

端午活动教案小班 端午节活动教案(大全17篇)

初三教案可以帮助教师及时发现学生的学习困难和问题，及时进行个别辅导和指导。5. 以下是一些五年级教案样例，希望能够给大家提供一些建议和指导。

端午活动教案小班篇一

设计思路

端午节对中班幼儿来说，比较陌生，本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

活动目标

1. 初步了解端午节的来历和一些习俗。
2. 参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

重点与难点

1. 了解民俗民风。
2. 自制自玩龙舟。

材料及环境创设

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

活动过程

a□讲讲端午节的来历

- (1) 老师讲屈原的故事。
- (2) 介绍端午节两项主要庆祝活动包粽子、划龙舟的意义。

b□包粽子、吃粽子

- (1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。
- (2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。
- (3) 知道粽子是中国的特色点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c□制作龙舟

- (1) 欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。
- (2) 制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d□划龙舟

e□延伸

可以通过学唱《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节

的感受

附上：端午节儿歌

粽子香，香厨房。

艾叶香，香满堂。

桃枝插在大门上，

出门一望麦儿黄。

这儿端阳，那儿端阳，

处处都端阳。”

端午节，艳阳照，

家家门上插艾蒿。

挂丝线，戴香包，

娃娃乐得蹦又跳。

吃粽子，划龙船，

纪念屈原永记牢。

五月五，是端阳。

门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。

龙舟下水喜洋洋。

五月节，天气热，
放下锄头歇一歇；
山上清风爽，杨梅红出血。
五月五，是端午，
背个竹篓入山谷；
溪边百草香，最香是菖蒲。

“五月五日午，天师骑艾虎；
薄剑斩百邪鬼入虎品。

(陕西)温州民间流行着一首重五谣：

吃爻雄黄酒，毒蛇远远游。
重五草头汤，疤痕洗精光。
重五吃麦麦，字眼学起快。
吃爻重五卵，做个生员卵。
重五吃大蒜，读书做高官。

七律·端午老

舍端午偏逢风雨狂，
村童仍着旧衣裳；
相邀情重携蓑笠，

敢为泥深恋草堂；
有客同心当骨肉，
无钱买酒卖文章；
当年此会鱼三尺，
不似今朝豆味香。
五月五，是端午，
小朋友们来跳舞。
吃粽子，赛龙舟，
高高兴兴过端午。
粽子香，香厨房。
艾叶香，香满堂。
桃枝插在大门上，
出门一望麦儿黄。
这儿端阳，那儿端阳，
处处都端阳。
五月节，天气热，
放下锄头歇一歇；
山上清风爽，

杨梅红彤彤。

五月五，是端阳；

龙船双双闹长江。

两边坐着划船手，

中间坐着打鼓郎。

咚咚锵，咚咚锵，

咚咚咚咚锵。

端午活动教案小班篇二

2、尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

1、准备制作端午节习俗物品的各种材料：

2、端午节相关图片，艾草和菖蒲。

3、邀请幼儿家人一起参加活动。

1、主持人致开场辞

2、手工活动

(1)家长们表演包各种花式粽子的技艺。

3、亲子游戏

《袋鼠》

人数：1名幼儿+1名家长，共8对

形式：单面接力

准备：各班粽子2个，终点处摆椅子4把。

《赛龙舟》

人数：1名幼儿+1名家长，共4对

形式：单面接力

准备：各班纸箱龙船四个，塑料椅子若干。

玩法：幼儿在妈妈或爸爸的带领下套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

《快乐运粽子》

人数：1名幼儿+1名家长，共8对

形式：对面接力

准备：各班小桶一个，粽子若干。

“嘟嘟嘟”跑得快

人数：1名幼儿+1名家长，共8对

形式：对面接力

准备：各班一个呼啦圈，两个粽子。

端午活动教案小班篇三

- 1、初步了解端午节的来历和一些习俗。
- 2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

- 1、了解民俗民风。
- 2、自制自玩龙舟。

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的视频或图片。

一、讲讲端午节的来历

- (1)老师讲述屈原的故事。
- (2)介绍端午节两项主要庆祝活动：包粽子、划龙舟的意义。

二、包粽子、吃粽子

- (1)向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。
- (2)幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。
- (3)知道粽子是中国的.特色点心。

