

2023年新生军训发言稿短文分钟 大学军训动员大会新生代表发言稿(优质7篇)

决议是一种表达决心和决定的书面声明，它有助于引导个人或团体行动。在决议制定过程中，我们要坚持正确的价值观和原则，避免偏离目标的决策。以下是一些成功案例的决议实施过程和经验分享，希望对大家有所启发。

新生军训发言稿短文分钟篇一

老师们、同学们：

早上好！

这是一个非常华丽的开始，不论留在你心中酝酿的是昨日明媚的花香还是蓄势待发的力量，请你骄傲地迎向今天的'阳光，因为我们已经站在最好的起跑线上！

一中悠久的历史 and 骄人的成绩，早已在我们心中根植。我们满怀对未来的憧憬，为了年少时的梦想而来。民主平等、儒雅博识的老师 and 奋发向上的莘莘学子，无一不使我们强烈地感受到这所在人文主义的包围之中、在文华涵养熏陶下的校园如此浓郁而独特的魅力。

但是在今天，当我们跨进一中，作为一名自豪的高一新生，我们看到的不只如此，在一中温暖的臂弯里，我们看到一股新的力量！这力量预示着新的腾飞，这力量就如疾风横过三千晴空，我们就是这力量的缔造者！因为我们是丰盛，我们是美好，我们要不顾一切地向前飞翔！因我们的理想注定要在一中萌芽、开花！我们定将尊敬师长、互助互爱，以积极乐观、自信向上的心态迎接高中三年势不可挡的成长。

今天，我们也勇敢地迎来了入校的第一次考验——军事训练。

“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不之这志。”请阳光鉴证我们一步一个脚印的努力，我们可以流汗，但决不向弱习的意志低头。

奋斗，是我们执着的青春；成长，是我们炙热的信仰。我们相信，军训的最后胜利是属于我们，正如我们也坚定不移地相信，我们必将在一中迎向一个更为开阔的人生舞台。

新生军训发言稿短文分钟篇二

尊敬的各位领导、亲爱的老师、同学们；

大家好！

今天我能代表2012级全体学员在这里发言，感到很荣幸，同时心情也非常激动。首先我代表全体学员祝各位领导、老师们工作顺利，家庭幸福！

东北师范大学是教育部直属重点师范大学，国家“211工程”重点大学，是一所有一批在我国学术界有较高地位的学术殿堂，是我一直向往，过去可望而不可及的高等学府，今天我们很荣幸，也很骄傲，因为在我们经过一次或多次的考试磨练后，能够凭着自己的努力和实力从激励的竞争中脱颖而出，成为东北师范大学这所国内著名学府的一员。虽然是在职的但我们还是倍感自豪。

大家知道这是一个知识经济时代，学习化的时代，谁停止了学习，谁就停止了前进的脚步，谁就会被时代所淘汰，作为教师就可能被学校和学生淘汰，再者原有所学的`专业知识在现有岗位上明显感觉到局限性，更何况有些同学工作于不同岗位上，所以对我们来说需要继续不断“充电”才能使自己适应这个不断前进、发展的环境，才能在工作岗位上、同行中立于不败之地。有这样的学习机会我们求知若渴。在这里我们由衷的感谢市教育局及相关部门给我们创造这么好的学

习环境和机会，让我们继续深造。

请领导们相信、放心，我们会带着责任感和使命感，转换自己的角色，铭记东北师范大学“勤奋创新为人师表”的校训，克服工学、天气、生活中的种种矛盾和困难，严于律己、遵规守纪、倍加珍惜，完成我们的学业，为基础教育服务，为经济和社会发展服务。

