

最新人口增长与计划生育教案北师大 七 年级工作计划(通用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

人口增长与计划生育教案北师大篇一

“听”是直接用感官去接受知识，而初一同学往往对课程增多、课堂学习量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效果下降。因此应在听课的过程中注意做到：

- (1) 听每节课的学习要求；
- (2) 听知识的引入和形成过程；
- (3) 听懂教学中的重、难点（尤其是预习中不理解的或有疑问的知识点）；
- (4) 听例题关键部分的提示及应用的数学思想方法；
- (5) 听好课后小结。

初一同学往往不善于读数学书，在读的过程中，易沿用死记硬背的方法。那么如何有效地读数学书呢？平时应做到：

一是粗读。先粗略浏览教材的‘枝干，并能粗略掌握本章节知识的概貌，重、难点；

三是研读。要研究知识间的内在联系，研讨书本知识安排意

图，并对知识进行分析、归纳、总结，以形成知识体系，完善认知结构。

读书，先求读懂，再求读透，使得自学能力和实际应用能力得到很好的训练。

“思”指同学的思维。数学是思维的体操，学习离不开思维，数学更离不开思维活动，善于思考则学得活，效率高；不善于思考则学得死，效果差。可见，科学的思维方法是掌握好知识的前提。七年级学生的思维往往还停留在小学的思维中，思维狭窄。因此在学习中要做到：

(1) 敢于思考、勤于思考、随读随思、随听随思。在看书、听讲、练习时要多思考；

(2) 善于思考。会抓住问题的关键、知识的重点进行思考；

(3) 反思。要善于从回顾解题策略、方法的优劣进行分析、归纳、总结。

很大一部分学生认为数学没有笔记可记，有记笔记的学生也是记得不够合理。通常是教师在黑板上所写的都记下来，用“记”代替“听”和“思”。

有的笔记虽然记得很全，但收效甚微。因此，学生作笔记时应做到以下几点：

(1) 在“听”，“思”中有选择地记录；

(2) 记学习内容要点，记自己有疑问的疑点，记书中没有的知识及教师补充的知识点；

(3) 记解题思路、思想方法；

(4) 记课堂小结。并使学生明确笔记是为补充“听”“思”

的不足，是为最后复习准备的，好的笔记能使复习达到事半功半的效果。

孔子曰：“敏而好学，不耻不问。”爱因斯坦说过：“提出问题比解决问题更重要。”问能解惑，问能知新，任何学科的学习无不是从问题开始的。但七年级同学往往不善于问，不懂得如何问。因此，同学在平时学习中应掌握问问题的一些方法，主要有：

(1) 追问法。即在某个问题得到回答后，顺其思路对问题紧追不舍，刨根到底继续发问；

(2) 反问法。根据教材和教师所讲的内容，从相反的方向把问题提出来；

(4) 联系实际提问法。结合某些知识点，通过对实际生活中一些现象的观察和分析提出问题。

此外，在提问时不仅要问其然，还要问其所以然。

人口增长与计划生育教案北师大篇二

在本学期的'英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到简便和成功的欢乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上能够跳过去进入初二的学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。所以，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有构成必须的适合自我的方法，都有待改善。

总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应当注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣、学习本事、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用本事，使语言的学习过程成为学生构成进取的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成学生自主学习本事的过成，这是新课标和新目标英语的要求。

goforit]是以《英语课程标准》为依据，以学生的英语语言综合运用本事为目标。不仅仅以语言知识、语言技能为重点，并且更注重学生的学习策略、情感态度和文化意识。教学资料的处理和取舍灵活开放，只要教师从学生的实际水平和语言本事出发，任何教学资料的调整或取舍，任何教学步骤的安排都是可行的。提倡教师结合学生实际，充分利用学生、教师本身和环境中一切能够利用的资源，丰富教学资料，创造运用英语的机会，注意多渠道开发教学资源。提倡任务型语言教学，教学进度整体把握，教学形式不拘一格；课堂以学生为主体，以任务为主线，重视体验参与，课后访谈调查，读写扎记，重视语言运用；正视个体差异，倡导过程激励，

以多层次、多角度、多主体的结果与过程并重的评价方式激励提高。

措施：

- 1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；
- 2、发挥学生主体和教师主导作用；
- 3、营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
- 4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
- 5、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。
- 6、加强听力训练。