三、制作龙舟

- (1)欣赏龙舟大赛的视频和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。
- (2)制作龙舟

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

四、划龙舟

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头戴龙的头饰，其余幼儿排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可以两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

端午活动教案小班篇四

端午节对于小班的孩子来说，还是有些陌生的，孩子知道比较多的知识点都是围绕粽子展开的，对节日本身的来历可以说是一无所知，在以往的节日教育活动中，我们发现孩子们的节日意识都相对比较薄弱，知识量也比较小，通常老师采用的方式也是灌输式的，希望通过老师的说，能够让孩子们了解节日，知道节日，但往往效果不佳，针对这种状况，我结合一年一度的端午节，开展相关的主题教学活动，让幼儿了解“屈原”的故事，激发他们初步的民族自豪感就显得尤为必要了。

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，初步了解粽子的制作过程。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1《flash》屈原的故事》

- 2、幼儿收集的各种各样的粽子

3、录像：包粽子

活动重点：在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的

活动难点：知道端午节的一些风俗和来历

故事导入——展示介绍——品尝交流——包粽子

一、观看flash听《屈原的故事》，了解端午节的来历。

1、提问：

端午节是几月几日？

人们过端午节纪念谁？

为什么要纪念屈原？

人们是用哪些方法来纪念屈原？

2、拓展交流：端午节还有哪些习俗？

二、展示、介绍“我收集的粽子”，了解包粽子所需要的材料

1、展示幼儿收集的粽子，了解粽子种类的多样。

提问：你带来的是什么粽子？

它是什么形状、什么口味的？

2. 观看录像：包粽子，了解、认识包粽子所需要的材料。

提问：你知道包粽子需要哪些材料吗？

(根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。)

3、完整观看录像：包粽子

讨论：你看到人们是怎么包粽子的？

三、品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。

1、把你带来的粽子请好朋友尝一尝，看看你们的粽子有什么不一样？

四、延伸活动——包粽子

在近期的业务学习中，园长曾指出我们老师目前所存在的问题：缺乏时代性和时尚性，活动设计不能很好地贴近生活，自己好好想想，的确平时可能过分地依赖“学习”一书，把以往比较重视的节日教育等方面都抛之脑后了，有的时候也只是在晨谈活动中偶尔提起一下，以为孩子记住节日的名称和日期就行了，却不曾想到，就在这一次次不重视中，孩子丧失了无数获取知识，增强民族自豪感的机会。因此，趁端午节来临之际，赶快纠正自己之前的错误做法，设计并实施了这样一次端午节活动。

其实这样的活动不仅有利于孩子的发展，同时也是对老师的信息量和知识量提出了一定的挑战，只有当老师自己做好了充分的准备，才有可能不误人子弟，因此在本次活动前，我自己首先收集了一些关于端午节的资料，寻找到一些课件，希望通过这些资料，让孩子更好地获取到有关端午节的知识。整个活动，因为自己事先做的准备比较充分，因此对孩子的回应比较游刃有余，同时对孩子的一些疑惑也能解答地比较到位。

纵观整个活动，我觉得涵盖的知识量是比较大的，所以每一个点并没有挖得很深很透，对孩子来说是有一定的难度的，

因此包粽子的环节最后我没有实施，把它当做之后的一个延伸活动来进行。

从孩子的表现来看，他们的兴趣很高，能够投入到活动中，通过这个活动，他们知道了屈原，了解了粽子的制作过程，这两个点是他们比较关注的，我想如果把这些环节设计成几个小活动，可能会更好，毕竟对于小班孩子来说，在一个活动中解决太多的问题是有很大的难度的，这是我考虑不周的地方。

端午活动教案小班篇五

一、了解划龙舟的人员的及其工作。

二、知道只有讲规则，团结合作才能划好龙舟。

三、体验规则的重要性及规则游戏带来的乐趣。

重点：了解划龙舟这一运动。

难点：知道规则的重要性

一、划龙舟视频。

二、图片：龙舟、划手、鼓手、掌舵人。

三、纸折的船、塑料门洞。

一、出示纸折的小船，激发幼儿兴趣。

1、“小朋友，看这是什么？”

