

# 最新美术扇子教案中篇设计(实用9篇)

通过安全教案的学习，学生可以了解各种常见事故的原因和应对方法，从而增强自身的防范意识和安全技能。这些五年级教案范文涵盖了不同学科和教学内容，值得一读。

## 美术扇子教案中篇设计篇一

1、激发兴趣：让孩子猜一猜，猜猜老师的动作代表什么意思，激发孩子的兴趣。

2、创设情景：用生动的语言讲述场景。有一天中午，外面的太阳很辣很辣，小动物们在大树下玩耍，才一小会儿，就热得流了满身的汗水，实在是热得受不了了。小兔子就赶紧跑回家，准备和妈妈睡午觉。哇！家里的电风扇正在努力的转着，吹出了凉爽的风，吹在小兔子身上好舒服、好凉快呀！

小兔子正享受得入神的时候，突然风停了，咦，谁把风扇关上了，回头看了看妈妈，妈妈睡得正香呢！小兔子上前去按了按开关还是不动，难道是风扇坏了吗？小兔子去开灯一看，原来是没电了。这么热的天，没电了怎么办呢？（在这里让幼儿设置悬念，让幼儿自己懂脑筋想想解决的办法）

3、绘画示范：教师边说边画：扇叶是个半圆，扇柄像个小长方形；接着用彩色笔帮扇子画上你喜欢的漂亮的图案。

4、添设情景：提问：除了以上这些扇子的形状外，你还想到或是看到过什么样形状的？或是你心中喜欢的扇子是什么形状的？（请画出你喜欢的扇子。）

5、幼儿绘画：在幼儿有一定的经验基础上再让他们来绘画扇子的样子。

（绘画是幼儿表现自我，创造世界的一种有效的语言，我们

要不断的培养幼儿在绘画方面的自信心。尊重幼儿的艺术表现，合理评价幼儿的作品，就能有效的培养幼儿的创造性，孩子就会大胆、自信的描绘出绚丽多彩的世界！)

8、展示作品：将孩子的作品放到展示区，让大家共同欣赏。看到自己美丽的作品和听到各种各样的赞美声后，孩子们体验到了绘画的乐趣，往后更积极的参与美术活动。

## 美术扇子教案中篇设计篇二

1. 学习用正折、反折的方法折扇子。
2. 培养幼儿对折纸的兴趣。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

长方形每人一张，木偶小猪一个。

1. 引起兴趣。噜噜噜，噜噜噜，热死我了!(教师)：我们该用什么方法去帮助它呢?(幼儿回答)

2. 观察讲解并示范。

(1) 观察(出示纸扇)瞧，老师用什么办法?(纸折的扇子)

(2) 教师示范：先用长方形的纸折出一条窄窄的长纸条，再把它翻面折，折得与第一次折得差不多宽，然后再翻面折。这样折次翻个面，把长方形纸折完为止。最后把它对折。看!给小猪扇扇，它多开心啊!

3. 幼儿折纸。小猪：要是小朋友给我折一把，那我更舒服了!要求幼儿折一次翻个面，注意每次应折得差不多宽。

4. “帮帮小猪”的游戏。小猪：“真热，又冒汗了，哪个小朋友帮帮我？这个小朋友折得特别整齐，扇起来一定很凉快，你能帮帮我吗？”请幼儿给小猪扇扇。

最后在小猪“噜噜噜，我不怕”中结束。

《纲要》中指出，能力本身就是一种终身受益的品质，最根本的能力则是自我学习的能力。在本次折纸活动中，为了培养孩子的自我学习能力，我把孩子分为四组，每组分给两把扇子，请孩子用用、玩玩、看看、想想、说说“扇子是怎样做出来的？”小班幼儿的思维依靠行动，带有直觉行动性，而且随意性很强，于是我就让孩子先自由折，以满足孩子的需要，发现折纸的奥秘，掌握一定的技能，然后再加于辅导、加深。

## 美术扇子教案中篇设计篇三

- 1、尝试用不同的方法来装饰扇子。
- 2、知道天热了可以用扇子来纳凉，体验凉快的感觉。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、布置环境“扇子王国”

3、轻松的背景音乐

一、参观“扇子王国”。

1、“今天，我要带宝宝们去扇子王国，那儿有很多漂亮的扇子，你们愿意和我一起去看看吗？”幼儿有序地参观“扇子王

国”，教师提醒幼儿观察扇子的形状、颜色、图案。

### 3、师幼讨论：

(1)请个别幼儿说一说你看到的扇子是什么形状的?上面有什么?