方法：

任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

人口增长与计划生育教案北师大篇三

时光匆匆的流逝，我最后的一个小学暑假时光也终于渐渐的拉下帷幕。我即将进入我的中学生活。

在开学第一天，老师告诫同学们说，即使你拥有再辉煌的过去，也并不代表你会在接下来的中学生活中依旧会活得潇洒。是的，进入初中我们即将面临的是一个全新的起点，未来充满未知。

凡事预则立，不预则废。新的学期我确立新的目标，“学习成绩进位争先，能力素质全面发展”，为此，我制定新学期计划。

在文化课学习上，坚持课前预习、课后复习，按时完成老师布置的作业，上课认真听讲，积极思考，踊跃发言，平时遇到学习上的问题及时请教，多与同学交流，不让问题过夜。在语文学习方面，侧重多读，关心国家大事，养成每天读报的习惯，坚持每周安排半天课外阅读，一个月看一本中外名著，一学期看一集中学生范文选，扩大知识面，提高作文水平；在数学学习方面，侧重多练，每天晚上坚持一小时数学练习，每周坚持半天奥数学习，及时巩固和深化课堂学习，拓宽解题思路，提高解题速度；在英语学习方面，侧重“三多”，即多听、多说、多背，坚持每天早上英语朗读背诵半小时，每天听英语录音半小时，平时多练习用英语交流，熟练掌握所学语法、句型、生词，全面提高英语读、听、说能力。

在文体发展上，坚持认真上好文体课，培养广泛兴趣，发展一两项专长。在体育锻炼方面，坚持每天半小时跑步，练习打好羽毛球、乒乓球，认真上好体育课，做好课间操，提高体育成绩，增强体质；在文艺和兴趣爱好方面，主要是在学习之余，练练琴、学学电脑等，尽量控制玩电脑游戏的时间，做到不影响学习，张弛有度，劳逸结合。

在集体生活上，增强集体荣誉感，遵守纪律，积极参加各项班集体活动，多参加社会实践活动，主动做好各项班集体工作，为同学们服务，在实践中锻炼各方面能力，提高综合素质。

这就是我的新学期计划，我认为计划虽然是拟定好，但是还学要我坚持的努力去执行。所以我将把我的新学期计划打印张贴在床头，这样就可以提醒我自己不会忘记自己的计划。

人口增长与计划生育教案北师大篇四

今年我接任初一（14）班的班主任工作，面对这些渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使學生能够学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批學生认识自己、提高自己。身为班主任，首先就是要对得起學生，只要我所想的一切都是为了學生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的工作计划如下：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进學生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对學生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好學生在这方面会产生各种情绪，尽力让我们的每一位學生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的學生的基础差异较大，學生的学习热情没有尖子班的學生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动學生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

1、充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育

在普遍进行爱国主义教育的同时，引导學生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

充分利用班会及休息时间组织學生学习英模事迹、伟人传记等，使學生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时

都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

3、心理品质教育

应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育在其他教育的前提。

人口增长与计划生育教案北师大篇五

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导、日常行为规范为准绳，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，力争把本班建成“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

我班共有学生26人，其中男生11人，女生15人。本班的大部分学生都可以积极遵守学校的各项规章制度，但也有少数几个男生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。在学习上，学生们都比较勤奋，但有些学生学不得法，成绩总是不能提升。学生有些良好的行为习惯和学习技巧有待进一步培养。

- 1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利

完成。

(1) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实的上升。

(2) 强化后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生；及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 家教结合：用“翼信通”的形式经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1) 加强常规教育，重视养成教育

结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上、出操集会上，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初、期中等时间拟定自己在学习、行为等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，争取做

到共同进步。

(3) 发挥班干部作用，提高班干部工作能力

辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(4) 重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1) 要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，以使班主任工作做得更好。

1、充分利用课间谈话、班会向学生进行思想教育。让学生了解《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要

严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能各司其职，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、重视“行为规范竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

人口增长与计划生育教案北师大篇六

今年任教初一，觉得时间过的`飞快。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人就这学期的工作做了如下计划：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