2、“你们知道它在哪里行驶吗？”（幼儿回答：河上、海里、水里等）

3、“你们还见过哪些不一样的船呢？”（幼儿回答：冒烟的木头、轮船、很长很长的船、两层的船等等）

二、出示图片认识龙舟。

1、教师出示龙舟图片，激发幼儿探索兴趣。

（1）师：“老师今天给你们介绍一条船，你们知道它是什么船吗？”

（2）告诉幼儿图片上船的名字叫龙舟。

2、引导幼儿认识龙舟。

（1）“仔细看看，它是什么样子的？”（幼儿回答：长长的、前面有一个龙头、后面还有一个尾、有船桨）

（2）“你知道它是用来看什么的吗？”（幼儿回答：划船的，比赛的）

（3）教师小结：每年端午节的时候，人们都会举行划龙舟比赛。

三、观看视频，出示图片幼儿观察及了解龙舟上三种人的分工，及其重要性。

1、教师播放视频，幼儿观看划龙舟比赛。

2、教师提问，引导幼儿观察并了解龙舟上三种人的分工。

（1）师：你们看到船上有哪些人？（幼儿回答：有戴帽子的人，敲鼓的人，还有坐在后面的人等。）

（2）他们在干什么？（幼儿回答：在敲鼓、在划船）

3、出示图片进一步认识龙舟上三种人的名称、分工及重要性。

(1) 分别出示三张图片，一一介绍龙舟上的三种人，分别叫：鼓手、划手、掌舵人

(2) 引导幼儿观察并说出龙舟上三种人是做什么的。

教师小结：在龙舟上面，“鼓手”坐在龙头前敲鼓给划船的人发号口令；“划手”听着鼓点拿着船桨划船；“掌舵人”站在船尾拿着舵掌握方向。

(3) 引导幼儿用动作模仿三种人不同的工作。

(4) 和幼儿一起谈话，了解各自分工的重要性。

师：“如果有的划手不按照鼓手的节奏来划船，会怎么样呢？”

“划船的时候鼓手敲鼓的节奏忽快忽慢会出现什么情况呢？”

“如果掌舵的人控制不好方向船会怎么样呢？”

(5) 教师小结：在龙舟上有划船的、有敲鼓的人、有掌舵的人，在划龙舟的时候他们需要团结合作各尽其责才能到达终点。

四、游戏体验

1、教师将幼儿分成三组，每组规定做不同的动作。（第一组：拍手第二组：拍膝盖第三组：跺脚）

2、教师讲游戏规则

规则：听音乐看教师指挥，该哪组做动作或哪两组做动作，

其它组则休息，如有人犯规则音乐重新开始。

3、教师和幼儿一起游戏，体验规则的重要性。

4、师幼讨论：

（1）在刚才的节奏游戏中，我们重新开始了几次，为什么会这样呢？

（2）后来我们是怎样成功的？

五、谈话小结，将规则意识延伸到孩子的一日生活中。

1、划龙舟的时候怎么做才能又快又稳到达终点？

2、刚才的节奏游戏中，怎样做才能完成游戏？

3、小朋友在喝水的时候应该怎样做？

4、在玩滑滑梯的时候我们要讲什么规则呢？

端午活动教案小班篇六

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流与合作，培养幼儿创新意识。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。

龙舟下水喜洋洋。

(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

端午活动教案小班篇七

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，

每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

切粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的. 这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

(3)：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

端午活动教案小班篇八

1、引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1、准备花片、积塑、各种玩具。

2、组织幼儿参观龙舟的画展。

1、结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。

2、引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3、幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4、启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5、将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

端午活动教案小班篇九

1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、了解粽子的各种口味。

3、乐于参与端午节的活动。

4、知道端午节是几月几号。

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

（一）出示划龙舟的图片，引出活动主题。

（二）了解端午节的来历与习俗。

1、你们知道端午节是怎么来的吗？

2、请幼儿说一说。

表扬上课认真的幼儿。

端午活动教案小班篇十

2、尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、参与节日游戏。

1、让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2、有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3、有关的图片、艾草和菖蒲。

