

# 最新初二养成教育工作计划(精选8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初二养成教育工作计划篇一

### 一、指导思想：

行为习惯养成教育是我们的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创学部养成教育的新局面，大力推进素质教育。

### 二、年级目标：

### 三、年级口号：

我们的口号是：“我能，无限可能；我做，成功在握。”因此，爱的氛围，是学校积极倡导自强教育的前提，它要求我们在德育教育中时时刻刻融入爱，让学生在施爱与被爱的氛围中确立自尊，拥有自信，走向自强。

### 四、具体措施：

1、组织学生到图书馆、阅览室、互联网上寻找有关伟人、名人或自己熟悉的人自强拼搏的事迹。

2、收集有关顽强拼搏、磨砺意志的警言名句，用来美化教室环境，认真办好每期的墙报和黑板报。比如“比一比，赛一赛、我行我秀”专栏，让学生的优秀作品展示在相应的专栏中，努力营造生动活泼、积极向上的教育活动氛围，让他

们有一种要强意识、竞争意识。

3、利用班队活动，组织学生结合班上的实际情况开展了生动有趣的自信自强讲故事比赛，从一些名人的自强故事中吸取教训，寻找身边自强自立的同学，以榜样作用带动其他同学。开展“自尊、自立、自信、自胜”主题班会，介绍中国台湾传奇画家谢坤山的感人事迹，让同学们进一步体会生命的可贵，养成积极乐观的人生态度，树立为人民、为社会服务的远大志向，培养自强不息的精神。

4、开展一些丰富多彩的而又有益于身心健康的文体活动，寓教于乐，既能增强班级的凝聚力，又能让学生展现自我的风采，增强自信心。让每个学生参与到班级管理中来，给学生锻炼的机会，像主题班会“找闪光点”、“选值周干部”、“我能行”及班级文化阵地如黑板报、联欢会和学校的各类活动都力求让更多的学生参与进来，培养他们自信、自尊、自强，使学生觉得“我能行”。

5、让每位学生先为自己树立一个人生目标，每天反复问问自己离这个目标还有多远，对已经有进步的同学及时给予表扬鼓励，增强学生的自信心，使学生感觉到“我真行”。

6、在班上经常开展各种各样的竞赛，通过互相比较，找出自己与别人的差距和不足，采用“一助一”、“多助一”等方式帮助班级里的后进生，使他们树立起生活的勇气和服务社会的信心。这样，后进生也能够自尊、自爱、自信和自强，在各方面都得到全面发展，从而也带动了整个班级的全面提高，使学生从内心发出“他行，我也行”。

7、召开班级干部座谈会，总结主题教育的活动效果，进行评比表彰，评出每周每月的“自信自强之星”，并根据大家提出的相关意见和建议进行总结提高，争取将“自律自信 自强”落到实处。

总之，我们坚持“好习惯广而告之，好习惯广而习之，好习惯常而持之”。我们坚信：播种行为可以收获习惯，播种习惯可以收获性格，播种性格可以收获命运。我们更坚信，今天我们为学生播种良好习惯，明天学生定会收获幸福人生。但我们也深知，养成教育的实施任重而道远，需要我们付出更多的心智与精力，探索出更好的实施途径与办法为之保驾护航。

## 初二养成教育工作计划篇二

俗话说：“少成若天性，习惯成自然”，行为习惯一旦养成，将使她受益终生。就这一养成教育，我从以下几方面入手：

### 一、制定切实可行的养成教育目标

教育目标是教育活动的灵魂，是对教育结果的期望，是教育活动的出发点和归宿。为了使目标更科学、更具操作性。我园根据《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合本园幼儿实际，将养成教育目标划分为良好的卫生习惯、良好的行为习惯、良好的安全意识、活动常规、来园离园等五个方面制定出各年龄段具体的养成教育目标。

### 二、将养成教育渗透于日常活动之中

幼儿养成教育要落到实处，必须重视幼儿的日常活动，以日常活动为载体确保养成教育的养成，达到教学目的。我们的做法是：

#### 1、与幼儿一道制定合理的行为准则

幼儿刚入园，对于幼儿园的一切都很陌生，特别是对集体需要遵守的行为规范更是难以接受和适应，我们就结合具体事物向幼儿说明幼儿园需要遵守的一些常规，并说明应怎么做，为什么要这样做。如：洗手的时候告诉幼儿：先卷好袖口，

