

2023年医疗工作总结(优秀9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

医疗工作总结篇一

一、用先进政治思想武装自己的头脑

这一年来，我始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，运用辩证唯物主义与历史唯物主义去分析和观察事物，明辨是非，坚持真理，坚持正确的世界观、人生观、价值观，用正确的世界观、人生观、价值观指导自己的学习、工作和生活实践，在思想上积极构筑抵御一切腐朽思想侵蚀的坚固防线。工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。

二、强化理论和业务学习，不断提高自身综合素质

本人能够在日常工作和学习中重点加强自身的理论和业务知识学习，不断提高自身综合素质水平。

一是认真学习，增强自己实践的自觉性和坚定性；为进一步加快完善社会主义市场经济体制，全面建设小康社会作出自己的努力。

二是认真学习工作业务知识，重点学习公文写作及公文处理和电脑知识。在学习方法上做到在重点中找重点，抓住重点，并结合自己在公文写作及公文处理、电脑知识方面存在哪些不足之处，有针对性地进行学习，不断提高自己的办公室业务工作能力。

三是认真学习法律知识，结合自己工作实际特点，利用闲余时间，选择性地开展学习，学习了《中华人民共和国会计法》、《基本建设投资与财务管理手册》、《中华人民共和国审计法》等财会审计法规，通过学习，进一步增强法制意识和法制观念。

三、勤劳肯干，按时完成工作任务

一年来，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，在自己平凡而普通的工作岗位上，努力做好本职工作。

在具体工作中，我努力做好服务工作，当好参谋助手：

一是认真收集各项信息资料，全面、准确地了解和掌握各方面工作的开展情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验，及时向领导汇报，让领导尽量能全面、准确地了解和掌握最近工作的实际情况，为解决问题作出科学的、正确的决策。

二是领导交办的每一项工作，分清轻重缓急，科学安排时间，按时、按质、按量完成任务。

三是在会计工作中，坚持按照工作要求，认真审核票据并登记入账，待人热情，服务周到，能够根据业务活动性质为领导提出财务管理建议。

同时，对不合规的票据能够认真做出解释，并积极提供合理化建议。在同志们的关心、支持和帮助下，本人各项工作均取得了圆满完成的好成绩，得到领导和群众肯定。

在过去的一年里，我认真要求自己，在工作上兢兢业业，取得了一定的进步，也得到了领导的信任和支持，但也发现了自身存在的不足，在以后的工作中我一定会扬长避短，改进缺点，全面做好自己的工作，为单位事业蓬勃发展贡献自

己的力量。

我们都感到担子重了、压力大了，但是我们没有畏缩，在领导的正确引导和各部门的大力支持下，凭着责任心和敬业精神，我们逐步成熟起来。为了进一步的发展和提高，我觉得有必要对这半年多的工作做一简单的回顾。

医疗工作总结篇二

从这次做餐饮服务员，改变我认为干餐饮服务员是没有前途的消极想法；树立了干一行，爱一行的思想，明白了一个人是否有所作为，不在于他从事何种职业，而在于他是否尽心尽力把所从事的工作做好。具备了我的从业意志和端正了我的工作态度；明白了成功服务员应有的素质，从而增强我的从业意识，立志要么不做，要做就做一个有理想、有道德、有知识、有纪律的合格服务员。

我学会了服务宾客的原则；服务宾客的程序；服务中工作细则；宴会出菜程序；托盘的技巧及端托行走的步伐；铺台、摆台的注意事项；换烟灰缸的重点；点菜、写菜单、取消菜式的注意事项及推销菜品的技巧；斟酒水的基本方法、程序和酒水的一般知识；处理客人投诉及服务突发事件对应技巧；餐厅开市的准备工作及收市的注意事项以及各种服务礼仪、餐饮卫生知识、消防知识等等。使我成为一个优秀的服务员奠定了基础。

在这次服务员兼职工作中我总结出作为一个优秀服务员要具备如下：

热爱你的工作：当你热爱自我的工作，你就会快乐地、更容易地做好你的工作。我们要让就餐的人们获得健康、能量与良好的服务。你就可能将平凡的工作做得不一样凡响。而企业最需要的人就是热爱工作的人。迅速熟悉工作标准和方法：为了自我的企业和自我在激烈的竞争中获胜，我们务必能够