人口增长与计划生育教案北师大篇七

1. 知识与能力：

使学生了解半坡居民、河姆渡居民的生活特点，知道原始农业的兴起及其历史意义。初步学习对具体历史资料进行归纳、概况、分析、比较，得出历史结论的历史思维方法。

2. 过程与方法：

识读《北方半地穴式圆形房屋复原图》《河姆渡人的干栏式建筑复原图》，形象地掌握半坡居民和河姆渡居民房屋的特点，并进行小组合作探究分析房屋构造不同的原因及说明了什么；通过概括、比较，弄清半坡居民和河姆渡居民生活特点。本课教学用具是多媒体教学课件，教学方法是启发式的谈话法，设计探究问题与学生质疑相结合。

3. 情感态度与价值观：

通过本课学习，使学生认同创造出我国原始农耕文化的先民们在自己劳动成果中体现出的智慧、成就与淳朴的情感，进

而促发或增强学生对祖国历史和文化的认同之心，对中华民族祖先的尊敬之情。

教学重点

河姆渡、半坡原始居民的农耕生活。

教学难点

原始农业的发展

教学方法

讲述法、历史读图法、讨论法、对比法

教具

多媒体课件

课时安排

教学过程

导入新课

同学们，上节课，我们学习了我国早期人类的历史，了解了他们的生产、生活情况，知道他们是以采集和渔猎为生，住在洞穴和树上，这种状况在一定程度上可以满足人们的生存需要，但随着人类的进步，人口的增多，单纯地依靠采集和狩猎来获取食物，会有哪些不足之处？学生回答依靠“采集”为生，有很多局限性，要受到季节的影响，例如植物果实在冬天就很难找到；如遇上自然灾害，像水、旱灾等，可能就无法生存；食物来源不固定、不充足，生活的场所就不固定，那他们将始终过着流浪的生活。学生答后教师指出靠采集渔猎为主的生活，对原始人类来说是没有生活保障的，然后再设

问有什么好的办法让原始人的生活有保障呢?最好的解决办法就是他们有固定的食物来源。学生回答具体的解决办法。(使学生认识人类生活方式的变化是社会进步的突出表现)

接着教师出示材料分析传说中教人农耕的是谁?引出神农氏的传说反映了原始农耕的起源和发展过程。这个传说说明早期人类在非常聪明,有智慧,他们在生产实践中观察到植物的生长规律,并有意识地种植可以食用的植物,这就是原始农耕的起源。随着原始农耕的出现,远古人类有固定的食物,人们的生活方式发生变化,也改善生存状态,今天我们一起学习《原始农耕生活》(使学生知道书本知识是前人在实践中发现、总结的)

讲授新课

教师出示学习目标学生齐读明确本课所学内容。

一、原始农耕的代表

通过学习目标我们知道我国原始农耕的代表是北方的半坡居民和南方的河姆渡居民。

首先教师设问:学生阅读课文6——8页内容,通过小组同桌共同总结半坡居民的居住区域、生活的距今年代和生产生活情况(包括生产工具、种植农作物、定居生活、原始畜牧业、原始手工业)。学生总结回答后,师生共同完成以下问题。1、教师展示课件先明确半坡居民的空间位置并说明这一地区之所以会发现远古人类遗址,说明这一地区适合人类生存。根据考古发现推断其生活年代。

2、关于生产工具,可以和北京人对比,这种变化使人类的生活方式发生变化,从狩猎生活向农耕生活变化。3、农作物的种植说明人类有了固定的食物来源,除此以外,人类还有其它的获取食物的方式,如狩猎、捕鱼、和采集等,是人们的

生活越来越好，也推动了生产的发展。4、会建造房屋，过定居生活。分析使人类过定居生活的主要原因是什么？给学生选项进行选择并分析为什么？5手工业中选择半坡人面鱼纹盆进行讲解，对这一时期的生产生活进行推断，让学生从历史遗物中提取有效信息。在讲述以上内容时，教师引导学生了解以上关于半坡居民的生活生产情况，我们不是凭空想象的，而是根据考古发现证明的。。使学生明白我们了解史前社会的重要依据是考古发现。教师总结半坡居民的生产生活成就中，其中满足人类衣食住行等方面的属于物质财富；满足人类音乐、艺术、教育等方面需要的属于精神财富。以上内容说明人类社会在不断的进步和发展，那么推动人类社会进步和发展的根本动力是什么？生产力的发展。简单介绍生产力的概念，也说明人类征服和改造自然的能力越来越高，并遵循自然规律，和大自然和谐相处。

