

# 最新学校教师考勤工作计划 学校教师工作计划(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 学校教师考勤工作计划 学校教师工作计划篇一

坚持“以人为本，以研兴教，以学强师”的思路，以教育科研为先导，以培养高素质的教师队伍为根本，转变教师观念，提高教育教学质量。

- 1、加强理论学习，转变教师教育观念。
- 2、注重集体教研，提高教师预设与反思水平。
- 3、开展课题研究，促进教师专业成长。

1、学校单周将安排一次教师集中培训学习，双周为教师自由读书时间，学校将选择培训内容、记载教师的考勤情况、记载《校本培训笔记》、负责教师学习期间的纪律、检查教师的学习笔记和心得体会等一切活动事宜。

2、各教研组每月要开展一次专题教学活动。每次活动前两周，教研组长要结合学校教师教学的实际，提出一个活动主题，让教师做好准备。

3、严格学习考勤纪律。教师参加培训学习，不得无故缺席、迟到、早退，若有特殊情况，要在活动之前向主持人说明。

4、培训形式力求多样，培训内容力求丰富，以听教育家的报告、看优秀教师的课堂实录、教师专题研讨、课堂教学实际

问题会诊、集体读书等为主，密切联系教师教学实际状况，提高教师的业务素质。

5、培训中，教师要认真学习，当场做好笔记，并在学习结束后一天之内写好心得体会，交教导处检查存档。

6、教师要树立终身学习的理念，每学期至少阅读2本课改的书籍，15篇课改的论文，教育教学杂志5本。教师要及时总结自己的课堂教学，经常进行教学反思。每学期至少要写教学反思15篇，教学论1篇。

7、对于学校派出去参加各级各类培训的教师，回校后必须写出一份汇报材料，交教导处存档，并讲一节汇报课。

8、实行相互听课制度，校长、教导主任、每学期至少听课30节，其他教师听课至少20节。如果是听随堂课，要先向教导处报告，以便教导处检查记载，否则不予以计算。听课一律要做好听课记录，在每月的教学检查中，要将本月听课记录交教导处核实，做到一月一统计。

9、继续抓好课堂教学有效策略的研究的课题研究。课题组每月集中学习一次，总结、交流、反思课题研究情况，进行课例评析，思考、研讨下次研究内容，并针对实验中遇到的难点、疑点、突破点进行研讨，发挥集体智慧，提高课题实验的实施水平。

10、实行电子备课和集体备课制，强化教师的业务研讨水平和信息技术运用能力。

学高为师，身正为范。作为一名教师必须要有高尚的道德情操。积极参加每次的政治学习，并认真学习和做好记录。要树立良好的师德形象，我应不断学习，以《规范》的要求为准绳，严格要求自己。不断加深自我修养，做一个学生喜爱的，家长放心，学校满意的好老师。

1、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的2周一次的业务学习，还要自主学习，选择一些适合于自己的学习内容，进行自主学习，从而不断提高自己的业务水平。多写教育叙事、教育感悟、教育教学案例、课堂教学反思以教学随笔或教学反思。

2、他山之石，可以攻玉。要多听课，多学习，主动听优秀教师课、同年组老师的课，并且记好不少于20节的听课记录，本学期听课要不少于20节，要写好评课记录。

3、充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力，深入教材，研究教法学法。上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足，不断改进。在研讨课期间要多听课，多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习不断超越自己。

4、加强教学基本功的训练。练就过硬的基本功。同时还要多研究如何让自己班学生也打好基础。

5、要积极参加上级业务部门组织的各种培训，利用网络进行自我学习。要经常上网学习，观看好的课例，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

多读书来丰富自己的文化素养。选择适合自己的书籍认真学习，做好笔记，随时要应用到自己的教学实践中去。期末结合实践写出自己的心得体会。本学期除了与学生一起读的课外书外，我还要读的书是苏霍姆林斯基的《帕夫雷什中学》，《给教师的一百条建议》，以及《爱的教育》等书籍。《走进高中新课改：化学教师必读》，并做好笔记。

积极参加各种学习、培训及教研活动，在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究

组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。

## 学校教师考勤工作计划 学校教师工作计划篇二

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

### 二、目标与任务

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。

2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。

3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式。6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学

管理理论来管理、规范我校的管理行为，使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

### 三、管理办法

- 1、加强领导学校成立以校长李占虎为组长，刘东兵为副组长的教师培训领导小组。
- 2、加强管理与督查学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