现在我们心中已充满了期待，期待着机遇和挑战，期待着结交各方英才，期待着东北师范大学国内外著名的专家学者的谆谆教诲，期待着硕果累累的三年。

同学们，最后让我们携起手来，继承东师大的优良学风，沐浴名师教导，感受严谨的学风，共同努力拼搏，以优异的成绩回报主管部门和学校对我们的厚爱。

谢谢大家！

新生军训发言稿短文分钟篇三

尊敬的各位领导、教官、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我叫xx□来自xxx□今天很荣幸代表全体新生在这军训中发言，因为军训就像一条鞭子，时刻鞭策着我们前进；军训又像一把尺子，时刻规范着我们的行为；军训更像一盆火炬，时刻照耀着我们的前方。军训，让同学们普遍增强了体质，磨练了意志，培养了团结协作的精神，形成了良好的纪律观念，增进了师生之间的了解和情感的沟通，为较快地形成一种积极向上的良好班风和班级凝聚力奠定了基础。

伴着清爽的秋风，沐浴着温暖的阳光，在这个明媚、清新而又成熟的九月，我们带着光荣与梦想，伴着自豪与欣慰，相

聚于理想中的决胜求学之地、栋梁之才的摇篮——xx大学，在这里开始了人生的又一次起航。

为了使这次军训工作圆满成功，我们将努力做到：

服从命令是军人的天职，在军训中，无论多苦多累，无论是风吹雨打，我们用顽强的意志完成军训任务，我们决不放弃，保证做到一切行动听指挥。

军训时间虽短，可是军人的作风、军人的意志和军人的品格，是我们永远学习的榜样，我们一定会珍惜这几天的宝贵时间，虚心向教官们学习，锻炼意志，苦练基本功，发扬自己优良品格，为今后的学习和生活打下良好的思想基础。

同学们，军训即将开始，我们必须发扬其优良作风，应具有吃苦耐劳的精神，军训是磨练意志的练兵场，是充满挑战的大擂台，让我们做好一切准备，去迎接军训的考验，去战胜一切挑战，让我们手牵手，心连心，向着理想，向着成功，向着未来出发！请相信我们，我们一定能战胜困难，我们一定能成功！军训是严格的组织纪律性，也是发扬不怕苦不怕累的优良作风，是坚强的意志和不断追求、勇往直前的精神，是强烈的爱国心和报效祖国的理想。希望大家珍惜这次军训的机会，铭记所学到的知识和做人的道理，用心去感受军人的爱国之情，并见之于行，在今后的学习实践中，互相帮助、团结友爱，关心集体。

希望大家把在军训期间养成的良好品德和作风带到我们今后的学习中去，高标准，严要求的规范自己的言行，遵守学校的各项规章制度，踏踏实实地学会学习、学会做人，刻苦锻炼，遵纪守法，自强不息，自立有为，培养创造性学习能力，力争在新的起跑线上步伐整齐，一同前进，做一个“讲文明、讲纪律、讲诚信、争三好”的合格大学生。

新生军训发言稿短文分钟篇四

亲爱的各位社友：

大家好

我是来自于经济与管理学院市场营销专业一班的学生，我叫黄钰。很荣幸这次能代表我们新生社员站在这里发言，我知道这种荣幸所代表了社团给予我的锻炼和信任，我也希望通过这样来之不易的机会能让你们对我有所了解。

中北有几万的学子，而今天我们因为来自不同院系不同专业，却因为新闻社聚集在这里，已是相当不容易。但是，这又像命中注定一样，因为对文学的尊崇或对新闻传媒的爱好，因为我们拥有着同样的梦想，我们注定在新闻社认识并共同坚持。作为一名新生，进入中北，进去中北新闻社，我对新闻社有三点认识，也是它吸引我之处。我希望通过自己的故事，告诉你一个我所看好的新闻社。