接下来我们来学习南方河姆渡居民的情况，因为有前面的基础，下面我请同学阅读课文内容，根据教师设问，提取有效信息。1、河姆渡居民的生活距今年代、生活区域和生产生活情况。重点分析骨耜的使用及作用和河姆渡出土的猪纹陶钵可以让我们提取哪些信息。

2、对比半坡居民和河姆渡居民两个远古居民的生产生活情况有何相同点和不同点。对比完后针对不同点进行小组讨论合作探究活动。

结合材料和所学知识说说半坡人和河姆渡人的房屋建筑不同的原因？说明了什么？

因为半坡人居住在黄河流域，风大、干旱寒冷，半地穴式房屋可以御寒保暖。

河姆渡人居住在长江流域，气候湿热，干栏式房屋可以防潮，还可以防蛇虫猛兽之害。说明不同的自然条件产生不同的生产生活方式。顺应大自然规律，因地制宜、科学合理。

教师指出半坡居民和河姆渡居民因为所处的自然地理条件不同，从而创造了南北两种不同的原始农耕文化，也在一定程度上推动了我国原始农业的发展。

二、原始农业的发展

总之，原始农业的兴起和发展，为古代文明社会的到来准备了重要的物质基础。人类社会发展到今天，一直都重视农业生产的发展，因为它是人类社会存在和发展的物质基础。“民以食为天，国以民为本”说的就是这个道理。

三、小结本课内容：出示课件

板书：一、原始农耕的代表

二、原始农业的发展

1、过程：

2、标志：3、意义：

人口增长与计划生育教案北师大篇八

为了培养学生良好的行为规范，弘扬正气，初一的班主任根据班级的情况，制定了工作计划。下面是本站小编收集整理关于七年级班级计划的资料，希望大家喜欢。

本班共有学生四五人，由于是普通班，班上男生很多，而且学生身上留有很多不雅的习惯。主要表现为，行为较为自由，自觉性较差自主学习能力不强，有的学生还带有小学生的意识，依赖性特别强，作业不能按时完成，上课不能专心听讲，很多人不能尽快适应中学的学习生活。有的家庭情况也比较复杂，家庭结构不完整的较多，通过《中学生日常行为规范》

和《礼仪规范》的学习，绝大部分学生懂得用规范约束行为。

二、具体内容

- 1、注重班委干部培养和建设。通过接触和了解选一些工作能力较强有责任心的学生做班委干部。
- 2、明确各个班委干部的分工，使他们懂得各负其责，尽自己的最大努力把工作作好，树立为班级体的建设贡献自己力量的思想，同时对自己要求严格，在班上起到榜样的作用。
- 3、定期召开班委会议，及时了解班级的思想动态和具体情况。
- 4、对特殊学生通过多种途径采取多种方法开展特殊教育
- 5、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

三、本学期解决的几个问题

- 1、学生不能按时完成作业
- 2、强化规范教育树立规范意识
- 3、狠抓课堂纪律、课间文明

四、采取的主要措施

- 1、向学生说明学习的重要性配合好任课教师督促学生完成好各科作业
- 2、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

3、 积极上好每一堂班会课对学生进行有目的的教育

五、主题班会的内容及安排

1——4周学生文明行为习惯教育作到好习惯我明白

5——10周强化常规教育作到好习惯我能行

11——14周 强化班级意识强化集体荣誉感为班级争光添彩。

班级概况：

七(2)班现有学生60人，其中女生33人，除一名来自颍州区王店乡，二名来自于许堂乡，一名来自于柴集镇之外，主要是学区农村学生。由于各种原因，学生成绩普遍较差，基础相对薄弱，加之养成教育缺乏，学生综合素质较低，给教学工作带来较大难题。根据现有情况，结合学校要求，特制订班级计划如下。

一、工作原则：摆正自己的心态，用宽容与爱心关注一切学生

不歧视成绩较差的学生，不放弃有问题的学生，不体罚辱骂有错误的学生，允许学生犯错误甚至出现反复，以爱心和宽容对待每一个学生。包容学生的不足。做好承受打击的心理准备，不期望用一两次谈话或是其它方式就能改变学生。

