

最新高二历史备课组工作计划选择性必修一(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二历史备课组工作计划选择性必修一篇一

(一)规范教研组活动及各备课组活动，营造浓厚的教研氛围，提高教学质量。

2、规范教学常规，配合学校作好教学教研工作和考试质量分析等。本学期主要作好三个年级的调研工作，加强对各学段教学方法的探讨。各级部教师相互学习，共同研究，互相听课评课，做到每周都有公开课，同时资源共享。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，提高文字题的得分率和思维分析能力。

3、加强教研组课题研究，各级部确定自己的教研课题，并及时与教科所和教研室沟通与联系，力争使教研从教学中来并最终推动教学的有效进行。

4、针对各年级的特点进行有特色的教研活动，开展教学工作。

高二针对文科班的任务和特点进行综合思维的培养，既要着眼于学业水平测试，又要为高三打好基础。

高三加强高考信息资料的收集及教材的研究分析与综合复习，重视对尖子生的培养与辅导，同时兼顾边沿生成绩的提高。

5、重视第二课堂的开展，并作好必要的资料收集和学生成果的收集。高一、高二重点是学生的简报制作和小论文撰写及开展知识竞赛；高三开展专题讲座和优秀学生的历史学习经验交流会。

6、积极参与市级教研活动，并争取在市学科组活动中起中坚带头作用。各年级在市活动中尽量积极地承担相关的教研任务，以锻炼和提高本组老师的教学研究水平。

(二)加强业务学习，重视青年教师的培养，提高自身的业务水平。

1、全组老师抓紧课余时间多读有关书籍，扩大知识面，尤其是随着新教材的出现，更要不断学习和钻研，不断吸收学术界的一些新观点、新理论，多学有关课改的文章，不断更新教学观念。

2、随着教学形势的变化，教学手段要尽量多样化，掌握熟练的现代教育教学技术是提高教学效果的重要途径，要求老师要重视电脑(课件制作)的掌握与学习。有电脑技术优势的老师多帮助组内其他老师。

3、充分利用校际和组内活动的机会，相互学习交流，取长补短。提倡跨年级听课学习，做到人人参与课改。高一高二老师多听高三老师的课，研究新课程下应对高考的课堂模式。高三老师多听高一、高二老师的课，明确课改新形势，探讨素质教育的课堂新模式。多与兄弟学校优秀教师联系，学习他们的教学经验，尽量争取资源共享。

4、继续加强对青年教师的指导和落实“师徒结对子”工作。通过听课评课，传帮带，提高历史组的整体教学水平。

5、开展一次全组教师的读书交流活动，形成组内专业发展的良好氛围。

高二历史备课组工作计划选择性必修一篇二

新的学期，新的开始。面对学校连续三年高考辉煌，全校目一片欣欣向荣的景象，我们也希望在未来的20xx年能够续写学校的传奇，在学校的历史上再一次有我们的光荣身影。因此在新学年开始之际，我们高二历史组也要进行筹划，未雨绸缪提前应对，对以后的历史教学进行整体规划，打一场有准备的仗，确保能够实现20xx年的辉煌。

经过我们的讨论认为目前高二学生在历史学习上存在这些问题：

1、新的课堂模式还不够适应，有很多学生虽然经过一年的新模式，但仍然不适应，表现为：上课缺乏生气，死气沉沉，既不会预习也不会展示质疑，整个学习状态非常被动，完全游离于课堂之外，上课完全没有收获。对新模式缺乏信心。

1、对新教材不适应，由于新教材采用专题形式编写，把古今中外的相关知识编排在一起，在传统教材中，这应该是高三复习时采用的方法，但现在直接针对高一新生学习，导致学生存在：时代背景不清楚，知识跨度大，无法理解一个历史时期的基本状况。

1、对高中生活不够适应，虽然在初中可能学生都是各学校中上等成绩，对自己充满信心，结果到高中竞争对手更强，学科难度更大，很多学生对自己产生怀疑，丧失信心，没有学习动力。

