

最新保育老师师德师风个人总结(通用8篇)

通过学习总结可以发现自己的学习不足并做出改进。看一看其他同学的学期总结，对于我们自己的总结写作也是有一定的启发和借鉴作用的。

保育老师师德师风个人总结篇一

又一次师德师风学习，更让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子们。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花xx年时间，

将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的`同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的

成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

保育老师师德师风个人总结篇二

学校进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的开展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方

案，成立了师德师风创立领导小组。召开全体教师发动大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在发动会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和开展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进典范，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在效劳社会、效劳家长、效劳学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园播送、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和衬托了师德师风主题教育的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1、抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德标准》《中学教师十不准》〈中学关于加强师德师风建设实施细那么〉等。通过学习，全体教师树立教师职业的荣誉感，增强了教师的责任感和使命感。

2、抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂，正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、师德教育讲座等形式营造师德建设的气氛。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的根底上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节标准教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们

在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德标准具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步树立了效劳学生、效劳家长、效劳社会的效劳意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

五、下阶段的打算

- 1、加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。
- 2、进一步增强效劳意识，坚持不懈开展“两走进、两效劳”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。
- 3、积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

保育老师师德师风个人总结篇三

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师

生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面，我特别注意，针对留守儿童越来越多，留守儿童缺少更多的关心和爱护，我加强对留守儿童的关心和爱护，从生活、学习、心理给予更多的辅导，使其健康、茁壮成长。

保育老师师德师风个人总结篇四

作为一名老师，我们要用赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。以下是小编收集整理有关师德师风老师学习个人总结，欢迎大家前来阅读。

参加本次师德师风教育活动后，自认为在思想上得到了深深的洗礼，进一步明确了怎样当一名让家长认可、学生喜欢、学校放心的“三满意”教师。

一、思想认识

自觉参加每次教育活动，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，有高度的事业心、责任心。工作上踏实细致，认真完成各项工作任务。平时经常进行自我反省，确立整改目标，努力塑造一个好老师的形象。在活动中，认真树立自己的教师座右铭，积极参加学校精神的提炼活动，为学校工作主动献计献策。热情帮助身边的年轻教师，真诚希望他们少走弯路，尽快成长。

二、关心学生

1、真诚关爱每一位学生。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。在教育教学中，注重树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的师生关系。努力做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都给予学生必要的关心和帮助。学生闹矛盾，给予合理的处理；学生犯了错误，耐心地进行教育；还抽时间给学生谈心、交流，增进了师生间的相互了解。平时注意了解学生的个性，对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，激发他们的学习积极性。

2、努力让学生学得轻松活泼。在工作中，对学生的要求一向十分严格，始终把教学质量放在第一位。语文是一门基础学科，语文教学应该给学生更多美的享受。如何让我的学生喜欢语文，如何让他们学得轻松活泼，生动有趣，是我今后要努力的方向。

三、钻研业务

博学多才对一位教师来说是十分重要的。为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。因此我注意不

断完善自己的知识结构，不断学习，掌握新知识，开拓知识面。

为了提高自己的业务素质，我虚心向身边的老师学习，勤于翻阅各类教育教学杂志。积极参加学校的各类教学研究活动，认真上好精品课，尝试口语交际课教学。

作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德，正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重”必先提高自身的职业素养，诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处世上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术。

爱岗敬业，首先，要热爱教育事业，对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

爱心是师德素养的重要表现。要做到“三心”即“爱心，耐心，细心”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养孩子健康的人格，树立孩子的自信心，注重培养他们的学习兴趣，积极进取，不断提高自身素质，不断完善自己，以身作则。教师的一言一行对学生的思想，行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生做到的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力，有高度的事业心和责任心。坚持“一切为了学生，为了学生

一切”树立正确的人才观，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

通过师德师风的学习，我认为能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面发展的人未必不是人才。世上本无十全十美的人和事。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当做发泄对象，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理与家长的关系，在交往中不收礼，不吃请饭，不叫家长办事。在思想方面。本学期我坚持理论学习，努力提高自身素质，最近在学习《教师礼仪》严格要求自己。在教学过程中，严格遵守师德师范，用“三心”对待每位学生，坚持做到不体罚或变相体罚学生，正确处理与家长的关系。