（一）讲看看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

（二）导语：

2、那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

端午活动教案小班篇十一

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

端午节的故事；做香包的材料：香料、布等；包粽子的糯米、苇叶；

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投河后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，

后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品。

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包。

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

端午活动教案小班篇十二

端午节对小班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而小班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿

爱祖国情感。

1. 初步了解端午节的来历和一些习俗。
2. 参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

1. 了解民俗民风。
2. 自制自玩龙舟。

材料及环境创设

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

a□讲讲端午节的来历

- (1) 老师讲屈原的故事。
- (2) 介绍端午节两项主要庆祝活动棗包粽子、划龙舟的意义。

b□包粽子、吃粽子

- (1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。
- (2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。
- (3) 知道粽子是中国的特色点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c□制作龙舟

- (1) 欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2)制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d□划龙舟

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

e□延伸

可以通过学唱《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受

f□附上：端午节儿歌

粽子香，香厨房。

艾叶香，香满堂。

桃枝插在大门上，

出门一望麦儿黄。

这儿端阳，那儿端阳，

处处都端阳。”

端午节，艳阳照，

家家门上插艾蒿。

挂丝线，戴香包，
娃娃乐得蹦又跳。

吃粽子，划龙船，
纪念屈原永记牢。

五月五，是端阳。
门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。
龙舟下水喜洋洋。

五月节，天气热，
放下锄头歇一歇；

山上清风爽，杨梅红出血。

五月五，是端午，
背个竹篓入山谷；

溪边百草香，最香是菖蒲。

“五月五日午，天师骑艾虎；

薄剑斩百邪鬼入虎品。

(陕西)温州民间流行着一首重五谣：

吃爻雄黄酒，毒蛇远远游。

重五草头汤，疤瘰洗精光。

重五吃麦麦，字眼学起快。

吃爻重五卵，做个生员卵。

重五吃大蒜，读书做高官。

七律.端午老

舍端午偏逢风雨狂，

村童仍着旧衣裳；

相邀情重携蓑笠，

敢为泥深恋草堂；

有客同心当骨肉，

无钱买酒卖文章；

当年此会鱼三尺，

不似今朝豆味香。

