2023年幼儿园中班游戏教案 教师节幼儿园中班游戏教案(实用8篇)

中班教案应当注重培养学生的动手能力和创造力。以下是小编为大家整理的幼儿园教案范文，请大家参考学习。

幼儿园中班游戏教案篇一

设计思路：

“小雪花的旅行“是在主题活动“冬天不怕冷”的背景下的一个综合活动，整个活动以小雪花的旅行为主线，通过赏—做—寻三个环节让孩子在看看、说说、做做、找找中进一步感受冬天下雪的特征，并尝试用各种美术表现方式表现下雪的情景，体验下雪的情趣。在此基础上，通过寻找雪人肚皮里的小秘密，激发幼儿活动的兴趣，进一步探索冬天不怕冷的方法。

活动目标：

1、尝试用撕、贴、印、画等方法表现下雪的情景，体验下雪的情趣。

2、初步了解冬天各种抵御寒冷的方法。

活动准备：

1、“下雪了”flash课件

2、“下雪了”大背景图一张，小背景图幼儿人手一张，小雪人12个

活动内容：

1、观赏下雪情景

请幼儿欣赏“下雪了”flash课件

“你看了什么?”，“小雪花像什么?”，“小雪花要旅行了，它会飞到哪里去呢?”，“今天，小雪花飞到哪里了?”

2、下雪了

在下雪情景的烘托下，教师示范用撕、帖、画等方法表现下雪的情景。

幼儿自由选择材料操作，表现下雪的情景。

3、雪人的秘密

引导幼儿将自己的作品送给小雪人(要求作品形状与小雪人的帽子形状对应)

幼儿在雪人的小肚皮里寻找“冬天不怕冷”的小秘密

幼儿与同伴分享冬天御寒的方法。

教学目标：

1.能根据拍球成绩进行组内排序，并尝试对全班拍球水平进行统计，初步理解数的集合。

3.了解自己的拍球水平，能为自己制定适宜的目标，愿意通过努力取得进步。

教学准备：

1.活动前在班级内进行一次15秒限时的跳绳比赛，并拍摄照片。

2.人手一张拍球记录的小表格。

3.小组的拍球记录表，纸盒每组一个。

4.大的拍球统计图表，小擂主的标记。

教学过程：

一、再现拍球比赛场景照片，交流个人的拍球成绩1.引导谈话，交流个人的小表格。

师：昨天我们进行了跳绳比赛，小朋友都把自己的成绩记录了下来，请你和边上的小朋友交流一下，你在15s的时间里拍了几个球?谁来介绍一个，自己的成绩2.请三名幼儿交流自己的拍球个数，引导幼儿做比较并排出名次。

师：那我们来比一比他们三个谁跳得最多，谁跳得最少?谁是第一名，谁是第二名，谁是第三名。__跳绳数量最多，跳了__个，他就是第一名二、组内排序，了解自己在小组内的名次1.介绍"小组跳绳记录表"。

师：那你们想不想知道，你们在小组里是第几名呢?老师这里有一张表格，可以你们。(出示表格)这是一张小组的跳绳记录表，你们能看懂吗?这些数字表示意思呢?恩，你们都猜对了，这些数字是表示名次的，第1、第2、第3……这边对齐的是小朋友的名字，这边对齐的是跳绳的数量。刚刚__是第一名，那我们就把他的小表格放在第一名的位置上…接下来，老师就请小朋友把你们小组上的表格都放在一起，相相互比一比，然后排一排，看看你的成绩，在小组里面排第几名，比出结果后，就可以把双面胶撕下来，贴在想对应的名次上。好了，我们一起试试看吧。

2.幼儿尝试将自己的记录表贴在相对应的格子里。

3.展示小组记录表，老师讲评。

4.教师激励，表扬小组冠军。

还有谁也是第一名的，请第一名的小朋友到老师这边来。他们几个就是小组的冠军，我们给他们掌声鼓励。请你们把这张记录表送回到你的小组里去。

三、大图表统计，了解自己在班内的拍球水平1.出示统计图表。

师：刚才我们小朋友已经知道自己在小组里面的名次了，那你们想不想知道你的跳绳本领在我们全班是处于什么水平呢?(出示大的统计图表)2.引导幼儿看懂统计图表师：在大图表上，你看到了什么?他看懂了四个表情，这四个表情就代表了我们班级四个不同的跳绳水平。还看到了什么?你看到了这里的数字0-10，要加油，11-20有进步，21-30是很不错，31-是冠军。这些数字你全部都看懂了吗?0-10包涵了哪些数字呢?依次类推：11-20，21-30，31后面还有谁呢?还有更大的数字，只要超过31的数字都可以放在这里。除了有数字和表情外，这里还有一条竖线，横线，他们把我们的大图表分成了1、2、3、4块，四个小家。

3.尝试按数归类。

(2)幼儿分组进行操作。

4.了解班级的跳绳水平情况。

师：在大图表中，你们发现哪种跳绳水平的小朋友最多呢?你是怎么知道的?

