建设活动层次高；“三低”即学生不及格率低；考试违纪率低；旷课、迟到、早退率低；“一杜绝”即杜绝通宵上网和夜不归宿现象。

1. 抓好三个阵地

(1) 课堂阵地。严把上课考勤、课堂

纪律和课程考核关，任课教师随堂点名并及时上报课堂考勤结果；辅导员经常深入课堂抽查学生课堂情况（每天不少于2次），学生学风建设部安排专人每周排查或抽查学生上课情况，及时统计、公示课堂考勤情况，考勤结果纳入班级考核

体系，对缺勤的同学要做好教育、帮扶和处罚工作。

(2) 宿舍阵地。管好学生宿舍主要做好以下工作：

第二、落实辅导员深入学生宿舍，实行晚间值班制度，开展创建文明寝室评比活动，把学生宿舍建成学生思想政治教育的重要场所，成为学风建设的重要窗口；第三、组织学生开展丰富多彩的宿舍文化活动，用健康向上文化占领宿舍阵地；第四、加强学生宿舍安全、卫生管理，美化净化宿舍环境，为学生创造一个安全、舒适的学习生活环境。（负责部门：男生部、女生部）

(3) 考场阵地。大力加强考风考纪和考场纪律教育，把考风建设与学生公德教育、诚信教育结合起来，试行“零作弊”诚信承诺签名制，严格考试管理、严肃考场纪律、严格评分标准，坚决杜绝考试作弊现象。

2. 开展七个活动

(1) 开展学习经验交流会。在新生中有计划地开展学习经验交流会，邀请高年级的学习优秀的同学、专业教师进行学习方法的探讨，形成互相学习、共同进步的良好学习氛围。

(2) 召开学生代表座谈会。随机邀请各专业、各年级、各班级的学生代表参加座谈会，就教育教学提意见，并将意见反馈给各任课老师。

(3) 开展“评建在我心中”演讲比赛。通过演讲比赛，帮助学生了解人才评估的目的、意义，提高学生学习的自觉性，激发学生学习的动力。

(4) 开展“文明寝室”和“优秀班级”评比活动。在全院开展“树优良学风，展班级风采”活动。制定班级学风建设量化考核标准，将学生获奖、开展活动、班级平均成绩、宿舍卫

生、教室学习氛围、旷课、迟到、早退、晚归、彻夜不归、在外住宿等，作为评选优秀班集体的重要指标。（负责部门：办公室）

（5）结合专业开展大学生科技活动。引导我院大学生积极参加课外科技竞赛活动，举办好传统的专业技能比赛活动，结合专业举办大学生专业基本功大赛，以“挑战杯”、“专业技能竞赛”为载体，做好学生科技活动的开展，提高学习和科研兴趣。（负责部门：科技部）

（6）邀请家长参与学风建设活动。通过书信、电话等方式及时向家长通报学生在校表现情况，征求家长对学院教育教学意见，恳请家长做学风建设的参谋，和学风建设的后盾，家校共同努力引导学生健康成才。（负责部门：学工办）

（7）开展励志教育。针对不同专业、不同年级的学生特点，邀请校内外专家、学者、名师、业内知名人士来我院讲座、讲学和系列报告活动，激发学生的学习热情。

3. 建立激励机制，确保学风建设措施落到实处

为切实加强学风建设，充分调动各方面工作和学生学习的积极性，在开展学生评价和各种评优表彰的基础上，总结表彰大会将对在学风建设中表现突出，成绩优异，为我院争光的集体和个人予以表彰。评选优秀学风建设班三个、优秀学风建设先进寝室十个。

学风特色活动方案策划篇五

优良的学风可以保证和促进学生高质量圆满地完成学业，可以为班级塑造一个好的学习氛围。因此为贯彻我院关于加强学风建设活动的有关决定，结合各班的具体情况特提出如下方案：

1、组织学生党员、团总支、学生会及班干部认真学习学校的

有关学风建设文件，并召开动员大会，使他们明确开展学风建设的含义、目的。

2、各班召开主题班会，使学风建设入脑入耳，从而深入到各个同学之中。

1、借我院督导教学检查的东风，抓好早晚自习的出勤，抓好早上第一节课、下午第一节课的出勤，对迟到、旷课作好思想教育，并对旷课一定数量者建议给予适当处分。

2、以个体带动整体，抓好全院优良学风的形成。一是深入作好班级学风建设的动员工作。让学生树立紧迫感，使命感和责任感。二是让低年级的2个班先行开展优良学风班级达标活动，与评优同步开展。三是各班的学生党员、学生干部要在学风建设起好先锋模范作用和骨干带头作用。

3、以评优为契机，对先进班集体，优秀三好学生等利用宣传工具网络宣传他们的事迹，同时举办报告会感染教育全体学生，以他们为榜样带动其他班学生争优创先。从而掀起学风建设的'新高潮。

1、把学风建设同教学工作紧密结合起来。

2、把学风建设与安全教育稳定紧密结和。安全稳定是学风建设的基础和保证，是学风建设的重要阵地。把建立宿舍内良好的学习风气作为创建五星文明宿舍的重要内容，促使学生形成良好的学习习惯。

3、把学风建设与党建工作相结合。

(1) 要求学生党员成为学风建设带头人，发挥党员先锋模范作用，必须成为学生党支部重要工作。

(2) 发展党员要考察发展对象在学风建设中的表现。

(3) 党校学习班把学风建设的内容渗透进党课里，要求学生入党积极分子从进入党校起就要端正学风，从现在做起、从小事做起，从我做起，争当优良学风带头人。

(4) 党小组活动要把学风建设列为主要内容，并经常开展活动。

(5) 党建带团建，团支部、团小组也要围绕学风建设这一重点开展适合学生特点的各项活动，比如演讲赛、辩论赛于活动中。

1、迅速制定优良学风达标的意见、办法，并组织各班认真学习讨论并提出实施意见。

2、把优良学风达标班与文明班级的评比紧密结合起来，坚持每周一汇总，每月一评比，学期一总评，学年一总评。

3、团总支、学生会组织优良学风班级达标的具体评分，作好各班优良学风达标活动的组织工作。