看点一，是文学。我爱好写作，我喜欢通过每一个词组的细微之处来对话内心。可是我很遗憾，在高中阶段留给自己，留给文字的时间少之又少，老师给作业，家长给压力，对于文学爱好，我几乎选择了荒废。也曾后悔过，可无力改变什么。而当我走进中北，看到新闻社的纳新宣传时，让我为之心动。我带着自己的文学梦寻找港湾，于是，我选择了在新闻社靠岸。我相信它能给我以及你们一个相当广阔的舞台，来展现我们的实力，追逐我们的梦想。看点二，是新闻。因为曾经有过出版报纸的经验，从策划，选稿，排版都有所涉及，每当看见自己一手制作的报纸被全校的同学争相阅读，并传来赞美之词时，对新闻传媒的信心和兴趣便更进一步。但是由于一些原因，新闻传媒专业始终还是和我擦肩而过，我知道人生要错过放弃的东西很多，倒也坦然。进入新闻社，我发现在这个崭新的学校崭新的社团里有一群和我志同道合的社友，我们在今后的日子里可以做很多事情，一起完成中

北校报，一起采访撰文，一起获得更多的专业知识。我不是一个人在为梦想坚持，有你们，在新闻社和我一起。

看点三，是文学和新闻。这两者的结合能最大程度上发挥一个人的潜质。文学接近于理想乌托邦，而新闻却立足于现实。新闻部撰稿采稿可以锻炼我们的社会能力，为我们以后应用文等的运用打下基础；文学部写稿则是让我们爱好特长得到最大可能的发挥。所以我们好好利用这样的机会，一定能在新闻社过得很充实。

最后，我想说，我心怀热情，来到这里，让我们互相学习，共同进步，和新闻社这个大家庭一起奔跑在逐梦的路上吧。我相信，沿途风光无限。

新生军训发言稿短文分钟篇五

军训是每个大学生必上的一课，作为新时代的天之骄子，我们负担着振兴祖国的大业，只有拥有强健的体魄，坚强的意志，严格的纪律才能出色完成这一任务。那么，今天小编为大家带来的守于九月军训发言稿的范文，希望对大家有所帮助！

尊敬的各位首长、各位教官；亲爱的同学们：

你们好！

一年前，我们带着对美好理想的憧憬和渴望，来到了美丽的x大学，走进了神圣的大学殿堂。一年后，在这秋高气爽，丹桂飘香的时节，我们又迎来了人生中的一次重要考验。在未来的两周内我们将以军人的情怀，军人的姿态去践行青春的誓言，去体验生命的精彩。并在祖国华诞之际，以这样的方式向祖国母亲献上祝福！

军训将教会我们怎样做人，怎样吃苦耐劳，怎样迎接挑战，怎样把握自由与纪律的尺度。军训不仅仅是对身体、意志的考验，更是心灵、情感的净化，精神与人格的升华。会让我们经历平常难以经历的艰辛，获取在教室里无法获取的知识，充分体验火热军营带给我们的酸甜苦辣。

从今天开始，我们将以一名“军人”的身份严格要求自己，听从指挥，服从命令，严格遵守军训纪律和作息时间，不随便脱离集体。我们不但要领略军人们无私奉献的伟大精神以及不怕困难的崇高品质，也要发扬我们“同心协力，艰苦奋斗”的光荣传统。我们知道，军训很苦很累，但严格的训练将磨练我们的意志；铁一般的纪律将规范我们的行为。风雨的洗礼见证我们坚强的成长！在这里，我代表所有参训学员庄严承诺：

- 一。遵守纪律，服从领导；
- 二。敢于吃苦，认真训练；
- 三。团结友爱，互帮互助；
- 四。公平竞争，争先创优；
- 五。文明礼貌，尊敬师长；
- 六。意志坚定，不当逃兵。

希望全体参训学员用顽强的意志，用敢于吃苦、勇于拼搏的精神，圆满完成军训任务。

我们将珍惜这次军训的宝贵经历，铭记所学到的知识和做人的道理，用心感受军人的爱国之情，并见之于行，在今后的学习实践中，互相帮助、团结友爱，关心集体。我们将把在军训期间养成的良好品德、作风带到今后的学习中去，高标

准，严要求的规范自己的言行，遵守学校的各项规章制度，踏踏实实地学习，刻苦锻炼，遵纪守法，自强不息，力争在新的起跑线上永争第一，做新时代的高素质大学生。

最后，预祝本次军训圆满成功!谢谢大家!

