

幼儿园常规教研计划中班 幼儿园制定幼儿常规教研计划表(大全8篇)

创业计划是指创业者根据市场情况和个人资源等制定的一份详细规划。通过学习这些大学规划范文，你可以了解到一些成功者是如何规划大学生生活和未来职业的。

幼儿园常规教研计划中班篇一

把家庭变成学习的一个重要场所，我们将终身受益。在家中创造一个学习的环境，父母和孩子一起学习，鼓励孩子自我探索，发展自我指导式学习，并且使得家长[微博]在孩子的学习中担当积极的角色。父母的角色就是帮助子女成长。

辅导孩子做功课是许多家长感到头痛的问题，因为我们很容易就会提供不适当的协助。当你和孩子一起做功课的时候，不该代替孩子思考，应该启发孩子的思路。有的家长大包大揽，替孩子完成一切，这是辅导孩子时所犯的最大错误。如果家长通过电脑软件，将自己不擅长的部分交给电脑中的老师，并且和孩子一起获得新知，获得快乐，将是一件妙不可言的事情。

2、群体式学习

是指那些能够在互联网上与成千上万的人一起学习。自从有了电脑和互联网以后，孩子们在家里也可以与很多人在一起学习，与人交流与竞争，或者与其他人讨论、请教。这样的学习不再是寒窗苦读，不用再“头悬梁，锥刺骨”，也会获得学习的乐趣和效果。

3、凭着感觉学习

你今天不快乐吗?你今天在路上碰到了什么烦恼吗?你今天正

好没有什么心情学习，那么你一定要想办法调节好自己的心情，或者写一篇日记，记下这种感受，或者向你的父母和网友倾诉，然后再开始你的学习。因为对事情的感觉很好时，全部的智勇都在蓄势待发，准备新的投入。如果负面的感觉产生，就会使思想停顿。

4、游戏化学习

在信息时代，人们的学习和游戏将越来越多的融合在一起。人只有在游戏中才最自由、最本真、最具有创造力。有时，游戏一小时比你一周学到的东西更多。这是因为，在游戏中，你的身心得到充分放松，学习将变得非常有效率。家长和孩子可以自己设计一些游戏，在家里排演由课文改编的话剧，知识将在快乐的游戏中学得。

5、自信式学习

在学习中，自信是至关重要的，如果你认识到这一点，你就可以开始这样的一种学习——每天留出一部分时间做自己喜欢、擅长的项目。如果你英语好，你就专做英语；如果你化学好，就专门做化学；你要是作文写得好，就天天写日记。

幼儿园常规教研计划中班篇二

在本学期里根据本班幼儿的不同年龄特点，以及孩子们不同性格，我制定了以下几点常规来改正和提高孩子们的道德行为。

- 1、衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。
- 2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，安静愉快、文明的进餐。
- 3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。

4、幼儿养成定时大小便的习惯，且大便自理，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有序地穿裤，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

1、积极参加老师组织的户外活动并且学会遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

- 2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。
- 3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。
- 4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。
- 5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

幼儿园常规教研计划中班篇三

重视小班幼儿良好常规的形成，保证孩子的基础素质全面发展。小班幼儿第一次离开家庭，大多数幼儿从未接受过正规性教育，未曾过过集体生活，因此，往往缺乏一定的纪律性和组织性。如，东西乱堆乱放，不想要的东西随手乱扔，吃东西不洗手，想到哪里玩就到哪里玩，甚至于随地小便……小班幼儿存在着自控能力差，自理能力差，卫生习惯差，学习习惯更差的现象。

然而小班幼儿在常规教育方面也存在着一定的优势，他们正处于人生的初始阶段，可塑性大，我们要善于抓住时机，奠定基础，帮助他们迈好这人生的第一步、为此，根据小班幼儿的年龄特点，我们在一日活动采用各种形式，帮助幼儿养成良好常规，保证孩子的基础素质全面发展。为此，我们为幼儿制定了相应的常规方案，并争取在小班这个关键期抓紧常规教育，使本班幼儿养成良好的常规。

- 1、为幼儿建立良好的物质和心理环境。
- 2、利用标记挂牌帮助幼儿熟悉自己的物品及位置。
- 3、运用讲故事、看录象等方法，让幼儿了解有关卫生常识，从而主动的遵守良好的卫生习惯。

