

幼儿园昆虫音乐会活动方案设计 幼儿园 昆虫课题活动方案(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园昆虫音乐会活动方案设计篇一

活动目标：

- 1、了解眼睛的作用，初步懂得保护眼睛的重要性。
- 2、学习保护视力的方法，注意用眼卫生，逐步养成好习惯。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

自编故事图片4张。

活动过程：

一、猜一猜——引出眼睛的论题，说说眼睛的作用。

师：对，它就是我们的眼睛。眼睛有什么作用？

师：眼睛可以让我们看见这个美丽的世界。除了我们人身上有眼睛，动物身上也有，你看，小猫咪咪就有一双美丽的大

眼睛，可是最近却碰上了大麻烦，我们去看看究竟发生了什么事。

二、听一听——听故事，说说保护眼睛的重要性。

提问：

1、小猫为什么会眼睛疼？

2、它后来怎么去做的？

3、如果我们没有好的眼睛将会怎么样？(变成近视眼，无法看清东西，没有办法看好书)

三、说一说——学习保护视力的方法。

注意用眼卫生出示图片，让幼儿说说这些保护视力的方法。

小结：“二要”——看书、看电视、看电脑姿势要端正，要保持一定的距离；(将胳膊肘撑在桌上，将小臂和手掌伸直，中指点到鼻尖或额头，即距离30厘米左右)——要定期检查视力，认真做眼保健操。

“二不要”——不要长时间的看电视、看电脑。

——不要在过亮或过暗的地方、晃动的车厢看书、画画。(看一看、找一找，教室的哪些部位光线过强、过弱，不宜看书画画)。

：小朋友，现在我们一起出去看看外面的风景，看看谁看的最远。

幼儿园昆虫音乐会活动方案设计篇二

(1) 激发幼儿学习语言的兴趣，感受语言的丰富与优美。

(2) 培养幼儿合理的想象力及语言表达的能力。

(3) 理解诗歌的内容，学习仿编诗歌。

(1) 场景图片：蜜蜂、知了、青蛙、雷公公、小鸡、鸭子、鹅、牛、羊、猫头鹰、燕子、雨点、小朋友、小狗、小猫胸饰各一个。

(2) 大树、池塘、草地的场景。

(3) 课件、录音机、磁带。

(1) 今天，我们要去观看夏季音乐会，你们高兴吗？那就让我们带着喜悦的心情，随着愉快的歌声出发吧！

(2) 音乐会已经开始了，让我们听听，是谁在唱歌？(蜜蜂、知了、青蛙、雷公公)它们是怎么唱歌的？(嗡嗡、知了、咕呱、轰隆)它们在什么地方唱歌？(草丛中、大树上、池塘里、天空中)你能用一个好听的词来形容一下吗？(绿绿的草丛中、高高的大树上、清清的池塘里、高高的天空中)

(3) 演员的歌声交织在一起。就汇成了一支美妙的夏天的歌，听：夏天的歌在哪里？嗡嗡，嗡嗡，在绿绿的草丛中。夏天的歌在哪里？知了，知了，在高高的大树上。夏天的歌在哪里？咕呱，咕呱，在清清的池塘里。夏天的歌在哪里？轰隆，轰隆，在高高的天空中。

(4) 他们的歌声好听吗？那就请小朋友们和它们一起带着美美的表情、伴随着好看的动作、用好听的声音唱一遍这首夏天的歌吧！(幼儿和教师一起带着动作，学习朗诵诗歌两遍。)小朋友们的歌声真是太动听了！

6)夏季音乐会的小演员们都到齐了，让我们找一找，还有谁来了，是怎么唱歌的?请小观众挑选你最喜欢的小演员到他们的舞台上去歌唱，把他们的歌声都编进夏天的歌里。

(7)让我们给这首歌起个好听的名字吧!

(8)在我们的生活中还有许多会唱歌的小演员，让我们一起去找一找，把他们的歌声也融入到我们这首《夏天的歌》里!

