

小班特殊幼儿情况分析 幼儿小班家长工作总结精彩(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班特殊幼儿情况分析篇一

炮竹声声，喜气迎迎，又是一年新年到，小班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。小朋友们在教师和家长的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

紧紧围绕班级工作目标管理评估指标进行工作，随时自行检查督促班上三位教师的工作进度，严格执行各项规章制度，按时、保质、保量，完成班级各项工作指标，争创优秀班级。

1、以《套材》为中心，重视幼儿的全面发展。

教学中以《套材》为主，根据主题要求和我班幼儿实际，灵活选用《套材》内容，并将安全、心理健康、环保、社区教育贯穿与日常的教育活动中。

(1)、认真开展套材教学，根据教师特长分工如下：

xxx负责语言、体能主要内容教学。

xxx□负责数学、美术主要内容教学。

xxx□负责音乐、科学主要内容教学。

(2)、按时制定了学期目标、主题活动计划、周计划、教案等并遵照执行。

2、教师之间相互学习、相互探讨，认真组织日常教学，教育、教学水平不断提高。

1、认真落实幼儿体、智、德、美各科教育目标，保证日常教育教学活动的质量。

2、全班幼儿和家长积极参加“亲子”运动会。

3、体弱儿、特殊儿童建立个案管理，随时进行观察教育，并配合保健医测查体重，把好喂养关。

4、常规培养，幼儿一日生活各个环节用五常、标识法进行培养与管理，并制定相应的、切实可行的管理目标贴切于张贴于室内，督促幼儿养成良好的常规习惯。

5、幼儿评比栏有创意，目标明确，具体，便于操作评比，体现师生共同参与，评比内容全面、丰富。

安全工作是保教工作的重中之重，3个教师齐抓共管，每时每刻，每分每秒提高安全意识，并取得家长的配合支持。开学第一月为安全教育月，第一周为安全教育周。重点进行有关园内设施、家居、交通、生活安全知识宣传教育。

1、严格使用接送卡制度，制定安全教育手册，家长园地长期公示。认识常见安全标志，室内显眼处粘贴，在家长园地张贴每周安全注意事项。

2、安全教育手册每家一册，组织家长逐条学习，让幼儿日常安全教育深入到每一个家长心中。要求家长配合做到安全教育手册上家长需要配合的内容，有个别家长忽视，教师做到及时和家长进行沟通，让家长了解这也是作为家长应尽的职责。

3、加强每个人的安全意识，教师时刻做有心人，及时发现排除安全隐患。结合幼儿自身的生活经验进行安全、科学的保健教育，通过集体安全教育活动，提高幼儿的自我保护意识和能力，确保幼儿在园安全。本学期没有任何安全事故发生。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《幼儿评估手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁，反馈孩子在家在园的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织社区活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了“法界寺登山活动”，通过我们的热情邀请，孩子和家长们积极参与了此次活动，加深了与孩子之间的感情交流。

- 1、班级财产管理实行“五常法”管理，并制定有相应的管理目标、措施。
- 2、幼儿能按类、按标识摆放物品。图书、日常用具收拾、摆放干净整洁。
- 3、贵重物品妥善保管，做到使用与爱惜同步。
- 4、餐具、桌、椅等用品在损耗率内。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养

根据小班幼儿年龄特点，制定班级特色体舞和识字，总结另附。在这个学期中，我们班三位老师相互协调，不计较个人得失，工作中分工不分家，互补互助，使我们之间配合的非常默契，工作的非常愉快，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