1、为了学校整体发展需要，学校对重点学科进行倾斜，我们历史课不能挤占课余时间，因此全部学习落实都必须在自己课堂完成，这就要我们在有限的时间内完成学习，落实和检测反馈、巩固提高等一系列工作，时间很紧。

1、年级组不同类型分班，对学生和老师的要求都不同，班级

的多样化和高考统一要求，班级的多样化和年级组统一要求之间有矛盾。

积极参加我校四有生本高校课堂的升华工作，在坚持原有模式的前提下，按照学校要求进行学科特色化的研究工作，把规定动作和自由动作相结合，打造具有本学科，个性特点的高效课堂。

1、坚持新课改不动摇，充分发挥学生主体地位，教师主导作用20xx年高考胜利已经证明新的课堂模式的成功，在新的一年里我们任然要坚持这一模式，充分调动学生的积极性主动性，放手让学生学习，保证学生的主体地位。只有学生积极性调动啦才能发挥最大的最好的学习效率。

2、教学中贯彻学校“低起点，高密度，保兴趣，促发展”的思路，针对我校生源可选择有限，整体水平不高的现实，我们只有从现实情况出发，从基础抓起，根据学生发展的状况逐步提高要求，最终达到高考的要求，这就要我们在教学中放下高度，激发学生兴趣，追求进步，达到目标。

3、提高导学案编写质量和教学效率，在自己的课堂内完成工作任务，保证不挤占学生课外时间。

4、在课堂学习中适当介绍历史背景和观看历史视频，让学生有更好的历史体验和历史整体感。

5、多和学生交流，以情激趣。在课堂课外多和学生进行感情交流，让学生喜欢你信任你，从而喜欢你的课堂喜欢历史课，愿意学习历史。

高二历史备课组工作计划选择性必修一篇三

教师对学情的把握和深入分析是实施高三教学复习有效性的前提。本届文科三个班发展均衡，历次考试大起大落少，相

对稳定。年级历史一本人数难以突破10人，优生面窄，但影响帮助与辐射面广，我们备课组达成一致意见，重点目标是在教学上突破，各自做到心中有数。从课堂提问到考试检测给予明确的指向目标与要求。同时更要关注人数众多的中后段学生群体，是历史有效人头数提升的中坚力量，尽管这部分学生习惯、基础较差，但其渴望上进的愿望迫切。我们备课组针对性制定了以下措施：

1、（以7个左右为佳），提出明确的目标，老师将采用何种方式，以什么作为载体解决其学习中的问题给学生讲清楚，并根据辅导效果和考试成绩及时调整学生名单。

2、搭建师生情感沟通，辅导答疑的畅通渠道，相互理解、支持、信赖。

3、历史基础知识的过手采用听写、填空、列举题进行过关检测，及时批改，不合格一定要一追到底。

4、在作业定时检测、考试中，及时发现问题，盯盯住不放。帮助他们解决学习中的困难，以教师不怕苦不怕累的工作态度感染、影响学生，下决心治理部分学生的“懒病”，不埋怨不急躁，给予其真诚的关心、关爱与鼓励。

二、完成学期目标的途径、方法

本学年历史第二轮复习以板块为主线，构建专题知识体系。备课组在认真研讨分析学情的基础上，对“一诊”以来的历次考试数据今年进行了分析，制定了以下复习计划。

1、专题复习内容安排（“二诊”前）

按历史专题知识板块，中国史的专题大致分为：中国政治文明史的演进；中国经济结构的变化与发展；中华民族关系与民族团结；闭关自守与对外开放；中国古代的科技与思想文

化；中国近代的落伍与唯心的抗争与探索；国共关系的演变；中国特色的社会主义道路的探索；中国近代重大思想理论成果与思想解放运动，共计九个专题。“二诊”前要完成五个专题的第二轮复习。按周计划复习，专题要具体安排见附录。

