

2023年四季大转盘教案(通用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

四季大转盘教案篇一

教学目标：

- 知道运动时出汗后，要及时擦汗。
- 初步了解用毛巾擦汗的方法，并愿意尝试。

教学准备：

(认知准备) 已初步掌握摊开毛巾擦嘴的方法；

(材料准备) 幼儿人手一块干净毛巾。

活动重点：知道出汗后要及时擦汗。

活动难点：根据顺口溜的提示学擦汗。 活动过程：

一、听听议议：

• 教师讲故事——小猴跟着母鸡老师在操场上玩皮球，不一会儿就满头大汗。他随手用手往脸上一擦，脸上马上出现了几条黑手印。

- 讨论：怎么会有黑手印？

小猴的脸看上去怎么样？(辅助提问：干净吗，漂亮吗?)

天气热了，运动了一会儿就容易出汗。应该用什么擦汗呢？怎么擦汗呢？

二、学习擦汗：

- 说说脑袋上哪些地方最容易出汗。
- 请个别幼儿演示，用毛巾擦汗。
- 教师念顺口溜，并演示正确方法：“小毛巾摊开来，擦脸蛋，擦额头，脖子上面再擦擦，小小汗珠不见了。”
- 幼儿动手操作，教师边念顺口溜边逐一指导。

(用顺口溜提示幼儿“小毛巾摊开来”，以及各个部位都要擦)

重难点：根据顺口溜的提示学擦汗。

三、活动延伸：

运动后继续引导幼儿正确擦汗。

四季大转盘教案篇二

一、评选材

蚯蚓是幼儿非常感兴趣的一种动物，也是生活中一种既熟悉又陌生的动物。因为它生活在泥土中，我们只能在雨后或是在农田、花坛里见到它的身影。幼儿虽对它的名字耳熟能详，但并不真正了解这一种动物。教师从生活中挖掘教材，并从幼儿教育的兴趣出发，说明教师不仅关注到了选材的生活化，也关注到了幼儿对科学活动、对动物探究的兴趣。

二、评目标

这个活动的目标制订准确到位，可操作性强，符合大班孩子的年龄特点，能够充分地激发幼儿的科学探究精神。科学活动的最大目的是能让幼儿通过对科学现象的观察和探究，通过自己的思考进行验证、了解，有操作、有展现，有成功、有体验，从中获得正确的科学知识。

三、评准备

科学活动是非常严谨的一种活动。我们不仅要让幼儿从观察中、体验中去了解、认识事物，更应该将清晰准确的知识点赋予幼儿。

在知识经验的准备中，我们能很清楚地知道，幼儿已经有了《蚕宝宝》的知识经验可以借鉴，教师也已事先将蚯蚓投放到了班级的自然角中让幼儿观察。为了讲解的正确性，老师还利用网络查找了蚯蚓的相关资料，在活动中准备了“环节”“皱折”“环带”等专有名词。

在物质准备上，老师不仅将小蚯蚓请到了活动的现场，更准备了放大镜让幼儿能更清楚地进行观察。老师准备的蚯蚓课件也能帮助幼儿更清楚地了解到蚯蚓各部分的特征，了解蚯蚓的生活环境。

四、评活动过程

首先，从各个环节来讲，整个活动构思巧妙，各个尝试环节由浅入深，层层递进，环节过渡自然，层次清晰。其次，老师思路清晰，能通过提问引发幼儿探究的欲望，并能将幼儿发现的新的问题通过反问抛回给幼儿，通过有效的提问让幼儿在观察、体验、讨论中自己解决问题，充分发挥了幼儿的主体性。再次，能够抓住幼儿回答时的重点，将科学、准确的知识传递给幼儿，例如，在整体观察蚯蚓的身体结构时能