二、班级目标。

目标一：育人目标：正直、善良、智慧、健康。

成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感、积极向上的团队合作精神、丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。让同学们明白我们是祖国的主人，祖国的兴亡和我们每一个

人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起校园里地上的一片纸屑，打饭不插队，爱护一花一木，帮助同学，遵守校纪班规，热爱集体等等，都是爱国的行动。

目标二：纪律目标：规范早读、午休、自习、活动和晚上就寝的纪律。

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。午休保持教室安静。自习活动课老师不在能保持安静，各自做作业或其它的学习内容。上学、放学及时到校、退校，住宿生晚自习后要即时就寝，就寝信号后不得到校外和在校内走动、吵闹。

目标三：活动目标：力争在做早操、做课间操和学校组织的各种活动中表现突出。

在升旗仪式或课间操时，站队要快、静、齐、直，要有饱满的热情和向上的精神。在学校组织的各种活动中，力求确立一个信念——为班级争光。

目标四：课堂效果及课间活动目标：狠抓课堂纪律，指导课间活动，使学生养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，遵守课堂纪律。在课堂上，要求学生要放得开，收得住，上好每一节课。每天，由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组乃至先进个人。课间十分钟和在校生在饭前饭后的课余时间，指导学生合理安排时间和活动，坚决杜绝学生玩一些有安全隐患的游戏。

目标五：社会联系目标：做好家访工作，和家长成为朋友。

建立学生家长委员会，加强与学生家长的联系和沟通，争取学生家长的肯定与支持，畅通学校与社会各方面的信息渠道，

欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己的孩子的教育方法。

目标六：以人为本目标：以人为本，因材施教，关注每一个学生，关心学生身心健康。

正确对待学生的成功与失败，正确处理学生学习与生活中出现的问题，使他们形成健康的心理状态，形成积极的人生观和世界观。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一是要重视尖子生的培养。重视培养优秀学生，挖掘他们的潜力，学好各门功课。多了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励他们积极参加学校的兴趣活动，勤学苦练，学好一技之长。多读课外书，丰富自身的知识。

共2页，当前第1页12

人口增长与计划生育教案北师大篇九

分析教材，是上好一堂课的前提和基础。下面，我来谈谈对教材的理解。

《两汉的科技和文化》是部编版《中国历史》七年级上册第三单元第 15 课的内容。本课由“造纸术的发明”“张仲景与华佗”“历史巨著《史记》”“道教与佛教”四个子目组成，主要讲述了造纸术的发明改进对文化传播的重大影响、华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就、佛教与道教在两汉时期的传播，与前面所学的经济繁荣遥相呼应。通过本课的学习可以认识到文化的繁荣是经济繁荣的表现之一，地位非常重要。

二、说学情

要想上好一堂历史课，不仅要深入分析教材，还要对学情有

所把握。七年级的学生对历史有较强的好奇心和求知欲，他们一方面带有低学段学生的特点，希望老师讲课内容新鲜、充实、饶有趣味，最怕空洞的说教；另一方面已具备接受较系统的知识、理解一些问题的能力。因此在整个教学过程中我会采取多种教学方法，提升课堂的趣味，并进行系统归纳，使学生更好的进入到我的课堂中来。

三、说教学目标

教学目标是课堂的指挥棒，是教学行为的指路灯，因此我依据新课标的理念依据学生的具体情况设计了如下的教学目标：

【知识与能力】

能复述华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就，了解佛教与道教的发展历程，分析造纸术的重大意义。

【过程与方法】

通过阅读史料，提高总结、归纳、概括历史信息的能力，树立论从史出、史论结合的史学意识；通过讨论造纸术发明的重大意义，学生提高自主探究与合作的能力。

【情感态度与价值观】

认识到两汉时期的科技发明对人类文明的巨大贡献，通过对司马迁等人的认识，学习其坚忍不拔，为理想奋斗终身的坚强意志。

四、说教学重难点

基于对教学目标的分析，我确定以下教学重点和难点。

【重点】

两汉时期科技与文化成就的相关史实。

【难点】

造纸术的发明与改进对文化传播的重大意义。

五、说教学方法

为了突出重点、突破难点，我主要采取的教学方法有情境教学法、史料教学法和小组讨论法等。

六、说教学过程

接下来，我具体谈谈这堂课的教学过程。

环节一：导入新课

众所周知，一堂历史课如果有好的开头，就能抓住学生的求知心理，使他们心怀期待地投入到学习中。为此，我采用创设情境导入法。我会先展示五禽戏的视频，并提问学生：视频中模仿的分别是哪几种动物？学生回答出虎、鹿、熊、猿、鸟。之后我会继续引导：它是古代人用以强身健体的方式，是由华佗发明，除了五禽戏他还发明了什么？与他同时代的还有那些科技成就？顺势导入新课。