(2)“宝宝们动动脑筋，扇子可以用来做什么呢?”教师告诉幼儿：夏天到了，天气热了，可以用扇子来纳凉。

4、小结：“扇子王国”的扇子真多真漂亮啊!有圆圆的、方方的，有的像太阳，有的像孔雀的尾巴，上面还有各种各样的图案呢!哦，我们真喜欢啊!今天，我们也来做把漂亮的扇子吧!

## 二、做扇子。

### 1、教师介绍材料和制作方法。

(1)师介绍扇面、扇柄。

“宝宝们想一想，有了扇面和扇柄怎样来做扇子呢?”请1—2名幼儿到前面来演示。

(2)师演示制作扇子的过程：

小小扇面转一转，我来找找双面胶，慢慢脱下白衣裳，手指宝宝来帮忙，轻轻按上小扇柄，我的扇子做好啦!

### 2、装饰扇面。

(1)“看!扇子做好了!可是你们看看扇子上面什么都没有，一点都不漂亮，跟“扇子王国”的扇子比起来差远了。宝宝们动动脑筋，怎样把扇子打扮的漂亮点呢?”幼儿讨论。

(2) 介绍装饰扇面的材料。

“我给你们准备了很多漂亮的東西来打扮你的扇子。”

师出示材料：方法一、可以用五颜六色的蜡笔在扇子上画上漂亮的图画。方法二、用皱纹纸团成小点点，用胶水粘到扇子上。

3、幼儿分组操作，师巡视，个别指导。

4、评价：请幼儿说说你是怎么打扮扇子的，师给予肯定和表扬。

三、扇子摇摇。

1、制作完扇子，请幼儿扇一扇，说说有什么感觉(凉快)。

2、游戏“扇子摇摇”：小扇子，手中拿。扇一扇，大风吹，你扇我，我扇你，呼啦呼啦真凉快!夏天夏天真快乐!

通过讨论、欣赏、操作、交流等活动，让幼儿走进了扇子的世界，认识了扇子、了解了扇子、感受了扇子带来的习习凉风，从中也获得了更深刻的教育。活动中幼儿通过欣赏不同的扇子和图片，充满动手制作的欲望，在活动中幼儿体会到自己操作的乐趣，活动中训练了幼儿的观察力，提高了幼儿的动手操作能力，同伴间的相互交流能力也有所提高。

## 美术扇子教案中篇设计篇四

1、结合已有经验，使幼儿知道扇子能给人们带来凉风。

2、学会用重叠、粘贴的方法制作扇子。

3、培养幼儿动手操作能力。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、愿意动手创作，体验欣赏创作活动的乐趣。

各种形状的彩纸、小木棒、油画棒、胶水。

## 一、导入

小朋友，我们来猜个谜语，好吗？

谜语：“有风就不动，一动就有风。你要它不动，等到起秋风。”猜猜它是什么？(扇子)