再打开水龙头，把手打湿，抹上肥皂，搓手心手背，然后冲洗干净，拧好水龙头，把手擦干。每次洗手时，老师都这样提醒幼儿，慢慢地，他们就养成了爱清洁、讲卫生的良好习惯。平时，我们注重根据幼儿的行为和幼儿一道讨论制定行为准则。比如：有一次幼儿正在玩玩具，听到“该吃饭”的信号时，大家就随手把玩具堆在桌上不管了，老师看见后并没有强制让他们收拾，因为孩子们都知道玩完玩具要收拾，但从无拘无束的家庭来到幼儿园，一下从“知道”到“做到”是有一段距离的。这时，小朋友闻到香喷喷的饭菜，都急着想吃，老师有意识地引导小朋友说：哎呀，桌子上这么多玩具，怎么放得下碗筷呢？该怎么办，我们才能很快地吃上饭菜？小朋友说：把玩具收拾在玩具柜里。说完，大家纷纷动手很快就把玩具收拾好了。这时，老师趁势对幼儿讲：这样多好呀！于是与幼儿一道又一次制定了一条规则：玩完玩具要及时收拾在玩具柜里。再比如：在看图书前，教师提醒幼儿应怎样取、怎样收，在看书过程中，发现了新的问题，老师就与幼儿讨论，制定图书区制度。在角色区活动时，我们往往与幼儿一起商量讨论，将自己的考虑通过诱导变成孩子的想法，使得一些规则要求变成是孩子们制定的。这样，在师生关系特别融洽的气氛中，孩子感到了教师是可敬可亲的，更加明白了行为规范，愿意主动地自觉地遵守规则，逐渐从“知道”到“做到”。

## 2、设计活动，使幼儿晓之以理，动之以情

对于3—6岁的幼儿来讲，他们的自控力差，知道该怎样去做，但往往搞不清为什么要这样做，常常出现一些不良行为，或好的习惯得不到巩固的现象。如果一味单纯的说教是无济于事的。老师常常要根据班上实际情况，有目的的设计一些活动，强化幼儿的行为，如：一位老师发现幼儿在进餐活动中出现了不文明的行为：两腿分开，嘴就着碗吃，满口塞等。针对这种情况，该老师有意识有目的地设计了活动：《学当小客人》。教师当经理，请值日生扮演服务员。在“经理”指导下，首先要求“服务员”认真擦桌子，摆餐具。然后

请“客人”入座就餐，“经理”提出要求：这里是文明室，客人要文明进餐，餐后评选文明客人。在进餐过程中，“服务员”巡回检查，最后评选文明客人，并讲出理由。“经理”为文明客人发小红花。通过此项活动，孩子明确了什么是文明进餐，并在练习过程中获得奖励，感受到文明进餐的快乐，便有利于幼儿良好的进餐习惯的。

### 3、树立榜样，让幼儿潜移默化地受到影响

幼儿模仿力强，思维具体形象，情感占优势，为了使幼儿良好的行为得到巩固，形成习惯，一是通过具体形象的有感染力的优良思想和优秀作品人物的情感与行为去影响幼儿，如《做个守信用的孩子》教育幼儿要诚实守信。二是抓住幼儿日常良好行为做榜样。例如：有的小朋友非常懂礼貌，特别表现在来园时能热情主动地向教师和小朋友问好。老师便特意与家长配合，请他星期一来园时稍晚一点，以便幼儿大部分来园了，好为大家做榜样。事后请小朋友进行讨论，使孩子真正认识到早晨来园教师和孩子的态度，不是一种形式，而是一种情感。三是用老师良好的言行去感染幼儿。在幼儿心目中老师的一言一行他们都乐于模仿，都是学习的榜样。老师的言语、态度、思维、习惯都容易转化为幼儿的行动，所以要求幼儿做到的，老师首先要做好，老师的思想素质、道德行为、敬业精神等都是幼儿学习的榜样。