### 四、具体措施

- 1、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间组织学科业务学习，交流学习心得。
- 2、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。
- 3、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”。
- 4、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

## 学校教师考勤工作计划 学校教师工作计划篇三

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合

作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

## 二、教师个人业务工作计划

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

## 三、课堂教学中国雨田天空

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。

并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从小学生的实际出发，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状

态下进行积极地学习。

#### 四、文艺汇演

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢?因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。

我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。

### 学校教师考勤工作计划 学校教师工作计划篇四

第二条：签到时间规定为每日上、下午课前15分钟开始；课前5分钟由负责签到人员汇总签到情况，在备注栏内注明缺签、误签、请假和旷工人员情况。

第三条：签退时间为每日上午三节课后，没课教师可以签退；下午放学铃声结束之后全体教师方可签退。

第四条：无故缺签或误签两次按旷工半天处理；月累计缺签或误签10次以上者按旷工5天计算。

第五条：教师签到、签退必须由教师本人亲笔签写，任何人不得代签，否则按缺签处理。

第六条：学校教师上课、办公情况实行随机检查。每月不少于15次。凡上班期间缺课或擅自离岗者，按旷工半天论处。

第七条：教师签到、签退实行考勤奖励制。负责人每月核实汇总公示。年终根据资金运行情况给予适当考勤奖励，并同30%绩效工资挂钩。

第八条：签到签退制度须严格执行，希望大家自觉遵守。

1、事假每天扣5分。逢学校举行会议、举办活动、迎接检查期间原则不准事假。

2、病假每天扣2分，病假须有请假条，医生诊断或注射用药票据或住院通知单或住院结算单等材料佐证（看原件、交复印件）。请病假但不出具佐证材料、或材料不合格不能认定为病假，按事假记载并加倍扣分。

3、因重大疾病确实住院治疗的（有住院手续佐证）病假天数不限，但按病假扣考核分。

4、病事假在2小时内，经主管领导允许自行安排代课且未影响学校其它工作（如会议或活动）的不记假（限每月一次）

5、学期内病、事假累计15天，考核不合格。

6、病、事假0.5天以内考勤负责人批准，1-4天校长批准，5天以上教育局批准。未向有权限批准人请假的，视作未请假。教师依据有关法律应享受的带薪休假，应有申请手续，并向校长提出，由校长批准。假期时长规定不明确或教师、学校双方对假期时长有分歧的，由学校领导办公会讨论明确。

7、零散病事假时间累加，从实际发生到销假截止；8小时为1天。记法为：1—30分钟为0.5小时，31—60分钟为1小时，依此类推。



8、请假应及时、准确，原则上不得迟请或补请（能证明确实因为特殊情况无法事前请假的除外）；不得实际假期长于所请假期；可预知的病事假应在预知时或至少提前一个工作日提出，便于学校安排工作。违反上述规定加倍扣分。因迟请、假期延长形成空岗、空课，扣20分，造成学生课堂安全事故的每次扣40分。

9、他人代请事假的不准假（能证明确实因为特殊情况无法亲自请假的除外），采用短信息等不能直接交流的通讯方式请假不准假。未请假和未被准假而自行休假（包括病、事假和各种带薪假）均视作旷职。

10、迟到（半小时以内）每次扣2分，10分钟以内且和教学主任打招呼、不影响正常工作的不记迟到（限每学期内2次）。因非主观、不可抗原因（如天气、灾害、避险）迟到不记。因抢险、救灾或见义勇为等原因迟到不记。

11、早退（10分钟以内）每次扣5分。

12、工作时间私自外出（10分钟以内）视为脱岗，每次扣5分。

13、学期内迟到、早退、脱岗累计达3次，取消评优，骨干教师、教学能手等参评资格；累计达5次，且经学校领导教育、提醒、批评不改的，考核不合格。

14、迟到超半小时的，早退和脱岗超10分钟的，记为旷职。旷职1次扣40分，学期内旷职2次考核不合格。

15、因有关部门规定或要求必须在工作时间办理的私人事务，不应当记为公出或事假，此种情况暂定义为“公假”，不享受公出待遇，不记缺勤。但超出相应事务办理时间和学校要求的时间则记为事假；如有故意延时的现象则本次公假全部按照事假计算并加倍扣分。

16、每月满勤加10分，实际工作天数不足10天的月份加5分，学期满勤另加10分。

17、发生在学期考核结束后的考勤情况记入下一学期考核。

## 学校教师考勤工作计划 学校教师工作计划篇五

的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素

质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。