抓住“蚯蚓身上是一节节的”这一句话，及时将“环节”这个蚯蚓特有的结构特征的知识点引出。

在观摩整个活动的过程中也引发了我的一些思考，在这里提出一些建议与大家交流分享：

1. 活动中教师对于幼儿的讨论结果没有进行有效地提升、小结，没有给予幼儿一个肯定的、明确的有关蚯蚓的身体结构特征的结论，这是一个较大的’缺失。

2. 在体验蚯蚓爬行活动前，对于幼儿在地上爬行的准备不足，没有考虑到卫生这一方面，以至于出现了部分幼儿直接在地上爬的现象。

3. 在各环节的时间分配上出现了前松后紧的情况，这也导致了原先的活动设计无法完成的后果。

4. 整个活动中对于幼儿生活经验的迁移以及爱护动物、保护大自然的情感教育较为欠缺。

五、评教师动态

从活动的过程可以看出这位老师是一位教学经验非常丰富的教师。她的教态自然生动，语言清晰、简洁，提问有效、到位，并能及时地根据幼儿的反应、问题生成新的问题，并能够将生成的问题抛回给幼儿，让幼儿从自己的发现中提升经验进行回答。在幼儿观察体验时能适时地进行引导、帮助幼儿，并适时地引导幼儿从网络、书籍中探索、学习。

六、评互动

在这一活动中，老师有效地引导幼儿与材料互动，讨论的氛围非常好。

1. 材料与幼儿教育的互动：老师不仅让小蚯蚓走进了幼儿的生活，让幼儿体验到了蚯蚓胆小的特性。并通过三次的观察，让蚯蚓和幼儿得到了最大限度上的互动，有关蚯蚓的课件也得到了很大程度上的使用。

2. 生生互动：在活动中幼儿都能够下意识地在探究时进行讨论。老师通过“谁有不一样的想法？”让幼儿将自己不同的观点进行了表述，很好地做到了生生互动。

四季大转盘教案篇三

1、激发幼儿探索自然现象的兴趣；

2、让幼儿了解风的成因及与人类生活的关系，发展幼儿的思维能力；

电脑课件录音机磁带幼儿操作材料和玩具若干笑脸娃娃哭脸娃娃

（一）开始部分：听欢快音乐拍手进教室。

（二）基本部分

1、请幼儿观看昨天户外“找风”游戏的录像；

探讨：

（1）你是怎样找到风的？

（2）你是怎么感觉到风的？

（3）教师小结，请幼儿欣赏风的课件。

2、请幼儿在活动室里寻找风，发现风，变出风来；

- (1) 请幼儿自己探索变出风来；
- (2) 教师出示材料，请幼儿利用操作材料变出风来；
- (3) 探讨：你是怎样变出的风？
- (4) 请幼儿观看课件：“风从哪里来”

3、小朋友，在我们的生活中有各种各样的风，你知道都有哪些风吗？

教师结合课件简单评析小结。

4、教师出示笑脸娃娃和哭脸娃娃，引起幼儿兴趣；

(1) 请喜欢风的小朋友站到笑脸娃娃的旁边，不喜欢风的小朋友站到哭脸娃娃的旁边。

(2) 为什么喜欢（不喜欢）风？（配合图片展示）

(3) 教师和孩子一起统计得分并小结；

5、教师通过课件丰富幼儿关于风的知识；

(1) 请幼儿观看课件

小朋友你们知道吗，风还有许多好处和坏处，让我们一起来看看吧。

(2) 讨论：台风。龙卷风力量强大，给人们造成了许多危害，怎样才能控制这些风呢？

(三) 结束部分：

(1) 请小朋友来当小小科学家，让风来为我们做好事；

(2) 听音乐拍手出教室，自然结束。

四季大转盘教案篇四

1、观察鱼型的制作过程。

2、.通过实验了解物体是有重心的。

【自由选择活动-科学领域】-bigeyesmalleye活动纸-游泳的鱼
(怎样才不会倾斜呢?)

1. 观看视频资料【游泳的鱼】，推测一下吊饰移动的理由。

-你见过小鱼吊饰吗?

-你见过挂起来移动的物品吗?

-为什么它会移动呢?

2. 观看过视频后，说说实验目标，准备物品和实验顺序。

-今天我们要做的实验叫什么?

-做实验的时候都需要哪些东西呢?

