

中班疫情线上家长会发言稿 疫情线上家长会发言稿三分钟(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班疫情线上家长会发言稿篇一

孩子的班主任通知让在家长会上分享教育孩子的方式方法，尤其孩子的确在学习、独立、表述方面能力很强，值得很多孩子借鉴。其实在平日里经常一起玩的几个家长也经常说到孩子的独立、有主意、解决问题能力等都很强，我也不能免俗，听到夸孩子自己心中还是窃喜的，虽然经常的还是要虚伪地恭维一下，都是好孩子，各家孩子都有优点。带孩子是一个系统复杂的工程，家长会上几分钟的分享，不能面面俱到，只能择其一二略说。

生活方面：首先习惯分享和孝顺。独生子女让我们的人生变得脆弱，国家的发展强大没有你的孩子没有问题，但是你的孩子不孝顺，对我们来说就是全部。

“百善孝为先”，试想如果你的孩子是孝顺的，她就会体谅家长工作的辛苦、做家务的辛苦、挣钱的不易，那他其他方面也就不会做的太差。古人还是很高明的。这些理论我们都懂，但要落实到实际生活中，却是一个日积月累的过程。主要是不吃独食，互相关心，换位思考等等。

学习方面：笼统的说就是“授之以鱼不如授之以渔”，将孩子的学习放到一生学习的链条中去落实就会好的多。这又是笼统的，具体做法就是不计较一时的得失，而是关注长效机制。中国的教育评价是短暂的，唯分数论的。老师们也为难。

用一具体学科来说吧——语文。正好老师也让说说孩子能一语中的的能力怎么培养的。

首先，阅读大于识字。这主要在孩子启蒙时期，现在是小学还能用得上。看看中考大纲和高考大纲，看看需要阅读的篇目，小学生孩子生活内容单纯，课业压力不大，正是博览群书的大好时机。

其次：顺畅表达源于有话说。鼓励说话是前提，千万不要替孩子说话，这也是启蒙时期的事情，现在校正还不晚。让他们自己表述事情的经过，让他们评判事情、解决事情。日常训练就是串词游戏、编故事接龙等。一语中的源于家长的概括、总结和引导。当孩子能流畅的说事情的时候，就慢慢开始让她直接说关键点，阅读不是泛泛而读，要检查的，讲故事啊，让她将看过的书讲一遍，很能训练孩子表达和概括能力的。每每她让我讲故事的时候，我就先让她讲一个刚刚看过的书。

带孩子是集腋成裘，不积小流无以成江海的过程，前途是光明的，道路是曲折的，是螺旋式上升的过程。

中班疫情线上家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先我代表学校向各位家长表示欢迎和感谢，今天能按时开家长会，说明我们的家长对教育的重视，和对孩子的期望。我在这里想跟家长探讨三个方面的问题。

第一：如何正确对待孩子学习。我的观点是要重视，但不仅仅关注分数。每位家长桌上都有一张成绩条，是这次月考各科成绩。有的家长看了以后肯定会很着急，也许今天回去在

孩子跟前就是暴风骤雨，我建议家长看到成绩以后先想一想，在孩子平时的学习中你都做了哪些工作。学习是日积月累的过程，成绩只是孩子近期学习情况的一个表现，即使你把孩子打了骂了，改变不了他的学习状态，他的成绩是不会提高的。作为家长，我的建议一是尽量给孩子灌输学习的重要性，不要给他们负面的东西。二是尽可能多陪伴孩子，在他平时的学习过程中让他感受到你的关注和重视。三是每天看看他的作业。有许多学生习惯放学后不带书包，这在城里学校是不可能的，学校对此有要求，也检查过，但是效果不好，这就要求我们家长做好这件事，让孩子把书包带回去，看看他的作业，如果作业本找不到或者作业错误多，量偏少，就说明学生的学习是存在问题的。要引起我们家长的重视了。