尽快地投入工作并胜任工作，以提高工作效率。

要有勤奋的精神：餐饮工作主要是手头工作，通常不会过重，多做一些与不会累坏。所以我们要做到腿勤、眼勤、手勤、心勤。主动地工作，主动地寻找工作。“一勤天下无难事”的俗语说出一个很深刻道理，只要你勤奋成功的大门就为你敞开。要有自信心：与金钱、势力、出身背景相比，自信是最重要的东西，自信能帮忙人排除各种障碍、克服各种困难，相信自我是秀的。要学会做人：做人就是做一位敬业、感恩、乐于助人、讲职业道德的人，真诚做人、认真做事，事业将会更成功。

职责就是以公司利益为重，对自我的工作岗位负责；就是为客人负责，给客人带给优质的出品与服务；就是“敬无在”，即使没有人监督你，你也会认真地做好工作，这就是职责的表现。

以平常心应对工作中的不公平。在工作中没有绝对的公平，位在努力者面前，机会总是均等的。没有必须的挫折承受潜力，今后如何能挑起大梁。发挥团队精神是企业一致的追求，餐饮企业的工作由多种分工组成，十分需要团队成员的配合。具有团队精神、善于合作的员工和企业都更成功。

这次的兼职给我的体会十分的深刻，我觉得我们做每一件事情都是，每一天进步一点点：积沙成塔、积少成多，很多成功者就是积累一点点小而成大器的。每一天创新一点点，是在走向；每一天多做一点点，是在走向丰收；每一天进步一点点是在走向成功。

医疗工作总结篇三

在县局课堂教学改革方案的引领下，上学期初，制定了我校的课堂教学改革实施方案，形成了课改思路，设计了三段三环节的课堂教学模式。老师们在课改实践过程中更新了理念，

转变了观念。11月初，在局长的带领下，我校校长参加了《全市课堂教学改革流动现场会》，会后向全体老师传达了会议精神，让老师们知道了课堂改革势在必行。并吸纳四子王旗、后旗等学校的课改经验，之后召集参加课改的全体教师进行阶段性反思，在完善以往方案的基础上形成了两主八环节新的课改思路，同时发挥典型教师、典型年级的示范带动作用，强化引领，全面推广。

经过一个阶段的实践，老师们从注重教师的教转移到了注生学生的学，从讲解式转变为学生自主合作探究的学习方式，教师作为组织者、引导者、点拨者，更多地诱发出了学生学的自觉，学生学习的积极性提高了，在自主合作的学习过程中，获得了学习方法，提高了学习能力。同时学生学会了预习，学会了思考，学会了质疑，分析问题、解决问题的能力明显提高，同时也培养了学生的合作精神，也使得学生从学会到会学，最终达到了乐学。

这一阶段，通过校长牵头深入课堂听课，各科教师已领悟了两主八环节的核心内容，他们能熟练运用这一模式，并能做到不唯模式。老师积极参加集体备课、说课、评课，各抒己见，博采众长，这些活动加强了教师间的合作交流，促进教师团队合作精神的培养，使教师从自我封闭的模式中走了出来。老师们在一起研究学生，探讨教法，并结合课题研究进行教学，这些活动引导教师从经验型向研究型转变，进一步促进了教师的专业化水平。

两主八环节的运用，使学校管理更加精细化、规范化。课前准备，课堂评价，课后跟踪反馈，使教育和教学更加紧密地结合在一起，突显了我校的管理服务化。

在教学改革过程中，有的老师心存困惑，如教学推进磕磕绊绊，教学进度不好把控，有的学生学习不主动，小组合作处于低效状态，教学效果老师心中没数，总觉得讲少了学生不会，放开了进度完不成。我校课改领导小组及时给予其理论

的支持、理念的引领、经验的总结与运用，使他们对课改有了新的认识。为我校全面推进课堂教学改革奠定了基础，落实了青年教师的达标课、典型骨干教师的高效课，其他老师的有效课，体现校领导的精细化管理。

