

最新小学三年级劳动课教学设计(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学三年级劳动课教学设计篇一

1. 用完整的语言告诉我，父亲节我能为父亲做些什么。
2. 可以画出爸爸做事的方式，增强孩子对爸爸的爱。(关键目标)
3. 干净利落地完成工作。(艰难的目标)

准备：画纸、画笔、蜡笔等绘画工具。

先在脑海里回忆一下父亲做事的方式。

1. 告诉我你父亲最喜欢做什么。
 2. 爸爸在做事情的时候是什么表情和动作？
 3. 爸爸结束后会做什么？
2. 父亲节我送爸爸什么礼物？

三、画前指导

1. 父亲节快到了。我们画一张爸爸做事的图送给爸爸吧。在

画画的时候，我们的孩子一定要仔细回忆父亲做事时的表情和动作。比如他爸爸做事的时候，表情时而皱眉，时而开心。比如爸爸做事，坐在椅子上或弯腰或站立。

2. 要求：

(1) 合理使用画纸，在画纸上画爸爸的脸，不能太大也不能太小；

(2) 保持画纸清洁；

(3) 颜色鲜艳。

4. 孩子们画画，老师帮助有需要的孩子。

5. 作品展览。让孩子们告诉我们他们正在画的关于他们父亲正在做的事情。他爸爸在做事的时候我喜欢什么动作，增加孩子对他爸爸的爱。

小学三年级劳动课教学设计篇二

1、能明白上学时应该注意哪些方面，确立自立、自卫的安全保护意识。

2、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

3、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的`交通标志、交通设施。

1、培养学生自立、自卫的安全保护意识。

学生：课前布置学生到大街上认一认交通标志和设施。

教师：

1、画有交通设施的十字路口挂图及十字路口图若干。

2、交通标志图。

3、交通标志和设施的小图片若干，分类装入小塑料盒内。

1课时

（一）、故事导入新课。

1、听故事录音。（故事梗概：中山一个小朋友被一个自称是妈妈朋友的阿姨带走被卖到四川受尽折磨的故事）。

2、请学生就故事内容说说自己的看法。

3、看课件，听故事（故事梗概：一个男孩过马路闯红灯，险些造成交通事故。）

4、请学生们就故事内容说说自己的看法。

3、教师小结：如果有陌生人来学校接自己，一般情况下不认识的人，我们不要随便跟人走，我们要加强自己的防范意识，要学会采取措施做好自我保护。在日常生活中如果不注意交通安全，很容易造成交通事故，轻者受伤，重者死亡。给自己带来伤害，给家人带来痛苦，给社会带来麻烦。今天，我们一起学习《上学路上》。

4、板书课题，齐读课题。

（二）课堂小调查，研讨上学路上应注意哪些方面。

1、小调查：上学途中，多少同学自己独自上学；多少同学和小伙伴结伴上学；多少同学由家人送上学。

2、小演习：教师播放铃声，让学生根据入学来的经验，做出相应的行动。然后查一查，东西带齐了没有，归程队排得好不好。

3、四人小组讨论：

（1）放学时，应该注意什么？

（2）回家路上，应怎样注意安全。

（三）、合作学习，认识交通标志设施。

1、认识交通设施：（出示课件）

（1）同桌互相说说。

（2）指名上讲台说给大家听。

2、认识交通标志：

（1）每组推荐一名代表上台抽一张交通标志。

（3）汇报学习情况。（要求其他同学认真听，仔细想，如果认为发言的同学说对了，就鼓掌鼓励，如果认为他说错了，就举手纠正。）

3、让学生交流收集到的其他交通标志。

(四) 模拟活动，巩固新知。

1、布置一条十字路口的大街，张贴和设立各种交通标志、交通设施等

2、全班分成若干小组，一组当行人，一组当交通标志，一组当司机。教师和学生轮流当警察。

(五)、总结：

通过今天的学习，请同学们畅谈自己的收获（学生自由组合交流）。交通安全关系千家万户的幸福，同学们为了防止受到伤害，珍惜宝贵的生命，老师希望每个同学都成为注意交通安全的小模范。

认识交通设施

认识交通标志

1、向父母说一说回家路上，应怎样注意安全。

2、交流收集到的其他交通标志。

小学三年级劳动课教学设计篇三

1、教育幼儿节约用电、安全用电。

2、教育幼儿学会如何防雷电。

3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想象力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色

的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，有一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想象力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想象力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

[出示三个图标]贴于黑板上，由学生判断每个图标代表什么，然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

3、问：这三个电话号码我们什么时候用呀？

(学生回答：遇到危险，着火了打119，有需抢救的病人打120，有坏人偷东西、杀人打110。)

4、问：什么情况打，怎么打，怎么说？如何处理一些简单问题？你们想试一试吗？

(二)、活动步骤及要求：

1、每一个情境对应一个讨论题，情境一对讨论一，情境二对讨论二，情境三对讨论三，情境四对讨论四。小组同学先根

据情境内容和讨论题讨论，商量怎样演。怎样提问，怎样回答。

2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作，充分利用道具，注意不要背对观众，下面同学认真看，仔细听，思考表演的组提出的问题。

4、其他组参考第一组表演并提问，教师给与相应的补充。

要说明的是：情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯，所以限制了他们的思路，总是离不开报警这个办法，因此教师要跟同学讲清楚：坏人脸上不写字，不能马上断定是坏人，要用脑子判断。

5、表演完后，各组讨论5、6两个问题。

处理方法：1)拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点，及简单情况，并注意不能随便拨打这些电话。2)有人触电时，应立即关掉开关，切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属，千万不要用手去拉触电的人，以免自己触电。

6、如有时间将每个情境，按学生已讨论的结果继续演下去。

7、最后评出“最佳表演组”和解决问题的“智多星”。教师给与相应的奖励。

8、歌谣结束本课：独自在家要注意，

小学三年级劳动课教学设计篇四

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、 进行预防灾害，防水、防电、防火、防毒、防骗、防病防交通等安全教育。

一、 导入：列举出生活中的安全事例。

二、 安全工作的重要性

1、 327公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、 班级举例

学校发生的事故及后果。

3、 国家、政府狠抓安全教育工作。

4、 目前学校抓的几项工作。

三、 小学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高三年级全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我校积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

小学三年级劳动课教学设计篇五

1、认识生命的宝贵。

2、学会热爱生命，保护自己。

认识生命的宝贵。

学会热爱生命，保护自己。

1、不管是成年人也好，小朋友也好，都要学会在日常的交往和生活中保护自己，让自己不受伤害，不受侵犯。下面请同学们一起来受侵犯的。

2、你们遇到过这样的事情吗？

3、小结：我们要学会保护自己。社会上有好人，也有一些坏人。

我们不仅对陌生人，对熟人的言行也要注意。当以上的事情发生时，要大胆地说：“不！”，并大声呼救，要寻求周围的人给予帮助。

假如你遇到下面的情况该怎么办？小组讨论后派出代表来演一演，并说说为什么。

希望能帮助到您

1、有不认识的人称赞你长得漂亮，用手来随便摸你。

2、有不认识的`人给你东西，然后叫你跟他走。

3、当家长不在身边，有人叫你去不熟悉的地方玩。

4、有人让你看一些不良刊物。

1、通过这节课的学习，你懂得了什么？

2、遇到受侵犯时，你学会了用什么方法求助？