

大班一起过中秋教案反思(通用8篇)

教案的编写应当符合教育教学的要求和标准，尊重幼儿的个体差异和学习需求。接下来是一些高一教案范本，希望能给您的教学设计提供一些实用的参考。

大班一起过中秋教案反思篇一

语言活动：

静夜思

活动目标

- 1、学习朗诵诗句，说出诗句的大概意思。
- 2、体会诗中作者思乡的感情。
- 3、喜欢学习古诗。

活动准备：

- 1、打印的古诗一首，《静夜思》图片两张
- 2、刚过了中秋节，幼儿知道中秋节有团圆的意义

活动过程：

一、引出古诗

师：小朋友们，谁会朗诵古诗，请你来为大家朗诵一首。

二. 学习古诗

1. 教师有感情地朗诵古诗

提问：古诗的名称叫什么？作者是谁？

2. 理解古诗

(1) 逐句欣赏

一边看古诗，一边听老师逐句朗诵。

教师解释句中“疑”、“举”的意思。

(2) 说说自己听了诗后有什么感觉？

(3) 试着说说诗句的意思。

床前洒满了明亮的月光，误以为是地球上铺了一层银白色的寒霜。抬起头，遥望天边的明月，不由得低下头来，思念离别的故乡。

(4) 看图片，想象诗中的意境，并说一说使人会想到故乡的什么？

(5) 迁移经验，联想中秋节的含义。

师：中秋节有什么意义？中秋节家家都要团圆，可有很多人在外地工作或上学不能回家，他们都很想念自己的家乡。

图片中的月亮很明亮，李白在外地做客的那一天正好是八月十五中秋节，诗人看见月亮想起了自己的家乡。

3、学习有感情地朗诵古诗。

三. 古诗朗诵表演

请幼儿大胆地上台朗诵古诗。

建议：

通过这节古诗欣赏活动，使幼儿对这古诗的意境有了充分的理解，在此基础上孩子们很快学会了这首古诗，建议如果配上ppt效果会更好。

大班一起过中秋教案反思篇二

活动目标：

- 1、使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。
- 2、初步激发幼儿对民族文化的兴趣。

活动准备：

- 1、月饼、各种水果。
- 2、关于中秋节的挂图，主要内容包括月亮的变化、宫灯、嫦娥奔月的故事情节。
- 3、家长将一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

活动过程：

- 1、讲述一个中秋节的传说。

今天是中秋节。中秋节是丰收节、团圆节。

八月十五这一天，月亮最圆、最亮，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节。过节吃的月

饼也被做成圆形的，像月亮一样。秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。

2、团团圆圆过中秋，摆上月饼和水果，师生一起品尝。

(1) 请个别幼儿讲一个关于月亮的故事或念一首有关月亮、中秋的古诗。

(2) 讲述活动：神秘的月亮，启发幼儿讲述节前、节后月亮的大小变化情况。

(3) 教师讲述嫦娥奔月的故事。

(4) 大家品尝月饼、水果等食物。

大班一起过中秋教案反思篇三

教学目标：

- 1、通过阅读图书和童话剧表演，理解故事的内容。
- 2、根据教师所给的阅读线索，仔细进行阅读并讲述。
- 3、感受好朋友之间诚挚而深厚的情意。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

教学准备：

“字宝宝乐园”教学挂图（字词：月亮）。

教学过程：

一、教师出示教学挂图，引导幼儿感受小田鼠毛毛的情绪变化。

4、教师：到底发生里什么事情，让毛毛会有这些不同的心情呢？我们来看看，在书中找一找答案。

二、根据阅读线索进行阅读，理解故事内容。

1、幼儿自主进行阅读。

2、集体讨论选择性阅读。

4、幼儿再次阅读，边看边听教师讲述故事或倾听教学cd（教师讲述时，注意在语气上表现毛毛的不同情绪。）

5、围绕话题进行讲述。

三、了解故事所表达的感情。

1、教师：听了这个故事，你有什么感觉？为什么？

2、讲述自己与朋友之间令人感动的事情。

3、教师：你和好朋友之间有没有过让自己很感动的事情，说给大家听一听。

4、鼓励幼儿两两结伴，模仿股市的内容进行简单的表演，帮助幼儿进一步熟悉故事的内容，感受故事表达的感情。

教学反思

通过开展《中秋节》的教学，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此教学较感兴趣，在教学中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在教学时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