第二：积极与学校及老师联系。如果关心孩子学习，不妨过一段时间就跟班主任联系一下，如果老师给你打电话了，就说明问题比较严重了。我们有个别家长，对待教育态度消极，不愿意甚至不接老师电话，我想问一下，孩子是你亲生的吗！如果抱着这种态度，孩子在学校混日子只有几年，将来孩子跟你一起走的路还很长，孩子现在正是人生观世界观形成的时期，你对教育的态度决定了他对人生的态度。当然，我们大部分家长做的还是不错的，对学校的教育比较配合，能积极和老师沟通。一般来说，这些孩子的问题相对少一些，也比较好解决。

第三：关于如何提高成绩的问题。我们将学生按照学期情况分为三种情况，一种是学习能力强，成绩比较突出的。一般在年级前五名。这些学生的家长一般对孩子也不用太操心，建议这些家长平时多和孩子交流，让孩子有一个健康阳光的心态，另外要让孩子树立起忧患意识，在自己班学得好，不一定在全年级很优秀，全年级的第一名，与其他学校相比到底怎样，人外有人，天外有天，要让孩子志存高远，将目标定的高一些，我们将来中考面对的是全区的孩子。还有一种孩子学习成绩中等，表现良好，其中有的孩子学习还比较努力，但成绩总不理想，年级50——220名左右中很多孩子属于

这种情况。对待这种孩子，家长一定要多鼓励，给他们以信心，让孩子树立明确的目标，每次进步一点都要进行肯定，因为这些孩子潜力很大，但家长要有足够的耐心等待孩子的成长。另外建议家里有条件的给孩子在外面找老师补习一下薄弱学科。这在城里学校都是很正常的。在这些孩子身上，你花费的每一分代价，将来都会有回报的。第三种情况是学习有困难的学生。年级220名后的许多学生都属于这个行列，其中大部分学生的学习习惯较差，作业不能按时完成，课堂听讲效率低，作为家长也都着急，这里我重点说一下这些孩子，他们也分为两种情况，一种是非常聪明，但是没有目标，对学习不重视，学习习惯差。比如我们曾对部分学困生进行检测，初二有一个男生公开给我们教务处的老师说：我从小学三年级起就背不过书。但是这个学生的智力绝对没有问题，我们认为是孩子从小对学习不够重视。另一种是学习方法欠妥，学习效率低。对待这些孩子，家长要不放弃、不放松，你的态度决定他的态度！

中班疫情线上家长会发言稿篇三

2020年注定是不平凡的一年，新冠病毒的发生，让大家的生活都发生了很大的变化。我们无法正常开学的第一天坐在明朗的教室里上课，无法回到学校广阔的操作来进行开学的第一次升旗仪式。这次，我们很特殊地第一次采取了庄严而神圣线上的升旗仪式。

2月17日一早8点，嘹亮的国歌声准时在家中响起，疫情凶险，阵地不丢。我们无论何时何地都怀揣着对祖国的热爱之情，我们为奋斗在一线的白衣天使加油鼓劲，你们一定要保护好自己，你们一定能帮助那些不幸被感染的病人战胜病毒，你们一定能凯旋而归，春暖花开时，我们期待你们归来。

不一样的升旗仪式，更加浓烈的爱国情怀！开学延迟，我们对祖国的爱，不延迟！在当前全国新冠肺炎疫情防控的‘特殊时期，一场特殊的升旗仪式必将烙印在每个“接班人”的成

长记忆中。同时，也让同学们感受到奉献自我、迎难而上的精神，激励同学们努力学习，学好本领报效祖国。

中班疫情线上家长会发言稿篇四

班主任致欢迎词：各位家长，首先感谢大家百忙之中来参加今天的家长开放日活动，谢谢大家一贯以来对学校 and 班级工作的支持！

一、介绍班级情况

1. 图书角：开展“献两本，看百本”读书活动，成立班级图书角，每天中午开放。
2. 教室后墙：在班级上发表孩子们完成得较好的作文、综合实践作业、美术书法作品等。
3. 饮水机、植物角等。