各位领导、各位教官、各位老师、同学们:

大家好!

八月的金秋硕果累累，金秋的八月热气腾腾!金风送爽，大地飘香。在这个金色的季节里□xx中学又迎来了新的一届学子，迎来了一群朝气蓬勃的热血青年。在这神圣而美好的时刻，请允许我代表全校教师向各位新同学表示最热烈的欢迎!并向承训的全体官兵表示最衷心的感谢!

作为班主任，我们将用先进的教育思想为工作导航，用积极的人生理念为你们开路，以人为本，着眼未来，全面关心爱护每一个同学。我们将严格要求自己，深入实践现代教育理念，为每一个同学的健康成长努力工作。我们的心愿是让每一个同学实现你们美好的理想。

今天，是我们xx级新同学进入xx中学的第一天，我们的第一课就是为期一周的军训生活。军训旨在培养我们的纪律观念和军人气质，训练我们顽强的意志品质。我们不做温室里娇弱的花朵，要做就做山巅能经受风雨洗礼的苍松翠柏。为此我向全体同学提三点希望和要求:

一、要尊重教官，服从教官，做到一切行动听指挥，增强组织纪律观念。

二、要认真学习队列操练的各项动作，不怕苦，不怕累，磨练自己的意志。

三、同学间要互帮互助，团结友爱，增强集体荣誉感。

同学们，希望你们通过本次军训，增强锻炼意识，激发爱校情感，培养吃苦耐劳的精神，更希望你们在三年的高中生活中，继续发扬军训中不怕苦、不怕累的精神，发扬奥运健儿的顽强拼搏精神，努力进取，争创一流。我相信□xx级全体同学一定不会辜负学校老师和家长的厚望，超越梦想，创造奇迹，开创更加美好的未来！

最后，预祝本次军训取得圆满成功！

谢谢大家！

尊敬的领导、教官、指导员，亲爱的同学们：

大家好！

我很荣幸能够作为学生代表，在高一新生军训开幕式上发言。

天高云淡，秋风送爽，在这个象征着收获的日子里，我们走进了xx三中，迎来了新生军训开幕仪式，此时此刻我的心情无比激动。

为了同一个梦想，我和新同学们一起满怀豪情地从四面八方在昨天来到了xx三中。刚刚告别了亲人，卸下了行囊，还没有来得及消除身上的疲惫，就迎来了高中生活中的第一场严峻的挑战——军训。

孟子说过一段我们大家都耳熟能详的名言：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。”他为我们清楚地阐明，强健的体魄和坚毅的品格是担当大任的先决条件，这是通往成功之路本应具备的素质。而军训正是提供了强身健体、磨练意志的绝好机会，为我们以后的学习和生活将会打下良好的基础。军训不仅有利于培养

我们坚强的毅力，不怕困难、敢于拼搏的精神，还会使我们明白团队精神与规范意识的重要性。它定将成为砥砺我们意志的第一块试金石！

军训生活即将开始，在这里，我谨代表xx级全体同学向领导、教官、老师们做出以下承诺：

四、保持良好的连队秩序，严格遵守各项纪律和作息时间。

军训是我们完成高中学业的第一步，俗话说：良好的开端是成功的一半。请相信我们，在未来的日子里，我们一定会不辱使命，圆满完成军训任务；我们一定会勇攀高峰，用自己的坚毅、刻苦、诚实、勇敢、努力，留下我们在xx三中高中三年的奋斗足迹。