大班一起过中秋教案反思篇四

活动目标：

1. 知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
2. 喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
3. 知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

活动准备：

1. 月饼图片。
2. 民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

二、基本部分

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
3. 了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你

喜欢过中秋节吗？为什么？

4. 观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5. 听故事《嫦娥奔月》。

三、结束部分

品尝月饼

大班一起过中秋教案反思篇五

主题活动目标：

1、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

2、了解一些中秋节的习俗，以及月亮的圆缺变化。

3、积极主动的参加有关中秋节的活动。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、让幼儿知道节日的时间。

主题环境的创设：

- 1、收集月饼盒，布置中秋圆月及嫦娥跳舞的情节。
- 2、集中展示幼儿“月亮上面有些啥”的创作画。。
- 3、在教室中摆放月饼、柿子等时令食品，了解中秋习俗。
- 4、将幼儿“月亮变化图”的观察本，展示在墙面上三、家教

指导：

- 1、请家长协助幼儿做好每晚观察月亮及三天画一次月亮图，并写上观察日期的工作。

- 2、请家长丰富幼儿有关中秋节的知识经验，给幼儿讲讲月亮的传说。

- 3、请家长帮助收集月饼盒及携带各式月饼，积极配合幼儿园的教学工作。

活动区域安排：

科学区：提供有关宇宙、太阳、行星等图片，激发幼儿对天体宇宙的兴趣。

数学区：提供月亮的变化图以及不同大小的月亮拼图。

大班一起过中秋教案反思篇六

- 1、通过阅读图书和童话剧表演，理解故事的内容。
- 2、根据教师所给的阅读线索，仔细进行阅读并讲述。
- 3、感受好朋友之间诚挚而深厚的情意。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

“字宝宝乐园”教学挂图（字词：月亮）。

一、教师出示教学挂图，引导幼儿感受小田鼠毛毛的情绪变化。

4、教师：到底发生里什么事情，让毛毛会有这些不同的心情呢？我们来看看，在书中找一找答案。

二、根据阅读线索进行阅读，理解故事内容。

1、幼儿自主进行阅读。

2、集体讨论选择性阅读。

4、幼儿再次阅读，边看边听教师讲述故事或倾听教学cd（教师讲述时，注意在语气上表现毛毛的不同情绪。）

5、围绕话题进行讲述。

三、了解故事所表达的感情。

1、教师：听了这个故事，你有什么感觉？为什么？

2、讲述自己与朋友之间令人感动的事情。

3、教师：你和好朋友之间有没有过让自己很感动的事情，说给大家听一听。

4、鼓励幼儿两两结伴，模仿股市的内容进行简单的表演，帮助幼儿进一步熟悉故事的内容，感受故事表达的感情。

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

大班一起过中秋教案反思篇七

1. 了解中秋节的来历和家乡的中秋习俗。
2. 在共同品尝、分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。

活动准备

1. 各种月饼

活动过程

1. 了解中秋
 - (1) 介绍中秋节的来历。
 - (2) 介绍广东中秋节的习俗
 - (3) 师：你的家乡在哪里？请说说你家乡是怎么过中秋节的。
 - (4) 师：你还知道其他地方过中秋节的习俗吗？
3. 月饼品尝会

- (1) 师：看看月饼都有哪些形状，为什么都是这种形状呢？（圆圆的月饼表示团圆的意思，又表示圆满、丰收之意）

(2) 了解月饼的品种

(3) 分享月饼。

活动延伸

1. 欣赏民间故事《嫦娥奔月》

2. 制作月饼

资料：每年农历的八月十五，是我国传统的中秋佳节。这时是一年的秋季而且又正好是秋季的中期，所以就被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也被称为仲秋。每年八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又被叫做月夕或八月节。在中秋之夜，人们望着天空上又圆又亮的月亮，很自然的就会盼望和家人团聚。远在他乡的游子，也借中秋节寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称团圆节。

中秋除了吃月饼啊还有其它的习俗比如：赏月、赏桂花、品茶、在福建浦城，女子过中秋要穿行南浦桥，以求长寿、在金门要拜天公、南京人中秋爱吃月饼外，必吃金陵名菜桂花鸭等等。

大班一起过中秋教案反思篇八

1. 了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。2. 初步了解月亮阴晴圆缺的规律。3. 激发幼儿探索月球的欲望。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1. 引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2. 向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1. 欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3. 教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了……到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。