

2023年vi实验总结 vi实验心得体会(优质8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

vi实验总结篇一

在我学习软件工程的过程中，我曾经进行过一次有关vi编辑器的实验，这是一个相对较老的文本编辑器。通过这次实验，我深刻感受到了vi的强大功能和高效性。以下是我对vi实验的心得体会。

首先，在使用vi编辑器的过程中，我意识到了它的高效性。与其他编辑器相比，vi具有快速切换和编辑文本的能力。通过简单的命令和快捷键，我可以快速移动光标和选择文本。这种高效性在处理大量文本时尤为重要，尤其是在编程和开发领域。与其他编辑器相比，vi的高效性可以大大提高我们的工作效率，并节省我们的时间和精力。

其次，vi编辑器还具有丰富的功能和灵活性。通过简单的命令和操作，我可以实现文本的复制、粘贴、删除、替换等功能。此外，vi还支持批量编辑文件、搜索和替换文本、撤销和重做等功能。通过这些功能，我们可以轻松地进行复杂的编辑和操作，大大提高了文本处理的效率。而且，vi还支持自定义快捷键和宏，使我们可以根据自己的需要进行个性化配置。这些功能和灵活性使vi成为一款非常优秀的编辑器。

然后，通过这次实验，我还了解到了vi编辑器的学习曲线是

相对陡峭的。尽管vi具有强大的功能和高效性，但对于初学者来说，上手并使用vi可能会比较困难。vi有自己独特的命令和操作方式，需要我们记住和掌握一些基本的命令。而且，一旦我们熟悉了vi的基本命令，我们才能更好地利用其高效性和丰富的功能。因此，对于初学者来说，需要一些耐心和时间来学习和掌握vi编辑器。

同时，我认为通过实践和练习是学好vi的关键。在实验中，我通过模拟编程环境，尝试了不同的vi命令和操作。通过不断的实践和尝试，我逐渐熟悉了vi的使用方法，并掌握了一些常用的命令和操作。因此，我建议对于初学者来说，除了学习理论知识外，还应该多加练习和实践。只有通过实践，我们才能更好地理解 and 掌握vi的使用方法。

最后，我认为vi编辑器是一款非常优秀的文本编辑器，尤其适合编程和开发领域。通过这次实验，我深刻认识到了vi的高效性、功能和灵活性。尽管学习曲线相对陡峭，但通过实践和练习，我相信任何人都可以掌握vi编辑器。因此，我鼓励大家在学习软件工程的过程中尝试使用vi编辑器，相信它会给你带来很大的帮助。

总之，通过这次vi实验，我深刻感受到了vi编辑器的高效性、功能和灵活性。尽管学习曲线相对陡峭，但通过实践和练习，我相信任何人都可以掌握vi编辑器。希望这篇实验心得体会能够对大家对vi编辑器有一定的了解和认识。

vi实验总结篇二

这学期我们开设了计算机网络技术实验课。我们都对这门课很感兴趣，因为计算机普遍的应用以我们的日常生活当中，同时也在这个信息时代里占有重要的地位。

我们的第一次实验课时做双绞线，也就是我们平时上网用的

网线，我们高兴极了，所有同学都是那么的认真。前面在理论课上老师已经给我们讲解了必备的基础知识，所以在实验课上老师就给我们讲了一些实验规则，并给我们做了示范，看起来挺简单的。很快我们也就拿着工具和材料开始做起来了，看似简单的实验做起来却平平出错，不是把网线的顺序排错就是把水晶头弄坏，不过还是有同学是顺利完成了的。

在整个实验中我们认识到了很多。实验的成与败并不重要，当然当我们成功的完成实验的时候，那也是一份难得的快乐！不过大部分同学还是出错了，所以我们在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，不要过于着急。实验中我就是犯了一个很傻的错误，我把线接反了，导致报废了以个水晶头，这应该是不认真导致的后果，在这个实验中需要的是我们认真严谨、大胆、自信，还有团队合作精神。