好厉害啊，一下子就猜出来了。那谁来说说扇子有什么用处呢？

## 二、探索扇子的制作方法

师：上星期，很多小朋友带来了扇子。今天，老师也带来了扇子，想看吗？

问：老师的扇子是什么样的呀？扇面是什么材料？扇柄呢？

师：你们想不想也来做把扇子呀？猜猜老师这把扇子是怎么做出来的？

结合幼儿的回答，边归纳边示范制作步骤：

(1) 找两张相同形状的彩纸。

(2) 在一张彩纸上涂满胶水。

(3) 把木棒的一半粘在彩纸上，一半露在纸外面。

(4) 把另一张相同形状的彩纸重叠粘合，注意纸型边缘吻合。

(5)装饰：在扇面的中间设计一个较大的图案，周围设计小花边。

### 三、集体制作扇子

幼儿自主选择彩纸进行制作，教师巡回指导，重点指导第二张纸的重叠粘贴和扇面中间图案设计要稍大些。

### 四、展示评价作品

在美术活动中，比较讲求孩子的自主发挥。因此，在课前准备时，我将扇子做成了几种不同的形状，让孩子自由选择想要完成的作品。在装饰扇面的环节中，由于孩子的动手能力比较差，因此，我采用了让他们绘画的方式装饰扇面。我出示的样本中，一种是横线画法，适合一些能力比较弱的孩子；其次格子画法，再原来的层次上进了一层；最后一种画法是自由画，请孩子自己根据以往的作画经验，画上自己愿意画的物体，人物等等。结果，效果非常明显。像魏淋雨这样基础比较差的孩子选择了横条画法，赵子妍这样中等的孩子选择了格子画法，王雨涵这样偏上的孩子基本上采用了外扩画法，而、王思芸等小朋友则根据自己的想像进行作画。韩亚颀画了一把水果扇子，上面有各种各样的水果——西瓜、桃子、菠萝、梨等等，各种各样的水果满满一扇子。看到孩子喜悦的笑脸，发现孩子们正在长大。

## 美术扇子教案中篇设计篇五

### 二、观察扇面，回忆学过的装饰方法。

1、教师出示幼儿用书，引导幼儿欣赏扇面，看图说说：扇面上有什么？它是怎样装饰扇面的？我们可以用什么样的方法来把它装饰得比较漂亮呢？（幼儿回忆自己的已有经验并回答教师的提问）

2、教师：这是一个白色的扇面，想一想，可以用什么方法装饰扇面呢？你想怎样装饰呢？

三、老师与幼儿共同讨论、探讨多种装饰的方法。

1、讨论多种装饰的方法。

2、老师：如果用对称的方法，可以怎样装饰自己的扇子呢？  
（幼儿自由回答，老师鼓励幼儿大胆说出自己的想法）

老师：你们还有哪些装饰的想法呢？（幼儿自由表述想法，可以在扇面上画上自己喜欢的物品，例如：水果、动物、花卉、交通工具、建筑……）

四、幼儿尝试进行装饰活动。

教师请幼儿使用油画棒、水彩笔进行装饰。老师巡回指导，鼓励幼儿使用和别人不一样的方法对称装饰或用单独图案装饰，注意颜色的对称或美观。

五、评价活动

1、欣赏幼儿作品，引导幼儿根据扇面的漂亮程度进行相互评价。

2、如果有幼儿用对称的方法进行装饰，教师可以请幼儿根据扇面的对称性进行评价，如果幼儿是用单独的图案进行装饰，就以图案的本身进行评价。展示幼儿的作品，加强幼儿间的交流和学习。

## 美术扇子教案中篇设计篇六

活动目标：



- 1、通过欣赏，了解生活中不同风格的扇子，知道扇子不同的用途。
- 2、运用多种材料装饰扇面，激发幼儿感受美和体现美的能力。
- 3、探索、发现生活中扇子的多样性及特征。
- 4、发展幼儿的观察、动手能力。

重点难点：

引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动准备：

活动过程：

## 一、回忆经验

- 1、说说让自己凉快的各种方法，幼儿说出各种使自己凉快的办法，教师小结并给予肯定。
- 2、小结：你们说得真好，炎热的夏天里，我们有这么多的好办法使自己凉快。

## 二、欣赏ppt认识各种扇子：

- 1、提问：你见过什么样的扇子？
- 2、老师收集了很多的扇子图片，一起来欣赏不同形状、花纹的扇子的图片

（幻灯1—2）：说说扇子的形状和颜色。（半圆形、圆形）

（幻灯3-4-5）：说说扇子的制作材料。（纸、布、羽毛、竹

子、木头、塑料)

