

最新幼儿区域活动有哪些名称 幼儿区域 活动教案(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿区域活动有哪些名称篇一

- 1、积极主动寻找生活中用纸做的东西。
- 2、了解纸的制作过程，尝试做再生纸。
- 3、增强环保意识，爱惜身边的每一张纸。

幼儿用书、教学挂图。

一、找找书中的纸，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、用竞赛的方式让幼儿看幼儿用书第2页。

师：请你找找这页中什么东西是用纸做的？

师：它们在什么地方？请你把它圈起来。

师：规定时间1分钟，预备开始！

- 2、请个别幼儿回答，其余幼儿补充。

师：谁能来说一说，你都圈了哪些东西呢？

师：除了xxx说的，还有其他的吗？

3、了解这些物品的作用。

师：你们圈出来的这些东西有哪些作用呢？

二、迁移幼儿生活经验，引导幼儿回忆生活中见过的'纸。

师：想象一下，如果生活中没有纸会怎么样？

三、通过故事，了解纸的制作过程。

出示挂图，引导幼儿边看挂图边了解纸的制作过程。

1、师：你们知道纸是怎么来的吗？我们边看着挂图边朱老师把制作纸的过程说一遍，仔细听好噢！

2、师：制作的过程简单吗？它需要几道工序呢？

3、师：纸是用什么材料制作出来的呀？（树皮）

四、激发幼儿的环保观念，鼓励幼儿用收集的废纸制作再生纸。

1、引导幼儿说说自己是怎么样爱惜纸的。

师：我们平时应该怎么样爱惜纸呢？

师小结：在平时，我们可以用抹布擦的时候，就不要用纸巾擦，可以用毛巾的时候，我们也可以不用纸巾，纸巾不能浪费噢！

2、请幼儿翻看幼儿用书第三页，介绍做再生纸的过程，激发幼儿利用废纸做再生纸。

师：我们一起翻开书本第三页，看看废纸可以怎么样又可以用了呢？

师小结：这节课，我们学习了《生活中的纸》。小朋友可以在家里找找，还有什么东西是纸做的！在家里也可以告诉爸爸妈妈要节约用纸。

幼儿区域活动有哪些名称篇二

- 1、引导幼儿大胆画出物体的形象，用纸绳进行装饰活动。
- 2、鼓励幼儿用毛线进行绘画活动，感受成功的乐趣。
- 3、发展幼儿的动手能力。

活动准备

- 1、各种颜色的纸绳子。（用皱纹纸编的绳子）
- 2、水彩笔、白纸、胶棒。

活动要点

1、让幼儿用笔在纸上勾画出自己想画的物体形象，再在物体轮廓线上涂上胶，

最后让幼儿选择各色的纸绳进行装饰贴画。

2、或让幼儿用毛线绳在其上自由构图贴画。

指导要点

1、提醒幼儿绘画的物体要简洁，形象要大些，以便于进行粘贴活动。

2、在进行毛线贴画的活动中，要先想好构图。

幼儿区域活动有哪些名称篇三

一：教学目的：

1. 让孩子观察风筝有什么材料制作而成，孩子们说一说自己见过的风筝种类有哪些。
2. 让孩子知道“世界风筝都”在哪里。
3. 给风筝图上自己喜欢的颜色。

二：教学过程：

1. 教师说谜语，让孩子猜谜语。引出这节课的课题；风筝。（天上一只鸟，一线栓的牢。不怕大风刮，就怕细雨飘。）
2. 请孩子们说一说自己见过了什么样的风筝。引导孩子说出不同的风筝。
3. 教师依次出示准备好燕子，金鱼，蝴蝶的风筝，让孩子观察风筝的形状像什么，是用什么制成的。请孩子们来摸一摸，看一看。请孩子们学一学风筝飞的样子。
4. 教师讲故事《风筝的传说》，让孩子知道风筝的来历及风筝的发源地。让孩子知道我们“山东潍坊”是世界风筝都。
5. 孩子们给画好的风筝涂颜色。涂颜色快的孩子给画面进行添画
6. 教师巡回指导。