通过这次实验才知道我们拥有的东西太少了，还有很多好的习惯我们都不具有，这些习

习惯很重要，它们将在以后的生活工作中起到非常重要的作用。生活中的我们常常粗心大意，胆小，有一些自卑，没有目标，我们在盲目的过着每一天，这就是现在的我们，二十岁的我们还像个长大的孩子，对于我们曾经的梦想却无从下手，我们无奈的挣扎在生命的每一天里。

这次实验我们受益匪浅，不求以后能有多大的改进，只求自己能坚持每天都在进步，哪怕一点点就好。同时也希望能在今后的课程中学到更多，熟练地掌握所学的知识，并应用于日常生活当中。

vi实验总结篇三

近日，我在学校的计算机实验室参加了一堂关于“vi”编辑器的实验课程。通过这次实验，我深刻体会到了vi编辑器强大的

功能和使用的便捷性，同时也增加了我对计算机技术的兴趣和了解。下面我将结合自己的实际体验和感悟，简要总结一下这次vi实验的心得体会。

首先，vi编辑器给我留下了深刻的印象。在实验课程中，我们老师首先给我们介绍了vi编辑器的基本概念和使用方法，让我们对vi有一个初步的了解。随后，我们进行了一系列的实操练习，如新建文件、编辑文件内容、保存和退出等。通过实际操作，我发现vi编辑器具有非常方便的命令模式和输入模式。在命令模式下，我们可以使用丰富的快捷键和命令对文本进行各种操作，如复制、粘贴、删除等；而在输入模式下，我们可以直接在文件中输入和修改内容。这种操作模式的转换灵活性很高，给我的编辑体验带来了很大的便捷。

其次，vi编辑器给我提供了更多的编辑和管理选项。通过实验，我了解到vi编辑器还可以进行多文件的编辑和切换。可以同时打开多个文件，并通过命令来快速在文件之间切换，这就为我们同时编辑多个文件提供了便利。此外，通过命令模式下的搜索功能，我们可以方便地查找和定位文本中的关键字，提高了编辑的效率。而且，vi编辑器还支持不同的编辑模式，如替换模式、全屏模式等，可以根据实际需要进行切换，实现更丰富的编辑操作。

再次，通过实验，我意识到了vi编辑器的一些高级应用。例如，vi编辑器提供了正则表达式的支持，我们可以使用正则表达式进行复杂的搜索和替换操作，进一步提高了编辑的灵活性和准确性。此外，vi编辑器还可以进行一些自定义设置，如修改快捷键、修改显示格式等，可以根据个人的偏好进行个性化的配置。这样的高级功能和设置让我对vi的强大能力留下了深刻的印象，也激发了我进一步学习和研究的欲望。

最后，这次实验让我意识到了计算机技术的重要性和学习的必要性。作为一种重要的文本编辑工具，vi编辑器不仅可以提

高编辑效率，还可以帮助我们更好地理解和应用计算机的基本概念和技术。通过这次实验，我不仅学会了使用vi编辑器，还对计算机的操作系统和命令行操作有了更深入的了解。这不仅对我的学习有很大的帮助，也对我未来的职业发展有着积极的影响。

综上所述，通过这次vi实验，我深刻体会到了vi编辑器的强大功能和使用的便捷性。vi编辑器不仅提供了丰富的编辑和管理选项，还具备一些高级的应用和个性化设置。这次实验让我对计算机技术产生了浓厚的兴趣，也使我更加珍惜学习计算机的机会和平台。相信在今后的学习和工作中，我将能够更好地应用和发挥vi编辑器的优势，同时不断拓宽自己的技术视野，为自己的成长和发展打下坚实的基础。

vi实验总结篇四

业的目标是在资源给定的情况下，追求尽可能大的产出，追求价值最大化。外延上是追求利润，本质是需要资源得到合理利用。erp是企业资源计划系统，建立在信息技术基础上，利用现代企业的先进管理思想，全面集成企业的所以资源信息，为企业提供决策、计划、控制与经营业绩评估的全方位和系统化的管理平台。erp系统集中信息技术与先进的管理思想于一身，成为现代企业的运行模式，反映时代对企业合理调配资源，最大化地创造社会财富的要求，成为企业在信息时代生存、发展的基石。

