

最新幼儿园月份数学教研计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园月份数学教研计划篇一

一、教学目标

- 1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。
- 2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。
- 3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。
- 4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

- 1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。
- 2、学习习惯：
 - (1)坚持每天按时入园，能独立完成作业。
 - (2)学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。
 - (3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。
- 3、游戏习惯：
 - (1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方

式游戏。

(2) 会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

(3) 在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

1、结合我班的. 班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。

2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

四、教学活动安排：

第一周 第二周 第三周 第四周

1、语言：我喜欢我自己

2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)

3、数学：数字好宝宝(一)

4、健康：我的名片

5、科学：七彩太阳光(科学探究)

6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)

7、拼音：学习

8、体育：学习幼儿广播操(一)

9、美术：手形画

1、语言：宽街(续编故事)

2、语言：天(故事)

3、数字好宝宝(二)

4、科学：会变的颜色

5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)

6、体育：学习幼儿广播操(二)

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：制作小虫子1、语言：一去二三里(古诗)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：整理学习用具

4、健康：自己的事情自己做(生活自理)

5、科学：会变的树叶

6、音乐：拉拉钩(一)(歌唱)

7、体育：在身上滚球(体育)

8、拼音：学习

9、美术：螃蟹

、1、语言：孙悟空打妖怪(儿歌)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：班级物品清单

4、科学：蚯蚓

5、音乐：快乐的脚步(音乐活动)

6、体育：摘果子

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：名画欣赏《梦》

五、晨间活动

六、家长工作

1、每天坚持按时送幼儿入园，有事事先向老师请假。

2、召开新学期家长会。

3、帮助幼儿养成独自完成作业的好习惯，提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

幼儿园月份数学教研计划篇二

本月没有安全事故发生，只有张皓宣的脸蛋在和小朋友玩耍的时候，被小朋友无意划伤，后来我们就对小朋友的指

甲进行了检查，并且上了一节安全卫生的活动，认识指甲长对自己和小朋友的坏处，应该每周剪一次指甲。知道和小朋友在一起玩耍的时候不去指别的小朋友的脸，尽量避开脸蛋。

在卫生保健方面，我们班小朋友出勤率还是挺好的，只是一部分幼儿都感冒咳嗽带药，对于身体弱的幼儿，老师经常多加照顾，带药的幼儿通过记药条，按时给幼儿服药。还督促幼儿多饮水。只要是户外阳光比较好的时候，我们就增加户外活动时间。班内也增加各方面消毒，还配备了紫外线消毒灯，每周对班内的活动室和卧室进行两次紫外线消毒。在幼儿离园前，我们老师分工合作，孩子们进餐结束后，衡老师负责给每位幼儿擦脸擦手，张老师负责班内卫生整理清洁，周周老师负责给幼儿擦油，刘老师负责提裤子等等，都是为了让幼儿健康快乐的度过每一天。

二、教育内容与要求

- 1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。
- 2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。
- 3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。
- 4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。
- 5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。

- 6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。
- 7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。
- 8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。
- 9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。
- 10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。
- 11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

幼儿园月份数学教研计划篇三

- 1、全面家访，了解幼儿家庭情况及个性喜好，通知入园配合事项。
- 2、布置活动室，制作班标、爱心承诺牌及幼儿标志，做好各项迎接工作。
- 3、召开家长会，宣传“如何消除幼儿入园焦虑”等文章，成立家长委员会。
- 4、设置“娃娃家”、“彩色的世界”、“玩具宝宝”、“小舞台”、“建构乐园”等区域，引导幼儿认识区域的名称及材料的用法。
- 5、开展“幼儿园里真快乐”主题活动，消除幼儿入园焦虑。

6、组织幼儿学习早操。

十月份：

1、组织幼儿秋游。

2、开展“玩具找家”、“谁的红花多”等活动，培养幼儿初步的一日常规。

3、组织幼儿参加早操比赛。

4、“聪明豆”一区增添夹珠子的材料及小碗、花生、小勺，让幼儿练习舀、夹。

5、更换主题，新主题《好玩的玩具》，结合参观、游戏、“大带小”等形式开展活动。

十一月份：

1、开展家长学校讲座，内容：《怎样让孩子不挑食》。

2、继续收集主题活动需要的材料，观察幼儿在活动中的表现，分析并及时作出调整。

3、加强自理能力的训练，如：穿脱衣服、独立进餐。

十二月份：

1、推选、组织幼儿参加小段自理能力训练。

2、继续加强幼儿活动常规的培养，开展“我有进步了”活动，评选遵守常规的孩子。

3、做好元旦活动

的准备工作。

4、小舞台增添指偶、道具。引导幼儿大胆表现角色。

20xx年一月份：

1、开展庆祝元旦活动。

2、加强期末常规、安全教育。

二月份：

1、全面家访，了解幼儿假期生活。

2、开展家长学校活动。

三月份：

1、组织幼儿春游。

四月份：

组织幼儿参加早操比赛。

五月份：

1、开展家长开放日活动。

2、组织幼儿体检。

六月份：

1、开展庆“六一”游园活动。

2、加强期末常规、安全教育。

幼儿园月份数学教研计划篇四

1. 幼儿有良好的交往的习惯，促进幼儿社会交往能力的发展。
2. 锻炼幼儿与人交往的能力、发展口语表达的能力。
3. 让幼儿了解并体验人与人、人与整个环境和谐相处的快乐感觉。
4. 能用各种方式来表达自己与同伴间发生的各种有趣的事。如：说一说、画一画。

思想品德：

1. 让幼儿通过分工合作，体验合作的乐趣。
2. 增强幼儿关心别人和感激关心过自己的朋友的情感。
3. 愿意把自己的玩具、图书与他人一起玩，体验分享的快乐。

家长工作：

1. 在家园联系中及时通知相关的活动，并请家长为活动提供相应活动准备材料。
2. 开展“家长半日活动”以及多种形式的家访工作。
3. 请家长在老师的帮助下完成《幼儿成长手册》部分内容的填写。

环境创设：

1. 将幼儿的美术作品布置在作品展示区里，如：亲子作品等

2. 新增区角：星星小剧场，丰富区角材料。
3. 将与主题活动有关的图片、资料放在展示墙上。

特色教育：

开展民间文学：《你姓啥》、《狼来了》及民间音乐：《蝴蝶找花》、《聪明孩子笨老狼》等。

小结：

这个月我们围绕《我的朋友》开展活动，通过主题活动的开展，让孩子们学会与同伴友好的相处，解决与同伴之间的矛盾，在这一系列的活动中让幼儿体会到了好朋友之间相互关心的美好情感。利用谈话活动，让幼儿自己的话来介绍自己的朋友，说说自己好朋友之间是怎样相处的。在活动中，我们尽量开展合作活动，让幼儿在合作中学会谦让、顾全大局，并及时表扬做到谦让的孩子。并及时的把幼儿之间合作的作品张贴出来，并且让孩子在活动中感受团结就是力量大。家长方面就是让家长鼓励自己的孩子去交朋友。分享孩子与同伴之间发生的点点滴滴，培养孩子们的交往能力！

幼儿园月份数学教研计划篇五

一、保教工作

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。

4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

二、教研工作

（一）制订学期班级工作计划。

（二）研究制定课题方案。

（三）制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

（四）本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

（五）参加年段集体备课活动。

（六）教学内容：

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。

3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

三、家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展

目标。

- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。