二、反映平时孩子们主要存在的问题：

1. 没有时间观念，经常迟到。
2. 不知道什么时间做什么事，学习、做事都很被动。
3. 老是忘带学习用品，不会保管自己的东西，丢三落四。
4. 个人卫生习惯不好，随手丢垃圾。
5. 不懂与人相处，过于计较。
6. 课间、放学路上爱玩危险游戏。
7. 书写随意潦草，涂改多。

8. 错别字多，听写、背诵不过关，作业更正不及时。

9. 阅读量较少，理解短文及题意的能力差。

10. 作文速度偏慢，日记常记流水账。

三、提出希望家长支持的方面：

1. 不带零食、饮料、玩具来校，尽量不带钱来校。

2. 确实需要带手机的孩子进入校园就要关机(有事可以到办公室打电话)。

3. 早上建议7：50到校，7：55组长开始收作业，8：00上课。下午1：45才开校门，2：15上课，不要太早来学校。需请假请提前发信息给第一节任课老师或班主任。

4. 扫地的同学和组长、值日班长、小老师等班干部要负责任。

5. 晚上要根据课程表收拾书包。

6. 常和孩子谈心，引导孩子学会“宽以待人，严以律己”，管住自己的手和嘴，学会和别人相处。

四、课前准备的要求

1. 笔盒内应有：钢笔（黑色水笔）、铅笔、红笔、蓝笔、长尺、擦子。

2. 书本：语文、数学、当日课表上的技能课本。

3. 本子：抄写作业本、硬皮作文本、活页作文纸。

4. 大、小文件袋：一个本子，一个装要交表格或试卷。

五、四年级语文的常规作业有：

1. 口头作业：预习要求：生字写音序、部首，组词；文中画出生字组的词语及四字词；标自然段号，练习分段；概括课文的主要内容。

课后要求：读、背课文和笔记，读生字及组词。

（两面左右），绿本抄正作文（两面左右）。

要求：书写工整、及时更正

3. 课外阅读：看课外书半小时以上，阅读推荐书目时会举行读书交流会。

4. 网上安全作业：请在规定时间内完成！

六、与家长共勉：

1. 经常对孩子说：“我相信你，你自己可以做到的！”

2. 要学会放手，但放手决不是放任自流，撒手不管。

3. 尊重孩子，让孩子做和他年龄相符的决定，但也要定下规矩，不是事事都由他选择。

4. 不要忽略孩子的情绪问题，但也不需对其过度紧张！

5. 不要害怕孩子的眼泪和耍脾气，不要害怕对孩子说“不”！

6. 指导孩子正确地面对批评和挫折，有时伤害就等于成长！

7. 感受生活中的美和爱，学会感恩，学会和别人相处，做个有礼貌的人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班疫情线上家长会发言稿篇五

各位家长，你们好！很感谢大家在百忙中抽空参加新学期的第一次家长会。在这次的家长会中，我主要从班级管理和学生学习两方面和各位家长交流孩子们在学校的情况。

首先我们聊一下孩子的学习情况。

首先，我总结一下上学期孩子们的学习情况。上学期语文期末考试，我们班49位同学参加考试，平均分是95.8，其中100分8人，他们分别是：……，90分以上的45人。分析孩子上学期在学习上的薄弱方面，我认为主要是孩子对知识点的掌握还不够牢固以及没有掌握很好的答题方法。

我记得在上学期期末考试之前，我对考试的重点平卷舌音、笔顺等一一进行了强调，还发了复习资料让孩子回去进行熟记，但是从孩子的答题中我却发现了他们错了许多不应该错的地方，这主要是因为平时没有很好地进行听讲，没有把老师所说的中重点放在心上，也因为有些孩子有点自以为是的情绪，总以为自己已经掌握了，老师、家长让他多读、多记几遍就不愿意，所以，在等一下与大家的交流中，我也会再和家长们聊聊家庭教育的重要性。