师：大图表告诉我们，我们班里__跳绳水平的小朋友最多。

5.了解自己的在班级中的跳绳水平，并会给自己制定合适的跳绳目标。

提问：谁愿意介绍一下，你现在在班级里的跳绳水平怎么样?那接下来你打算怎么做呢?那你要好好练习跳绳，争取把小表格贴到更厉害的位置，实现你的下一个跳绳目标!

那这次谁是跳绳比赛的小擂主呢?他在20秒内跳了多少个?你们想超过他么?那赶紧去练习吧!

幼儿园中班游戏教案篇二

1.练习手、膝着地自然协调地向前爬，学习倒退爬。

2.提高身体的协调性和敏捷性。

3.积极参与活动，在活动中感受快乐。

道具果树、老虎头饰、铁盒若干、拱门、爬行垫、音乐、录音机。

一、开始部分

热身活动：引出情境，听口令进行走跑练习。

专项准备：幼儿随教师做热身操：头、肩、腰、膝、腿、脚。

二、基本部分

1.引出“小刺猬找果子”的情境，复习手膝着地向前爬。

玩法：“小刺猬”跟在“刺猬妈妈”后面，听指令慢爬和快爬。(提醒幼儿双膝着地、四肢协调地爬行。)

2.引出“躲避大老虎”的情境，学习倒退爬

(1)初步尝试倒退爬

玩法：刺猬妈妈带领小刺猬到森林寻果子，途中遇到老虎(由配班扮演)，大家要悄悄地向后退。(引导幼儿向后慢慢倒退爬)

(2)集中小结，自由尝试倒退爬

师生集中小结，教师做示范，幼儿自由尝试倒退爬。(教师提醒幼儿倒退时要慢，手、膝同时向后移。)

(3)再次游戏，远距离的倒退爬

(4)难度提升，快速反应向前爬和倒退爬

3.游戏：小刺猬摘果子。

集中介绍场地、说游戏规则，请一名示范幼儿游戏。

师幼集中小结游戏过程和结果。

三、结束部分

1.听音乐放松身体，调整呼吸、调节情绪，重点放松练习部位。

2.活动结束，收拾器材离开场地。

幼儿园中班游戏教案篇三

一、谈话活动：“老师的爱”

在晨间谈话活动时，给孩子们讲述了很多优秀教师的事迹，包括地震时涌现的许多勇救孩子牺牲自己的教师以及甘于贫苦在深山乡村默默奉献的老师事迹。也让孩子说说平时老师

对他们的照顾和教育，让幼儿感受教师的伟大和爱心。

二、制作贺卡

让孩子们和爸爸妈妈一起制作精美的教师节贺卡，把对老师的祝福用画画的方式，表达出来。

三、学唱歌曲

教孩子们学唱歌曲《老师老师我爱你》，请孩子们用歌声表达对老师的爱。

四、布置班级主题墙，展示孩子们对老师的祝福。

活动反思：

在这个教师节，孩子一声声真诚的祝福、一束束美丽的鲜花、一张纸精美的贺卡和一个个温暖的拥抱，让我们一直被惊喜、感动、温馨紧紧包围着，一次次体会着作为教师才能拥有的这份特别的幸福。同时，我们的孩子，也更加了解了老师们工作的辛苦，有了向老师倾诉爱、表达爱的机会。这样的教师节真是意义深远，并让人难以忘怀！

幼儿园中班游戏教案篇四

活动目标：

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：

9月10日上午

活动地点：

__幼儿园

活动内容：

1.第一阶段(9月_日--9月_日)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

2.第二阶段(9月_日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

3.第三阶段(9月__日--9月__日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园中班游戏教案篇五

活动目标：

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

活动准备：

1、布置欢庆元旦场地。

2、气球，十二生肖卡片 5、塑料呼啦圈、塑料筐，纸球。

活动过程：

幼儿随音乐《小鞭炮》随意做动作入场

一、教师出场

炮竹声声，新年到，辞旧迎新真热闹，过去的一年我的们携手走过，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，孩子是我的们的未来，我的们的骄傲，看着他们一天天长大，我的们自豪，我的们欣慰，新的一年新的希望，我的们欢歌，我的们舞蹈共同庆祝美好的一刻，大四班元旦联欢现在开始。首先介绍这次联欢的程序：第一项问候时刻，第二项幼儿学习成果展示，第三项：亲子制作，第四项：亲子游戏。下面进行第一项：过去的一年，我的们伴随着爸爸妈妈的爱，伴随着伙伴的爱，如今我的也要表达我的的爱，爱你我的会亲亲你，爱你我的会抱抱你。请小朋友随着美妙的音乐站起来，用你喜欢的方式问候爸爸妈妈，问候朋友吧，幼儿随音乐与家长，同伴互相问好，拥抱。