【设计意图】采用视频可以调动学生的积极性，我设置的思考问题增加了课程的悬念，

有利于烘托课堂气氛，激发学生的学习兴趣，从而进入新课的学习。

环节二：新课教学

(一)造纸术的发明

为了让学生对造纸术发明的背景有个简单的认识，我会出示在纸发明之前的书写材料，并提问纸之前的书写材料主要是什么？有何弊端？通过这样一个问题引导学生认识到之前的竹简笨重，不便阅读搬运，帛造价昂贵，仅限达官贵人使用。接着为了让学生对蔡伦改进造纸术有深刻的认识，我会采用视频史料、文字史料相结合的方式，引导学生认识到东汉蔡伦改进造纸术的过程，并且认识到使用便宜的树皮、麻头及破布、鱼网来造纸，可以降低生产成本，有利于文化的传播，这种纸称为蔡侯纸。为了帮助学生理解本课的难点，在意义部分我会使用史料教学法与小组讨论相结合的方式展开，从而理解造纸术是中华民族对世界文明的伟大贡献。

【设计意图】 通过展示史料，设置问题的设计，能够逐步引导学生全面理解造纸术的伟大贡献，培养学生史料分析和总结概括的能力。

(二) 医学成就

在医学成就这一子目，我会通过播放视频来展示华佗、张仲景的人物生平与医学成就，让学生通过填表格的方式，来认识二者的突出贡献，学生通过视频能够总结出华佗的主要贡献是麻沸散与五禽戏，张仲景的主要贡献是《伤寒杂病论》，二者都对中医作出巨大贡献。

【设计意图】 通过填表格的方式既能引发学生的学习兴趣，也能增强学生自主学习、总结归纳的能力。

(三) 史学成就

在讲述史学成就时，首先我会展示司马迁游历路径图与《史记·太史公自序》中的史料，让学生总结概括司马迁的生平，并把它复述出来，在学生了解司马迁生平后，可以得出司马迁刚正不阿，坚强不屈。紧接着我会出示《报任安书》中的片段与鲁迅对史记的评价，引导学生分析史记的历史价值

是第一部纪传体通史，是“史家之绝唱，无韵之离骚”。

深对于重点内容的理解。

(四) 佛教与道教

对于佛教与道教的讲述，我会先请学生来讲述他在课前搜集到关于佛教与道教的历史，在学生分享的基础上，我会展示四川青城山与洛阳白马寺的图片，以此为切入点来讲述佛教与道教的发展历程。通过讲述，学生可以了解到佛教产生于印度，西汉时期传入中原，对整个中国影响巨大，道教是土生土长的中国宗教，最初的创立者是张陵的五斗米道与张角的太平道。之后我还会引导学生对于宗教发表自己的观点，引导学生认识到宗教是封建统治者加强统治的手段，从而让学生树立正确的宗教观。

【设计意图】开放式的发言有利于学生加深对本知识点的理解，提高自主学习的能力。

环节三：小结作业

1. 小结

通过循序渐进的教学方式，学生在自主学习中掌握本节课的知识点，为了更加明确教学重难点，我将采用引导的方式梳理本课知识点进行小结。这样更能加深他们对知识点的理解记忆。

2. 作业

在课程的最后我设置了开放性的作业：纸的发明对社会文化和人类生活带来哪些影响？

的投入到历史课堂的学习中来。

七、说板书设计

板书是一节课内容的浓缩和提炼，我的板书本着简洁、直观、清晰的原则，这就是我的板书设计：

人口增长与计划生育教案北师大篇十

一、指导思想：

在学校的正确领导下，以学校本学期工作思路为指导，以建设“三高”课堂为宗旨，求真务实，开拓创新，坚持德育的首要地位，大力开展平安班级、诚信班级、和谐班级、活动型班级的创建活动，为学校的精细化管理和更快更好的发展添砖加瓦，作出应有贡献。