erp系统是从模拟现实出发，针对现在企业特有的经营模式，运用实战的方式，最终实现企业的战略目标。在培训中，我感受最大最深的，也是“用友”erp系统的精髓——用准确的市场定位和制定切实的企业战略目标，通过团队合作，最终实现企业的价值。一个优秀的企业要拥有顽强的生命力和战斗力，就必须要有拥有一个能相互协作、相互支持的团队，能发扬团队精神。

erp实训，即企业运作模拟的管理。就是通过构建模拟企业运作的虚拟环境，让我们参与其中的学生在虚拟环境中运用已经掌握的专业知识，进行企业运作的模拟演练，熟悉企业的运作。企业运作模拟实践所构建的虚拟环境，模拟了真实的企业经营环境，具有真实环境的基本要素和主要特征。

一：erp实践的意义通过仿真环境中对企业运作的模拟演练，将我们掌握的理论 with 处理企业实际经济业务相结合，全方位体验和企业的管理理念和行管理思想，感受经营环境的复杂性和多变性，决策的科学性与灵活性，经营管理的整体性，协同性和有效性。erp实践使我们提高综合素质，提高我们的动手能力，解决实际问题的能力，沟通和协调能力，使我们积累间接的工作经验。

二：从实践中体会的心得

第一：认识如何更好地与人互相沟通和合作。在实践过程中，让我感受最深的就是部门之间的相互合作，由于市场是不断的变化，销售计划也要跟随市场变化做出相应的改变，采购系统，财务系统和物流系统，也要进行及时的修改。如果各系统在各方面的交流比较少，都是各自为政，各自做自己的计划导致大家所做出来的计划都不能对接，那么公司就很难再继续经营下去，也不能凝聚成一个整体，只有发挥团队精神，加强内部的交流，合作才可以使公司正常运作，提高公司的整体效益。第二：提高了思考问题的严密性。在做生产计划的时候，为了使生产成本降到最低，实现公司利润最大化，所考虑的问题是非常多的，例如：首先是否有能力完成市场部签收的订单，还要考虑生产设备是租赁还是购买，原材料是否需要采购，在做计划的时候不仅要考虑到自己的计划，而且要考虑其他其他部门在做计划的时候所遇到的问题，不要根据自己的一些主观判断去行事，要根据客观事实，客观规律办事，认真做好每一个步骤。

第三：学会时效性，紧迫性。

三：从实践中发现的问题1。企业核心竞争力缺乏持续增强和系统改进，严重制约企业长远的发展，客观上需要一种先进的管理工具帮助企业系统解决自身发展中的种种问题。 2。充分的准备是经营成功企业的基础。 3。将失误降到最低。我相信失误的出现率也是一个企业成功的关键问题。 4。采购的合理化。预测准确的市场需求对采购来说也至关重要，不浪费材料又能满足市场，保证供给也成为了一个企业的核心问题。 5。财务的及时性。好的财务是企业进行各种活动的灵魂，如果我们的财务总监能够准确且及时的预算出我们的经费投资及贷款资金那么我们的企业也会在预算上在次与其他企业竞争。 6。企业模拟的流程化。在一个企业中如果各部门能够有效合作那么在业务流程及运作上即节省了时间又缩短了交货周期更加提高了业务效率。通过这次实践，我发现自己的知识面还不是很宽。之前也有关注一些商业新闻，但都没有深入分析过各企业的经营策略问题。所以我今后一定会更加广泛的阅读与专业有关的报刊杂志，吸取别人的经验，开阔自己的眼界，增加自己的见地。总之，上机实践使我受益匪浅，我开始投入其中。我也渐渐了解了企业的相关运作，知道企业内部是如何运作，如何跟外部机构打交道，如何制定可行的生产计划，如何使企业的生产成本降到最低，这对于白手创业的大学生来讲是有很大好处的。可以让我们检验和巩固专业知识，也提高我们的综合素质和能力，特别是与人沟通的能力，让我们变得更加成熟与认真负责。

