

# 小学生拾金不昧发言稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生拾金不昧发言稿篇一

各位家长：

下午好！

首先我代表一年级所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！

首先作一个简单的自我介绍：我姓黄，名浩然。是一（1）班的班主任老师，兼任本校后勤主任。我1998年毕业于自贡教育学院，一眨眼已经工作了18年。本着对教育事业的热忱以及对孩子们的喜爱，也感谢学校对我的培养，让我在自己的岗位上不断努力进取。数学老师也就是郑老师，她是一位刻苦钻研，奋发进取的老师，所教学生的成绩总是名列片区前列，同时她还是一位具有较高绘画水平的专业美术老师。

我们这个团队，包括一年级二班的语文老师都是从上一届六年级下来教一年级。我们团队所教上一届六年级，片区七所学校中我校总评上期第二、下期第一。在19个六年级班级期末统考评比中，我和郑老师位次都是第三。同时我和郑老师都是2013、2014、2015、2016本镇政府表彰的优秀教师之一，我本人在2013、2014、2015学校年度考核优秀。我们的执教方式也许不尽如人意，但是敬业精神有目共睹。这次家长会我和郑老师很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿。

二个多月前，您的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我校，成了一年级新生，一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在二个多月的学习生活中，大多数孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。您的孩子已经慢慢学会了上早读课、午自习，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。

上课认真听讲的孩子很多，比如：方英、胡雨、陈禹男、王永康、吴永欣、黄晓敏、苏宣萱等，积极回答问题的孩子也不少：比如古天浩、胡晨辉、郭腾越、刘红玉、郑泽俊等，好多孩子在家肯定什么也没干过，但是爱劳动的孩子也很多：比如刘文学、许科、冯榆斐、戢希蕊等，每天我们的教室都是干干净净的，每次到学校都看到很多孩子已经提起扫帚在扫地，只因开校的时候我说过一句，以后早到的同学先扫地，孩子们的表现让我很受感动。同时也涌现了一批优秀的班委干部，如：严海燕、徐朱琴、杨欣怡、叶欣雨、余仕杰、汪玉、黄程昊等。表现好的同学还有很多很多，篇幅有限就不一一罗列。

经过将近二个多月的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步接受了我，喜欢我了。有的孩子还会关心我了，也懂礼貌了。下课后“老师，您的衣服上有灰尘。”“老师我帮您去拿本子吧。”“老师，您辛苦了！”“老师再见！”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每天必做的事，我想通过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。

可以说，孩子的进步还是很明显的。但是，还存在着不少的

问题，有的同学上课一点都坐不稳；有的同学从没认真听过讲，老师讲课不听，作业不会做；有的同学的家庭作业经常没做书写也非常差；有的同学卫生习惯很差；有的同学吵架就吐口水甚至还动手打人。这些，离做一个优秀的甚至合格的小学生都很远。然而我和郑老师对这些孩子始终坚持不歧视、不抛弃、不放弃，一直在给他们改正的机会，一直在寻找他们的不同于其他孩子的闪光点，对他们进行表扬鼓励。但是，这些孩子想要进步还需要各位家长的全力支持和配合，需要家长和孩子更加自立、自强、自省。

### （一）重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱，办法总是比困难多。任何一颗参天大树还是小树苗时，都需要一些支撑，才能长得结实。而家长就是这种支撑，您家不撑别人家撑，结果已经初现峥嵘。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

### （二）关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又

打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的指责孩子、抱怨老师，忽视作为家长自身的教育责任，孩子就会看不到自己潜在的能力和应有的责任感，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

### （三）培养良好学习习惯。

#### 1. 榜样的力量不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”

爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表。您的孩子

好不好管，爱不爱学习，除了老师的教育，与家长也有密切的联系。

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真检查提醒，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

简单说，就是八个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这八个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

## 2. 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

## 3. “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时

就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样。说实话，开学之初数学老师就提个这个建议，但是班级没班费，没法开支，至于收钱就不多说了，该交的都收得难，更不用说这种可有可无的了。所以孩子们得到的奖励只有同学们的掌声，还有不时的上台表扬，或者升旗露个脸，再有给个班委干部给他们争，甚至给个小老师给他们当。

这些为师的方式，其实在家里，家长们也完全可以这样去尝试。或者用您们觉得合适的方式给孩子激励，您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

#### 4. 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。

在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然

后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这样改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

## 5. 要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受。

这个学期，语文数学家庭作业每次的作业量不大，一般不会超过20分钟。在小学一年级，是学习习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦6年。

首先，请让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

其次，阅读是孩子每天必须完成的任务，早晚都应该要读书，读语文书上的课文，背数学书上的口诀，公式，读唐诗宋词，看报等，每天至少半小时。一年级语文重点是拼音、识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。