在课改实践中，虽然取得了阶段性成果，但我们深知，这只是课堂改革道路上迈出的第一步，在今后的课改实践中，将实现以学定教，关注课堂的动态生成，进而构建我校特色的两主八环节高效课堂模式，做到教研兴校，科研强校。

20xx年12月31日

医疗工作总结篇四

（1）理论学习紧抓不放。

我校定期举行“学讲计划”理论学习，全校教师能熟记相关内容，开展理论测试、比赛等形式使“学讲”理论在教师脑海中根深蒂固，后期则可以运用自如。

（2）培训活动配合充电

我校积极选派各学科教师进行关于“学讲”学习的外出培训活动，老师们意识到为什么要“学讲”，有进行“学讲”的必要，怎样进行“学讲”。

（1）教学时间把握合理。教师严格遵守教学最佳时间、控制学生讨论时间都使课堂更加高效。

（2）语言实效得到提升。为了把课堂退一步让给学生，教师做最准确表达的数学语言，尽可能多地为孩子提供思考、讨论和总结的时间。

（3）学习方式得到优化。教师做到给学生提供足够的独立思

考、自主探索、合作交流的时间和空间，结合每节课的具体内容灵活选用学习方式：浅显的知识自主先学，重点的知识合作学习，难点的知识探究学习等。

我校较为重视教科研工作，认真组织全体教师参加教科研的校本全员培训，积极组织青年教师赛课、校级教研公开课等活动，督促每一个教师参加“学讲”教育科研，初见成效。

“学讲计划”由于标准新、理念新、教法新，倡导素质能力的提高，老观念则主要看分数的高低，现在传统观念已经不能适应“学讲计划”的需要，应尽快加以转变更新。

还有一些具有一定比例的“代课教师”，他们的教龄不短，有一定的教学经验，但有些没有接受过正规系统的师范教育，素质参差不齐。

（1）表演作秀

唱歌、表演话剧、配乐朗诵、法庭辩论等多种表演形式出现在教学活动中，课堂上热热闹闹，教师、学生表演得花里胡哨，没有留给学生思考的余地，也没有给学生质疑的机会，偏离课堂教学目标。

（2）滥用课件。

课件作为教师课堂教学的辅助工具，适当运用才会激发学生的学习积极性、提高课堂效果。然而在“学讲”后，许多教师将所有的教学环节都在课件中显示，甚至忽略了板书，师生互动退居次要。学生的思维、情感活动被压抑了，教师的主导、学生的主体地位被削弱了。

（3）无效果的合作学习

为了迎合“学讲计划”要求的小组合作学习，许多教师在不

合适的课型、不适宜的教学内容和环节都安排了小组讨论的环节。这存在问题很多，合作学习的有效性也很低。不但没有起到学生相互竞争学习、相互质疑、相互补充的学习效果，反而造成课堂秩序混乱、重难点难以突破、学生思维无目的发散等不良后果。引起学生、家长和老师的苦恼，进而有时产生排斥心理。

“学讲”推行之际，正值我国教育环境下的家长和学校、教师矛盾不断升级的时代，家长无法理解“学讲”的初衷和目的，一味地埋怨和不支持。

为了能更好的推行“学讲计划”这一重任，我校把培养“创新型人才”当做是落实“学讲计划”的重要任务来抓，加快学习相关理论的步伐，进而全面提高广大教师和学生综合素质。

为了增强培训的实效性，应以“校本培训”为主。先尊重教师自身发展的需求，再让教师以“学讲计划”实施中出现的具体问题为对象，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究和反思，对自己的知识和经验进行重组，从而自觉地改变自身观念和行动，进一步提高教师适应和驾驭新教材、尝试新教法的能力，真正提高教师的素质和能力。

“学讲计划”的推行是实施任重道远，需要全社会的支持和努力。学校应加强硬件建设，满足“学讲”的教学需要。办学条件的改善，是“学讲计划”的物质基础。教师工作的热情是“学讲”的精神动力。只有双管齐下，两方面工作到位，才能确保“学讲计划”具有实效。

长期以来，由于我们的评价制度只侧重考试，以考试成绩评价教师业绩和学生优劣。这种单一的评价制度已成为影响“学讲”向纵深发展的瓶颈。特别是在课堂教学中，唯“分”是图，教“死”知识的现象更为突出。要彻底打破唯分数论，建立一套与“学讲”完全相合的教师评价机制，

