语言故事类教案 大班语言粽子里的故事教案(汇总5篇)

初中教案的编写要注意教学过程的安排和教学资源的选择，以促进学生的积极参与和主动思考。高二语文教案范文：《文言文阅读与鉴赏》

语言故事类教案篇一

1．理解故事内容，能用语言清楚连贯的表达。

2．养成仔细倾听的习惯，在体验中感受游戏的快乐。

ppt□3只粽子。

（一）导入

1．出示粽子，引出故事《粽子里的故事》

2．简单讲述粽子的来历：每年的农历五月初五是端午节，这一天我们要吃粽子。这是我们中国人的节日，大家要记住哦。

3．我这个粽子和你们吃的可不一样，现在就让我们一起来听听《粽子里的故事》吧。

（二）欣赏故事

1．分段观看ppt□欣赏故事。

（在密密的树林里--也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。）师：这位老奶奶有个非常大的本领是什么？可老奶奶现在不能说话了，那怎么办呢？你有什么好办法？（幼儿讨论）师：我们一起来看看老奶奶是怎么做的。

小结：原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。粽子包好了，谁会来吃呢？让我们继续听下去吧。

3．松鼠图片师：谁来了？小松鼠来干什么？老奶奶是怎么说的？我们一起来学一学。

师：小松鼠吃了粽子讲出故事了吗？（猜）小结：小松鼠吃了粽子，"吱吱吱"的讲不出来。

4．狐狸图片师：小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？

小结：小狐狸吃了粽子，"哩哩哩"的讲不出来。

5．创编故事。

师：你还想请谁来吃粽子？（如"我请小兔子吃粽子，吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。"）师：小兔子吃了粽子，肚子里马上有了故事，可是小兔子不会讲故事，只会一个劲地跳来跳去。（两个）6．继续欣赏故事。

7．继续欣赏故事（小松鼠，小狐狸--她一定把这些故事讲给小朋友们听。）小结：粽子里面藏了很多故事，小女孩吃了粽子，把故事讲给小朋友听。

8．完整欣赏故事，并能学说故事里简单的句子。

师：现在就让我们完整地听一听故事，想一想你们喜欢故事里的哪一句话？

"吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。"（三）"吃"粽子1．老奶奶的粽子里有故事，陈老师带来的粽子也很神奇，来吃吃陈老师带来的粽子，讲讲陈老师粽子里的故事。

师：孩子们，再过几天就是端午节了，回到家，和奶奶一起吃吃粽子，听奶奶讲讲故事，也可以把你的故事讲给奶奶听。

语言故事类教案篇二

一、教学目标：

1．儿童分辨声音，并能根据声音编故事；

2．发展儿童的听觉能力、口语表达能力及创新能力，养成认真倾听、大胆表达、相互协作的好习惯。

二、教学准备：

1．录音机、录有各种声音的磁带；

2．纸、笔人手一份；

3．作好相应的环境准备。

三、活动过程：

1．儿童倾听声音、辨别声音。

（1）放录音，儿童倾听声音。

师：你听到了什么声音？（儿童表述，教师根据儿童表述出示实物卡。）

（2）放录音，儿童再次听声音，进一步辨别声音。

（3）出示相应声音的实物卡，帮助儿童验证猜想。

（4）儿童模仿声音，体验不同的情绪变化。

2．儿童根据声音编故事。

（1）儿童用图画的形式记录故事；

（2）儿童讲故事，并对同伴的故事进行。

3．儿童用身体动作表现故事中的动物。

（1）听音乐模仿小动物。

（2）儿童根据故事内容，选择活动室的有关材料，打扮自己，进行大胆表现。

4．，儿童场地，结束活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

语言故事类教案篇三

教学内容：

幼儿故事《熊妈妈请客》

教学目标：

1、让幼儿理解故事内容，感受故事的趣味性。

2、引导幼儿了解常见动物的生活习性与特点，鼓励幼儿大胆进行情境表演。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

教学准备：

小动物图片，小动物头饰ppt课件

教学过程：

2、分段播放ppt课件，让幼儿熟悉故事内容，老师提出问题：（都有谁来参加熊妈妈的生日聚会了？小熊是怎么知道的？）教师复述谜语让幼儿学念，并引导幼儿按照故事人物的顺序把对应的小动物图片粘到黑板上。

4、继续播放课件至结束，师：（小朋友们，你们知道客人们都爱吃什么吗？）引导幼儿进行动物与食物的正确配对。

5、活动延伸：情境表演《熊妈妈请客》师：（小朋友们，今天我们参加了熊妈妈的宴会，大家开心吗？）幼儿：（开心！）师：（那现在老师就要请小朋友们来分别扮演这些小动物，我来当熊妈妈，咱们一起来进行情境表演好吗？）教师完整地播放一遍ppt课件，让幼儿观察揣摩人物的动作表情，鼓励幼儿大胆进行情境表演。

语言故事类教案篇四

1、出示图片，提问：图片上有谁？

（幼儿自由回答）

2、发生了一件什么事？（出示第2张图片）引导幼儿说出：“吃粽子。”

