

# 七年级语文教师教学工作计划第一学期(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 七年级语文教师教学工作计划第一学期篇一

随着我国教育领域改革的不断深化和推进，教学工作呈现出了新的特点，对教师的素质和教学的质量都提出了更高的要求。你清楚七年级下册语文教师教学工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于七年级上语文教师教学工作计划，希望你喜欢。

### 一. 加强学习

### 二. 向科研教师型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自我，努力使自我的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每一天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自我的特色。

2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自我研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自我的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表此刻：扩充成长记录

袋的资料、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，坚持教育一致性。

3. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度进取参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自我的业务水平有所提高。

4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏本事。

三.“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对期望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮忙每一个期望生，最重要的是有成效，让每个期望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新本事培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新本事的教师。我将努力学习，不断提高自我的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自我的一点力量！

## 一、思想政治方面

用心拥护校领导的正确领导，用心参加政治学习，做好笔记。

关心国家大事。遵守劳动纪律，对工作兢兢业业，团结同志，热心帮忙同志；对工作认真负责，不计报酬，关心学生，爱护学生，为人师表，率先垂范，乐于奉献。

## 二、师德方面

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。所以，教师务必“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自我务必做到。在工作中，时刻注意自我的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，用心参加各项活动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自我的实际行动树立起自我在学生中的威信及良好的教师形象。

## 三、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，阅读专业杂志，浏览小学语文网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自我充电，每一天安排必须的时间扎实提高基本功，努力使自我成为能随时供给学生一杯水的自来水。

## 四、教学工作方面

认真学习新课程理念，认真学习教学大纲，刻苦钻研业务，课余时间不断学习，努力提高自我的业务素质，结合学科的资料和本班的学生实际，改善自我的教学方法。认真上好每一节课，不打无准备的仗，课堂注重精讲，不单教会学生知识，更重要的是交给他们学习的方法，使他们由学会向会学、乐学转变。认真批改学生的各项作业和练习，多做面批，加强学困生的辅导，不让一名学生掉队。认真做好教学反馈，

采取应对措施。培养学生习作兴趣，争取让学生的习作能够在报纸杂志上刊登。

## 五、教研工作

我将用心参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信，关心群众，维护学校荣誉，共创礼貌校风对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。

## 六、考勤方面

严格遵守学校的考勤制度，有事先请假，不旷课，不迟到、不早退，以一名优秀教师的标准来严格要求自我，使自我在原有的基础上能再上一个新台阶。

### 一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。进取参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

### 二、班级基本情景：

本班共有学生49人。由于一年级学生年龄小，所以他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，所以我将力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在那里都受到良好的养成教育。

### 三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱团体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班团体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的团体。

#### 四、班级管理措施：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级， 要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。所以，我决 定从以下几点入手：

##### (一)学习方面

- 1、上课能进取发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

##### (二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的 同学能够得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，学校不疯跑，上下楼梯靠右行，

轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

### (三) 劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

### (四) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

### (五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

## 五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在进取配合着班主任的工作。所以，在开学初，我就进取采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应本事及组织本事，选择优秀的，有上进心的，关心团体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做

好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自我，并培养他们热爱团体、关心他人的良好品质。经过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合教师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

## 七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

要针对不一样年龄、不一样特点的幼儿开展个性化教育。鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。经过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。培养独立进餐和自我服务的本事。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自我。

3、进取参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

## (二)具体措施：

1、继续培养幼儿的自理本事，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；对自理本事弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自我的事情自我做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，经过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开团体，不能跟陌生人走；经过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，经过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

### (一)发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与教师、同伴交流；接触多种题材



的文学作品，获得聆听的乐趣；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋供给多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将趣味的情节简单讲述出来。

社会：

### (一)发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的本事，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的欢乐。

2、关爱长辈，接触与自我生活有关的社会工作人员，了解与自我的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守团体生活中的基本规则。

4、对自我能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

### (二)具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。鼓励幼儿表达自我的愿望和要求，培养构成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

## (一)发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

## (二)具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑本事。经过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

## (一)发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。学习团体艺术活动的规则，体验团体艺术活动的乐趣。

## (二)具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，经过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、经过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。(3周)

设计意图：2周)

设计意图：国庆节是怎样来的?从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友(预计实施时间：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。他们开始想自我学会看图书、自我学习讲故事。2周)