客观、公正地评价教师的教和学生的学，充分调动师生积极性，才能真正促进“学讲”，全面落实素质教育。

要想让“学讲”真正走进学校，就必须使学校从封闭走向开放，营造一个社会各方面都积极参与、推动教育发展的人文环境。社会和学校应加强“学讲”的宣传力度，利用电视和网络等媒体及运用家长开放日等形式，广泛宣传其背景和意义，将其精神送到千家万户。

推行实施“学讲”是一项系统工程，社会各方面必须配合协调，才能走出困境，实现预期目标。尽管我校在推进“学讲”的过程中还存在各种不足，但已经迈出了艰难的步伐，并取得了一定的成绩。不能遇上一点困难和挫折就回头，而要勇往直前，充分利用已经取得的成绩和积累的经验，克服不足，认真落实。全面提高教育教学质量，为建设社会主义培养合格的人才。

医疗工作总结篇五

本次作业设计四年级共参加144人，四一班参加作业设计共48人，优秀人数19人，优秀率39.58%，及格人数38人，及格率79.17%，不及格人数10人，平均分75.083；四二班参加作业设计共47人，优秀人数23人，优秀率48.94%，及格人数40人，及格率85.11%，不及格人数7人，平均分77.787；四三班参加作业设计共49人，优秀人数18人，优秀率36.73%，及格人数41人，及格率83.67%，不及格人数8人，平均分75.918。

整体来看，本次作业设计题目分为听力部分和笔试部分，基本都对选择题，题目相对简单。

听力部分共五个大题。第一题是选出所听句子中含有的单词，听力音频略显不轻晰，但题目上均为学过的单词，大部分学生都能做对。第二题是选择与所听内容意思相符的图片，本

题音频所涉及的句子也相对简单，每一个小题都呈现了两幅图片，但是略微有差别，只要掌握图片所关联的词组，基本都能做对。第三题是选出所听到的句子，每一个小题有两个句子，两个句子有相同部分和不同部分，只要听力时掌握侧重点，即每个句子的不同部分，基本上都会做。第四题是按听到的对话的先后顺序给相应的图片标号。此题目图片意思表达清晰，所涉及词组较简单，是本次作业设计正确率最高的一个题。第五题是为你所听到的句子选择正确的答语，本题目中只呈现了三个答语选项，学生要通过听到的问句来分析正确答案，相对前四个题目来讲，难度有所增加，正确率有所降低。

笔试部分共五个大题。第一题为选出与画线单词同类的一项。学生做过很多类似的题目，所以难度系数不算太高，但第二个小题错误率较高，学生们不知道about和for的词性，所以大部分学生都失分了。第二题是给短语选择正确的英语，本题所涉及的短语全部都是学过的重点词组，大部分同学都能做对，正确率相对较高。第三题是根据首字母及图片提示补全单词，本题失分率较高，第一和第五小题很简单，但二，三，四小题需要变换单词的适当形式，只有个别程度较好的学生能做对，大部分都不能做到灵活变换。第四题是造成对话题，本题基本上是书上的原课文，所以正确率还可以，部分程度较差的学生错的比较多。最后一题是阅读理解题，本题的五个小题都是文原句挖空的选择題，只要掌握做题技巧，大部分学生都会做，个别程度差的学生失分率较高。

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，要尽量让学生能熟练地用英语读和写；会用英语思考。

2、重视基本语法教学。有必要对语法进行梳理学习，或通过造句，评讲习题等形式进一步巩固，一定要把基本语法结合所精选的练习讲深讲透。

3、关注后进生的学习，组成帮扶小组，优带差，帮助他们形

成良好的学习习惯，提高后进生的学习兴趣，增加他们学习的自信心，进一步提高成绩。

5、平时练习中适当让学生交流一下做题技巧，老师给予指导；并适时的对相关知识进行总结。

6、进一步培养阅读能力。在平时的教学中，要在扎实和活用语言上下功夫，要在听、说的基础上，抓好读、写的训练，特别是要注意重对学生单词书写掌握情况的反馈考查，要注重帮助学生积累知识，打好扎实的语言基础。