最后，祝各位同学在一周的军训生活中过得愉快充实！

我的发言完毕，谢谢大家！

尊敬的领导、首长. 老师，亲爱的同学们：

你们好！作为xx届新生代表，我很荣幸在这里谈一下短暂而充实的军训生活。在军训期间，在校领导，首长无微不至的关怀下，在教官手把手的教导下，同学们能以军人为榜样，严格要求，严格训练，不畏风吹雨打，一切行动听指挥，做到令行禁止。尽管期间，有的同学身体不适，但你们仍然咬紧牙关，坚持训练，保质保量地完成了军训任务。通过十天的军训，同学们的精神面貌发生了可喜的变化，文明素质、组织纪律性、团结协作精神有了明显的提高。同学们在军训中的表现，充分展现了陕建职大学生的精神风貌，这是一个良好的开端，我们相信，通过这次军训，对我们今后的学习和生活必将产生深远的影响。

军训结束了，但它的影响是深远的。在以后紧张的学习生活

中，我们以这次军训为起点，保证做到以下几点：

- 1，把军训中养成的军人作风保持下去，带到我们今后的学习和生活中，高标准，严要求，规范自己的言行。
- 2，发扬的优良传统和作风，严于律己，遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，遵守学校各种规章制度，树立集体观念，做文明学生，创文明班级，建文明校园。
- 3，珍惜这次军训经历，铭记所学到的知识和做人的道理，珍惜三年的学习生活，珍惜青春的大好时光，努力拼搏，奋发进取，在学习生活中锻炼自己、塑造自己、展示自己。
- 4，增强团队意识和集体观念，在今后的学习和生活中，互相帮助、团结友爱，共创和谐校园。

请让我再一次代表同学们对担任军训任务的教官和辛勤耕耘的老教师们表示衷心的感谢和崇高的敬礼！祝各位教官万事如意，生活愉快；祝各位老师身体健康、工作顺利；祝各位同学学习进步、梦想成真！

谢谢大家！

各位领导、各位教官、老师们、同学们：

大家好。今天我们在这里举行xx级新生军训阅兵暨总结大会，首先我代表学院党政领导，对为我院今年军训工作给予大力支持并为之付出了艰苦劳动的全体承训官兵表示衷心的感谢！向经历了军训磨炼，圆满完成了这次军训课程的全体同学致以热烈的祝贺！

同学们，为期一周的军训，今天就要圆满结束了。刚才军训团团长已对这次军训作了总结，我非常同意。这次军训，在学院的领导下，在承训官兵以及学院各部门和同学们的共同

努力下，克服了种种困难，较好地按计划完成，达到了预期目的。一周时间虽短，但收获还是比较大的，同学们受到了教育，经受了磨炼，体会是深刻的。我就这次军训的收获讲几点意见：

一、通过军训，增强了同学们的国防观念和安全意识。

通过军训动员，开设国防知识课和安全教育课，进行了严格的军事训练。同学们的国防观念和安全意识得到了显著提高，国防意识和安全意识的提高，极大地增强了同学们参加军训的积极性和自觉性，有力地推动了整个军训工作的顺利开展。

二、通过军训，同学们受到了解放军的好思想、好传统、好作风的教育。

军训中，教官们以高度的政治热忱和政治责任感，严格要求，严格训练，他们不怕羞，不怕累，夜以继日地工作，精心施教，课后还积极与同学们谈心，做思想工作，积极开展演练科目和文娱节目的组织和辅导，充分体现了现代军人无私奉献的精神。在训练中，同学们与教官朝夕相处，教官们严谨的军人作风，吃大苦耐大劳的奉献精神，使同学们深受教育，下决心向解放军学习，学习解放军全心全意为祖国、为人民的好思想，学习解放军的爱国主义、集体主义和社会主义精神。以解放军为榜样，遵守纪律，服从命令，听指挥，刻苦训练，同学们既掌握了基本的军事知识，又磨炼了意志。