vi实验总结篇五

通过本次的实验，我对于vi编辑器有了深刻的认识。首先，在实验过程中，我学会了基本的vi编辑器命令和操作技巧，例如光标移动、插入和删除等。其次，我发现vi编辑器具有强大的批量处理能力，可以通过命令快速实现文本的修改和编辑，极大地提高了工作效率。此外，我还了解到vi编辑器的各种高级功能和技巧，例如搜索和替换、复制和粘贴等，这些功能可以进一步优化编辑器的使用体验。综上所述，通

过这次实验，我对于vi编辑器的学习和应用有了更深入的了解，也获得了更高效的编辑工具。

在实验过程中，我学会了vi编辑器的基本命令和操作技巧。首先，我学会了如何启动vi编辑器并打开文件。通过输入vi命令加上文件名，可以在vi编辑器中打开一个文件并进入命令行模式。在命令行模式下，我可以使用h[j][k][l]等键来移动光标。这些键的使用方式和方向键有些相似，但更加灵活和便捷。另外，我还学会了如何在vi编辑器中进行文本插入和删除。通过按下i键进入插入模式，我可以在当前光标位置插入文字。通过按下x键，我可以删除当前光标所在位置的一个字符。通过这些基本的命令和操作技巧，我可以初步地使用vi编辑器来进行文件的编辑和修改。

在实验过程中，我发现vi编辑器具有强大的批量处理能力。vi编辑器可以通过命令的方式进行文本的修改和编辑，可以极大地提高工作效率。比如，通过输入:命令，我可以在命令行模式下执行各种命令来实现文本的修改。例如，通过输入:w命令，可以将当前编辑的文本保存到文件中。通过输入:q命令，可以退出当前的编辑界面。此外，我还学会了如何使用:命令来进行搜索和替换。通过输入:/搜索内容，可以在文本中搜索指定的内容。通过输入:s/旧内容/新内容/g可以将文本中的旧内容替换为新内容。这些批量处理的命令可以帮助我快速地编辑和修改大量的文本，提高了我的工作效率和编辑体验。

此外，我还了解到vi编辑器的各种高级功能和技巧。vi编辑器提供了丰富多样的功能和快捷键，可以进一步优化编辑器的使用体验。例如，通过按下dd命令，可以删除当前所在行的整行文字。通过按下yy命令，可以复制当前所在行的整行文字。通过按下p命令，可以将复制或删除的文字粘贴到光标所在位置。这些高级功能和技巧使得我能够更加高效地处理文

本和编辑文件。另外vi编辑器还提供了可视化模式，通过按下v键可以进入可视化模式，在可视化模式下，我可以使用h[j]k[l]等键来选择和操作文本。这种可视化的编辑方式相比命令行模式更加直观和方便，可以进一步提高编辑效率。

综上所述，通过本次实验，我对于vi编辑器的学习和应用有了更深入的了解，也获得了更高效的编辑工具。通过学习vi编辑器的基本命令和操作技巧，我可以使用vi编辑器来进行文件的编辑和修改。通过了解vi编辑器的强大的批量处理能力，我可以通过命令的方式来实现文本的修改和编辑，提高了我的工作效率。此外，通过掌握vi编辑器的各种高级功能和技巧，我可以进一步优化编辑器的使用体验，更加高效地处理文本和编辑文件。总的来说vi编辑器是一款功能强大且高效的编辑工具，我相信在今后的学习和工作中vi编辑器将会在我的编辑过程中起到重要的作用。

vi实验总结篇六

实验教学是电工课教学的重要组成部分，电工知识的讲授离不开实验，实验教学亦是启发学生思维，调动学生积极性、培养学生动手能力的重要手段，所以在电工教学中应加强实验教学，以进一步提高教学质量，电工实验心得体会。笔者通过多年的教学实践谈几点体会。