家长一定要配合让孩子完成这些学习任务，同时还要监督孩子积极参与下一篇课文的预习。

检查完作业一定要签字。（当然一年级的孩子识字有限，还是需要家长读题，让孩子了解题目意思）

第四，给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍，不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。这是培养孩子良好学习习惯的关键。设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

如果孩子哪天不知道作业在哪里，那他肯定是上课没听清，要严厉批评，不要让孩子养成问同学作业在哪里的习惯，不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

另外，不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

这些都是家长必须要做到的，万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。



## 1、学习用品的准备。

刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，一个今天上课用不上的胶泥（只需要星期四带），一个美术课才用的五颜六色的水彩笔盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很多很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

## 2、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、上课不听话站着上课，作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律罚站等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。在当前的教育形式下，这也是我们姑且能使用的为数不多的惩戒手段。我认为没有惩戒的教育是不完美的教育。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

## 3、孩子的合群教育。

有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长

决不能为一些小事斤斤计较。如果不慎出了意外，一定要追个底朝天，一定要老师充当法官的角色，意外受伤一定非要找个下家，一定要推脱自己的责任，把社会上的一套带到学校，这样只能造成老师更多的困扰，分散老师的精力而实际解决不到任何问题。建议多教育自己的孩子要与同学团结友好的相处，发现自身的错误，要勇于承担，就是别人的错误也要大度，给自己的孩子做好表率，而不是一味的去责怪他人的孩子。只有家长和老师共建一个和谐的班集体，才有助于老师把更多的精力投入到教育教学中。

#### 4. 要让孩子能静下来。

现在的孩子很难静下心来。每节课的课前静息需要较长的时间。古人讲，静能出智慧。只有静，人才能专注地干一件事，才能干出成果来。希望家长们在家要对孩子进行这方面的训练。

#### 5. 重视安全。

要教孩子记住自己家的电话号码、父母姓名和家庭住址（我们部分学生能做到这点，但很大一部分孩子是不知道的），教育孩子不要与陌生人说话，不接受陌生人的东西。还应教给孩子一些安全常识和自救知识，（例如在学校里我们会讲一些关于地震火灾时该怎么办，遇到不同的危险，该拨打那些电话）不要玩火玩水玩电，不要玩危险的玩具和危险的游戏。

#### 6. 注意卫生，少带不健康的零食到学校。

我班还有些孩子动不动在地上打滚，成天手上身上脏兮兮的，不讲究卫生。还有的孩子吃手指头，吃铅笔，这样有可能导致病从口入，对这样的孩子要加强卫生教育。另外要教育孩子注意用眼卫生。做作业的时候坐姿要端正，我们班很多同学的坐姿不好，做作业的时候喜欢趴着，这样对眼睛。身体

发育都不好。我们在学校，老师在带大家做作业时都在不断的纠正坐姿这块，希望孩子回去的时候家长要同样重视。

7、请家长指导孩子做一些力所能及的事情，锻炼孩子的自理能力清洁卫生的意识。

像洗洗袜子，扫扫地，擦擦桌子，不要怕他做不好，就算他弄过之后更脏，你也要放手让他弄，没有人天生就会什么，都是通过不断的学习与锻炼出来的，家长要放手，孩子才能飞得更高。

8、关于和老师的沟通方面的问题。

其实刚才前面都说到了既然家长把孩子交给了我说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

9. 还给孩子快乐。

现在的孩子不会玩了，也没有从前的孩子快乐。童年只有一次，孩子除了学习，应该做做孩子们喜欢做的事情，让孩子像个孩子，不要像个小大人，更不要成为学习的机器。家长应有意识地带孩子玩玩，外出游玩野餐，让他们去公园看看风景，去河边吹吹风，赤脚走走路，引导孩子在玩中学，玩出精彩。寓教于乐，教育无痕，还孩子一个幸福快乐的童年。像我们语文作业有一题，各种动物的叫声连线，不少同学这题错了，因为他不知道这些动物的叫声是怎么样的，也许他从来没见过这些动物，这怎么要求他作对呢？有时间多带孩子接触大自然，童年不仅仅是书本，也是一种美好的回忆，给自己的孩子一个丰富多彩的童年吧！

10、关于班级qq群：168558377。

- 11、关于微信《成都教育百事通》家长家庭作业。
  - 12、关于微信《中小学教育经验分享》。
  - 13、关于如何进入《语文出版社电子教材》自学方法。
  - 14、关于给孩子书包减负
- 11、关于水费。
  - 12、关于座位。
  - 13、个别谈话。

学生的学习和成长是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。最后送大家一句话：态度决定一切，细节决定成败，努力才会成功。谢谢大家！