7、要适当增加语言的输入量，拓展学生的知识面。在教学中，不仅要学好书本知识，还要适当增加一些听、读语言材料。

医疗工作总结篇六

（一）学习方面

从近期学习成绩方面来看，语文、数学都略有进步，而历史、政治、英语，这些曾经的优势科目均有所退步，地理、生物依旧毫无起色。

从上课课堂表现方面来看，第一次月考后，随着课业的增多，课程难度的加大，孩子们学得很疲惫，上课走神、讲话、开小差的同学有所增多。尤其近期活动较多，也容易让学生分心，再加上受批评等负面用语较多，自信心严重不足。班级整体较浮躁。

（二）行为习惯方面

我班学生都已熟悉并能遵守《中学生一日常规》和《日常行为规范》，在老师讲明要求和规定后，绝大部分同学都能努力做到，只是有个别同学自律性不强，集体意识和谦让精神淡薄。但是，部分学生学习习惯仍较差，这直接影响到学习

的进度和对知识的掌握程度，让人堪忧。

（三）卫生方面

自从劳动工具改良换代以后，环境区卫生方面是越做越好。现在，已基本上能做到不需要老师下去指导就能按时按质做好环境区卫生，这一点非常值得表扬！但是，课室的清洁卫生要注意方法，做好保洁工作，避免刚扫完拖完又被踩脏现象。讲台、窗台、门脚常是清扫的盲点。

1、针对现状，加强班会课这一主阵地。我班班会课基本由学生主导，让学生讨论发言在本周内值得表扬的人和事，以及做得不好的同学和事件。让同学们积极开展批评和自我批评，从而确保班级的正面风气，群策群力打压歪风邪气。

2、明确班级目标和个人的长远期目标。以每周周测成绩分析为契机，不断激发全班的团队精神，尤其是增强班上一部分懒散、散漫成风的学生的集体荣辱观，制定群体公约，要求班上每一位学生都竭尽自己的能力去学习、并要求班上每一位学生都相互监督，与一切损害班级风气和名誉的行为作斗争，力争上游。希望用良好的班风促进班级良好学习氛围的形成。

有利于进一步形成“比学赶帮超”学习风气和班级荣誉感、凝聚力。

4、充分发挥班干部、小组长、科代表的作用，培养学生自主管理能力，营造良好的学习生活氛围。如数学和生物科实施了学习小组，并有明确的小组分工和协作，这种捆绑教学，更有针对性并加强了竞争力，学生的学习能力和组织能力也得到了锻炼。

5、加强对后进生的教育，促使他们尽力把精神都放在学习上。同时，对成绩较差的同学，务必让其用各种方式方法来夯实

基础，提高成绩。

6、密切联系家长，让家长配合我们的工作，及时对学生进行表扬奖励或批评教育。

1、强抓纪律，形成良好的班风，不断提高学风。

2、一味的批评责骂往往事倍功半，成效较低，有时，尝试着从不同角度不同方面和不同层次的多去表扬学生，鼓励学生，努力发现他们的闪光点，帮助他们树立自信，从而激发学生自身的学习潜力，这样就有事半功倍的成效。

3、继续分层辅导。通过培优扶差，进一步缩小后进面，努力提升合格率。

医疗工作总结篇七

我于8月20日到松树台中心小学报到，在此之前先后与教导主任闫志飞、总务主任洪日升、后备干部乔耀宇进行了沟通，对学校情况有了基本了解。8月21日，到各个校点进行了进一步了解，基本掌握了办学条件。同时调阅了教师档案和学校管理档案，又与当地的几名老教师王守文、崔玉武、房玉国进行了座谈，对教师情况和学校管理有了基本了解。

8月22日，召开古山子小学5、6年级学生合并座谈会后，23日我校利用全体教师上班时机，对校园环境进行了彻底清理；对宿舍、食堂进行了全面检查和部署，同时在全体教师会的基础上又专门召开了相关人员会议，在环境、住宿、就餐、专业课设置、教师值班等方面全部做好准备。26日下午古山子5、6年级46名学生报到，27日早又有6人报到，学生报到后，在组织学生安排好宿舍之后，带领学生和家长参观了校园和专业教室、餐厅等设施，在27日全校开学，第一节上课，各项活动与正常上课一样，吸引学生的基础上，利用晚上时间，分班级召开了古山子学生座谈会，了解学生对学校的初步印