另一方面就是学生对答题方式的掌握。因为是一年级的学生，所以我们都是读题让孩子做题，也就是读一题做一题，所以，孩子在答题的过程中，基本不会出现不知道题意的情况，除非是老师在读题的过程中不认真听然后自以为是地答题，也有可能是依赖性太强，因为课文里要求掌握的二会字老师是不再说读音的，所以也有一些同学因为不懂得字而无法完成题目。这一点，我希望家长要有意识地培养孩子独立答题的习惯，不能完全手把手地教孩子完成练习，可以帮他解释大题的意思，但是不能连小题的每一个字都帮他解释，养成了他的依赖性。另外，关于孩子的检查，其实不止在测验，我们应该在平时注重他们这一习惯的养成。即平时要让他们自己检查作业进行订正，但不代表我们家长什么事都不用做，而是在他检查完之后，我们应该及时帮他再检查一下，看一下有没有错误的地方，帮助他及时改正。

接下来，我会跟大家总结一下开学几周孩子们在学校各方面的表现情况。

首先，是课堂表现。也许由于孩子刚度过他们的第一个寒假，加上春节，所以显得格外兴奋，现在班里的整体表现是，有相当一部分同学的心思还放在假期里，即使身在课堂，但心里面回想的还是假期里玩耍的场面，或是看到的动画片，所以在学校的表现比较散漫。具体表现在：上课喜欢开小差，与同学说话，以及在读书过程中没精打采等。而课堂里能够积极举手发言的同学有：温伟健、吴文杰、涂嘉智、刘胜洋、方羨仪、黄因彤、鲁晓雅、黄诺妍、郑嘉豪、冯伟杰、陈梓健、李家铭、陈崑明、冯铃茜、张怡蕊、陈婕、范智凯、魏娜等。虽然说认真听课与积极举手发言不能够完全等同，但是，积极举手发言，积极开动脑筋能够帮助促进学生更认真地进行听课，所以，请家长回家多鼓励孩子上课积极举手发言。同时，在语文学习中，“读”也是很重要的，我们有一句话叫“以读引学”，在阅读理解中，也往往通过“读”然后再在文中找答案，所以，平时老师布置的预习以及朗读作业，必须要让孩子把课文认认真真读几遍，在课堂上也要开

口读。

其次是孩子的作业。由于这学期学生开始学习合体字，所以字在写法上有了一定的难度，这也许是影响孩子书写的一个因素，但是，也有一个不可忽视的因素是孩子书写上没有上学期认真了，这主要是因为学习态度问题。在这里，我要先表扬作业完成得好的同学，他们是：温伟健、刘城乐、李柱成、陈锦康、刘胜洋、冯敬威、方羨仪、黄因彤、黄若敏、苏伊凡、郑嘉豪、陈崑明、黄祥勋、冯铃茜、陈婕等，这些同学无论是格式还是书写，每次作业都完成得很好，我想，这除了和孩子认真的态度之外，和家长的严格要求也是分不开的，因为据我所知，有些家长对孩子的要求很严格的，对孩子书写马虎的要求一定要重写。我们知道，因为孩子还小，很多行为习惯都需要我们大人约束，而这种严格要求的态度对培养孩子严于律己是非常重要的。

接下来我想要跟大家交流关于班级管理方面的情况。

经过一个学期的适应，来到一年级下学期，孩子们基本上都适应了学校的生活，包括学校的课程安排，老师的教育方式、沟通方式等，可以说，每一个孩子在这方面都有了一个很大的进步，相信，这和孩子们的努力和家长们的配合教育是分不开的。

孩子们基本上适应了学校的生活节奏，这学期，在培养学生行为习惯方面，我把重点放在培养学生的自律和自理能力方面，主要是让学生学会听铃声、看时间来组织自己的学习、生活。学会听的铃声主要是课前预备铃。

谢谢！