### 4、创设情景，为幼儿提供有意重复和练习的机会。

幼儿期可塑性大，学习的波动性也很大，往往一些好的养成教育，不是一朝一夕可以养成的，更不是一、二次活动就可以巩固的。因此，行为行惯教育需要长期坚持，不断为幼儿创设重复与练习的机会，方能生效。为此，我们要求各班为幼儿创设“小小理发店”、“宝宝商店”、“儿童医院”、“建筑小区”等丰富多彩的活动区角，让幼儿随时都有机会在活动区角参加活动，使他们在与同伴的相互交往中逐渐巩固礼貌用语，学会热情地接待客人；行为行惯主动有条

理地收拾玩具、爱惜游戏材料等良好的养成教育;形成关心帮助他人,主动为他人服务等一些优良的品德行为。这样,幼儿的良好行为经过多次重复,自然而然的、习以为常的养成教育。

### 三、家园配合,形成家园教育一致性

幼儿园教育固然重要,但是离开家长的配合是不行的。因为现在幼儿基本上都是独生子女,是“小公主”、“小皇帝”,很多家长对孩子娇生惯养,只注重孩子的智力发展,而轻视其良好的养成教育培养,为了使孩子的养成教育不流于形式,克服幼儿在幼儿园习惯好,回家又是老样子的问题,我园首先通过家长会、家长学校向家长宣传养成教育的重要性和必要性,争取家长的积极配合;其次,各班建立了家园联系栏、家长园地,每周布置养成教育的要求,并向家长宣传“养成教育”教育的教育方法。再次,各班定期举行家长开放日,邀请家长来园观看孩子的活动,了解孩子在活动中表现出来的一些养成教育,以便及时地配合教育。

总之,我们采取了口头交流、书面交流、参与活动等形式,掌握家教特点,发挥家教优势,取得家长信任。幼儿养成教育既要高度重视,又要采取一定的措施,才能取得较好的效果,使幼儿受益终身。

附各段幼儿日常行为规范内容:

#### 小班小朋友行为规范

(一) 课间:

- 1、在老师提示下,进门不拥挤,听到信号能进教室。
- 2、会上厕所,需要时会主动请成人帮忙。

- 3、不把手指和不干净的东西放在嘴里。
- 4、在成人的提示下，会用手帕擦鼻涕。
- 5、在成人的提示下，知道保护嗓子，不大声叫喊。
- 6、知道爱护公物，用两手轻搬轻放椅子。
- 7、乐意到户外进行活动和游戏。
- 8、在成人的提示下，会正确洗手，会用自己的毛巾擦手。

#### (二) 游戏：

- 1、喜欢参加游戏活动，能遵守游戏规则。
- 2、不独占玩具，玩玩具时，能做到轻拿轻放。
- 3、在老师的帮助下，能把玩具、图书等放回原处。

#### (三) 餐点：

- 1、洗手时不玩水，在成人的提示下，不拥挤，有秩序地洗。
- 2、手洗干净后，不乱摸其他物品，两手合拢。
- 3、吃点心时，能一手拿点心，一手拿杯子，在成人的提示下，能同时吃完点心和水，能将杯子放好，用毛巾擦嘴。

#### (四) 午间：

- 1、在成人的提示下能安静地活动和游戏。
- 2、不影响别人、招惹别人，不大声叫喊和奔跑。

### (五)午睡：

- 1、在成人的提示下，睡前上厕所，入室安静。
- 2、在成人的帮助下，能按次序脱衣服、鞋子、睡姿正确。
- 3、能安静入睡，不惹人，不玩东西，醒后不影响人。

## 中班小朋友行为规范

### (一)课间：

- 1、进出门不拥挤，听到信号能进教室。
- 2、会自理大小便，会自己喝水，会正确洗手。
- 3、自由结合同伴，自选易拿易放的玩具，玩后放回原处。
- 4、不玩活动量过大的游戏，在户外玩运动器具时，注意安全。
- 5、知道保护嗓子，不大声叫喊。

### (二)游戏：

- 1、角色游戏时，会商量角色，能在老师的帮助下解决游戏中的问题。
- 2、遵守游戏规则，互相谦让，爱护公物，不拖拉桌椅，用两手轻拿椅子，不扰乱别人，注意安全。
- 3、游戏结束时，在老师的协助下能有条理地归收玩具，排好椅子。