设计意图：丰富的环境加上进取的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。3周)

6、红色新年(预计实施时间：我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，并且愿意主动去发现美、创造美。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自我解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。进取鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，经过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的资料，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，供给不一样层次及不一样性质的材料。”

5、充分保证幼儿各类游戏，异常是主角游戏的开展。在游戏中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控本事。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯本事。

## 五、家长工作

1、经过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。定期展出幼儿活动照片，让家长经过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情景，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情景，并及时反应教育工作中存在的问题。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

## 六、个别教育

1、对个别本事弱的幼儿给予更多的鼓励，帮忙他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮忙他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个团体中能与伙伴友好相处，开心欢乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到团体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们进取参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情景，特制定以下工作计划。

## 一、班情分析

本班目前共有52名学生(\_\_x转学)，男同学15人，女同学37人。从班级学生的成绩看(以16-17学年度第二学期期末成绩为例)，文化课九科总分共900分，其中班级最高分642分。600分以上仅有5位学生，500—599分以上仅有20位学生，总分460分以下的有18人，总分最低319分。能够看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不梦想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

## 二、指导思想

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

## 三、具体工作资料和步骤

1、重视开学教育，帮忙学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，所以需要对学生进行开学教育，帮忙其迅速进入学习状态。

## 2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识；其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，进一步增强学生的劳动卫生意识；再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，所以安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全；另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，警防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和本事。

## 3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，仅有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合达标测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自我艺术梦奋斗的坚定信念。

## 4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，所以本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、梦想教育、安全教育等等。

## 5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对

中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可能地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

## 6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

## 7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情景与家长一齐制定有效的教育方法。

## 8、搞好住校事宜。

本学期学校首次进行住宿管理，情景复杂、职责重大，班级进取配合学校落实住宿事宜，探索寄宿制下的班级管理，确保将工作做实做细。

本学期针对我班的实际情景，我必须保证投入足额的时间，同时在工作中遇到的具体问题，一方面自我要不断学习不断探索，另一方面要向经验丰富的老班主任们请教。

### 一、班级基本情景：

我班共有学生50人。其中男生26人，女生24人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。可是孩子年龄小，自理自制本事弱，在幼儿园理解的教育与学校教育是有很大不一样的。为了让孩子更快的适应学校生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

## 二、基本工作资料：

### (一)搞好日常管理工作，组织和建立班团体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的团体意识，参加各项团体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，经过教师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

### (二)对学生进行思想品德教育。

- 1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。
- 2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班团体，主动关心帮忙他人。

### (三)教育学生努力学习。



1、密切与各科任课教师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅仅乐学，并且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的进取性。

#### (四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任教师，构成一股进取向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

#### (五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

#### 三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。

仅有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作本事，让他们各自发挥自我的特长。

3、仅有学校教育与家长教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得提高。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种本事和素质。

#### 四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使 学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点，小一点，实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分 利用班队会及晨会的时间学习贯彻《宁波市小学生日常行为 规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范 资料，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞 赛”活动为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立 各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是教师的得力助手，要切实加

强班干部的本事，落实每个小干部的职责，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学构成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生进取进取，促进班团体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，经过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情景和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，构成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争本事，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习进取性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，进取评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

## 七年级语文教师教学工作计划第一学期篇二

1、本册教科书共7个单元30课，其中精读课文16课，略读课文(标-号)14课。其中包括5个现代文单元，每单元4课。第一单

元记事，第二单元写人，第三单元写景，第四单元小说，第五单元童话与科幻。从文体上看，这五个单元都可归入记叙性文体一类。两个文言诗文单元，每单元5课，大多数课文也都可以归为记叙性文体。另外还有《名著引读》《汉字的形体》《常用标点符号用法》等三个附录。

2、写作分整篇写作、片段写作和课外练笔。整篇写作安排了七次，片段写作结合课后“思考与练习”每单元安排一两次，课外练笔要求学生形成习惯。

3、口语交际集中安排7次，分散的口语交际活动在课后“思考与练习”中也有适当安排。

4、综合性学习安排3次，内容涉及学习查阅资料、调查社会用字、探究现代科技给人类带来了什么等。

5、写字集中安排了2次，内容涉及复习正楷字，初步了解行楷字最基本的笔画组合规律，分散的写字练习结合课后“思考与练习”，每单元安排一两次。

## 6、单元学习目标

第一单元：叙事性的散文单元。

目标是：唤起学生对生活的感受，激发他们的写作兴趣，引导他们开展实践活动。

第二单元：写人的散文单元。

目标是：健康的感情、正确的人生态度和价值观的培养，使学生懂得怎样对待亲人、对待老师、体会他们的一片爱心；懂得如何处理个人、家庭和国家的关系，服从大局。进一步培养学生的写作技能。