幻灯6-7：说说扇子的其它用途。（使人们凉快的、用来跳舞的）

### 三、制作扇子

1、我们刚才看了这么多的漂亮的扇子，我们也来做一把扇子。

2、制作扇子：讨论：你有什么办法把扇子打扮漂亮？怎样把画好的两个扇面做成扇子？（对贴扇子，边和边对齐贴）

3、幼儿装饰制作扇子：老师巡回指导，引导幼儿选用两个相同形状的扇面，重点观察幼儿的装饰方法，指导幼儿尝试沿扇面形状装饰扇面。

### 四、扇子展览会

1、将幼儿的作品展示出来。

2、欣赏扇子，说说讲讲自己喜欢的扇子。老师跟进：两个扇面的图形是否一样，扇面对贴是否整齐等。启发幼儿在区域活动中尝试其它制作扇子的方法。

活动反思：

学前教育《指南》中指出：教师应有课程开发的意识，善于利用和开发幼儿园的空间，设施设备，活动材料等多种多样的课程资源，以发挥幼儿的学习活动。在生活中幼儿对扇子熟悉，但对扇子的了解并不是很完整。本次活动教师结合主题抓住季节的特征，以及幼儿对扇子的兴趣，生成了小扇子真凉快这一活动。《纲要》中指出，幼儿园应创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供和表现的机会与条件。于是，在设计了活动中，充分利用家长资源，收集各种扇子，让幼

儿观察扇子的不同形状、图案，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，教师提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面，并能考虑到不同幼儿的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。同时幼儿亲手设计制作扇子的过程，潜移默化地向幼儿传输中国扇文化，并让幼儿通过活动感受扇文化的魅力，培养幼儿的审美情趣。幼儿都能根据自己想象进行制作自己喜欢的扇子，图案各种各样，色彩鲜艳，一把一把的扇子很美丽，幼儿扇动着扇子心情好开心。同时也看到制作扇子不够的地方，有的幼儿缺乏耐心、有的幼儿使用的材料比较单一，通过这个活动，我深深感受到：教师应多给幼儿提供丰富、有趣的材料，就能调动幼儿的主动性、积极性，开启幼儿的心智。这样不仅能激发幼儿的活动兴趣，而且也使幼儿的创造性得到了开发。

## 美术扇子教案中篇设计篇七

- 1, ,欣赏扇子的不同造型，花纹，图案。
- 2, 知道扇子有各种各样的’，它们是由不同的材料制成的。
- 3, 了解扇子跟我们生活的关系，会用扇子解暑。

### 活动准备

- 1, 幼儿每人自备一把扇子，制作扇子的材料若干
- 2, 幼儿操作材料

### 活动过程

- 1, 了解扇子的种类。

提问（1）大家把自己带来的扇子拿出来，看看是什么样子的。

(2) 你的扇子是用什么材料做的？上面有什么图案？

(3) 你最喜欢哪一种扇子？他有什么特点？

2，了解扇子的用途。

(2)：扇子是我们夏天解暑的一种工具，他能使我们凉快。扇子有很多形状，用不同的材料可以制作羽毛扇，芭蕉扇，纸扇，香木扇，丝绸扇等，很多扇子上还有不同的图案，可以挂在墙上装饰房间，还可以用来跳舞。

3，教师示范讲解扇子的制作过程。

(1) 出示扇子的制作过程图示，引导幼儿观察扇子的制作过程。

(2) 提问：做扇子需要哪些制作材料和连接材料？

4，幼儿制作，教师指导。

5，教师共同将作品布置成“扇子展览会”