小班特殊幼儿情况分析篇二

时光飞逝，转眼间，一学期的教育教学工作就要结束了。本学期，我班幼儿无论在行为习惯上还是身体素质上都有了很大进步，这一切，与我班家长的密切配合是分不开的。

现将本学期家长工作情况总结一下。

我们利用早晨幼儿入园的时间和晚上放学的时间主动与家长交流、沟通，和家长了解幼儿在家的一些情况，向家长反映幼儿在园的一些情况，以便家长更好的了解到幼儿的最近动向。

我们向家长宣传幼儿园教育计划，争取家长对幼儿园教育教学改革的支持和指导，听取家长的意见。

向家长介绍我班的学期工作计划及园内要求，使家庭教育与幼儿园教育同步进行，使我们的教育更能落到实处。

就这样以前几个从不肯动手的幼儿，现在不会再等待老师了，到学期结束，我班大部分幼儿已经能够自己穿、脱衣服、裤子了。

本学期，由于安全问题，家长不能入园接送孩子，于是，班上两位老师做好保育工作，让家长放心，如果遇到需要向家长交代的事情，通过家校通或者给幼儿发告家长书的形式和家长沟通，家长也能配合好我们的工作，按时送孩子来园，督促孩子在家写作业等等。家长是支持我们的工作的，在家长们和我们教师通力配合下，家园共育达到了很好的效果。

此外，我们还利用每月的《家长园地》向家长介绍家长工作的重心和内容，以获得家长们更多的配合。

一年已经过去了，我们还要和家长们相处两年。我相信，在我们的相互理解、相互支持下，我班的'家长工作会越做越好，我们也会和家长成为朋友。

小班特殊幼儿情况分析篇三

孩子在成长的过程中，家庭教育是其受教育过程的起点，与家长相互理解、共同合作、实施教育是我们幼儿园家长工作的重点。一转眼一个学期又过去了，在这一学期里，我们做

好了与家长的沟通工作，以此获得了家长对我们工作的支持和信任。我们在家长的热心帮助及大力支持下，班级工作得到了顺利开展，结合一学年开展的家长工作情况，现将本学年家长工作总结如下：

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会等形式，与家长协商，共同解决问题。

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如元旦开放半日活动等等。

在每日的工作当中，我们总是密切关注每一个孩子。哪天哪个孩子没来幼儿园了，我们总会主动地向家长打电话咨询。有孩子生病请假了，我们也会打电话传递我们的问候。有孩子在幼儿园磕伤碰疼了，我们更是会主动及时地向家长解释清楚，并讲明原因，以取得家长的谅解。

每个班都有一些需要个别教育的幼儿，如有些幼儿有攻击性行为、有些幼儿好动、有些幼儿言语表达能力不行。我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行了解，向家长了解这些孩子在家的情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长。

在各方面的工作，有机会给孩子介绍在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱。在我们的家长工作中，也存在着不足和遗漏之处，在今后的工作

中我们一定会继续努力，努力将家长工作做到最好。

但是，这一学期来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

小班特殊幼儿情况分析篇四

在孩子们的欢声笑语中新的一年即将来临。本学期的工作也即将进入尾声。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。

一、德。

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习。在空余时间，我会阅读一些有关幼教资料，去自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。

有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、能、勤、绩。

1、细心、耐心用爱心面对每一个孩子。

送走了大班毕业幼儿，迎来了这学期的小班幼儿，工作岗位的更换更让我明白了一个幼儿教师应具有爱心的意义和重要性。尤其是小班的新生幼儿，开学初的护理非常重要，因为他们自理能力不强，生活上很多方面都需要教师帮助，尤其

是现在天气又变凉了，更要注意对幼儿的护理工作。我们两位教师要面对班上28个幼儿，对每一个幼儿都不能忽视，所以我们的工作要非常主动。只有教师具有主动性，真正从幼儿需要出发，才能把工作做好！

幼儿解决问题。面对小班幼儿，很多事情教师每时每刻都要提醒他们，每一天都要重复说相同的话，所以教师的耐心尤其重要，只有不厌其烦地对待幼儿，相信一定能把工作做好。细心和耐心都是对教师的崇高师德的考验。

2、认真学习，及时领会二期课改精神。

二期课改使我们认识到只有不断的学习深刻领会课改的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本学期学校聘请了专家老师、为我们提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，听了别的老师的课后认真进行反思，细致地作好笔记，同时也经常地反思自己的教学活动，从中寻找差距。

在开展主题活动中，要求每个班级根据孩子的生成需要开展具有本班特色的主题活动。对于我来说是压力但也是挑战，在一次次摸索中，我觉得虽然要开展好一个主题活动要花很多心思，但在自己一次又一次的活动中自己投入了，去做了，也能想了，也能自己去解决问题了。这对于我来说也是一种快乐。