- 4、教给幼儿正确的搬椅子，听不同的信号，穿脱衣服，整理玩具等技能。
- 5、在不同的玩具柜上贴上相应的标记，以便幼儿在摆放玩具时，尽快找到相应的摆放处。
- 6、利用活动区域为幼儿开设穿衣服、系鞋带、扣纽扣等活动，让幼儿在玩中练习，巩固技能。
- 7、发挥五角星的作用，激励幼儿遵守常规。
- 8、严格要求，常抓不懈。训练常规是一个持续、缓慢的过程。在这个过程中，不能时紧时松，否则会使幼儿松懈，且无从适应。
- 9、两位老师之间相互协商，以保证要求一致。
- 10、有针对性的要求家长配合，以取得家园一致。

幼儿园常规教研计划中班篇四

小班教研组现有教师8名，组内年轻教师3名和骨干教师3名，还有2位老教师。新的孩子，新的起点，本学期我们小班教研组的每位教师将通过各种途径学习与专业有关的知识，努力提高自己的业务水平，转变教育观念，吸收新的教学理念，在教学上积极鼓励本组教师尝试创新。

我们将从孩子的年龄特点出发，以孩子的习惯、自理能力为切入口，结合孩子的实际，着重研讨培养孩子习惯、自理能力的方法与途径，同时，结合幼儿区角活动中教师的创设和指导为研讨重点，培养孩子对区角活动的兴趣，提高教师的指导区角游戏的能力，为幼儿健康快乐的成长奠定良好的基础。但是回顾上学年，我在开展教研活动时也发现在组内存在着一些不足，如：

1、教研计划制定不能有效得落实于教学行为，特别是教学计划得不到落实。

2、理论联系实际不够，先进的教育观念不能有效的转化为正确的教学行为。教师理论学习的较多，但实际运用得少，两者有脱节现象。

3、教研活动前期准备不够充分，包括组长对计划缺乏统整的安排，具有随意性。个别教师对教研活动缺乏以应有的重视，活动前准备不够充分，致使活动不能顺利进行。

4、新教师的成长还离不开老教师的扶持和指导。结合以上工作中的不足，本学期的教研计划制订如下：

以江苏省新《纲要》为指导，在新理念的指引下，以本园“三年规划”总体设想、本园业务工作计划为依据，以快乐舞蹈教学实践研究为抓手，认真开展课程园本化的研究，不断提高组内教师专业化水平，促进教师、幼儿的全面发展。

依据新《纲要》精神对照“江苏省学前教育工作会议中的五个文件”“督导评价方案”及业务工作计划，我组将积极探索，以课题和主题相结合开展“小班幼儿一日活动中快乐舞蹈渗透的研究”子课题，积极开展教育教学的研究，提高教师活动设计的能力，提升教师的专业化发展水平，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

主要内容：

本学期我们组根据我园的主课题“开展快乐舞蹈教育，促进幼儿和谐发展”，分析、解读小班年龄段幼儿的经验，融合二期课改理念，并以此为依据开展多种形式的快乐舞蹈教学活动，确立“小班幼儿一日活动中快乐舞蹈渗透的研究”子课题。

教学活动作为幼儿园一日活动中的重要环节，活动设计得体与否将直接影响到幼儿对新知识与新事物的接受能力，并对幼儿的发展产生难以估量的重要影响。在确立以“有效集体教学活动”为研究要点的基础上，我组将拓展思路，开展研究与实践，将研究重点定位于“小班集体教学活动过程的设计”上，加强新课程背景下集体教学活动的实践研究，提高教师的设计与指导能力，将主题背景下的集体活动与课题研究紧密联系在一起，促快乐舞蹈教学活动的有效开展。

主要措施：

（一）继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园课程改革和幼教质量；

（三）以学习为抓手，促进本组教师理论水平的整体提高

1、学《新纲要》理念，领会《新课程》精神，学习新学理念的文章解读分析小班幼儿年龄特点等，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、结合园本主课题，以快乐舞蹈为抓手，组织教师学习有关新理念，针对具体情况进行讨论，共拟定教学计划，共商活动设计，探索主题背景下的一日活动快乐舞蹈的渗透研究。

（四）以教育教学实践为载体，促进教师实践能力的提高。

1、对新教师采取一月一次的月汇报活动，通过互相观摩、讨论、评课，让每位教师畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

2、每周随机听课活动，加强教师的责任意识 and 组织能力

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励

教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。为此我们让教师在本学期每周有针对性的对一个活动进行具体反思，在教研组活动中对教师的课后反思进行讨论，发现问题，解决问题。

（六）以研究小组为阵地，开展一课三研式研讨，提高教师设计、反思和组织能力

我们希望通过一课三研，新老教师共同挑战，使每一个教师在每一次的活动都感到有新的收获和新的提高，都把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到较好的促进作用。