在班级管理中事事处处讲原则，在班级建设中讲求民主化和制度化。

工作中存在的问题：

遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教育教学中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，在解决学生的思想问题时措施常常不能得心在手。

今后的改进方向：

提高自己的工作责任心，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，做学生喜欢的老师，不断更新充实自己的知识。

转眼间一个学期即将结束，经过本学期的学习，以及和同行的交流，作为一位老师，我对师德有了更进一步的认识。总结如下：

一、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教

学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，才能使教育再永葆青春的光彩。

学校进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。

学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和

师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。

学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的氛围，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1、抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。

我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《__中学教师十不准》〈__中学关于加强师德师风建设实施细则〉等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2、抓活动，开展系列教育活动。

在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂，正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。

一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。

另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展行之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。

3、抓评估，健全完善阳光监督机制。

学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4、抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。

榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5、坚持“三走进，两服务”。

一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开展“百师访千家”活动、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭：

一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。

二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

五、下阶段的打算

- 1、加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。
- 2、进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。
- 3、积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。
- 4、建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风。

转眼间，一学年的教育教学工作已经结束。现将本学年师德情况总结如下：

教师的天职是教书育人。因此，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展，

并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉严格要求自己，在各方面都力争做一个好教师。

一、认真教学，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习请教，提高自己的教育教学水平。

要提高自己的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。以前说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。现在要求教师要给学生一杯水，自己必须有远远不断的水。

二、关心学生爱学生是教师的天职，也是师德的核心，力为一个“人师”。

我作为班主任，除了在学习上对学生严格要求之外，在生活上也是关怀备至，让学生感觉到我很关心他，很重视他。从而优化本班的班级管理效果。在批评教育时也尊重学生的自尊心，不轻易伤害。利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择，自我学习，自我管理达到自我补充，自我完善，自我提高的目的。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感，信赖感，通过各方面的努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。得到家长和学生的信任。

三、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。

教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

保育老师师德师风个人总结篇五

德国知名教育家第斯多惠明确指出：“发展与培育就是无法给与或传播给人。谁必须拥有发展与培育，必须用自我内在的活动和不懈努力去赢得。”就教师而言，“自我的内在的活动与不懈努力”就是教师的独立自主自学和课堂教学。自学就是教师专业蜕变的“保鲜剂”，教师仅有不断地自学，充份为自我“电池”、“蓄能”、“输液”、“补钙”，就可以源源不断地认知源头活水的给养。

一个教师要从事研究，首先必须具备必须的教育科学理论知识，如教育学、心理学的基本概念、范畴、原理等，能在实践中恰当地运用，了解教育动态，掌握一些新的教育理念。在倡导终身学习的今日，教师更应强调自主学习。教师要树立崇高的教育梦想和信念，具有高度的职责心和使命感，唤醒自主学习和成长意愿，克服等待和依靠的惰性的想法与习性，在日常教育教学的同时，依据自身专业发展的个性需求，自主选择，自主学习，自主研修，促进专业的自我发展和成长，持续提高自身的教科研水平。

首先，给自己制订来自学计划，每周自学一篇教育理论文章，每月下载一本教育杂志，每学期念一本教育专著，谢泽生自学笔记。多看看非常简单的教育报刊杂志，及时掌控学校教育科研的新动向、新思路和热门话题，多介绍各种专门性的科研信息，为日后展开科研选题累积资料。在自学时必须特别注意方法，以新课程对教师的建议做为衡量标准，对自我的教育教学理念、教育教学水平、教育教学本事等展开剖析，确认问题，形成自学专题，以解决问题为目标循序渐进地自学、课堂教学。

同时，用适当的和理解的方式，对自己平时的学习情景做积累性的记录，把这些记录整理成学习文件夹，这样不仅仅能够作为自我学习的评价，还能帮忙自我认识学习的实力、缺点、倾向、习惯以及下一步的学习需求。此外，还能够有意识地从批判的角度去阅读，学会与书本对话，养成在书的边缘空白处写下评语、随感等的阅读习惯。“他山之石，能够攻玉”，教师在借鉴他人的教育教学经验及理念的同时，建构起自我的理论体系，并以此来审视教育教学活动，进行科学研究，以优化教学。