五月五，是端午，

小朋友们来跳舞。

吃粽子，赛龙舟，

高高兴兴过端午。

粽子香，香厨房。

艾叶香，香满堂。

桃枝插在大门上，

出门一望麦儿黄。

这儿端阳，那儿端阳，

处处都端阳。

五月节，天气热，

放下锄头歇一歇；

山上清风爽，

杨梅红彤彤。

五月五，是端阳；

龙船双双闹长江。

两边坐着划船手，

中间坐着打鼓郎。

咚咚锵，咚咚锵，

咚咚咚咚锵。

端午活动教案小班篇十三

1. 初步了解端午节的一些习俗，试着学做香包。
2. 积极参与活动，体验活动带来的快乐。

课件、视频儿歌《过端午》、三角形、圆形、爱心形、长方形的布袋、香料、贴纸、装饰的图案若干、盆子每组一个、蜡笔、桌布。

幼：吃粽子。（是呀，要吃香香的粽子。）

幼：赛龙舟。（你在哪里看到赛龙舟的啊？电视里，赛龙舟啊可热闹了！）

幼：挂香包。（小朋友们挂上香包真漂亮。）

幼：插艾草。（是啊，门上还要插上香香的艾草呢，可以把蚊子和小虫子赶走。）

儿歌：端午节真热闹，赛龙舟、吃粽子、插艾草、挂香包，小朋友们乐淘淘。

（评析：通过观看小动画《五月五》帮助幼儿回忆端午节的一些风俗习惯，并以儿歌的形式加以。）

2. 刚才你们说到了要吃粽子，那你吃过的粽子是什么样的呢？

幼：我吃过像三角形一样的粽子。（哦，你吃过三角粽。）

幼：我吃过方方的粽子。（哦，你吃过方方的枕头粽。）

3. 那这些粽子都是什么馅的呢？（点击出现相应的粽子。）

幼：肉粽、豆沙粽、花生粽、枣子粽、蛋黄粽。追问：好吃吗？豆沙粽的味道怎么样？甜甜的。花生粽吃起来怎么样？香香的。

：原来粽子的种类多样，口味丰富啊！

（评析：吃粽子更是端午节的一个重要习俗，通过说一说粽子的外形和种类，加深幼儿对粽子的认识。）

1. 端午节除了要吃粽子，还要挂什么？（对还要挂香包呢）！看，陈老师这儿有许多香包，怎么样？（好漂亮啊）数数有几个？看看都是什么样的？（有的圆圆的、有的方方的、看上去有点像爱心一样的、看上去有点像三角形）有些什么颜色？一起来说说。香包上有些什么？哦，有小贴纸还有漂亮的图案，下面这个是什么？（这叫流苏，也是用来装饰香包的。）

2. 谁来闻闻，香包怎么样？（香香的）香香的，它里面有什么好东西啊？（它里面有香香的香料）香香的香包挂在身上有什么用？（能让我们更漂亮，让我们的身体更健康。）

3.：是呀，香包香香的很漂亮，能赶走一些蚊子和小虫，让我们小朋友的身体健健康康的。

4. 知道吗，这些香包都是老师做的，你们想不想知道是怎么做的？现在我就来做一个，如果成功了，要给我点掌声哦。看仔细啦！先来选个袋子，看看有些什么样子的袋子？我最喜欢圆圆的袋子，装上一些香香的香料，小手拉一拉，口袋收收紧，这样香料就不会出来了。怎么样让它更漂亮呢？

（装饰一下）可以贴上小贴纸，夏天到了，我就选只小青蛙贴一贴，小青蛙喜欢蹲在哪里唱歌啊？（荷叶上）选一片荷叶，涂上什么颜色？（绿色）来来回回地涂，颜色要涂均匀，涂好了，撕下后面的双面胶，贴在香包上，撕下来的纸放在盆子里。记住哦，要先涂好颜色，再贴到香香的香包上。看看还少了什么？（流苏）对，还要贴上小流苏呢，这样会更美！你们看，上面有白白的双面胶，轻轻地撕下来，贴在香包的下面。漂亮吗？（挂在脖子上）我的本领大不大，那给我鼓鼓掌呀！（谢谢！）你们想不想来试试。

（评析：这个环节，又引出了端午节的另一个习俗，挂香包。利用视频展示台，讲解香包的制作方法，直观形象，语言生动、有趣，为幼儿的操作奠定了基础。）

1. 介绍材料：先来看看做香包需要些什么？袋子、香料、小贴纸、各种漂亮的图案、还有小流苏。
2. 交代操作要求：等会儿请你们选一个你喜欢的袋子，装一些香料，装好了，小手拉一拉，口袋收收紧，再贴上小贴纸和各种图案，把香包装饰得漂漂亮亮的，最后别忘了贴上小流苏哦。香包做好了，可以和陈老师一样把它挂在脖子里，去欣赏一下电视机里香包或者是好朋友的香包。听明白了吗？好，轻轻地去吧。
3. 巡回指导，（欣赏激励的语气）我看到***的香料已经装好了，口袋收紧了；***已经把香包装饰好了；***小流苏都要贴好，没有完成的要加油哦。香包做好了，可以轻轻地挂在脖子里，去欣赏一下好朋友的香包，还可以欣赏一下电视机里的香包。
4. 介绍香包：都做得差不多了，谁愿意来介绍一下你做的香包？