象和要求，稳定学生思想，安定学生情绪；28日安排了计算机、阅读、音乐课、美术课让学生体会到了办学条件优越的好处，同时将体育器材搬出器材室，让学生尽情的使用；保持与乡政府、古山子小学、中心校的有效沟通；又分别与古山子各村村干部进一步联系，请求他们帮助做好稳定工作。在教学上、纪律管理上采取小步前进，循序渐进的方式，让他们逐步适应。8月31日，向家长发放了征求意见卡，9月2日又把各村主任、书记请到学校，对学校管理进一步征求了意见，在对意见进一步梳理，对各方面工作又做了改进。通过一系列的手段和方法，稳定了生源，巩固了合校成果。截至目前为止又回古山子的两人（6年级肖文慧家长意见、五年级王江新学生想家），转出一人（6年级刘蕾、南五十家子小学姐弟二人都去了），其余49人非常稳定。

（1）学校领导班子精心研究，在教师严重不足的情况下，调整思路，克服实际困难，做教师思想工作，领导班子开学前三周连续听课，所有学科教师无论年长、年轻，全部听课，并对重点教师重复听，跟踪听，了解学情，教情，合理安排了教师岗位设置，优化了毕业班教师队伍。

（2）巩固省督导评估成果，不让教育投入成为花架子。学校制定方案，充分利用好每一个专业教室。今年，我校开齐了全部课程，成立了少先队科技活动小组、鼓号队、舞蹈队、乒乓球队、体育训练队等多个活动小组，为了让开放式图书阅览室发挥其真正作用，我们每天安排了专门时间，向学生开放。

（3）加强培训，全面提高教师专业素质。以县教研室新课标培训为契机，我们安排了所有学科教师都参加培训，学习后撰写心得体会，起到了很好的效果。同时开学以来学校组织集中业务学习5次，分别学习了《学区教学管理常规》《学校教学常规要求》《教师如何听评说课》《教师职业道德规范》等，我做了《立师德 正师风 强师能》专题讲座。

(4) 扎实有效的开展教研活动，每周五下午7、8节为教研活动时间开展教研组活动；与古山子中心小学、营子中心小学联手，举行英语教师观摩研讨活动，提高了英语教师课堂教学能力。

以毕业班精神为突破口，在全校打造以“坚定信心、敢于挑战、齐心协力、追求卓越，全面提高教育教学质量”为口号的校园精神。制定了《松树台中心小学校园精神创建工作行动计划》，召开全校师生大会，举行签名活动[]xx年9月21日下午，组织全体教师，在多媒体教室召开xx—xx学年度上学期教育教学工作会议。

公布了我校三年三大步的奋斗目标；从“教学常规工作”“班级管理”“课外活动”“德育教育”“毕业班管理”等五个方面部署了学校本学期的教育教学工作；同时就学生的安全教育和学校各区域的安全工作提出了具体的要求；学习了《松树台乡中心小学星级班级管理细则》、《学校、班级公务量化管理规定》和《松树台乡中心小学校园精神创建活动方案》。对我校现状进行了深入的分析，确定了我校近期和远期工作目标。提出了：巩固督导评估成果；规范常规，大力提高教学成绩；加强教师队伍建设；加强学生思想道德建设；全力打造生成校园精神；坚持“四个坚决”，实现“四个转变”，落实“一岗双责”；完善“三位一体”值周制度；强化安全管理；加强小科教学及各种活动的开展等九个方面的具体要求。通过两个月的实践，师生面貌发生了很大变化，勤奋学习、爱岗敬业的局面基本形成。

我校毕业年级基础差、底子薄，尤其是数学学科成绩位居全县末位，学生三、四年级的基础知识都不会。为此我们把毕业班成绩提高作为重中之重来抓。首先配备了目前最好的师资；其次，召开毕业班教师成绩分析会，认真分析成绩，查找不足，对比新并入校学生成绩，找方法，让新生尽快适应新学校，同时也让新生尽早进入学习状态。通过领导班子几次跟踪听课，了解情况，解决困难问题，目前毕业班已经进