第三单元：写景的.散文单元。

目标是：了解写景文章的特点，学会写景的方法(抓住景物的特征，合理安排写景的顺序)，欣赏作品准确生动的语言。

第四单元：小说单元。

目标是：了解小说的一般特点和有关知识，了解小说是通过塑造人物、安排情节、描写环境来反映社会生活的。激发学生阅读的兴趣，引导学生阅读古今中外的小说佳作，培养学生的想象力，学会简单的分析评价人物。

第五单元：童话单元。目标是：培养学生想象力和创新意识，通过单元教学，达到落实国家课程标准规定的“认识世界”“发展思维”的要求。培养学生的审美能力。

第六七单元：古诗文单元。

目标是：让学生逐步接触、了解我国古代优秀的文化。引导学生养成诚信的品行，做一个合格的现代公民。在学习中大胆质疑，大胆探索。热爱祖国的大好河山，感受古代诗歌的美，初步了解我国古代诗歌取得的辉煌成就。

1、以语文课程目标为工作指导，在教学中渗透情感教育，思想教育，全面提高学生的语文素养。

2、将新课程理念融于课堂教学之中。根据学生课堂反应的情况，灵活调整教学方式方法，让学生成为学习的主体，培养学生的学习兴趣，激发学生自主学习的自觉性。向课堂要效率，让每一堂课既是生动有趣的又是高效的。

3、开展课前五分钟阅读活动，培养学生积累、表达与交流的能力。

4、打牢写作基础。除课堂作文外，鼓励学生多写心灵日记，灵活处理练笔与每两周一次作文的关系。力从激发学生的写作兴趣入手，让写作成为他们抒发自己心灵之感的一种方式。

5、抓实书写。从书写方式方法、习惯等方面指导和督促他们写好每一个字。每周按要求完成一至二次练笔。

6、重视学生课外阅读的培养，要求学生本期读一到两本文学名著，做好读书笔记。

7、组织丰富多彩的口语交际与综合实践课，在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发他们的想像力和创造潜能。

1. 每个单元安排两周时。讲读课文两到三课时，自读课文一到两课时。

2. 每个两周安排一次口语交际或综合性学习，课内与课外相结合。

3. 搞好阶段性复习和总结。

## 七年级语文教师教学工作计划第一学期篇三

本期继续任教七（6）班语文，这个班共有学生79人，学生有一定的学习积极性，能按时完成作业，但也存在一些问题，主要表现在：

1、学生朗读水平不高，对朗读技巧、文字的处理毫无积累。

2、阅读理解能力不高。

3、写作水平还待进一步提高。

4、相当一部分学生的语文能力极差，这是本学期教学的重点。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握七年级（下）阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。
- 6、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会

贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运。用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

## 七年级语文教师教学工作计划第一学期篇四

本学期我担任七年级（1）和（2）班下学期的语文教学工作，为了更好的开展教学工作，更大的发挥语文教学的职能作用，提高学生语文素养，特制定本学期工作计划：

所教班级七年级（1）班50人，（2）班45人，这连个个班级的学生语文基础较差。一部分学生灵活一些，男女生的学习态度有很大差别。大多数女生勤奋，能积极主动地去学习，但男生的学习态度较差，不能积极主动地去学，个别甚至不学。学生智力水平较低，理解能力，写作能力偏低。

本册教材共分为六个单元。每个单元都包括阅读和写作，第二、四、六单元后分别安排了一次综合性学习，第三、六单元后分别安排了一次名著导读和课外古诗词诵读。本册书中的六个单元依次安排了如下内容：走近名人、家国情怀、普



通人的生活、传统美德、走进自然、宇宙奥秘。

第一单元主要是写名人故事和品德的文章，第二单元选编的四篇课文都抒发了热爱家乡、热爱祖国的激情，第三单元的课文讲述的是普通人的平凡生活，第四单元反映的是中华民族的传统美德，第五单元是以自然为主题的单元，第六单元反映的是宇宙里的奥秘。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