幼儿园昆虫音乐会活动方案设计篇三

为了更好地推进素质教育，培养学生爱好音乐的情趣，重视学生对音乐实践活动的. 主动参与，发展音乐感受与鉴赏能力、表现能力和创造能力，提高音乐文化素养，丰富情感体验，陶冶高尚情操，本人根据七年级学生特点，特制定了以下“班级音乐会”的活动方案。

马步初中艺术室

本班学生、科任教师、学生家长、学校领导。

(一) 活动内容

1、节目范围：自选或改编本学期教材内容，也可选择自己最喜欢的歌曲或表演形式，要求内容健康，积极向上，展现中学生素质的节目。

2、节目形式：包括唱歌、舞蹈、小品、相声、诗歌、朗诵、乐器表演等。

3、节目人数：根据节目需要自由搭配，每人准备节目一个或一个以上。

(二) 班级音乐会前准备

- 1、学生选择产生“节目主持人”、“组委会”和“评委”，要求做到分工合作。
- 2、组委会负责节目报告表、节目单编排、排练的组织以及有关乐器、音响和音像设备、服装道具、摄影等工作。
- 3、节目主持人负责报幕，以及撰写报幕词。
- 4、评委负责制定评分标准，写出评语及等级。
- 5、学生分别排练节目。
- 6、组委会向科任教师、学生家长、学校领导发出邀请函。

（三）班级音乐会开始

- 1、组委会评委、演员、学生家长、科任教师、学校领导各指定座位就座。
 - 2、节目主持人报幕后，学生按节目单顺序依次登台演出。
 - 3、摄影师拍摄演出剧照和会场的各种场面镜头。
 - 4、评委为每个节目进行书面或口头评价，并按“很好”、“良好”两个等级给予评定。
 - 5、音乐教师对活动进行评价，学校领导颁奖。
- 1、班级音乐会是推行素质教育的一次检验和检阅。
 - 2、班级音乐会既锻炼了学生的表演能力，又增强了学生的班级荣誉感。
 - 3、班级音乐会充分增加了学生的自信心，对将来学生社会实践奠定了扎实的基础。

幼儿园昆虫音乐会活动方案设计篇四

一、设计意图：《幼儿园指导纲要》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，再加上多数家庭住在新村高楼，独门独户，因此幼儿户外活动时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为体育活动容易出事故，还是少开展为宜。由此幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。鉴此，我们积极贯彻落实《纲要》精神，在保证每天一小时体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要性的认识和，真正促进幼儿身心的全面的发展。参照《纲要》的精神，我们实施课题研究所遵循的原则有以下几点：

1、目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。我园的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

2、发展性原则

幼儿体育活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体

现着个体的差异。为此，幼儿园对幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分发展。

3、发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合相结合的原则

对幼儿进行户外体育活动的指导应是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用应体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，削弱教师作用的现象。

4、活动性原则

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，应根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，应充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，幼儿园与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

二、研究内容：

1、我们发现园内普遍存在体育器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在住址形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，课程目表是课程的灵魂，制定好目标对开展整个体育活动有调控和保证的作用。但长久以来，有的教师习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们将加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活動空间，使户外体育活动更有特色。

幼儿园昆虫音乐会活动方案设计篇五

为了弘扬民族精神，激发学生热爱祖国的情感。激励全班学生勤奋学习、立志报国的巨大热情，使学生人人会唱爱国主义歌曲，掀起演唱爱国主义歌曲高潮。学生在合作中享受着音乐带来的快乐。

学校领导、音体美组的教师、七年一班全体同学。

要求内容健康，积极向上，与“爱我中华”主题密切相关的节目。

包括唱歌（独唱、小合唱、表演唱）、音乐情景剧、舞蹈、小品、相声、诗歌朗诵、故事剧、乐器表演等。

报幕式：在科代表的组织下预先制定好节目单，通过选举确定主持人。活动时由主持人按节目单顺序报幕，演员按顺序演出。

1、搜集有关爱国歌曲。利用课余时间积极进行排练，老师定期指导检查。

2、每个同学都要参与，表演形式、合作伙伴、节目主持人和评委都让学生自己选。

3、学生自由搭配，每人准备节目一个或一个以上节目，形式和内容自由组合，自愿报名，节目单由音乐科代表完成。

4、音乐会将在音乐课堂进行，根据每个学生的参与、表现来评定学生的平时音乐考核成绩。

师小结：在这次活动中，大家表现得非常出色，希望今后大家能努力学唱更多的歌曲，继续为我们伟大的祖国祝福、喝彩！

七年级学生已学习了的大部分音乐课程，所以组织这样一场班级音乐会学生可选择表演的内容较多。音乐会这样一种难得运用的教学形式，对学生而言较新鲜，它给学生提供了一个很好的表演平台，学生兴趣浓厚，基本达到了课前预设的活动目的。在自主学习的.过程中，学生搜集到的资料在课上的汇总，学生在交流的过程中丰富知识，是一次难得的音乐实践活动。