“一次电池，永远振动”的时代已经过去，教师应沦为终身自学的楷模，教师的专业知识和教育理念仅有不断地更新，教师就可以跟上时代的潮流，沦为教育教学改革的弄潮儿。

保育老师师德师风个人总结篇六

时间可真快，一眨眼的时间，一个月又过去了，在这里我需要认真自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这个月的工作情况：

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，

才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：（1）虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。（2）毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这月的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，因为用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，在幼儿园领导对保育工作的高度重视下，我认识到作为一名保育员，和教师一样：任重而道远，要学习太多的专业知识，才能做好本职工作。我也深深理解：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，我也懂得了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。

本学期我担任保育工作，尽心尽职，认真做好自己的本质工作，具体做法有以下几个方面：

在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡时稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

在幼儿吃饭前我让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备

工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

保育老师师德师风个人总结篇七

为了贯彻落实党的教育方针，按照县教育局关于“师德、师风”活动的部署安排，根据”教育部关于进一步增强和改进师德建立的意见“和教育局纪委王成书记”在师德师风专项政治会议上的讲话“精神[]20xx年，我校教职工提升理解，振奋精神，增强师德师风建立，塑造良好的为人师表形象，全面提升我校教师职业道德水平，大力推动师德师风建立，取得了显著成效。绝绝大局部教师自觉树立了立德树人、为人师表、育人为本、勇于创新的师德师风，认真查找我校师德师风建立中存有的问题，杜绝违反教师职业道德规的现象发生，促动了我校教育教学质量的提升。特实行总结如下。

一、指导方针清晰明确工作方案详实细致

根据王成书记”在师德师风专项政治会议上的讲话“精神，我校以做”人民满意的教师”为主题，以规教师从教行为为重点，以建立师德教育长效机制，把依法治教和以德治教结合起来，使广阔教师树立准确的教育观、质量观、人才观，建立新型师生关系，提升职业使命感和幸福感，爱岗敬业、无私奉献，制订了“海陵中学师德师风专项整治工作方案”，并成立了“海陵中学师德师风巡查组”全面负责学校师德师风专项整治工作。把学习容安排在全年各个关键时间，并且每月安排一次全校性的大活动，把师德师风建立活动与创先争优活动、以及高素质教师队伍建立工作和校园文化建立有机结合起来，保证活动确有成效。各年级部和各行政管理部门认真落实”教书育人、管理育人和效劳育人”的师德建立活动容，通过活动强化了师德教育，弘扬了高尚师德，引导广阔教师和管理、效劳人员热爱职业教育事业，关心关爱学生，展示了我校教师队伍良好风貌，促动了学校和谐科学开展。

二、学习宣传气氛浓厚全员参与师德建立

20xx年2月开学工作会议中校长室提出了师德建立活动总要求。通过学习，广阔教师提升了理解，明确了活动的意义。学校和各部门〔处〕领导做到逢会必讲师德师风建立，大力宣传“师德师风建立”要求。按工作方案要求，每次教研活动时间都要先安排师德教育容，组织广阔教师和行政后勤人员深入学习讨论”教师法“、“”义务教育法“、“”未成年人保护法“、“”预防未成年人犯罪法“、“”中小学教师职业道德规“、“”中长期教育改革与开展规划纲要“中小学教师违反职业道德行为处理方法”、“海安县教育系统师德建立”十制止’“等师德教育材料，使广阔教职工树立教书育人、管理育人、效劳育人的思想观点，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观点，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创立、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系。

三、展开师德师风专项整治，展开自查自纠活动。

1、学校领导班子成员重点查找：

一查办学方向。查找是否全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为教育工作的根本任务；是否落实素质教育的战略主题，将素质教育贯穿于教育教学的各个环节；是否能够发现、研究并解决学校开展面临的问题；是否存有校园办学目标、办学思想不明确，工作上没思路，安排上没方案，管理上没措施，行动上不落实，学校办学无特色等问题。