### (三)餐点：

- 1、餐前用肥皂洗手，不浪费水，相互谦让，有秩序地洗。
- 2、手洗干净后，不乱摸其他物品，两手合拢，准备用餐点。
- 3、吃点心时，能一手拿点心，一手拿杯子，能同时吃完点心和水，能将杯子放好，用毛巾擦嘴。
- 4、学会用筷子吃饭，能保持桌面和地面的干净。
- 5、吃饭时，不大声说笑，学会一口饭一口菜地吃饭，吃完自己的一份饭菜，并收拾好残渣，按规定放好碗筷，会装半杯水漱口，用小毛巾擦干净嘴和手。

#### (四) 午间：

- 1、自由结合做安静的游戏及散步。
- 2、不惹人，不大声叫喊和奔跑。

#### (五) 午睡：

- 1、睡前自觉上厕所，入室安静。
- 2、衣帽等物品放在规定的地方，有次序地穿脱衣服、鞋子、会系鞋带。
- 3、能迅速入睡，醒后不影响他人，保持安静。
- 4、起床后，在老师的指导帮助下，能整理床铺，学折被子，并放在指定地方。

### 大班小朋友行为规范

#### (一) 课间：

- 1、进出门不拥挤，听到信号后迅速进教室，准备上课。
- 2、会正确迅速地洗手，不乱扔纸屑，不随地吐痰。
- 3、自由结合同伴，自选易拿易放的玩具，玩后能整齐地放回原处。
- 4、不玩游戏量过大的游戏，在户外玩运动器具时，注意安全。

## (二)游戏：

- 1、角色游戏时，自己想象主题，商量、分配角色，会自行解决游戏中的问题。
- 2、遵守游戏规则，互相谦让，爱护公物，不拖拉桌椅，用两手拿、转椅子，不打扰他人，注意安全。
- 3、游戏结束时，能有条理地归收好玩具，排好椅子。

## (三)餐点：

- 1、餐前用肥皂洗手，手洗干净后，不乱摸其他物品。
- 2、能同时吃玩点心和水，并能将杯子归放好，用毛巾擦嘴，能保持桌面、地面整洁。
- 3、能安静用餐，不乱扔残渣，饭后收拾干净，按规定归放好碗筷，做到三干净(碗里、桌面、地面)，回自觉用半杯水漱口，用小毛巾擦干净嘴和手。

## (四)午间：

- 1、自由结伴做安静的游戏及散步。
- 2、不大声叫喊和奔跑。

(五)午睡：

- 1、睡前自觉上厕所，入室安静。
- 2、能安静入寝，迅速地穿脱衣服、鞋子、能分清左右。
- 3、能整理床铺，折好被子，并放在指定地方。
- 4、醒后和起床时能保持寝室安静。

## 初二养成教育工作计划篇三

一、指导思想：

叶老先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”

小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

作为低年级的班主任，我们决定以习惯培养为目标，

通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

二、养成教育内容：

1、日常行为习惯的培养

2、学习习惯的培养

(1)上课习惯的培养(倾听习惯、思考习惯、表达习惯)

(2)作业习惯的培养(仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的习惯)

(3)阅读习惯的培养(喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯)

(4)讲究学习卫生的习惯培养(用眼卫生习惯、合理安排时间习惯)

## 初二养成教育工作计划篇四

### 一、指导思想:

本期我班的工作将继续以素质教育为核心,以学校“懂礼貌、守秩序、负责任、有爱心”的12字育人方针为重点,以学校德育工作计划和少先队大队部工作计划为依据,以培养学生学习、纪律、卫生为目标;以班队会和课堂教学为主要渠道,对学生进行养成教育全方位培养,发挥我班小干部的模范带头作用,培养孩子们的现代素养,结合本班实际开展创造性的活动,突出我班特色。

### 二、班级现状分析:

我班有63名学生,其中男生30人,女生33人。经过近两年的努力,我班的孩子已经形成了一个共识:“班级是我家,建设靠大家。”班集的凝聚力与向心力正逐日加强。他们都能讲文明、有礼貌、爱学习、爱清洁、讲卫生,遵守各种规章制度,能以“七、九、十”的相关要求约束自己。但部份孩子的持久性不强,易出现反复现象,具体表现为:规则意识不强,偶有违反各种规章制度的现象;有时也会出现早到校,上学不佩戴红领巾,楼梯间乱跑,下课追逐疯打,桌椅乱放等现象;个别学生团队意识淡薄,爱我行我素。