入紧张的学习状态，但成绩仍有待进一步提高。第三，出台了《松树台中心小学xx-xx年毕业班工作设想》。提出了奋斗目标和领导包班包学科；以打造毕业班精神为切入点，振奋精神，树立追求卓越的信心和勇气；以低起点、小步子、快反馈勤纠正、多训练为手段，提高课堂效率；培优补差，加强课外辅导，提高整体质量；以加强常规管理为基本手段，为教学质量提高提供保障，落实“三抓、四优、五跟、六练”；严格考试训练，加强成绩分析，及时制定补救措施。加强家校联系，做好学生的思想和安全保障工作等具体措施。通过两个月的努力，学生的精神状态、学习态度有了明显改观；月考结束后，及时召开了成绩分析会，查找不足，制定措施；分层次召开学生座谈会，了解学生中存在的问题，充分利用在校时间加强习题训练；同时召开了六年级全体学生动员会，从精神鼓励和学法指导几个方面进行了动员。虽然成绩纵向比略有起色，但还很不理想，仍需继续努力。

为保证申报省级农村标准示范幼儿园成功通过验收，集中力量对档案建设进行了自查，弥补不足，现已基本完成。硬件补充工作：玩具、录音机、电视机、水桶、餐厅布置等也已经完成，力争一次通过验收。同时对八牌、老道洼幼儿园也适当补充了部分玩教具。

开学初学校召开班子工作会议和全体教师会议，就安全工作进行了重点部署，同时由班子成员对中心小学和下辖三所幼儿园的设备设施每两周排查一次，对发现的的问题及时进行了整改并报送有关部门。组织各班上好开学初第一节安全教育课，继续执行课后一分钟的安全教育，每天放学后由教师亲自将孩子送到家长手中。同时，继续对学校校门、食堂、水房、宿舍等区域加强监管力度，做到“防患于未然”。严格落实三位一体值周值班制度，学生在校期间教师和领导24小时不间断管理，与学生同吃同住，杜绝了安全事故的出现。

从xx年起，我校开始以经典诵读作为校本教材，不断完善，始终坚持。今年开学，我们加强了对校本课程的开发和使用，

坚持以每天晨读为经典诵读时间，本周五，我们将开展“爱祖国、喜迎十八大经典诵读”主题活动，展示诵读成果。

丰富多彩的大课间成为我校特色之一，大课间分上午下午两个时间段，上午主要是广播操和眼保健操，下午大课间活动由一分钟军姿、原地踏步、筷子舞、兔子舞、和大秧歌组成，学生手持红绸，合着韵律节拍，舞的有板有眼，在校园里能称的上是一道亮丽的风景线，这项特色也是我校的一个亮点。

以局“小学教育抓养成”为指导思想，在全校开展“文明礼仪伴我行”活动，首先，以校园文化建设打造学生养成教育氛围，让花草说话，让每一块石头说话，让每一面墙壁说话，时刻警醒学生注意文明礼仪；接着，开展“文明礼仪伴我行”少先队主题实践活动，少先大队召开启动仪式大会，会上大队辅导员宣读倡议书，通过活动，我校的学生文明程度提高了，学生礼貌用语使用已形成习惯，今后，我们还在这方面给予阶段总结和评比，让文明礼仪之花在我校永驻。

1、教师编制紧张。开学后虽然补充了3人，但有2人至今未报到；又有2人（张树庆、戴学如）请了病假，崔玉武(哮喘)冬季不能坚持上班；所有教师每人都身兼数职。如：六年级（84人）教师既要担任两个班课程又要值班上早晚自习、打饭、查宿，管理员（纪素英）同时兼任全校美术课、营养餐发放工作。

2、学生基础差，底子保由于上半年迎检，基本上荒废了教学，尽管有的个别学科成绩尚可，但整体上普遍较差，同时上学期各年级基数普遍都存在少报现象，学生的学习习惯没有养成。