一、充分发挥实验教学在教学环节中的作用。

1、实验教学有利于激发学生学习兴趣和求知欲

“兴趣是最好的老师”电工课教学中虽然存在较多的抽象概念，复杂的电路和设备，但只要教师给学生做好正确的示范，指导学生亲自动手来检验所学理论，会大大地激发学生的学习兴趣 and 求知欲。例如在《电机与变压器》课程教学中，讲到交流电动机的旋转磁场时，可用一台三相手摇发电机和电

动机、负载模型作演示，当接上三相负载(小灯泡)，用手摇发电机，灯泡则会亮，此时同学们跃跃欲试。如果改换电动机三相对称绕组，并把小磁针放入其中，手摇发电机后，小磁针就会转动。你倒转，它也倒转，你加速，它也加速。当发电机转动方向不变，将两根电源线调换后，则发现小磁针转动方向也会改变。当断开一根电源线时，则小磁针不再转动。同学们则会产生一系列的问号，如果这时从理论角度逐一进行剖析，就会收到良好的教学效果。

2、实验教学有利于培养学生创造性思维能力和实践能力

目前的教科书存在的问题是：对每个实验的实验目的、使用仪器、内容、方法、步骤乃至记录表格一应俱全，学生只需“照方抓药”，不用独立思考，缺乏让学生去设计实验的环节，给学生思考的实验设计少了，压抑了学生的个性和学习的积极性，束缚了学生的创造能力和学习积极性。

为了培养学生学知识用知识，教师应该给出一个宽松的思维环境。要体现学生在实验中的主体地位，让学生成为实验的探索者。因此，教师应根据学校的情况，自编实验教材，可将一些传统验证性实验改为探究式实验、创新式实验、设计性实验等，并采用启发式、讨论式、探究式的开放式课堂教学模式，这才有利于学生创新能力的培养。比如《电机与变压器》中的“三相鼠笼式异步电机的启动”的实验，可作为探究式实验开设，实验前先提出几个问题让学生进行预习和思考。如三相鼠笼式异步电动机的启动电流是多少？采用什么方法来降低它的启动电流？实验中教师要积极鼓励学生采用不同的启动方法，自行设计电路来完成该实验内容。这样改变了传统的实验教学方法，让学生在创新中体验了成功的喜悦，培养了积极的思维能力和实践能力。

3、实验教学有助于培养学生求真务实的科学精神

学习不仅需要智力、能力，更需要求真务实的科学精神。仪

表误差、读数误差、电源电压不稳、线路接触不良、接线错误等故障都会影响实验结果，造成实践与理论的脱节。这就要求学生在实验过程中，要实事求是如实地记录实验数据和现象，不允许人为改动，教师要耐心引导学生积极思考、认真分析错误和产生误差的原因。然后，尽可能安排学生重做实验，直至得出正确的实验结果。通过实验教学培养学生严谨、求实的科学作风。

二、优化实验教学内容，提高实验教学质量。

多媒体因其形象性和交互性，使学生更能集中注意力和提高学习效率。用交互电视教学比普通教学的成功率会大大提高，而培训时间却大大地减少。其优越性和实用性充分体现在实验课、操作技能训练、教学实习等许多方面，在电工实践教学中可利用可视化的技术使原本抽象、微观、实验难度大、成本高、例子罕见或无法演示的内容，如在《电机与变压器》课程中对“运行中的三相异步电动机的监视及常见故障分析”讲解时，因实验成本高、难度大及无法演示一些故障现象，在讲授时只能举例来说明，教学效果较差。

为此教师自制课件，用多媒体三维图形或cad电子仿真技术模拟电动机运行和电动机的常见故障现象，来进行全新的教学，能达到事半功倍的效果。教师再结合实验设备进行分析讲解，使复杂、枯燥的内容变得直观、有趣、容易理解，充分调动学生的积极性，提高实验效果，适时进行简练清晰地解说，给学生留下深刻的印象，使学习变得轻松而愉快，提高了学生的学习兴趣。另外，还可以在每次实验前播放此次的实验要领，以缓解重复多次实验课给实验教师带来的工作负担。