2、聚焦课堂，追求课堂教学复习效益的最大化

二轮复习课堂教学模式一定是讲练结合。一讲到底、一练到底都不可取。高质量的课堂必定是建立在教师对专题复习内容、高考重难点认真钻研、充分备课和基础上。学生对教师充满期待，一切以学生的收获与否为评价标准。我们认为老师的讲解是否解决了学生读书自主理解复习时解决不了的问题。课堂上学生的眼中透出信赖、会意、满足的神志，效果一定是好的，当然还要看中等学生课堂的理解、接受、消化度。课堂中的训练一定要安排设计好，安排学生答疑的，人选要精心考虑，教师训练学生解读材料，审题答疑的方法与技巧上要有耐心，给够时间，从中发现问题，真正达到训练的目的。教师一定要抓住时机及时点拨与肯定学生。

3、加强定时训练，提升能力

二轮复习的抓手就是以训练为突破口，为此我们备课组集体研讨制定了“定时训练”，做法是：

(1) 训练时间。每周晚自习40分钟。

(2) 题型。12道选择题加历史材料综合题，共计80分。

(3) 试题训练达成的目标。难易度是关键，按“二诊”、高考的标高命制，命题人要考前将试题做一遍，以保证试题的质量与训练的有效性。

(4) 每练必改，尤其要打分。考后及时评讲，及时反馈信息，及时从三个班横向考试的信息对比中发现问题的教学，提升

教学质量。

4、加强备课组的集体研讨

三、备课组活动安排

每周星期三上午第四节课（地点是二楼历史教研组），经常不定期的集体讨论。

高二历史备课组工作计划选择性必修一篇四

为切实贯彻新课改理念，真正减轻学生繁重课业负担，提高学生学习效率。本学期根据学校教务处计划，结合八年级备课组和学生实际情况，进一步转变思想，大胆改革创新，以科学理论为指导，积极探索有效教学模式，努力提高我校历史学科教学水平。

二、主要工作

(1) 教学常规工作

1、备课方面：各位老师要认真研究历史课程标准，研究校情、班情，依据本学期组内教学进度计划，提前一周准备教学预案，并在下周五前发给其他老师，拿到材料的教师要认真阅读，并提出合理化的修改建议。

2、教学方面：教师依据备课组集体讨论的教案，结合班情开展个性化教学。引导学生合作学习、互动交流，鼓励探究创新，激发其学习积极性。

3、作业方面：作业布置要适时、适量。同步练习要思考完成，坚决杜绝抄袭答案现象。严格要求学生作业一课一交，严肃处理作业拖拉行为。

4、听课方面：教师要依据学校教务处安排，有计划的听课，尤其是优秀教师的展示课。不仅要听本学科，而且尽可能听相关的学科。听课教师要及时评课，既要说亮点，又要指出不足。互相探讨，互相学习，取长补短，共同提高。

(2) 教研方面：

1. 理论学习：为贯彻教务处工作计划，教师每周一次备课组活动期间，集体学习教学理论，主要是新课程标准的学习、教与学方法改革研讨。

2. 集体备课：依据组内计划，周四集体活动期间，每位教师要认真研讨教学内容，修改完善教学预案。为了提高个人的业务能力和教学水平，成员之间要坦诚的交流和學習。

3. 区级教研：关注区级教研信息网，主动外出教研、听课并参与评课，虚心学习他人先进经验。按要求撰写教学论文、制作相关教学课件，积极申报各类教学评比材料。

4. 学情分析：根据学生学习表现，结合每次单元测验，尤其期中、期末考试结果，反思教学效果，相互交流探讨有效教学方法。通过校讯通、课代表、班主任与家长沟通和学生交流，努力提高班级总体成绩。

高二历史备课组工作计划选择性必修一篇五

根据校长室新学期工作计划，坚持以培养学生的终身发展为本的教学改革方向，贯彻学校的教学工作目标，以培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感为重点，以培养学生自主合作探究能力为主导，深化主体参与课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，形成教育教学特色，以提高课堂效率、提高学科质量为使命，倡导严谨、科学、务实的作风。高二年级历史备课组根据学校的教学工作计划，结合本组特点开展教研活动，制定切实可行的工作计划和方案，充分发挥备