### 三、班级养成教育目标:

1、贯彻落实“不给别人添麻烦”主题教育活动，培养有现代文化素养的小学生。

2、抓好养成教育，主要抓好思想品德教育，行为习惯教育，礼仪教育，安全法制教育，环保教育，爱心教育，心理健康教育。

3、健全健全班干部，指导班干部开展工作，提高学生自我管理水平。

4、加强各科教师之间的联系。

#### 四、工作措施：

1、走近学生，了解学生，关爱学生，让学生喜欢各科老师，喜欢这个班集体，培养团队意识，强化孩子们的集体荣誉感。

2、组建班干部，特别是值周干部和语、数组长的选拔和培养。

3、强化常规养成教育。（七、九、十）

4、利用朝会课、班队课，学校大型活动进行安全教育。

5、营造良好班级氛围，互相竞争，共同进步。

6、抓好个别学生的教育，积极开展家教活动，召开好家长会。

7、建立班级养成教育评价机制，开展“我为小组添光彩”活动，评选班级优秀小组。

8、重视心理健康教育。

#### 五、各月工作重点及安排：

二月份：

培养学生良好习惯，尽快适应学校生活。

1、制定工作计划。

2、提出常规教育，重点爱护环境，热爱学习，注意安全，遵守纪律。

3、组建班干部，宣布职责，实行轮流制度。

三月份：

培养学生学会感恩，做有爱心、负责任的人

1、为别人做一件好事。（雷锋纪念日）

2、“三八：妇女节这天为妈妈做一件事。

3、3月12日植树节时，鼓励学生进行植树活动。

4、上下楼梯主动靠右行，路队整齐，不给别人添麻烦。

5、进行安全教育。

四月份：

鼓励学生从经典读物中吸取养份，培养学生爱科学、学科学的意识。

1、布置阅读经典读物：主题是古诗词背诵、科普读物的阅读。

2、加强学习方法指导，特别是动手操作(摘抄)方法的指导。

3、抓好写字教学，做到“提笔就是练字时”，热爱祖国文字。

4、进行安全教育。

五月份：

积极开展“我是优秀少先队员”“科技小明星”活动，争取每一个学生都能取得荣誉。

- 1、开展“我是优秀少先队员”系列评比活动。
- 2、科技小发明，评选科技小明星。
- 3、为“六一”庆祝做准备。
- 4、进行安全教育，特别是防水、防暑工作。

六月份：

给学生学期成果展示空间，提出期末阶段的学习任务。

- 1、各项评比活动结果及作品展示。
- 2、组建“一帮一”学习小组，帮助期末复习。
- 3、经典阅读成果展示；朗读比赛。
- 4、进行期末复习动员。
- 5、进行安全教育。

七月份：组织好期末迎考工作。做好假期安全教育。

养成教育是一个长期的教育过程，我们要把功夫花在平时，抓细节，抓小事，使教学和育人相结合，促进优良班风的形成。

# 初二养成教育工作计划篇五

## 一、指导思想：

本学期重要以教学质量为核心，以未来社会对少年儿童要求为教育目的。以邓小平三个代表为根据，培育小学生良好的行动习惯。

## 二、教育内容与要求：

### (一)、德育教育

开展德育科学研讨是培育跨进纪人才的需要，因为21世纪是科技的时期，更是人才竞争的时期，今天在校学习的学生将要不进入二十一世纪，成为我社会主义建设的生力、军，他们的思想品德素质如何，将直接关系到我国在世界竞争中的成败。为此，我要求学生必需做到以下三点：