3、你们什么时候吃过粽子？

4、粽子有个节，你们知道什么节吗？

5、小结：端午节那天就是吃粽子。哎，你们都吃过什么粽子呢？

6、其实粽子还可以包很多很多的好吃的东西。今天这个粽子里包着什么呢？有一个故事名字就叫做“粽子里的故事”

1、教师有感情的讲述故事。提问：小朋友，你们觉得老奶奶回请谁来吃粽子讲故事呢？

2、幼儿自己回答，教师引导，知道小朋友讲出请小朋友来吃粽子讲故事。

3、你们的故事从哪里来的？

4、谁想去老奶奶家吃粽子讲故事？那先来吃吃蒙蒙老师的粽子。

1、第一个粽子————————听话（奶奶说：吃吧吃吧，吃了粽子讲故事）

提问：老奶奶刚才用了什么东西包粽子？

再来听一句话：春天来了，百花齐放，漂亮极了。

春天来了，小草绿了，百花齐放，漂亮极了。

2、第二个粽子————————接龙（用什么话打开它？）

3、第三个粽子————————悄悄话：我今天精疲力尽。

你看那个满面春风。

1、游戏互动两边之后，小结。我们班今天有许多的小朋友都可以去吃老奶奶的粽子讲故事。当我们出发在路上的时候，小女孩也在采着蘑菇，采着采着到了老奶奶的屋前。老奶奶招招手，好像在说：“来吧来吧，快来吃粽子。吃了粽子讲故事。”

4、小女孩吃了一个粽子，肚子就有一个故事，吃了许多粽子肚子里就有许多的故事。她就把这些故事告诉了小动物，小动物们极了。可是小女孩觉得还不够，她要把故事告诉她幼儿园的朋友。于是她就告别了小动物们，回到幼儿园讲故事。

5、提问：你们的奶奶会包粽子吗？会讲故事吗？

6、放学后回家去请奶奶包粽子让奶奶在粽子里包个故事。

整个活动我觉得环节比较紧扣，教态情切，师幼能很好的互动。在游戏互动中我做了一个大胆的尝试，多次使用成语来让幼儿倾听，显然这个对于大班孩子来说有点难度而导致在互动中显得有点生硬。另外，我觉得在游戏结束之后，由于自己自己的大胆尝试导致与设想的结果不一样，顿时有点慌了，应该用“看来我们没能通过老奶奶的考验，来看看接下来谁可以去老奶奶家吃粽子讲故事你呢？”来过渡结束部分的故事，可能会听起来更自然一点。最后，我以“粽子”为诱饵和他们一起。虽然这三个游戏并没有太大练习，但却能锻炼幼儿语言表达能力，通过有趣的游戏。使活动的氛围更活跃。最后游戏结束后以“小女孩在森林里采蘑菇走到了老奶奶屋前”将幼儿待会故事中并结束了。

语言故事类教案篇五

幼儿平时很喜欢买东西，因此逛超市是和幼儿生活密切联系的。这个活动为幼儿提供了与生活相关的内容。设计这个活动想进一步激发幼儿学习汉语的兴趣。

活动目标

1、理解故事内容，能用较标准的汉语表达自己想买的东西。

2、学习运用量词、形容词，能在情景活动中较准确地使用量词“双”。

3、积极参与故事学习，乐意和同伴进行故事中的对话学习。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

教学重点、难点

1、学习运用量词、形容词。

2、理解故事内容，能用较标准的汉语表达自己想买的东西。

活动准备

1、故事图片，一双手套、一双鞋、一双袜子、一双筷子的词语卡片及实物，小兔子、小猴、小羊、小狗、小马头饰。

2、《幼儿用书·语言》

3、录音机、故事磁带。

活动过程

1、创设情景，感知故事。

（1）教师：“我想要买手套、鞋，我还想吃水果。谁能告诉我，怎么办？”（幼儿：去超市购买。）

（2）教师：“一些小动物去逛超市了，我们看看它们买了什么？”

2、理解体验故事。

（1）教师边指图片，边讲述故事。

（2）请幼儿一边听故事录音，一边小声地跟着说故事。

3、情景表演故事。

幼儿分组戴头饰表演故事。

4、迁移故事经验。

教师：“说一说你去逛超市，最想买什么？”

教师：“你逛超市，要买东西，你会怎么和售货员说？”

故事：

小动物逛超市

大森林里，小兔子开了一家超市。小动物们听说小兔超市里有很多东西，就一起去逛超市。

小猴说：“你好！我想买一双筷子，请问多少钱？”

小狗说：“你好！我想买一双鞋子，请问多少钱？”

小羊说：“你好！我想买一双手套，请问多少钱？”

小马说：“你好！我想买一双袜子，请问多少钱？”

小动物们逛超市，买到了很多东西，它们高高兴兴地回家了。

教学反思

这节活动课是大班语言故事活动《逛超市》。

这节活动课选自于新疆维吾尔自治区农村双语幼儿园，幼儿用书大班上册中的主题六。

幼儿平时很喜欢买东西，因此逛超市是和幼儿生活密切联系的。这个活动为幼儿提供了与生活相关的内容。设计这个活动想进一步激发幼儿学习汉语的兴趣。

在上这个活动时幼儿的积极性很高，整体效果良好，达到了预期的目标。