三、通过军训，有力地促进了校风校纪的建设。

军训加强了组织纪律性，增强了集体观念，培养了良好的生活习惯。一个团结、坚强、严肃、活泼、昂扬上进的作风已经在我们xx级中形成，这必将有力地推动校风校纪建设和校园文明建设。

同学们，从9月23日开始军训，到今天已圆满结束了。学院领

导希望同学们把军训的收获，军训的成果巩固下来，把在军训中练就的好思想、好作风贯穿到今后三年的学习和生活中，学会做人、学懂本领，把自己培养成德智体美全面发展的高素质人才。

最后，我建议再一次以热烈掌声向全体承训官兵表示衷心的感谢。

新生军训发言稿短文分钟篇六

尊敬的各位领导、教官、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自法学院20xx级法学二班的xxx，能代表全体参训学员发言，我深感荣幸。首先，请允许我代表所有参训学员，向即将与我们共度军训时光、为我们的训练付出巨大辛苦的全体教官致以崇高的敬意和深深的感谢！

初入xx大学的我们，满怀激情，满怀憧憬，但却少了些坚韧与毅力，少了些刚强的军人气质。而今天，军训就要正式拉开帷幕了。就在这xx下，就在这阳光海边，一列列方阵排列整齐，一个个学员飒爽英姿，一张张面容勇敢坚毅，这个夏季注定令人难以忘记。

军训是大学生涯重要的一课，意义重大。军训，教我们怎样吃苦耐劳做一个坚强的人，怎样迎接挑战做一个勇敢的人，怎样把握自由与纪律做一个自律的人。军训，培养我们团结互助，培养我们甘于奉献，培养我们维护大局，增强我们的集体凝聚力与战斗力。我们要用心去学习，去锻炼，去磨砺。

为确保本次军训各项工作顺利进行，以优异的成绩向学校汇报，我代表20xx级全体学生作出以下承诺：

一、一切行动听指挥，坚决服从教官和老师的严格管理。

二、严格要求、严格训练，高标准完成各项任务。

三、磨练坚强意志，传承优良作风，并在今后的生活中继续保持和发扬。 四、战胜困难、突破自我，通过军训不断历练与成长。

同学们，路，在我们脚下，梦，在我们心中。今天，就让我们顶着烈日，迎着海风，迈着铿锵的步伐，勇敢地投入到军训的行列中来吧！

在此，我谨代表20xx级全体同学向各位老师、教官致以崇高的敬意和衷心地感谢！感谢你们为我们创造了难得的机会，磨练意志，坚定信念。

最后，祝各位教官、老师和同学们身体健康、生活愉快！谢谢大家。

新生军训发言稿短文分钟篇七

今天要谈的话题与大家未来三年的研究生生活息息相关，所以经过考量之后，我想和大家谈谈关于读书的问题。今天我要讲的内容主要有四个方面，第一，我想与大家谈一谈学术阅读的两种方式；第二，关于工具性阅读的特征及局限；第三，关于素养性阅读的特征与局限；第四，谈谈作为学术阅读的较高境界，怎样才能做到通专相结合的议题。

在座诸位在大学本科的时候可能也阅读过与学术相关的书籍，但是我在这里要做一个论断。读过一些学术书并不等于学术阅读。但凡觉得自己读过几本教材或者一两本学术名著就算学术阅读的同学，我个人认为远远达不到学术阅读的要求。

我们通常把在做研究状态下的阅读分成两种不同的完成方式：

1素养性阅读在我看来，素养性阅读的对象是一些大家有口皆碑的学术书，它的开口非常宽，可能与本专业联系并不紧密。比如在座各位可能从大一开始就因为某种原因痴迷的爱上康德或者海德格尔，然后去阅读他们的著作。所以在这样一种情况下，这种阅读方式和我们的生活紧密绾联在一起，而且它们通常是一种泛读和体验。所以大家可以一边听音乐一边喝茶然后去看舒茨的现象学社会学，去感受像芭蕾舞一样的旋律。