二查日常管理。是否对建立现代学校管理制度缺乏思考，是否存有学校管理松懈，规章制度不完善，制度落实不到位，执行不严格；平安设施不完备，存有平安管理漏洞等问题。

三查引领作用。查找是否坚持面向全体学生，因材施教；是否展开经常性的师德师风教育，引领教师成长；是否存有带头示范作用差，不能以身作则，责任心不强、工作积极性和主动性差；不敢坚持原则，学校正气缺乏，人心松散；在校外组织和参与酗酒、赌博等问题。

四查工作作风。查找是否把主要精力用在校风、教风、学风建立上；是否存有无视对教师师德师风的要求和教育教学水平的培养提升；是否对教师的评价不够客观公正，没有做到人尽其才，不善于团结广阔教职员工，调动其工作积极性；是否对学校部的乱收费行为处理不坚决、不即时、不彻底等问题。

五查决策。查找是否存有学习不勤奋、思考不深入，决策水平低、工作失误多；重大决策不集体研究，重要事项结果不公开；为人处事头脑简单，态度粗暴，不讲究方式方法，班子闹不团结；无视组织纪律，以个人名义随意改变会议决议、决定等问题。

2、教师重点查找：

一查爱国守法。爱国守法是教师职业的根本要求。查找是否言行与法律法规相违背；行为举止是否违反教育管理的规定和要求，是否违反社会公德和”中小学教师职业道德规“，有损教师形象。

二查爱岗敬业。爱岗敬业是教师职业的本质要求。查找是否存有事业心和责任心不强，缺乏敬业精神和积极的进取心，教学上应付，备课不充分，教学过程不严谨，上课随意，不认真批改作业，不思进取，得过且过，不重视业务学习和思想提升，学习成绩长期没进步等问题。

三查关爱学生。关爱学生是师德的灵魂。查找是否存有教育管理学生缺乏耐心、细心和爱心；对学生不能公平对待、一视，以自己的好恶厚此薄彼；不尊重学生的人格，歧视、挖苦、挖苦、侮辱、责难学生，体罚或变相体罚学生；向学生乱收费，引导学生订购书报教辅材料，加重学生的课业负担和精神负担等问题。

四查教书育人。教书育人是教师职业的天职。查找是否存有教育观点落后，教学方法旧，教学效率低下，不践行新课程理念，课堂达标活动实施被动不积极；课堂上接打，在课堂或考场上吸烟，工作日酗酒，酒后上课；违反教育规律和人才成长规律等问题。

五查为人师表。为人师表是教师职业的在要求。查找是否存有衣冠不整，不修边幅，语言粗俗，举止不端；在同事中拉帮结派，乱发议论，用不正当手段诽谤、诬告他人；不尊重家长，不能友善地与家长沟通，指责、训斥学生家长，索要或承受学生、家长财物等问题；组织观点淡薄，纪律性差，作风不正、有令不行、有禁不止，随意调课缺课旷工；集体观点差，个人主义严重，不服从组织调配；工作上挑三拣四，避重就轻，遇事不敢负责，不承担责任；不负责任地滥发无

根据的帖子和浏览不安康等行为。

六查终身学习。终身学习是教师专业开展不竭的动力。查找是否存有因循守旧、墨守成规、不思进取，不注重知识积累更新，不潜心钻研业务，不重视课标学习，不重视提升专业素养和教育教学水平等问题。

3、实行“开门查”：

学校通过召开学生座谈会、家长座谈会，设立师德监视信箱、校长信箱、师德监视等形式，广泛向学生、家长和社会征询意见，主动承受社会监视。

四、增强师德师风的寻访过程，杜绝在职教师从事有偿家教及收受学生礼品礼金等违背师德师风的现象。

学校结合实际，对照师德规要求，完善各项规章制度，逐步建立健全以教育为根底、以制度为核心、以督查为手段，教育、宣传、考核、监视与奖惩相结合的师德师风建立的长效机制。

1、建立师德师风培训制度。把师德培训作为教师继续教育的重要内容，教师自学时间每月很多于4学时，每学期组织2次集中学习，做到师德教育培训经常化、制度化。

2、建立“师德承诺”制度。组织教师向社会公开作出“师德承诺”，签订师德师风责任状，并将承诺容以告家长书的形式下发，将承诺容公布在学校网页、宣传橱窗的醒目位置，学校设立师德师风监视举报6和校长信箱，承受全社会的’监视。