3、及时与家长沟通，做好家长工作。

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；我

们还定期定时与他们交流，或使用“宝宝成长足迹”将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。同时还多次开展家长半日活动如：家长会、开放日；真正让家长了解我们的工作。

三、努力方向。

一学期来还有很多的不足之处，针对自己的不足确立明年的奋斗目标：加强学习，特别是在二期课改的実施中，不仅要在观念上得到转变，还要体现在教育实践中，对自己高标准，严要求，事事做到精益求精，主动地钻研业务，深刻领会二期课改的精神实质，依靠家长和周边社区资源为课改服务。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。与孩子们在一起，是我最大的快乐，我爱这份工作，无怨无悔。

小班特殊幼儿情况分析篇五

上学期,我们本着_以促进幼儿富有个性的发展为宗旨,以服务幼儿和家长为根本_的原则,与家长友好相处、善意沟通,使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高.在此基础上,相信这学期我们能一如既往地做好家长工作、做实。

1、家长是幼儿的第一位老师,在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用.可以说,有什么样的家长,就有什么样的孩子.我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子,也是各色各样的家长.因此,我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况.及时有效的沟通,避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。(为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高,教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化.及时纠正孩子的错误行为、意识,

家园合力,促进幼儿发展.

3、教育教学中,争取家长的支持和配合.在我们的教育工作中,有非常多的教学准备是需要家长一起协助的,比如:《春天来了》主题中,需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息,了解春天人们喜欢的一些活动,另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的,等等.配合的家长,能让我们的教学事半功倍.

4、通过各类活动,多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活,让老师能及时关注到特殊幼儿(体弱幼儿等).例如:家长开放日、家长园地、家园联系手册等.

1、向家长们了解幼儿在家里的一些情况,以便更好地开展工作;

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》.

和家长一起开展三八节的活动;鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料,如:各类豆子,绿色小植物等;搜集可以丰富区域活动的物品,如:小衣服、空盒子等.

1、春游前,提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子,准备适量的食物,鼓励幼儿在游玩中自己走,能文明出游.

2、安全教育.提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育.

1、家长开放日.邀请家长们来园看幼儿的半日活动,了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长.

2、家长座谈会.针对_孩子任性了,我该怎么办?_展开讨论与沟通.

1、亲子制作. 请家长和孩子利用环保材料, 共同制作一件玩具, 培养变废为宝的意识.

2、六一节联欢会. 邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日.

1、发放《幼儿测评表》.

2、发放《暑假安全注意事项》.

小班特殊幼儿情况分析篇六

我们*时都说幼儿园的工作琐碎, 小班的工作就尤其琐碎, 小班家长事儿多似乎已成为司空见惯的事情。因此, 做好家长工作是我们教师的重要职责, 只有家园配合一致, 才能真正实现因人施教, 才能对每个幼儿实现良好的教育。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。

见到家长, 我们总让他们看到我的笑脸, 每天不管心中有无烦心事向家长点个头, 打声招呼, 道声再见并不难。我们都是不爱告状的老师, 我们觉得孩子在我班上, 犯了错, 首先应该由我们来教育引导, 不要太多地把责任推向家长, 除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样, 在与家长交谈时, 我们也特别注意讲话的方法和语气, 我们会笑着婉转地跟家长说事情, 尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉, 让家长感到尴尬。

2、开展各种家园合作活动。

我们针对幼儿发展过程中出现的问题, 表现的进步及时与家长通气。如: 有个小女生, *时就跟个男孩差不多, 老是上串下跳的不会休息一下, 但是通过老师和家长共同通气后对幼儿的教育, 让我们都发现她变小淑女了, 她妈妈也觉得她开

始斯文起来了。

培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中*以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。现在她们都知道早上跟老师说早后，也要跟家长说再见才能到玩具区选自己喜欢的玩具玩了。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题教学五彩的春天时就请家长带着孩子们到户外观察春天有些什么跟别的季节不同的，让孩子们在观察中学到知识，回来后我们一起说说，讲讲，又让幼儿的说得到锻炼了，家长们都觉得孩子们爱说了。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品（袜子）清洗干净，充实了角色游戏的材料。在六一儿童节到来之际，请家长们跟孩子们一起跳舞，家长们也积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。