三、重视实验教学的指导过程。

实验教学的指导过程包括三方面内容：1、实验课开始的集中讲解。讲解要明确实验目的、要求、原理、步骤、注意事项。利用仪器设备边讲解、边示范，明确提出实验的质量标

准，以利于实验目的得到落实。

2、在实验操作中进行巡视指导，及时处理发现的问题。例如在指导学生进行三相电路中负载的星形与三角形连接实验时，发现有部分学生对于接线依据没有搞清，我就先指导学生分清哪根是相线？哪根是中性线？星形接法时各相负载承受的是什么电压？三角形连接时各相负载承受的是什么电压？相线与中性线之间是什么电压？相线与相线之间又是什么电压？随着这些问题的一个个解决，使学生理解了为什么在星形连接时要把三相负载接在相线与中性线之间，而三角形连接时则把三相负载接在相线与相线之间，学生在实践中复习了星形与三角形连接的方法、相电压、线电压等概念。接下来指导学生用仪表测出不同连接方法时负载承受的相电压、线电压、线电流、相电流等数据。进而使学生验证了线电流与相电流在不同接法时的不同关系及各相负载在不同接法时承受的是相电压还是线电压。必要时，再组织学生观察教师的示范操作，然后再让学生实验，以便培养学生规范的操作技能。教师要在巡视指导中及时发现问题并给予纠正和指导，抓住每个细节严格把关。对普遍性的问题，应暂停实验，经集中指导后再继续。教师在巡视指导过程中，还要及时评定学生的操作技能，使其既受到鼓励也得到启示。

3、做好实验总结。教师应在实验结束前几分钟总结实验情况，包括实验验证的相关理论知识、实验所取得的成绩、实验中出现的問題、如何避免等等。课后，教师要认真写好课后记录，总结经验及存在的問題，以便于在下次实验中做好准备工作，不断提高实验教学质量。

vi 实验总结篇七

传感器与测试技术是一门理论性和实践性都很强的专业基础课，也是一门综合性的技术基础学科，它需要数学、物理学、电子学、力学、机械等知识，同时还要掌握各种物理量的变换原理、各种静态和动态物理量（如力、振动、噪声、压力

和温度等)的测定,以及实验装置的设计和数据分析等方面所涉及的基础理论。许多测试理论和方法只有透过实际验证才能加深理解并真正掌握。实验就是使学生加深理解所学基础知识,掌握各类典型传感器、记录仪器的基本原理和适用范围;具有测试系统的选取及应用潜力;具有实验数据处理和误差分析潜力;得到基本实验技能的训练与分析潜力的训练,使学生初步掌握测试技术的基本方法,具有初步独立进行机械工程测试的潜力,对各部门知识得到融会贯通的认识和掌握,加深对理论知识的理解。

测试技术实验课是本门课程的重要环节,其目的是培养学生的分析和解决实际问题的潜力,从而掌握机械工程测试技术手段,为将来从事技术工作和科学研究奠定扎实的基础。

透过本门课程实验,以下潜力得到了较大的提高:

- 1、了解常用传感器的原理和应用,以及传感器使用的注意事项及各种测试中不一样传感器的选取方法。
- 2、培养具有综合应用相关知识来解决测试问题的基础理论;
- 3、培养在实践中研究问题,分析问题和解决问题的潜力;

我们务必坚持理论联系实际的思想,以实践证实理论,从实践中加深对理论知识的理解和掌握。实验是我们快速认识和掌握理论知识的一条重要途径。

vi实验总结篇八

企业的目标是在资源给定的情况下,追求尽可能大的产出,追求价值化。外延上是追求利润,本质是需要资源得到合理利用。erp是企业资源计划系统,建立在信息技术基础上,利用现代企业的先进管理思想,全面集成企业的所以资源信息,为企业提供决策、计划、控制与经营业绩评估的全方位和系