三；结束部分：

进行作品展示，表扬涂色均匀对称的孩子作品。让孩子把作品贴在自由墙上

幼儿区域活动有哪些名称篇四

【活动目标】

- 1、能给小动物找出相应的食物，并一一对应摆放。
- 2、鼓励幼儿参与活动，体验喂小动物吃东西的乐趣。
- 3、学习简单的礼仪句子“xx请吃xx”

【活动准备】

- 1、自制小猫、小狗、小兔大嘴玩具。
- 2、自制鱼、胡萝卜、骨头立体食物。
- 3、课件幻灯片。

【活动过程】

导入：师戴小猴子头饰入场：小宝宝们你们好，我是小猴子，今天是我的生日，我请来几位好朋友来和我一起庆祝生日，瞧他们都来了。出示大嘴玩具。

提问：1、你们都认识这些小动物叫什么名字吗？

2、我小猴子最喜欢吃的东西是香蕉，大家知道我的好朋友们都喜欢吃什么呢？

请幼儿讨论回答，师：我认识一个非常聪明的大象博士，他知道小动物最喜欢吃什么，播放课件来验证对错。

出示立体食物，今天我准备了很多好吃的东西，我们来看一看，都是什么，是哪个小动物喜欢吃的东西。

游戏：师示范操作：小猫说它饿了，我来喂一喂小猫：小猫请吃鱼。

师：呀，小动物们都饿了，大家来帮忙喂一喂他们吧。

请幼儿分组上台操作，并加以引导喂小动物的同时说：小猫请吃鱼，小狗请吃骨头，小兔请吃胡萝卜。

结束：师：小动物们都吃饱了，它们说：谢谢小宝贝们！我们要回家了，下次再见！大家帮助了我的好朋友们吃的饱饱的，你们真棒！我今天带来了小宝贝们喜欢吃的糖果，分发给幼儿，师：小朋友请吃糖果。

【活动延伸】

将大嘴玩具及立体食物投放在区角，让幼儿自由操作。

【活动反思】

- 1、本次活动准备的`食物教具都是立体性，接近实物，适合托班幼儿的年龄特点，在活动中激发了幼儿的操作欲。
- 2、幼儿在游戏中掌握了简单的礼仪用语。
- 3、教具套数准备不足。
- 4、可以准备一些其他的动物教具，增加活动的难度和趣味性。

幼儿区域活动有哪些名称篇五

1. 了解菜场的分布，感知菜场里有肉类、蔬菜、水产类，知

道各种各样蔬菜和鱼。

2. 会通过语言、动作演绎买、卖菜的过程，体验买卖东西的快乐。

活动准备

1. 各种蔬菜图片，卡纸，蜡笔，剪刀。

2. 布置菜市场活动区域。

活动指导

1. 制作各种鱼，让幼儿可画可剪，根据已有经验，制作成不同品种的仿真鱼。

2. 用橡皮泥制作成仿真香肠。

玩法提示

1. 卖家与买家可以先选菜

“请问，你要买什么？”

“我要买……”

“要多少？”

“要两个……”，

记得要去称一下哦！

2. 一位幼儿卖蔬菜、一位幼儿卖水产，一位幼儿卖肉类，一位幼儿负责称重，称重完后才可以拿菜回家。

指导要点

1. 提醒卖菜的幼儿用礼貌的语言来招待客人，

例如：“请问，谢谢，麻烦一下……”。

2. 买菜的幼儿也要说清楚自己要买什么，买多少，买完要去称重区称，这样才可以带回家。

幼儿区域活动有哪些名称篇六

区域活动 一、填空题 1. 区域活动具有开放性和（ ）的特点。

2. 区域活动计划包括区域活动内容、区域活动目标、区域活动准备、（ ）和（ ）等。

3. 区域材料的提供表述要体现（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

4. 区域活动的评价包括（ ）和教师评价。

5. 区域活动中的（ ）是教师进行指导的前提。

二、选择题 1. 区域活动准备包括区域空间的设置、区域氛围的创设和（ ）。

a 区域的划分 b 教师的分工 c 操作材料的提供 d 区域内容的设置 2. 区域活动的导入十分重要，一般占到整个区域活动（ ）时间。

a 10% b 15% c 20% d 25% 3. 区域活动的观察指导形式多样，除了定点观察和全面观察之外，还可以对一个区域内的幼儿进行（ ）观察。

a 个别 b 小组 c 重点 d 跟踪 4. 学习型区域包括计算区、语言区、美工区、科学区□□□a 益智区 b 娃娃家 c 理发店 d 小医院 5. 学习型区域活动的目标应侧重于（）、认知操作和技能获得。