2工具性阅读工具性阅读也是我们不可回避，本科和研究生阶段可能都涉及到这样的问题：对于你所要研究的传播学课题，你需要做一些专业文献方面的阅读。这些阅读大部分是在你所研究的领域的前期成果，所以我说这些阅读是专门的，它没有那么开放的视野。总体来说，它是一个精读与泛读相结合的过程。尤其是对于你的研究领域特别重要的几篇文献，一定是要反复去阅读的。

这就是在研究生的两年或者三年的学过程中，在大家做论文或者做研究设计时，有可能在图书馆中进行的两种学术阅读的过程。但是我紧接着要对这两种学术阅读进行批判。

首先我们来看看工具性阅读的特征。工具性阅读向你展示了前人已经做了哪些研究，所以在此基础上可以通过文献综述的方式来形成你思想的起点。

大家将来进行经验性研究，尤其是进行量化研究时，导师一定会指导大家在前人所研究的上千百篇文献中寻找我们所说的工具性阅读的对象，并且做出一份详尽的文献综述。但是这种阅读的致命问题在于，它具有很强的目的性，类似于命题作文，可能对个体学术研究的品位产生负面效应。

这种文献综述的程式化是非常明显的。绝大多数人为完成文献综述，在阅读文献时都囫圇吞枣，对阅读对象很少甄别好坏。如果无法甄别自己研究领域中的文献的好坏差别，那么

我个人认为学术生命还没有开始就已经结束了。当你输入关键词进入cnki进行搜索时，要对不值得付出精力进行评价、阅读和思考的文献提高警惕。当你却花费大量的时间在这些文献上时，只能导致你本人的学术水平越来越低。

所以大家在向导师讨教问题时，不仅要把文章集成一个总体，还需要导师给一些指导，甄别文献的好坏。在整个研究生过程中，如果不一步一步的提升自己学术阅读方面的品味，那么毕业以后会发现读的东西越多，自己的水平下降的越快。好的内容读多了有利于成长，而差的内容读多了很可能毁了自己的学术前途。

当然，即使你能了解cnki什么是好文献，什么是坏文献，这种阅读也未必能提升你的学术能力与品位。因为它们经常缺乏原创和想象力。我们今天依然要回到柏拉图或者亚里士多德的时代，根本原因它们充满着原创的张力，在新的时代不停地给人以新的启发，所以人文社会科学永远是一个亘古常新的学问，我们只有与历史上的伟大心灵完成一以贯之的沟通，我们才能在这条文化血脉上继续做我们当代的学问，否则的话我们的学术生产只能变成速朽的垃圾。

工具性阅读会把个人的眼光导入一种非常窄小的视野中，可能会获得一时的成功，但却不会丝毫提升个人整体学术品位素养的能力。如果用保罗·利科的话来说，任何一个只读文献的人，很有可能既无法做到在高度语境化的阅读中去思考这段文本在当时的意义，也无法在去语境化的情况下去分析如何这些文本如何穿越时空，惠及后世和未来的思想。所以，这样的阅读个体是悬置于他的研究对象之外的。就像海德格尔说的，研究者必须存在于他的研究对象之中，一个人没有办法研究他无法真正理解和体验的概念。

可以总结说，工具性阅读是必须的，当我们进入到任何一个全新的研究领域时，如果我们不了解这个研究领域的现状和既有研究，是不行的；但关键问题是如果光了解这些内容，

也是不够的，这会极大的损害研究者学术成长的能力和学术的想象力。将来各位未必都会从事学术研究，但学术的品质是一种思维能力和思考方式，它是一种与常人不同的世界观，如果没有这种世界观，就与旁人无异。哪怕不从事学术研究，也要像学者一样去思考当下的世界和自己的生存状况。你可能不需要从事学术研究，但你不能失去对学术的兴趣，也不能失去用学术的眼光思考自己生存境地的状态。