-观察一下我们周围的吊饰。

-看一看实验顺序。

(1) 在纸上画出鱼的样子。

(2) 剪下画好的鱼。

(3) 把鱼和曲别针链接在一起，用线挂起来。

(4) 把线挂在衣服挂上。

3. 说说鱼的位置。

-在纸上画一条鱼，应该怎样画呢？

-在鱼上挂一根线，应该把线挂在鱼的哪部分呢？

-把鱼挂在衣服挂上，看看鱼是什么样子的？

4. 观察挂在衣服挂上的鱼。

-如果能让鱼的方向朝上应该怎样挂呢？

-如果想要鱼的方向朝下应该怎样挂呢？

5. 实验结束后□bigeyesmalleye活动纸-游泳的鱼（物体是有重心的）写出实验结果。

-用一根线可以挂几只鱼方便观察。

-对于是否对鱼的移动积极实验观察进行评价。

-对线的位置不同鱼移动方向的不同理解程度进行评价。

随着线挂在鱼模型位置的不同，鱼的重心也会不同。

四季大转盘教案篇五

1、引导幼儿通过观察，认识常见的昆虫，知道昆虫的主要特征。

2、利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。

3、幼儿能积极的.参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。

活动准备：

教具：昆虫的视频，各种昆虫的图片、标本。

学具：蝴蝶、七星瓢虫、蚂蚁、蜘蛛的仿真模型等。

活动过程：

教师讲述故事，引导幼儿了解昆虫的生命周期较短。

1、这里有一些标本和图片，我们一块来看一看。

提问：你认识它们吗？长得什么样子？

2、引导幼儿观察蝴蝶、瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，认识名称。

提问：说说它们有什么一样的地方？有什么特点？

3、引导幼儿观察蝴蝶，对比瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，比较哪个是昆虫？

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

1、观看昆虫的视频。

2、引导幼儿讲述自己见到的昆虫。

提问：在生活中，你还知道哪些昆虫？长得什么样子？

1、提问：数一数有几只昆虫能除害？它们分别是谁？

2、教育幼儿爱护益虫、保护环境。

延伸活动：鼓励幼儿到户外观察昆虫，大胆向自己的同伴讲述。

四季大转盘教案篇六

在日常生活中，孩子们对身边的事物非常感兴趣，经常问“为什么”。有一次小朋友在擦手的时候，有一个小朋友就问我“朱老师，我手上本来有水，为什么我用毛巾一擦，水就没了呢？”针对生活中常见的毛细现象，我们设计了本活动，抓住了幼儿这一兴趣点，意在通过游戏活动和观察活动，激发他们的探索兴趣，使幼儿感知到身边随处可见的毛细现象，由此培养幼儿对科学活动的兴趣，并在活动中发展幼儿的观察能力和动手操作的能力。

1、幼儿有主动探究的欲望，体验成功的喜悦。

2、通过游戏活动，使幼儿直观地感知到自然界中吸水现象。

3、培养幼儿的观察力及动手操作的能力，并在实验中能主动与人合作。

1、游戏《帮水搬家》

(1)、红绿塑料盆个5个（红塑料盆盛合适的水）

(2)、塑料框5个：毛巾、海绵、毛线团、医用脱脂棉。

2、游戏《纸树吸水》

(1)、塑料小盆4个（盛合适的水）

(2)、皱纹纸、餐巾纸、生宣纸、水粉纸等

3、游戏《蔬菜、细线吸水》

(1)、塑料筐5个,每一个筐中装有蔬菜

(2)、红墨水活动过程

四季大转盘教案篇七

一、推和拉。

1、一只大纸箱老师以十分费力的肢体动作和神情去端、拉、搬事先放好的大纸箱。

2、这是一只很重的.箱子,怎样才能把它移到门口去呢?

3、幼儿思考后自由表达自己的意见,并用自己的方法来独自移动它。

4、这只大纸箱很重搬不动,也抬不起来,只能推或拉才能把它移到门口。

二、又推又拉。

1、还有没有其他的办法呢?

2、引导幼儿讨论各种办法,如很多人一起推它、拉它,又推又拉。

3、那么重的箱子我们可以推它、拉它,也可以又推又拉。有这么多的办法,我们一起来试一试吧。

4、幼儿在老师的组织下自己组合来让大纸箱移动。

三、拉什么,推什么。

1、平时你们都拉过什么？推过什么？

2、引导幼儿讨论一些推、拉现象，并让幼儿自己总结只有推和拉才有物体的移动。