a 创造能力 b 自主学习 c 学习探究 d 表演能力 6. 区域活动开展的出发点和归宿是□□a 区域活动准备 b 区域活动评价 c 区域活动过程 d 区域活动目标 7. 区域活动的内容指的是□□a 年龄段 b 开展的主题 c 重点指导区域 d 区域的类型 8. 区域活动导入一般以集中活动为主，主要目的是□()a 介绍新材料 b 引发活动兴趣 c 明确活动规则 d 小结上次活动 9. 区域活动的组织实施可以分成导入分组环节、（）和整理评价环节。

a 观察指导环节 b 操作活动环节 c 师幼互动环节 d 幼儿择区环节 10. 教师在区域活动的指导具有临时性和（）等特点，所以是一种隐性指导。

a 随机性 b 目的性 c 现场性 d 个别性 三、判断题 1. 区域活动择区的要点在于要规定每个区域的人数。（）

2. 介绍新材料导入是区域活动导入经常采用的方法。（） 3. 区域活动的指导是显性的，一旦孩子出现困难，教师要马上介入，帮助解决（）。

4. 区域活动包括角色型区域和学习型区域（） 5. 区域活动计划的制定要突出区域活动的特点，体现灵活多样。（） 6. 区域活动中教师只要做好随机的观察与指导，无需预设观察目标。（） 7. 区域材料的提供要根据孩子的发展需要，进行动态调整。（） 8. 在重点指导区域，教师要预设好自己的指导策略，更好地给予孩子支持。（） 9. 整理环节是区域活动不可或缺的一部分，是培养孩子自主学习的重要手段（） 10. 定点观察一般是对比较的特殊的孩子进行跟踪观察，记录其典型行为进行分析，开展更为科学的评价。（） 四、简答题 1.

区域活动的定义是什么？ 2. 区域活动开展一般包含哪些环节？
3. 如何开展以教师为主体的区域评价？ 4. 怎样引导幼儿更好地选择区域？ 5. 怎样进行班级区域空间的设置？ 五、论述题 1. 制定区域活动目标要注意哪些方面？试举例说明。

2. 区域活动材料有哪些调整策略？试举例说明。

答案 一、填空题 1. 个性化 2. 区域活动过程 区域活动建议
3. 丰富性、层次性、兴趣性、自然性、动态性。

4. 自我评价 5. 观察 二、选择题 1.c 2.b 3.b 4.a 5.c 6.d 7.b
8.b 9.b 10.c 三、判断题 1. 错 2. 对 3. 错 4. 对 5. 对 6. 错
7. 对 8. 对 9. 对 10. 对 四、简答题 1. 答：

幼儿区域活动教案

幼儿区域活动心得体会

幼儿区域活动方案

幼儿中班区域活动方案

幼儿园区域活动反思_幼儿区域活动反思

幼儿区域活动有哪些名称篇七

1、通过撕、折、剪、贴等技能，激发幼儿的表现欲望。

2、通过活动给幼儿提供想象的空间。

活动准备

1、废旧的报纸若干。

2、调好的各色水粉颜料盘，美毛笔，抹布，剪刀等。

活动提示

1、让幼儿用旧报纸撕撕、折折、剪剪、贴贴，任意发挥。

2、用水粉颜料进行涂涂、画画，满足幼儿对艺术的自由表现的欲望。

让幼儿在活动中无拘无束、自由自在的创作。

3、引导幼儿利用报纸进行折纸、制作、撕贴画、大幅水粉画等。

4、利用报纸制作角色表演服饰及道具。

提醒幼儿可以从多角度入手，制作出与众不同的款色。

5、教师重点指导幼儿用报纸制作道具服装。