## 小学生拾金不昧发言稿篇二

各位老师、家长们：

大家好！

我是马轶潇的妈妈，首先很感谢学校老师给我这么好的一个机会，说实话，我觉得我们家马轶潇是不够优秀的，而比他优秀的孩子在这个班里肯定很多。所以今天能让我跟大家一起探讨孩子的成长教育，我感到非常荣幸！

他在这2个学期的学习过程中，成长了很多，他性格善良纯真，学习上勤奋刻苦，得到了老师和同学们的肯定，借此机会我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，真的谢谢你们！

关于孩子成长教育中的体会，我有以下几点：

### 1、孩子的独立性：

从小让他做力所能及的事情，如穿衣，吃饭，洗头，洗澡，收拾玩具书本，购买自己需要的文具。当然在他第一次尝试做完这些事情的时候我都会夸奖他，告诉他你真棒！渐渐的，所有这些事情都是他自己来完成。因此养成了他不娇惯的习惯。甚至他的作业我都坚持让他自己先检查一遍，我认为这样他可以再记忆一遍，巩固他的学习。

### 2、随时发现孩子的进步：

我真的觉得我的孩子不管是思想上还是行为上每天都有进步，上学期他的字写的很糟糕，而这个学期在他的努力下，写字已经有了明显的进步，而他也不时向我报告，作业本上老师批了优加星，老师的表扬让他自信，而自信更让他进步。像口算试卷，我不会一味的要求他速度，因为有时他速度是有了，正确率却低了，字也写的很潦草。所以在他速度慢的时候我会夸奖他正确率提高了。孩子其实有很多优点，只是看你能不能发现。用正确的心态去发现你会发现很多。

### 3、和孩子做朋友：

我每天睡前都会和沟通交流，告诉他我工作上的事情，什么做错了，什么做对了。而他自然就会告诉我他一天的学习生活，甚至会说一些他的“小秘密”、孩子们喜欢的是好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉我们。这样家长便能时刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。

#### 4、培养良好的习惯：

良好的习惯是成功的保证，因此我们比较注重培养孩子生活习惯，卫生习惯，学习习惯等。贪玩是孩子的天性，所以在他自控力还较差的时候，我们都尽量多督促他认真完成作业，培养他良好的作业习惯，写字姿势。每天晚上让他阅读，扩大知识面。现在的孩子都很聪明，会上网，会打游戏，但是保证只能在节假日，双休日的时候并且完成了作业的情况下才让玩。

#### 5、正确对待得失：

每个父母都希望孩子是最棒的，考试能满分。我们也是，马轶潇考完了试我也会追着问，你考的好吗？有没有做不出来的？在他的试卷发下来的时候，看到错误，我会先问他，你觉得你应该错吗？这个题目你会吗？如果是会的，如果是不应该错的，那么妈妈希望你下次不要粗心了。如果是不会的，那么希望你能够复习的更加认真仔细。在他做错事的时候尽量克制不随意打骂，而是耐心的听他讲完事情过程。和他一起分析原因找差距，目的是以后不会再犯。

以上几点就是我在教育马轶潇时的一些心得，让大家见笑了。在对孩子的教育中，家长难免会出现疏忽或不足之处，希望老师及时，当面向我们指出，我们肯定会有则改之无则加勉。最后希望我们的孩子都能成为一个学业有成，身心健康，品格高尚的人。谢谢大家！

### 小学生拾金不昧发言稿篇三

各位家长，你们好！

本学期我担任一年级班级部分的体育教学工作，我先介绍下自己，我叫\*\*，13年毕业于\*\*学院体育教育专业，同年参加教师招考考入合肥市\*\*小学，今年是我工作的第五个年头，

从从教时间上来看，我绝对是一个新教师，所以如果有什么做的不好的地方，各位家长可以与我联系，我会积极改正。虽然我才从教五年，但是这五年来，加上今年这届，我带了四届一年级了！所以多少还是有那么一点点经验的！家长朋友们可以放心把孩子交给我们锦城这个大家庭。

为了上好体育课，需要家长朋友们做好以下配合工作：

1. 给孩子准备好一双运动鞋。有条件的最好穿运动服装或运动校服，都可以。舒适弹力的服装可以使孩子在活动中倍感舒服，同时有助于提高运动能力，促进身体健康，反之如果穿凉鞋或皮鞋就容易在热身跑、快速跑中使脚部受伤，比如崴脚，甚至摔倒导致骨裂骨折等！