- 1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。
- 2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。
- 3、改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发

现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

6、督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

7、关爱留守儿童学生，抽空时间与其进行交流和沟通，辅导其学习。

教学周进度表及所需课时：

（略）

## 七年级语文教师教学工作计划第一学期篇五

以国家的教育方针和《义务教育课程标准》为指导，以七年级《义务教育课程标准实验教科书语文》为依据，认真组织教学，努力体现课程标准的精神。

### 二、学生基本状况

本期担任初一语文教学。从学生的升学会考状况来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。学生语文上优秀率的不到10%，且学生的口头表达和书面表达潜力都不高，自主探究合作的潜力也不行，因此本期语文教学的道路可谓任重而道远。但即使如此，我仍将坚持按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，用心倡导自主、合作、探究的方式，力求为国家培

养有用的人才。

### 三、教材分析

1、本册教科书共7个单元30课，其中精读课文16课，略读课文(标号)14课。其中包括5个现代文单元，每单元4课。第一单元记事，第二单元写人，第三单元写景，第四单元小说，第五单元童话与科幻。从文体上看，这五个单元都可归入记叙性文体一类。两个文言诗文单元，每单元5课，大多数课文也都能够归为记叙性文体。另外还有《名著引读》《汉字的形体》《常用标点符号用法》等三个附录。

2、写作分整篇写作、片段写作和课外练笔。整篇写作安排了七次，片段写作结合课后“思考与练习”每单元安排一两次，课外练笔要求学生构成习惯。口语交际集中安排7次，分散的口语交际活动在课后“思考与练习”中也有适当安排。

3、综合性学习安排3次，资料涉及学习查阅资料、调查社会用字、探究现代科技给人类带来了什么等。

4、写字集中安排了2次，资料涉及复习正楷字，初步了解行楷字最基本的笔画组合规律，分散的写字练习结合课后“思考与练习”，每单元安排一两次。

#### 5、单元目标

第一单元：叙事性的散文单元。目标是：唤起学生对生活的感受，激发他们的写作兴趣，引导他们开展实践活动。

教学设计：先对作者作一介绍，以引起学生对课文的重视，激发他们的兴趣。然后引导他们把握文章的脉络和作者的写作思路，以及文章的关键部分。巧设问题，让学生充分发表看法。

第二单元：写人的散文单元。目标是：健康的感情、正确的人生态度和价值观的培养，使学生懂得怎样对待亲人、对待老师、体会他们的一片爱心；懂得如何处理个人、家庭和国家的关系，服从大局。进一步培养学生的写作技能。

教学设计：帮忙学生理清思路，把握要点就行。

第三单元：写景的散文单元。目标是：了解写景文章的特点，学会写景的方法(抓住景物的特征，合理安排写景的顺序)，欣赏作品准确生动的语言。

教学设计：根据实际状况组织教学，设计适合学生的教学过程。

第四单元：小说单元。目标是：了解小说的一般特点和有关知识，了解小说是透过塑造人物、安排情节、描述环境来反映社会生活的。激发学生阅读的兴趣，引导学生阅读古今中外的'小说佳作，培养学生的想象力，学会简单的分析评价人物。

教学设计：充分调动学生学习的用心性，激励学生自主学习，教师只作精当的点拨。注意在理解课文资料的基础上引导学生体会阅读小说的基本方法。

第五单元：童话单元。目标是：培养学生想象力和创新意识，透过单元教学，到达落实国家课程标准规定的“认识世界”“发展思维”的要求。培养学生的审美潜力。

教学设计：以发展思维和想象力为重点，透过阅读、讨论、设疑、解疑等方式，努力激活课堂教与学的气氛，力求生动活泼。

第六七单元：古诗文单元。目标是：让学生逐步接触、了解我国古代优秀的文化。引导学生养成诚信的品行，做一个合

格的现代公民。在学习中大胆质疑，大胆探索。热爱祖国的大好河山，感受古代诗歌的美，初步了解我国古代诗歌取得的辉煌成就。

#### 四、总的教学目标

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读潜力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、超多阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

#### 五、教学措施

- 1、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。
- 2、要注意教学资料的开放性。要使语文课由单一转向综合，

由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

3、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此构成一个学习的共同体。

4、要注意教学过程(的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……透过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