根据具体情况来安排。

幼儿园常规教研计划中班篇五

重视小班幼儿良好常规的形成，保证孩子的基础素质全面发展。小班幼儿第一次离开家庭，大多数幼儿从未接受过正规性教育，未曾过过集体生活，因此，往往缺乏一定的纪律性和组织性。如，东西乱堆乱放，不想要的东西随手乱扔，吃东西不洗手，想到哪里玩就到哪里玩，甚至于随地小便……小班幼儿存在着自控能力差，自理能力差，卫生习惯差，学习习惯更差的现象。然而小班幼儿在常规教育方面也存在着一定的优势，他们正处于人生的初始阶段，可塑性大，我们要善于抓住时机，奠定基础，帮助他们迈好这人生的第一步。为此，根据小班幼儿的年龄特点，我们在一日活动采用各种形式，帮助幼儿养成良好常规，保证孩子的基础素质全面发展。为此，我们为幼儿制定了相应的常规方案，并争取在小班这个关键期抓紧常规教育，使本班幼儿养成良好的常规。

- 1、为幼儿建立良好的物质和心理环境。
- 2、利用标记挂牌帮助幼儿熟悉自己的物品及位置。

- 3、运用讲故事、看录象等方法，让幼儿了解有关卫生常识，从而主动的遵守良好的卫生习惯。
- 4、教给幼儿正确的搬椅子，听不同的信号，穿脱衣服，整理玩具等技能。
- 5、在不同的玩具柜上贴上相应的标记，以便幼儿在摆放玩具时，尽快找到相应的摆放处。
- 6、利用活动区域为幼儿开设穿衣服、系鞋带、扣纽扣等活动，让幼儿在玩中练习，巩固技能。
- 7、发挥五角星的作用，激励幼儿遵守常规。
- 8、严格要求，常抓不懈。训练常规是一个持续、缓慢的过程。在这个过程中，不能时紧时松，否则会使幼儿松懈，且无从适应。
- 9、两位老师之间相互协商，以保证要求一致
- 10、有针对性的要求家长配合，以取得家园一致。

幼儿园常规教研计划中班篇六

一、合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用乐智游戏作为开发幼儿活思维动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小

肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

二、锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天一小时的户外活动的的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

三、加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

四、安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加各种活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容趣味性。

3、引导幼儿会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，会注意安全。

幼儿园常规教研计划中班篇七

现今的幼儿大多是独生子女，一个幼儿往往凝聚了几代人的希望，父母受“望子成龙，望女成凤”传统思想的影响，从幼儿一出生，就为他们设计将来的发展道路，却往往忽略了幼儿的身心、年龄特点及兴趣、爱好天赋等实际情况。另外，由于缺乏科学的教育观念和知识，一些家长在家庭教育投入方面表现出较大的盲目性，如投资给幼儿购置高档的诸如钢琴、古筝等音乐教具、给幼儿报名参加各种特长学习班等。这中情况的盲目性投入，不仅浪费了一个家庭的有限的财力和精力，更有可能挫伤幼儿对知识的渴求和探知的兴趣，过高的、不切实际的要求，只会给幼儿的身心造成巨大的精神压力。重压之下，有些幼儿甚至会产生强烈的逆反心理。对家长的“高期望”做出反抗，如拒绝进学校，拒绝各种特长、学习班等。这种结局，恐怕是我们那些‘望子成龙，望女成凤’的家长们最为困惑、愤怒、迷茫的。

(二) 家庭教育内容的单一性

目前许多父母对幼儿家庭教育的认识仍然存在较大的片面性，他们把幼儿家庭教育等同于智力开发教育，把背诵唐诗宋词、计算、拼音、识字、学外语当作幼儿家庭教育的主要内容，认为有了知识就有了未来的一切，而忽视了对幼儿的品德、兴趣、性格、意志等非智力因素的培养。在现实生活中，非智力因素对于一个人未来事业的成功有着极其重要的影响。过度注视非智力教育而忽视非智力因素的培养，不但会影响幼儿良好品德和健康人格的形成，更会阻碍幼儿德、智、体、美的全面、和谐发展，甚至导致幼儿健康人格的缺失，给幼儿眼前的和将来的社会生活带来不利影响。

(三) 家庭教育方法的失衡

在偏颇的家庭教育观念的影响下，父母的教育方法和手段也极容易走入误区。一是过度娇宠。美国家庭心理雪茄约翰·罗斯蒙德认为，父母的关爱和无原则的包办、代替，严重损害甚至剥夺了幼儿自主意识的确立和自立能力的锻炼机会，也是造成社会对高分低能孩子非议颇多的原因之一。二是过度严厉。不少父母对幼儿要求过多、期望值过高、限制过多，在这种情况下，性格倔强的幼儿常表现出很强的抵抗意识，与父母产生对立情绪，变得性格乖戾，行为举止粗暴；性格懦弱的幼儿，则会产生恐惧心理，表现出欺骗撒谎等不良行为，这类不良教育结果的出现，恐怕使我们那些有着良好期望父母都不愿意棉队的事实。