一是每位学生要遵照学校规则，对人有礼貌。见到老师问声“好”！见到同窗问声“早”。

二是同窗之间要和睦相处，互相团结、互相辅助。

三是爱校、爱家。爱班级体，每位学生要从小养成爱护公共财物，爱校的一草一木。

### (二)、良好的班风教育

精良的班风可以对学生个体发生“文熏幽兰人自香”的强化效应，良好的班风不是自愿发生的，它需要教育者在较长时间内，早大量艰苦过细的工作，有意识地进行培育。

根据我班的学生情况，我制定以下的班风工作。

- 1、培育良好的班干部的好习惯，班干部要以身作则。
- 2、优化教室环境的培育，优化教室环境是培育，形成文明班风的一个重要手腕。
- 3、抓住突破口，以一点作为工作的开始或重点，然后以点带面逐步带领学生形成良好的班风习惯，如本学期抓住学习造诣不服输的必定能提高的精力耐烦辅导学生，认真学习，刻苦努力的风尚在该班逐渐形成了。
- 4、建立榜样，对于榜样的作风，有个教育家曾经说过“教育的力量只能来自人的个性的活源泉，只有个性起作用，才干培育人的个性”人的思想品德是个性的核心，给学生建立榜样，就是施展个性思想品德给源泉的作用，培育学生具有社会也强。因此，在培育学生建立榜样时，让学生爱憎分明，克服困难勇往直前。

### (三)、卫生教育养成

- 1、要求学生从小讲求卫生的好习惯，值日生要作好当天的值日职责。
- 2、早上到校时，要自觉地消除卫生，不随意丢纸屑和果皮。以及小吃食品袋等。
- 3、教室每天要坚持清洁，桌椅要摆放整齐，窗、门要擦。
- 4、个人卫生要自理，洗澡、换衣服，指甲长要自剪。
- 5、人人都要遵照，要坚持卫生区和教室内外的清洁。

### 三、体育文娱活动：

- 1、组织学生积极参加体育运动，本学期最重要是抓好学生的队列训练，以每天早操及课外活动的时间来训练，要求每次

训练必需每位学生都要参加。

2、要积极组织学生各项有意的活动，讲故事、朗诵等竞赛。

组织学生在活动时还要进行娱乐的活动。

4、升国旗、奏国歌时，肃立、脱帽，少先队员要行队礼。

5、在下午第三节活动可组织学生积极参加活动。

#### (四)、养成遵照的好习惯

1、遵照公共秩序，不打闹、不喧哗、不骂人。

2、遵照交通规则，来回靠右行走，不要在追赶。不要在楼梯口和走廊玩耍。

3、爱护公共财物，不触摸、不乱涂画。

#### (五)、实行方法办法

1、为了让学生养成良好的习惯，精确引导学生地、积极地参加，使学生进一步认识到：“是”与“非”。

#### 五、实行的方法：

1、教师培育学生有良好的习惯的方法，同时教师要严格要求自己，认真备课。把握好每节课。

2、严格束缚自己，规范训练。

3、教师对不良行动的学生要即时改正。

4、领导学生学习《小学生守则》《小学生日常行动规范》，让学生根据自己的实际情况规定自己的打算。

5、组织学生认真执行本班所规定的规章。

## 初二养成教育工作计划篇六

### 一、指导思想：

小学生，特别是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，在行为习惯上存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒出丰富的内容。所以一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。他们必须靠家长和老师的引导来认知世界。我坚持从实践出发的原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳出了适合一年级学生特点需要的10种道德行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的，也是小学生力所能及的。

### 二、活动开展目的意义：

播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个品格；播种一个品格，收获一个命运。良好行为习惯的养成直接影响到学生的一生，为此，我根据学生实际情况，组织开展良好行为习惯养成主题教育系列活动，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的健康成长铺平道路。

### 三、活动内容：

1、热爱祖国，关心时事，收听收看新闻，了解国内外大事。

- 2、自觉参加学校的升旗仪式，尊敬国旗、国徽，唱国歌声音洪亮。
- 3、热爱班集体，有较强的集体荣誉感。爱护公物，热心为集体服务。
- 4、同学之间友好相处，互相帮助。
- 5、尊敬师长，有礼貌。见老师能主动问好；对家长称呼“您”；不顶撞老师和家长；
- 6、使用文明用语：“谢谢”、“对不起”、“你好”等已成学生口头语、
- 7、遵守学校规章制度，不骂街，不打逗，不欺负弱小。
- 8、遵守公共秩序，遵守交通法规，走人行横道，不乱穿马路。