接下来继续说关于素养性阅读的话题。素养性阅读是一种非常奢侈的阅读方式，从某种意义上来说，素养性阅读的开端非常艰难。

当你真的立志于去做素养性学术研究时，首先要注意到，只有积累了相当的阅读量，才能感觉到成就感，所读的书才会对个体产生影响，通俗地说就是产生化学反应。也就是只有量变才能到达质变。这个的“量”通常需要几百本书，这几百本书未来终将成为你内心的无意识。但在此之前，通常看什么忘什么，无法形成体系性的知识，更与现实发生直接的关联。所以通常很多人坚持不下去。如果没有大量的阅读垫底，会发现素养性阅读是很痛苦的事。只有当素养性阅读与工具性的阅读真正发生了关联，这种阅读才会爆发出巨大的能量，才能真正做到触类旁通，文如泉涌。

如果觉得自己做学问很艰难，没有想法，没有问题，那只能抱怨自己读的书太少了。素养性研究的奢侈体现在这种阅读方式没有特别功利性的结果，发生这种化学发应需要一种“润物细无声”的坚持，所以是急不得的，但恰恰是不可缺少的。因此在生活中一旦有闲暇时间时，就应该做一些素养性阅读。

最后我想说的是如何将这两条路径能够有机的结合起来，这也是我们所认为的一般人做学术阅读的最高境界。让精读和泛读交织，让专业性的阅读和通识性阅读紧密联系在一起，将学科的专门文献和名家大哲的学术书籍发生一种化学反应，

这就是我们需要达到的学术的最高境界。要让传播学和所有社会科学的学问发生某种关联，我觉得需要形成以下三种阅读惯。

第一种方式

第一种方式在于阅读时要记住知识是最不重要的，读出研究者的立场和语境是最重要的。我们需要在阅读时思考，在阅读时甄别，在阅读时穷根问底，在阅读时探索别人没有探索过的东西。知识是最不重要的，看书首先要看这本书的逻辑，从什么起点出发，为什么选择这个起点而不是相反的起点，为什么得到这样的终点。在这个因果推论过程中，作者是否存在偏概全或者不当推理，背后的意识形态，社会语境是什么，这些都是我们所说的内行看门道。一个人读书一定就以逻辑学和知识社会的立场观作为自己考量问题的重要的方法论。

第二种方式

第二点是，书中大家都能看懂的内容并不重要。看书的意义在于两个，第一个能不能读出这本书的言外之意，就是这段内容作者有自己什么样的深意，这种深意是埋伏在字面意义之下的，第二个是最重要的，读出这本书中作者没有写什么，而不是写了什么，没有写的东西往往可能成为你下一步研究的起点。如果读不出前人内容中的空白，那自己研究出来的东西一定是前人研究的重复。读书只有读懂了其中的潜台词以及彻底读懂了它的局限性，才是真正的阅读的境界。

第三种方式

只有做到以上三点，通与专才能在同一个范畴和层面碰撞出火花。如果不是在抽象层面而仅仅是现象层面，通与专是永远不会发生真正关联的。任何的社会科学都是可以通约的，但一定要上升到可以通约的范畴，就不能仅仅停留在现象层

面。到了研究生的阶段，有很多理想主义和现实主义的东西交织在一起，但我一直认为，没有理想主义，就不会有未来的现实；而只有脚踏实地面对现实，才会有真正的理想主义。所以这两者在哲学范畴上是可以沟通的，而不是二元对立。读书也必须是理想主义与现实主义相的。希望大家经常能够问自己：我怎样才能超越前人的研究？或者在看待同一事物时我怎样才能完成超越？但在超越之前，必须带着敬畏与先贤大哲进行基本的沟通和讨论。

最后我还想强调的是：在研究生阶段的学，是基于现实和理论积累之上对于未知领域的探索，它没有确定性和标准答案，所以请大家从今天起不要用寻求标准答案、死记硬背的方式去读书。

谢谢大家！