(四) 父母应营造、优化良好的家庭生活氛围

我国著名的教育家陈鹤琴说：“家庭教育，对父母来说首先是自我教育”。父母自身具备的人格修养会潜移默化地对孩子产生影响。幼儿来到世界上，首先是从父母那里开始学会认识世界的，父母的言行举止、家庭的生活氛围，每时每刻都会给幼儿的情感、行为、道德、个性产生着丝丝缕缕的影响。“随风潜入夜，润物细无声”。父母的人格特点还会辐射到家庭生活的各个层面而使家庭生活染上独特的色彩，继而影响孩子的人格形成。如父母为人热情诚实、做事认真踏实，往往会融洽家庭气氛，孩子们经常置身于亲朋好友常相往来之中极易形成热情、诚实、友爱、善于交往等人格特征；如父母心胸狭窄、斤斤计较、好算计，孩子长期置身于好贪小便宜的家庭生活氛围中，极易染上小市民、利己主义习气，将来走向社会极易养成投机取巧陋习。同时，家长的教育素质和教育孩子能力、知识、观念等也直接影响儿童的发展。

因此，作为家庭的主要经营者，父母应互相尊重、谅解、包容，彼此关爱，营造一个有利于幼儿身心生长发育的和谐、温馨的家庭生活氛围。对于幼儿来说，父亲的臂膀是最宽厚的远山，总是给予他们最坚实的承载；母亲的胸膛是最温暖的港湾，总是给予他们最温情的关爱。做为幼儿人生的第一任

“老师”，父母更应给予他们最科学、合理的家庭教育，以培养他们坚定的生活意志、健全的精神人格，以求得孩子的最好发展。

幼儿园常规教研计划中班篇八

小班幼儿缺乏一定的纪律性和组织性。如，东西乱堆乱放，不想要的东西随手乱扔，吃东西不洗手，想到哪里玩就到哪里玩，甚至于随地小便……小班幼儿存在着自控能力差，自理能力差，卫生习惯差，学习习惯更差的现象。然而小班幼儿在常规教育方面也存在着一定的优势，他们正处于人生的初始阶段，可塑性大，我们要善于抓住时机，奠定基础，帮助他们迈好这人生的第一步。为此，根据小班幼儿的年龄特点，我们在一日活动采用各种形式，帮助幼儿养成良好常规，保证孩子的基础素质全面发展。为此，我们为幼儿制定了相应的常规方案，并争取在小班这个关键期抓紧常规教育，使本班幼儿养成良好的常规。

- 1、早上入园：教导幼儿主动与晨检老师问好，配合老师做晨检工作，记得拿晨检卡，来到教室门口，主动问老师好，并自己插放晨检卡。
- 2、进入教室后，幼儿将自己的衣帽，书包放在衣帽处的相应位置。然后再搬椅子，小便，洗手，喝水，吃饭。
- 3、搬椅子要求幼儿用右手抓住椅子后背，将椅子插到桌子底下。
- 4、洗手严格按照六步洗手法，要摘下毛巾来擦手。
- 5、幼儿入园后，首先要解决的问题就是座位、床位及用品的位置。而幼儿刚入园，对一切都很陌生，要想让他们尽快的记住自己坐在哪里，睡在哪里，毛巾是哪一块，茶杯是哪一只，就得为他们设计标记。这样幼儿就能正确地找到自己的

床位、毛巾等，老师也能更快地记住幼儿的名字。办事的效率提高了，幼儿的情绪都稳定多了。

6、运用讲故事、看录象等方法，让幼儿了解有关卫生常识，从而主动的遵守良好的卫生习惯。

7、在不同的玩具柜上贴上相应的标记，以便幼儿在摆放玩具时，尽快找到相应的摆放处。

8、利用活动区域为幼儿开设穿衣服、系鞋带、扣纽扣等活动，让幼儿在玩中练习，巩固技能。

9、吃饭时要告诉幼儿正确的坐姿，一手扶碗，一手拿勺，喝水要求幼儿站在喝水线上。要求不洒水，可以用儿歌来引导幼儿。

严格要求，常抓不懈。训练常规是一个持续、缓慢的过程。在这个过程中，不能时紧时松，否则会使幼儿松懈，且无从适应。两位老师之间相互协商，以保证要求一致有针对性的要求家长配合，以取得家园一致。

相信在我们的努力下，孩子们一定会在常规方面取得非常大的进步。