活动延伸

鼓励幼儿回家自己制作扇子，送给老人。

活动建议

1，活动过程中，教师可以介绍一些有地方特色的扇子

2，有吊扇或空调的幼儿园应结合本活动帮助幼儿认识吊扇，空调，引导幼儿多用扇子，养成节约用电的意识和习惯。

## 美术扇子教案中篇设计篇八

一、引题。

出示不同类型的扇子。

师：小朋友，你们看，这是什么？

二、幼儿观察扇子的外形特征。

1、第二次出示扇子，每一组一个。

师：小朋友，你们瞧。老师给每一组都发了一个扇子。请小朋友们先来欣赏一下你们组的扇子吧。

2、幼儿欣赏扇子，并且做出细致的观察。

三、幼儿作画。

将每一组的扇子用架子架起来，摆放桌子中间，供幼儿作画。

师：小朋友们，每一组的扇子都非常漂亮。你们愿意画下漂亮的扇子吗？现在，请小朋友来当一个写生画的小画家，画出你眼中看见的这个扇子。小画家们，可以开始作画了。

四、展示幼儿作品。

欣赏扇子不同的造型、花纹、图案。

## 美术扇子教案中篇设计篇九

大班美术教案《好玩的扇子》含反思适用于大班的美术主题教学活动当中，让幼儿知道学习制作纸扇，培养感受美和表现美能力，帮助幼儿了解扇子的多种用途，感受扇子的艺

术魅力，认读词语：扇子，快来看看幼儿园大班美术《好玩的扇子》含反思教案吧。

## 活动设计背景

手工和游戏是孩子最喜欢的活动，中国扇子文化有着深厚的文化底蕴，是民族文化的一个组成部分，有着丰富的文化内涵。最近我班总喜欢拿一些旧报纸或纸张做一些纸飞机，小船，还不错，为了激发幼儿的兴趣爱好，结合幼儿的年龄特点，我设计了“好玩的扇子”这个活动。

本次活动通过幼儿创设宽松的环境，以师生共同游戏的形式贯穿始终，让幼儿在自由、自主的游戏情境中主动参与、积极表现、乐于交流。在幼儿自己动手设计、构思、创造、制作等活动后，充分调动了他们的积极性，满足每一个孩子表现欲表达的欲望和需求。

## 活动目标

- 1、帮助幼儿了解扇子的多种用途，感受扇子的艺术魅力。
- 2、知道幼儿学习制作纸扇，培养感受美和表现美得能力。
- 3、认读词语：扇子。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

## 教学重点、难点

教学的重点、难点是纸扇的制作。

## 活动准备

- 1、收集的各种各样的扇子。
- 2、有关各种各样的扇子的课件。
- 3、长方形纸张、细绳、剪刀、胶水每人一份。

## 活动过程

### 一、交谈引出“扇子”。

1、今天老师给你们带来了一个朋友，看，这是什么？生：扇子，师说：对了，板出：汉字“扇子”，并领读。

### 3、看录像

4、讨论，说说自己的感受。

5、师：你们喜欢这些扇子吗？让我们也自己动手做自己喜欢的扇子吧。

### 二、做扇子。

1、老师教一下简单的制作方法。（略）

2、让孩子自己动手，可以互相帮助，老师到孩子旁边观看。

等孩子们做好了扇子，可以让他们自己比一比，或自己玩一下，享受一下成功的喜悦。

### 三、游戏活动。

方法：跟着音乐做动作。师：我是扇子妈妈，你们是扇子宝宝，请宝宝拿着自己的扇子跟妈妈动一动吧。

4个8拍子

扇子，扇子，摆一摆，我的扇子摆一摆。

扇子，扇子，转一转，我的扇子转一转。

扇子，扇子，点一点，我的扇子点一点。

扇子，扇子，摇一摇，我的扇子摇一摇。

#### 四、总结

#### 教学反思

一、这个活动30分钟，目标有4个

1、让孩子们进一步认识扇子。

2、认读汉字“扇子”

3、做纸扇子。

4、玩扇子。

在教学过程中，我首先从谈话导入，引出“扇子”。中国扇子文化有着深厚的文化底蕴，是民族文化的一个组成部分，有着丰富的文化内涵。但是，我们对扇子的了解太少了，特别是孩子。于是我做了个课件，把各种各样的扇子一电影的形式展示在孩子面前。相信孩子看了以后或多或少都会对扇子有一定的认识。看了这些漂亮的扇子，孩子们对扇子有一定的兴趣。

二、做扇子。

在这个环节中，我简单的教了一下步骤，感觉大部分孩子动手能力很强，很快就会了，我也鼓励孩子们要互相帮助，争取八把扇子做好，既有竞争精神又有合作精神。比较好，很



顺利。

玩扇子，扇子可以作为舞台的道具，可以用于舞蹈，也可用于武术，健身等等。孩子太小也许不太懂，不如直观的`好，就直接说说，让孩子亲自来玩玩。就这样。

在这个活动中，我觉得自己的优点是，目标明确，思路清晰，时间控制较好。孩子们在活动中也比较活跃，积极性高，达到一定的效果。也充分体现了在玩中学，在学中玩的宗旨。发挥了老师的主导作用，也能尊重了幼儿的主体地位。加入让我重新上着节课，我可能要加一些竞赛活动。

小百科：扇子是引风用品，夏令必备之物。中国传统扇文化有着深厚的文化底蕴，是中华民族文化的一个集成部分，它与竹文化、道教文化、儒家文化有着密切关系。