3、建立师德师风考评制度。建立社会、家长、学生评议师德师风的制度，每学期组织一次评议活动，通报评议结果，承受社会监视。

4、建立“师德问题一票否决”制度。对违反师德行为规定的教师，当年不得评先、评优，不得晋升职称、职务，三年不得参加优秀教师评选，已取得称号的，要取消其称号。对情节严重、触犯刑律的，要依法取消其教师资格，移送司法机关处理。

5、建立师德责任追究制度。

五、教育活动丰富多彩深化落实扎实有效

1、结合工作实际，各部门围绕管理育人、效劳育人展开多项活动引领师德建立

学校党员干部率先垂范，把理论学习放在首位，以党的路线方针政策引领指导学校工作。引导全体教师准确分析形势，进一步统一思想，协助师生树立崇高理想，坚决爱党爱国的信念，锤炼奋斗奉献的品德，努力提升综合素质。加快学校建立步伐，以创先争优和师德建立成果，推动学校各项事业更好更快开展。

为提升全体师生员工凝聚力，进一步明确办学理念和办学思路，彰显特色、引领行动。学校形成了“团结、务实、创新”的海陵精神，以“惟广惟实，求新求精”为校训，秉承“享受学习，奠基幸福”的办学宗旨，倡导“为师生共享成功，让规范管理一切”的管理理念，奉行“有容有为，勇于担当”的政训，“想大问题，做小事情”的师训，“立志远方，立根脚下”的生训，为学生的终生开展固本，为教师的幸福人生铺路。

2、与教育教学和学生管理工作严密结合，促动教师各项素质的提升

结合教学工作实际，配合建立高素质教师队伍的需要，我们展开了如“高效课堂”观摩、教学优质课比赛、“青蓝工程”

师徒结对、“168”爱生行动，“培优补基”，学困帮扶“一对一”等一系列活动，以及全校师生共同参与的文明修身活动、爱国主义教育活动和“我为海陵添荣耀”教师演讲比赛等。一系列活动的展开大力推动了我校师德师风建立，调动了广阔教师的教学积极性，提升了教学业务水平，形成良好校园风气。

保育老师师德师风个人总结篇八

我班幼儿年龄普遍在3—4岁间，大部分为独生子女，独立意识淡薄，生活自理能力差。经过两个学期的培养训练，许多幼儿的自理能力得到很大提高，良好的生活卫生和行为习惯逐步养成。

1、认真做好消毒卫生工作。每天早晨，来到园里，我首先开窗通风，保持空气流通，做好室内清洁。然后就开始清洗水杯，消毒。这样孩子们就能在空气良好的环境中度过健康愉快的一天。

2、在保育工作方面，本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，保持教室和盥洗室的卫生整洁。厕所每天冲洗，做到无污迹、无臭味。

3、能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，按时给病孩喂药。提醒儿养成主动喝水的习惯。

4、进一步让幼儿养成良好的卫生习惯，并在日常生活中认真观察、提醒、加强训练，如提醒幼儿不药手指头、不挖鼻孔等，经常教育幼儿要勤剪指甲勤洗澡。幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

5、现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿

良好的饮食习惯，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

6、注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

7、根据中班幼儿年龄和生长发育的特点，制定适合中班孩子进行的户外和健康游戏活动，培养幼儿在活动中养成良好的游戏常规，增强幼儿体质。

8、安全教育是幼儿园的一项重要的工作，在平时的活动中，注意随时随地随机地对幼儿进行安全教育工作，培养幼儿的安全意识和自我保护的能力。

这个学期我班幼儿的出勤率有了明显的增长，但是因为一小部分幼儿的挑食现象还比较严重，导致这部分幼儿的身高体重增加较少。下个学期，我们将着重抓好幼儿的进餐习惯的培养，督促幼儿养成不挑食的良好饮食习惯。另外，还要继续加强幼儿的身体锻炼，保证出勤率。

相信只要扎扎实实做好日常保育保健的工作，我班的幼儿一定会更加健康茁壮的成长。