二、成果展示：

在过去的一学期我的们学会了很多本领，请爸爸妈妈来欣赏我的们的汇报活动，伴随着新年的到来，我的们的新年祝福也开始了：

1、请欣赏英文歌曲《新年好》

2、奇妙的山谷趣事多，山谷回音真好听请欣赏歌曲《山谷回音真好听》

4、勤快的孩子人人爱，懒惰的孩子没人喜欢，请欣赏《勤快人和懒惰人》，5、一匹大马没尾巴，一只小兔圆耳朵，哎，真是粗心的小画家，请欣赏歌曲《粗心的小画家》。

7、我的们爱唱，我的们更爱跳，请欣赏纸盒韵律操。

三、制作时刻：

平时我的是妈妈的小帮手，今天我的要请妈妈来当我的的小帮手，一起制作一个艺术花瓶。(制作材料：各色彩纸，即时贴，橡皮泥，油画棒等)

活动目标：

1、能大胆选用自己喜欢的材料制作，装饰瓶子

2、体验与家长一同制作的乐趣

活动过程：

1、瓶宝宝参加展示会引出活动：

2、装饰瓶宝宝，参加展示会

四、运动时光

游戏是我的们的最爱，爸爸妈妈，游戏中有你们的身影，我的们会更快乐，请你牵起我的的手，让我的们一同游戏。

请欣赏亲子游戏：1、《投篮蹦蹦跳》

幼儿手拿塑料筐，自由做蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物

2、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠

3、套圈

家长与幼儿站成两队，排头的家长将呼啦圈从头上套下来，双脚跳出，孩子捡起地上的圈，从头上套下来，再双脚跳出，后面的人依次进行，看哪对先套完圈。

五、结束

时间过的真快，转眼就要迎来新的一年，我的们的联欢就要结束了，在这里，我的再次代表大四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福!

幼儿园中班游戏教案篇六

设计意图：

上个星期三，幼儿园组织去秋游，在吃桔子的时候，小朋友偶然发现一个桔子上带了几片叶子，孩子们的注意力一下就被这几片叶子吸引住了，还不断地从地上拾到了各种各样的树叶，玩得不亦乐乎，在孩子们展示自己的叶子的时候，我不禁想到，这不正与我的网络主题“我爱大自然”相符吗。在正常的思维下，如果讲到大自然，我们通常会先讲自然中的植物，从植物出发，再到树木，最后讲到树木的根茎叶，经过这次孩子们秋游，拾落叶的举动，何不换种方式，从最小的知识开始，再到大的环节。对此，我生成了这次的综合活动：有趣的叶子。想通过观察探索这个身边随处可见的小景物，来培养孩子们的观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力，从而让幼儿了解自然，热爱自然。

活动目地：

1、 幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。

2、 通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和

颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。

3、 能大胆进实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

4、 发展幼儿观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力。

活动准备：

户外有落叶木场地;彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具;示范画一份。

活动过程：

一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，发现树叶有不同的形态和颜色。

1、形态各异（大小、长短、圆扁以及带锯齿""）

2、颜色不同（包括枫叶、绿叶、落叶）

3、树叶的组成（叶柄、叶脉、叶子的正反面）

三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

1、 出示范例，讲解示范。

用毛笔蘸上颜色，涂在叶子上，涂好后将叶放在纸上面用手轻轻一按，有颜色的叶子就印在纸上了。可以选自己喜欢的叶子，涂上自己喜欢的颜色，印成非常好看的画面。

2、 幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿印得多，印得好，印过的叶子应放会盒子里。提醒幼儿颜色不要涂得太多，但要涂满，换颜色时应把毛笔洗干净，再涂其他颜色，保持桌面、衣服整洁。

3、 展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

活动延伸：

叶子的用处（茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，还可简单提一下光合作用）

活动反思：

这次的活动,是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的,通过今天的教学活动,可以看出,幼儿对此活动也很感兴趣,表现得非常活跃。也是从今天来看,孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些,而是更多、更加广泛。

第一个环节，我充分利用自然场地，让孩子们自由地玩，自由地拾落叶。孩子们从课堂中来到大自然，与自然融于一体，更容易引起幼儿兴趣。部分孩子其实在与同伴交流时就已经发现了叶子的很多常识，如：孩子们发现叶子里有骨头，其实也就是叶胫。

幼儿园中班游戏教案篇七

活动设计指导思想：

20__年的9月10日，我们迎来了第____个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第一个教师节,组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神,贯彻落实教育规划纲要,推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。

今年教师节的主题是:贯彻全国教育工作会议,推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

活动目标：

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：9月5日——9月16日

活动地点：____幼儿园

活动内容：

一、第一阶段(9月5日--9月8)：

以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：

各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日)：

教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园中班游戏教案篇八

活动目标：

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的乐趣，培养竞争意识。

活动准备：

1、观看赛龙舟的录像。

2、节奏轻快的音乐，收录机。

3、红旗一面

活动过程：

一、准备活动听音乐，师生一起做模仿动作(体育项目)游泳(活动上肢)射击(弓箭步，左右开弓)乒乓球(半蹲，体转)竞走(全身运动)体操(放松运动)

二、"开龙舟"游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。(老师只交待"开龙舟"游戏的基本玩法，让幼儿自己在玩中体验怎样使"龙舟"前进的技巧)

2、老师观察：幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

幼：我们"开龙舟"时有一个小朋友掉队了，他没跟上。