#### 四、教育计划：

##### (一)学习习惯：

- 1、课前要尽量早点进教室，摆放好学习用品，静静的坐在座位上等待上课。离开教室整理好桌面。
- 2、课堂上积极表现，大胆表达出自己对问题的想法，是一种很好的学习习惯。经常参加集体活动，可以使自己变得更开朗、更乐观，还可以交往更多的新朋友。

(二) 充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，在班级内设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”“文明礼仪

之星”等，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(三)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(四)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。

## 初二养成教育工作计划篇七

我班的口号是：“我能，无限可能；我做，成功在握。”因此，爱的氛围，是学校积极倡导自强教育的前提，它要求我们在德育教育中时时刻刻融入爱，让学生在施爱与被爱的氛围中确立自尊，拥有自信，走向自强。

1、组织学生到图书馆、阅览室、互联网上寻找有关伟人、名人或自己熟悉的人自强拼搏的事迹。

2、收集有关顽强拼搏、磨砺意志的警言名句，用来美化教室环境，认真办好每期的墙报和黑板报。

比如“比一比，赛一赛、我行我秀”专栏，让学生的优秀作品展示在相应的专栏中，努力营造生动活泼、积极向上的教育活动氛围，让他们有一种要强意识、竞争意识。

3、利用班队活动，组织学生结合班上的实际情况开展了生动

有趣的自信自强讲故事比赛，从一些名人的自强故事中吸取教训，寻找身边自强自立的同学，以榜样作用带动其他同学。

开展“自尊、自立、自信、自胜”主题班会，介绍台湾传奇画家谢坤山的感人事迹，让同学们进一步体会生命的可贵，养成积极乐观的人生态度，树立为人民、为社会服务的远大志向，培养自强不息的精神。

4、开展一些丰富多彩的而又有益于身心健康的文体活动，寓教于乐，既能增强班级的凝聚力，又能让学生展现自我的风采，增强自信心。

让每个学生参与到班级管理中来，给学生锻炼的机会，像主题班会“找闪光点”、“选值周干部”、“我能行”及班级文化阵地如黑板报、联欢会和学校的各类活动都力求让更多的学生参与进来，培养他们自信、自尊、自强，使学生觉得“我能行”。

5、让每位学生先为自己树立一个人生目标，每天反复问问自己离这个目标还有多远，对已经有进步的同学及时给予表扬鼓励，增强学生的自信心，使学生感觉到“我真行”。

6、在班上经常开展各种各样的竞赛，通过互相比较，找出自己与别人的差距和不足，采用“一助一”、“多助一”等方式帮助班级里的后进生，使他们树立起生活的勇气和服务社会的信心。这样，后进生也能够自尊、自爱、自信和自强，在各方面都得到全面发展，从而也带动了整个班级的全面提高，使学生从内心发出“他行，我也行”。

7、召开各班级干部座谈会，总结主题教育的活动效果，进行评比表彰，评出每周每月的“自信自强之星”，并根据大家提出的相关意见和建议进行总结提高，争取将“自律自信自强”落到实处。

## 初二养成教育工作计划篇八

习惯是从小培养的，好品质就是在养成好习惯的同时形成的。本学期，我班根据实际情况和学生的年龄特点，抓住学校创建“生命教育”特色学校的契机，以研究围绕学生形成良好的文明礼仪、热爱学习、热爱读书、热爱劳动习惯为根本目的，制定如下习惯养成计划。

本班共有学生65人，其中男生39人，女生26人，班级安全纪律管理难度较大。此外，多数学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生经常不完成作业，很多行为习惯有待进一步培养。

每月养成教育侧重点

九月份：文明礼仪(待人接物、讲究卫生、文明路队等)

十月份：热爱学习

十一月份：热爱读书

十二月份：热爱劳动(坚持锻炼、积极参加活动)

1、力争做到“明确要求，指导具体”。如学生的作业习惯，首先要制定要求：一、书写规范。二、正确率高。三、按时完成。四、及时订正。用这四条要求经常指导孩子的作业，给予评判，好的在评比台中加分，并在全班展览，鼓励本人，促进大家。此外，必要时需联系家长，教师在学校指导，家长在家里指导，边指导边训练，最终形成良好行为习惯。