统化的管理平台ERP系统集中信息技术与先进的管理思想于一身，成为现代企业的运行模式，反映时代对企业合理调配资源，化地创造社会财富的要求，成为企业在信息时代生存、发展的基石。

erp系统是从模拟现实出发，针对现在企业特有的经营模式，运用实战的方式，最终实现企业的战略目标。在培训中，我感受最深的，也是“用友”erp系统的精髓——用准确的市场定位和制定切实的企业战略目标，通过团队合作，最终实现企业的价值。一个优秀的企业要拥有顽强的生命力和战斗力，就必须拥有一个能相互协作、相互支持的团队，能发扬团队精神。

erp实训，即企业运作模拟的管理。就是通过构建模拟企业运作的虚拟环境，让我们参与其中的学生在虚拟环境中运用已经掌握的专业知识，进行企业运作的模拟演练，熟悉企业的运作。企业运作模拟实践所构建的虚拟环境，模拟了真实的企业经营环境，具有真实环境的基本要素和主要特征。

一：erp实践的意义

通过仿真环境中对企业运作的模拟演练，将我们掌握的理论及处理企业实际经济业务相结合，全方位体验和企业的管理理念和行管理思想，感受经营环境的复杂性和多变性，决策的科学性与灵活性，经营管理的整体性，协同性和有效性ERP实践使我们提高综合素质，提高我们的动手能力，解决实际问题的能力，沟通和协调能力，使我们积累间接的工作经验。

二：从实践中体会的心得

第一：认识如何更好地与人互相沟通和合作。在实践中，让我感受最深的就是部门之间的相互合作，由于市场是不断变化的，销售计划也要跟随市场变化做出相应的改变，采购

系统,财务系统和物流系统,也要进行及时的修改。如果各系统在各方面的交流比较少,都是各自为政,各自做自己的计划导致大家所做出来的计划都不能对接,那么公司就很难再继续经营下去,也不能凝聚成一个整体,只有发挥团队精神,加强内部的交流,合作才可以使公司正常运作,提高公司的整体效益。

第二:提高了思考问题的严密性。在做生产计划的时候,为了使生产成本降到最低,实现公司利润化,所考虑的问题是非常多的,例如:首先是否有能力完成市场部签收的订单,还要考虑生产设备是租赁还是购买,原材料是否需要采购,在做计划的时候不仅要考虑到自己的计划,而且要考虑其他其他部门在做计划的时候所遇到的问题,不要根据自己的一些主观判断去行事,要根据客观事实,客观规律办事,认真做好每一个步骤。

第三:学会时效性,紧迫性。

三:从实践中发现的问题

1. 企业核心竞争力缺乏持续增强和系统改进,严重制约企业长远的发展,客观上需要一种先进的管理工具帮助企业系统解决自身发展中的种种问题。

2. 充分的准备是经营成功企业的基础。

3. 将失误降到最低。我相信失误的出现率也是一个企业成功的关键问题。

4. 采购的合理化。预测准确的市场需求对采购来说也至关重要,不浪费材料又能满足市场,保证供给也成为了一个企业的核心问题。

5. 财务的及时性。好的财务是企业进行各种活动的灵魂,如

果我们的财务总监能够准确且及时的预算出我们的经费投资及贷款资金那么我们的企业也会在预算上在次与其他企业竞争。

6. 企业模拟的流程化。在一个企业中如果各部门能够有效合作那么在业务流程及运作上即节省了时间又缩短了交货周期更加提高了业务效率。

通过这次实践，我发现自己的知识面还不是很宽。之前也有关注一些商业新闻，但都没有深入分析过各企业的经营策略问题。所以我今后一定会更加广泛的阅读与专业有关的报刊杂志，吸取别人的经验，开阔自己的眼界，增加自己的见地。

总之，上机实践使我受益匪浅，我开始投入其中。我也渐渐了解了企业的相关运作，知道企业内部是如何运作，如何跟外部机构打交道，如何制定可行的生产计划，如何使企业的生产成本降到最低，这对于白手创业的大学生来讲是有很大的好处的。可以让我们检验和巩固专业知识，也提高我们的综合素质和能力，特别是与人沟通的能力，让我们变得更加成熟与认真负责。