3、教师创优争先意识不强。普遍存在完成任务、不拉后就行的思想，没有争先的劲头。

4、特色工作不鲜明，甚至是每个学校都在做的事，就看谁坚

持的好了。

5、教科研氛围不浓。

1、继续围绕“五条主线”开展工作不动摇特别是在进一步巩固常规工作的基础上，继续打造生成“坚定信心、敢于挑战、齐心协力、追求卓越”的校园精神，通过岗位评先、典型树立、主题演讲等活动，加强“三支队伍”建设，把校园精神创建推向新的高度。

3、深化习惯养成教育。树立标杆，评选五星班级、五星学生。加强日常考核和管理，充分利用岗位示范带动深化养成教育效果。

4、进一步加强少先队工作，充分发挥少先队职能作用。参观、观摩辽宁少先队活动；结合特色创建实际开展丰富多彩的主题教育活动。

5、加强教研活动的开展，提高教师业务素质。继续开展业务讲座和学习活动、与邻校开展专题研讨活动、加强校本活动的检查与考核。

十一、结合“小学教育现场观摩交流会议精神”开展“找差距、比干劲、看效果”主题实践活动。

3、积极谋划设计本校标准化建设，为上级领导决策提供依据。

4、开展养成教育汇报评比活动，巩固养成教育成果。

医疗工作总结篇八

注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优辅差工作。

1、做好备课工作。做到提前备课、候课等教学常规工作。上好每一节课。创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

2、注重学生书写能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

3、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

1、继续加大加强对学生的基础知识练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

2、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及做完试卷后仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。

3、抓好阅读，指导学法。不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

4、继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

5、对学困生加大辅导和训练的力度。

以上是我半学期以来的工作总结，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

医疗工作总结篇九

一、立足本职打造优质服务

近几年来固话和宽带市场饱和，固话安装量下滑，加之各大运营商采取降价策略，造成激烈的竞争环境。如何保留客户，营销业务，成为了公司发展壮大的关键因素，作为公司经营部门，我觉得我部门要承担起应有的职责。我深知通信行业主要产品就是供给服务，为用户创造服务价值，仅有优质高效的服务才能在用户心中树立公司良好的形象，才能留住老客户，培养新客户，在电话讯问的工作中，我要求部门员工加强服务力度深度，树立优质服务的理念，在与客户沟通时做到语气和善，态度真诚，得到了客户的赞许，提高了客户的满意度。

二、提高部门员工整体素质

公司的发展需要每一名员工的努力，仅有好的团队才具有战斗力和凝聚力，在实际工作中，我每个月都组织部门员工召开分析会议，让每一位员工从一个月的工作中总结经验教训，不断学习，不断改善服务，提高部门整体的业务本事和工作水平，让我部门所有员工都能立足于自我的本职岗位，充分发挥自我的工作本事。我深知在这样一个通信行业竞争激烈的大环境下，仅有努力提高自身素质、打造金牌服务团队，才能留住用户，帮忙公司更好发展。在上半年的工作中，经过我和我部门所有同志不断摸索工作新思路，寻找新方法，为公司业务发展协调关系，出谋划策，有效的促进了业务的发展，让公司在新装宽带、固话等方面的业务有了明显的提升。

三、结合实际开创新局面

上半年工作期间，我部门所有同志一向以饱满的热情服务于公司，服务于用户。应对宽带和固话业务饱和的市场现状，

我进取组织优秀员工一齐探索新思路，开创新方法，在工作中用理论指导解决实践，加强工作中的原则性、系统性、创造性和预见性，开拓经营，以公司效益为中心，调整部门业务结构，突出发展高效业务，努力完成上半年经营目标。同时我还创新部门考评和管理，加强对业务员的业绩考评时效性，变年度考评为季度考评，充分调动员工工作进取性。经过市场调研和对用户的走访调查，我部制定出计划性的工作方案并予以实施，切实提高了工作效率和质量。

以上是经营部20__年上半年的总结，虽然取得了必须的成绩，但还存在着很多需要改善的地方，如工作还不够精细化，对一些方面的问题了解还不够透彻，在今后的工作中，我将继续会同部门所有同志不断改正缺点并将时刻以饱满的工作热情，踏实的工作态度和良好的工作习惯尽全力完成领导交付的各项任务，再接再厉，勇创佳绩。