2. 注意不应空腹上体育课，早上一定为孩子准备好早饭。空腹上体育课，不利于健康

3. 如果当天有体育课，请提前为孩子准备好杯子和白开水，切记是白开水！

4. 安全时刻要牢记。体育课活动期间，不得口袋里有小刀、钥匙、铅笔等尖锐物品

6. 请为孩子准备好一根适合他的跳绳

8. 一年级每周四节体育课和一节体育活动课，其中三班和四班的每周四节体育课是我上，一班周一和周五的体育课，二班周二周五的体育课，五班周一和周三的体育课，六班周二和周四的体育课是由我来上，其他体育课和体育活动课是由其他老师兼任。

最后说一句：想让您的孩子能为他一生的幸福、工作打下一个好的基础，那就多鼓励支持学校的体育工作吧！祝您和您的家人健康幸福。

最后，请记住我的电话号码：……

## 小学生拾金不昧发言稿篇四

各位老师、师兄师姐及同学们：

大家好！我是校艺术团舞蹈团的谢涵宇，很荣幸能作为27届的团员代表站在这里发言。艺术团是一个极具魅力和凝聚力的集体，相信大家都为能成为其中的一员而感到骄傲和自豪。当我懵懵懂懂进入法大，初尝百团大战的缭乱，当一个又一个新鲜的事物闯入我的视线，“目不暇接”应该是最能形容我当时感受的一个词语。而最吸引我的，是艺术团。很幸运的，我加入了这个大家庭；很幸运的，我结识了一群和我拥有同样爱好和同样梦想的师兄师姐和小伙伴们。

我想，能站在舞台上，聚光灯下，用动作，语言向观众展示我们的才艺、我们心之所向的东西，应该是在座的每一个人选择来到这的原因。我不是舞蹈特长生，也不精通基本功，但我并没有因此感到害怕甚至退缩。因为艺术团给了我学习的机会。在这里，我学到了更多的技巧，拥有了更多的自信。每一位师兄师姐的耐心指导和亲切关怀，都让我感受到了不一样的温暖。有一句话这样讲：上天不会辜负每一个努力的人。不论你和我一样是个初出茅庐的小人物，还是技巧很高超的大神，总有一个机会是留给你的。总有一天，你能在舞台上独当一面：你能单独唱完一首歌，跳完一支舞，主持一场演出，弹奏一章乐曲。用成绩回报培养我们的这个大家庭。

当然，有努力才有收获，有准备才有期待。既然艺术团选择了我们，那我们定不能辜负了师兄师姐以及指导老师的期望。作为艺术团的成员，我们在舞台上的每一种声音，每一个动作都被成百上千的观众看在眼里，我们的成绩也是全校师生关注的焦点。刚踏入艺术团大门的我们虽然还没有接触到属于我们第一次演出，但我们更应该为此付出更充分的努力，做出更充足的准备。日常的训练虽然辛苦，但我们还是能收



获快乐，因为我们都在为了同一个目标努力着。俗话说：台上一分钟，台下十年功。既然下定了决心来到这里，那持之以恒，不忘初心便是我们前进的动力。

最后，相信在未来的日子里，在各种演出及比赛中，我们都能在舞台上绽放出最自信最

夺目的光彩。并且，相信大家都会爱上艺术团这个有爱的大家庭！愿我们共同努力，共同进步，打造出一个个更丰富更精彩的节目；也收获一个属于自己的绚丽多彩的大学生活。

四年四度军都春，一生一世艺家人。谢谢大家！

## 小学生拾金不昧发言稿篇五

各位家长、老师、同学们：

大家好！我叫xxx是xx班的班长，欢迎各位家长来到我们学校参加家长会，今天我很高兴能在这里代表全班同学向在座的各位家长汇报我们在学校里的情况。

首先我高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大家彼此亲如兄弟姐妹，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬，我班的手抄报在全校是最有新意的，我们班的黑板报是最美的，我们班的纪律是最好的，我班的卫生是最棒的，我们班的课间操是最整齐的，这巨大的变化，是老师和各位家长的教育以及全班同学的努力换来的！我为自己是这个班的一分子而感到骄傲自豪。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任王老师，对我们要求非常严格，但同学们都非常喜欢她，因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她的严格要求，我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

另外，我们的数学老师魏老师，他是一名和蔼可亲的老师，同学们都喜欢他。还有我们的英语老师，她不仅漂亮，而且课上得非常生动，我们都喜欢她的课。还有科学、音、体和信息技术老师等，他们都很优秀。

当然，我们还有很多很多优秀的老师、孙永敏、杜红梅、刘宝钰、许崇娇、董济梦、刘彦霞、谢成飞、史成羽、史丽敏、杨宝进、吕志超等。

最后，我代表我们班的全体同学向老师和家长们保证，在老师和家长的关怀下，我们在新的学期更上一层楼。就如我们的班级目标那样：“做最好的自己，创最好的班级”！