5、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

6、开展课前五分钟阅读活动，培养学生积累、表达与交流的潜力。

7、打牢写作基础。除课堂作文外，鼓励学生多写心灵日记，灵活处理练笔与每两周一次作文的关系。力从激发学生的写作兴趣入手，让写作成为他们抒发自己心灵之感的一种方式。

8、抓实书写。从书写方式方法、习惯等方面指导和督促他们写好每一个字。每周按要求完成一至二次练笔。

9、重视学生课外阅读的培养，要求学生本期读一到两本文学名著，做好读书笔记。

10、组织丰富多彩的口语交际与综合实践课，在发展学生语言潜力的同时，发展思维潜力，激发他们的想像力和创造潜能。

11、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

12、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

13、用一颗爱心爱每一个学生，不仅仅关心学生的成绩，更要关心学生的心理，爱护学生的自尊，对学生多褒少贬。

## 六、进程安排

1、每个单元安排两周时。讲读课文两到三课时，自读课文一到两课时。

2、每两周安排一次口语交际或综合性学习，课内与课外相结合。

3、搞好阶段性复习和总结。

## 七年级语文教师教学工作计划第一学期篇六

本学期，我主要担任七年级两个班的语文教学工作，为了使语文教学工作能够更好的开展，结合学生的实际情况，特制定本学期的教学计划如下：

### 一、问题分析

上学期的语文教学，学生的整体素质不错，成绩一般，大部分都能及格，但是优等生的学生太少，究其原因主要是学生

没有养成良好的语文学习习惯，对语文的学习没有兴趣，不愿意读，不愿意背，语文基本功很不扎实。具体来说：一部分学生的基础知识掌握的不扎实，比如像邵明雪、杨钰峰和杨恩同等同学对于古诗文的相关知识根本不重视，以至于考试时丢分太多；还有一部分学生的现代文阅读解决问题的能力不够，只是记住了答题的模式，但是每个问题解读的不够深刻，导致失分太多；在这里，还有个必须值得提出的问题是学生的写作情况，这是大部分学生失分最多的地方。学生们只知道作文的框架结构，里面的写作内容不真实，逻辑思维差，标点符号使用不恰当，错别字太多和语意不连贯等。以上是上学期的学生在语文学习上出现的问题。

而本学期即将担任七年级语文教学。从学生的六年升学考试情况来看。学生的语文成绩和语文素养很不乐观，优等生中等生的比例较小，差生所占比例较大。据了解，大部分学生不具备自主学习能力，语文能力也较差，特别是学生的口头表达和书面表达能力都不行，因此本期语文教学的道路可谓是任重而道远啊！

## 二、改进措施

毕竟从教语文这门学科的时间短，经验还少。所以，在提高语文教学水平和学生的语文素养方面，方法上还是有待商榷，不过我还是希望通过自己的努力，能够在语文教学上得到改进：

1、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

语文最基本的方法“听、说、读、写、记”，每天都应该认真完成，并且合理的运用。

2、注重语文基础知识的训练、积累与运用。

七年级学生刚升入初中，刚开始还不适应快节奏的初中生活，



需要给予细心的指导，而且还得主抓基础，这是重要的也是必须的。因此，掌握七年级上学期阶段要求掌握的生字词的音义，语文基本语法和标点符号的正确运用，背诵教材中要求背诵的古诗词、文言文、现代文及现代诗歌。

### 3、提高学生在语文学习上需要的各方面能力。

培养学生自主合作探究的学习能力，培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础，阅读课程标准推荐的名着，培养文学兴趣。

### 4、提升教师整体教学素质。

本人是一个在语文学科上经验尚浅的新教师，还是一个新上岗的班主任，对于各方面问题的处理存在很多不足的地方，必须采取相应的措施来提升自己。

## 三、努力方向

希望通过本学期师生的共同努力，能够切合实际的学好语文。而本学期我期望的目标具体来说：

首先，我希望本学期在自身专业知识上有所提升，能够会讲课，讲明白课，让学生能学明白，能真正学到知识，这方面是最基本的，也是最重要的。

其次，我希望两个班的学生能够通过多读书、多练笔的方式，加强阅读训练，提高写作能力。这学期就是简单的希望他们学会分析文章，掌握答题技巧，能够通过日常的知识积累来真情实感的写作。

## 20七年级上语文教学工作计划