二、基本情况分析

本班共有学生58人，其中男生31人，女生27人。单亲家庭学生2名，家庭经济困难的学生1名。就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础步太好，对学习缺乏信心，没有完全将心思用到学习上，怕吃苦，有畏难情绪；另有几个同学纪律性不太强，平时不怎么愿意服从班级管理。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班集体。

三、目标任务

1. 以引导学生形成良好的品德和健全的人格为目标，以构建和谐班级为主线，努力培养学生“爱班守纪、明理诚信、自强有为”的良好思想品质，进一步增强班务工作的针对性、主动性和实效性。

2. 建立班规, 强化班级管理, 加强学生自我管理, 确保班级有良好的学习和生活环境, 确保无重大违纪事件、无重大安全事故及违法事件发生。

3. “做文明人、创文明班级”为活动主题, 认真落实学校制定的各项规章制度, 生动活泼地对学生进行深入细致的思想政治、道德品质、心理素质和法制教育, 促进优良班风和校风的形成和学生素质的全面提高。

4. 通过师生共同努力, 将班级带入学校乃至全镇同类班级一流水平。

四、工作措施

1. 强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准, 持之以恒, 逐条落实, 扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上, 通过长期的严格的训练和管理, 使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物; 做到仪表整洁, 行为文明, 维护秩序, 热心公益。

2. 加强法制安全教育。提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。继续开展“平安班级”创建和中小学生学习交通安全教育宣传月活动。大力宣传“文明从脚下起步”, 增加广大师生交通安全观念, 培养良好的交通习惯。

3. 加强诚信教育。培养中学生诚实待人、守时守信的优良品质。在初中开展“社会公德讲诚信”教育。大力倡导诚信作业、诚信考试, 坚决杜绝中学生考试作弊、替代作业等不诚信现象。

4. 开展心理健康教育。根据七年级年龄阶段学生身心发展规律, 积极开展心理健康教育, 指导他们处理好在学习、成长、交友、生活等方面的矛盾和困惑, 培养学生健全的人格和良好的心理品质, 增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、

与人交往、适应环境的能力。加强心理健康教育课程建设,积极开展心理辅导与咨询活动。

5. 加强感恩教育,通过开展感恩父母、感恩老师、感恩社会的活动,培养学生的人文情怀,增强责任感。

6. 以“营造书香班级,陶冶学生情操”为活动主题,通过开展读书活动,增强学生的读书积累,促进学生人格的升华和完善,让读书滋养人生,为学生的终身发展奠基。倡导师生共同重视读书的良好风尚,让读书成为师生精神成长的重要源泉。

7. 通过电话家访、亲自到学生家家访、接待家长等形式,密切学校与家庭的联系,配合有关部门,加强校园周边治安环境整理。积极开展以关注现实,亲身体会为主要特征的实践学习活动,组织学生参观爱国主义教育基地,学习各行业模范人物敬业爱岗、奉献社会的高尚品德和感人事迹,不断激发他们学习的动力。

五、工作安排

九月:养成教育、理想前途教育月、节俭教育

1. 组织学生报名、开学典礼。
2. 班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。
3. 成立班务干部队伍。
4. 新学期的设想主题班会。
5. 安全教育活动周。
6. 组织建立班级特长活动小组并开展活动。

十月:诚信教育月

1. 开展一次“文明礼仪在我心中”的演讲比赛。
2. 诚信待人活动动员。
3. 期中评比、表彰。
4. 召开家长会家校沟通。
5. 运动会和班级特长活动小组开展活动

十一月：民族精神、爱国教育月

1. 召开以“爱自己、爱家、爱校、爱国”为主题的四爱教育活动, 开展一次主题班会, 一次主题征文、一期板报。
2. 组织一次外出社会调查和社会实践活动。
3. 举办一次法则及安全教育讲座。
4. 成立班级心理辅导咨询点。
5. 班级特长活动小组开展活动。

十二月、一月：学期结束工作

1. 后进生转化工作交流会。
2. 积极参加学校德育工作研究交流。
3. 心理健康教育。
4. 综合素质评价, 填写成绩报告单。