课组在学校的教育教学、管理中的作用，实现教研组与学校的和谐发展。

二、高二年级历史学科教学基本情况

高二年级共有1个美术班，3个普通文科班，2个理科班，但只有一位历史教师在战斗，所以高二历史备课组必须联合其他年级的3位历史老师，组成高二历史备课组，大家齐心协力，共同努力，为完成高二年级的历史教学任务而共同奋斗。

高二年级第二学期的主要任务是一方面是参加学业水平考试，另一方面是文科班为高三做好知识与能力的充分的储备。

三、总体工作思路：

1、加强学习，更新观念。我们必须清醒地认识到教师应该不断学习、终身学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。为此，组织全组教师认真学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结。深化主体参与课堂教学，研究《新课程标准》和《考试大纲》，搞好历史学科教学。

2、落实常规，优化课堂，教学质量是学校教育的生命线，是永恒的主题。全组历史教师要有全面的教育质量观，不仅要追求好的分数，而且要更加关注学生的个性特点、创新能力、社会责任感、实践能力等方面的综合素养的质量观，使学生学会感恩、学会学习、学会生存。在“学的管理”上寻找突破。围绕“让学生自主学习”要求，坚决贯彻“会的不讲”。我们以备课组为单位，加强集体备课，发挥群体优势。备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，处理好课前指导和课堂释疑的关系。按照学校要求，规范教师听课行为，坚持组织公开课活动，每位教师在本年度开好一节公开课。并做好全组教师参加的

公开课评课工作。做到有开课就有评课，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，以此促进我组教研工作的进一步开展和教学质量的进一步提高。

3、认真抓好高二年级学业测试的教学工作。因高二年级学业水平考试的特殊性和重要性，紧紧抓住这一“突破口”，提升学科在高明区的影响。为此，全组成员都应该了解学业水平考试的信息，深入研究学业水平考试试题的特点，明确学业水平考试导向与试题改革的趋势。高二教师结合自身教学体会，联系学业水平考试试题和考试大纲的内容，分析探讨学业水平考试复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。高二备课组教师要有“盯人”精神，做好培优补差，在争取人人过关的前提下，要让更多的同学进入c指标以上。所以，主张老师积极参加教学研讨会、献计献策，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。

4、进一步加强集体备课力度，要充分利用好教研活动时间对教材的备课设计、练习设计、课堂教学重难点等环节进行交流与探讨，以提高课堂教学的有效性和质量。进一步加强结对子的课堂教学的互听互学活动，充分让历史备课组的教师在听课中学习到丰富的教育教学经验、教学理念与方法，使大家相互协调，共同发展。积极开展各种公开课、研讨课、说课等活动，通过评课、听课寻找差距提高教学水平。

5、配合学校，开展“走出去”、“请进来”活动。为进一步吸取兄弟学校先进的教学经验和方法，进一步深化完善我历史备课组的教学模式，我们希望也要求学校积极为教师创造锻炼的机会，让我们在学校教学中多上试验课，研讨课，并且争取在区级开设公开课；让我们在校际交流中拓展视野，学习提高，更好地完成学校交给的历史教学任务。

6、深入开展课题研究，校本教材的研究力度，以科研促教学。

没有科研的教育是没有生命力的教育。我们将组织教师学习和借鉴最新教育研究成果，积极探索教育教学规律，集大家的智慧为一体，在探索中努力形成自己的教学个性和风格。积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的方法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。确保每学年平均每人上交一篇教学设计或教学论文。以理论指导实践，努力使自己成为一名“科研型”、“智慧型”教师。

7、收集材料，积累资源。每学期开展的集体备课工作计划、活动记录、历史教学反思、公开课活动等文本进行收集存档。