你的香包是什么颜色的？看看你的口袋有没有收紧呀，你们觉得他的香包漂亮吗？

你的香包是什么样的？上贴了些什么？他的颜色涂得怎么样？

幼儿通过自己动手操作，掌握了香包的制作方法，每个幼儿都获得了成功的喜悦。

端午活动教案小班篇十四

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

端午活动教案小班篇十五

1、知道端午节的日期，知道端午节是中国的节日。

2、初步了解一些有关端午节的来历、故事及相关活动，初步感受民风民俗和民族传统文化，激发爱国情感。

1、教师准备

(1) 提前了解学生对端午节的来历、故事及相关活动认知状况。

(2) 收集有关端午节的来历、故事、活动等相关资料和情境图片。

(3) 认真阅读、了解有关屈原的故事，思考和研究如何帮助学生理解屈原的故事，敬佩屈原的爱国精神。

2、学生准备

(1) 把自己了解到的有关端午节的来历或特色活动的情况，用自己喜欢的方式记录下来。

(2) 有条件的话，可以参加一项端午节的特色活动或者品尝一下粽子。

(3) 准备制作工艺小粽子的原材料和简单工具。教学重、难点引导学生初步了解民族文化，感受民俗民风，激发学生的爱国情感。在活动中培养学生与他人交流合作的能力。

2课时

第一课时一、端午节的故事

1、夏天天气炎热，但植物茂盛、瓜果飘香、蛙唱蝉鸣。在这美丽的季节里，还有一个传统节日呢。你知道是什么节日吗？

(农历的五月初五是中国的传统节日——端午节。端午亦称端五，是我国最大的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月五日，月、日都是五，故称重五，也称重午。此外，端午还有许多别称，如：夏节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节等等。)

2、你知道哪些关于端午节的故事吗？请你和同学们说一说吧。

3、在教师的引导下，师生共同讲故事。

b出示有关屈原故事的连环画。

c讲故事

公元前229年，秦国攻占了楚国八座城池，接着又派使臣请楚怀王去秦国议和。屈原看破了秦王的阴谋，冒死进宫陈述利害，楚怀王不但不听，反而将屈原逐出郢都。楚怀王如期赴会，一到秦国就被囚禁起来，楚怀王悔恨交加，忧郁成疾，三年后客死于秦国。楚顷襄王即位不久，秦王又派兵攻打楚国，顷襄王仓惶撤离京城，秦兵攻占郢都。屈原在流放途中，接连听到楚怀王客死和郢都攻破的噩耗后，万念俱灰，仰天长叹一声，投入了滚滚激流的汨罗江上的渔夫和岸上的百姓听说屈原大夫投江自尽，都纷纷来到江上奋力打捞屈原的尸体，同时拿来了粽子、鸡蛋投入江中。有些郎中还把雄黄酒倒入江中，以便药昏蛟龙水兽使屈原大夫尸体免遭伤害。

1、你还了解端午节里的特色活动吗？赶快介绍给大家吧。

a□播放赛龙舟的情景，若有学生了解有关内容可让学生自己介绍。

西湖的龙舟分为两种. 其一分为上下两层，上层有小孩装扮各种历史、神仙人物，下层载有鼓吹手，敲锣打鼓，两傍坐著划船的水手，这种龙舟较具表演色彩. 竞赛用的龙舟则绕著大龙舟周围打转，待大龙舟上抛下物件，小龙舟上的水手便下水争抢. 其中以钱、鸭两物最难抢得，因为钱币入水即沈，鸭子则会四处游窜躲避.

b□挂蒲草和艾叶。

民间古来有门前悬艾、菖蒲之俗. 艾，即艾蒿，多年生草本植物. 菖蒲，多年水生草本植物. 两者皆可入中药. 艾叶可制灸条，是传统中医针灸疗法中必不可缺的用品. 燃点艾条可灸治多种病症. 艾与菖蒲中都含有芳香油，因而可充作杀虫防治病虫害的农药. 端午期间，时近夏至，天气转热，空气潮湿，蚊虫滋生，疫病增多. 古时，人们缺乏科学观念，误以为疾病皆由鬼邪作祟所至，故而节日一早便将艾蒿、菖蒲扎成人形，悬挂在门前，用以祛鬼禳邪、保持健康. 其实，真正起到净化环境、

驱虫祛瘟作用的，还是两草的香气。中国江南地区，有的习俗是在端午节饮菖蒲酒，则其药用效能就更为直接。通常是在节前，便把菖蒲切碎，伴上雄黄，浸入酒中，节日便可饮用。

c□做香包。

d□挂彩线。

中国古代崇拜五色，以五色为吉祥色。因而，节日清晨，各家大人起床后第一件大事便是在孩子手腕、脚腕、脖子上拴五色线。系线时，禁忌儿童开口说话。五色线不可任意折断或丢弃，只能在夏季一场大雨或第一次洗澡时，抛到河里。据说，戴五色线的儿童可以避开蛇蝎类毒虫的伤害；扔到河里，意味着让河水将瘟疫、疾病冲走，儿童由此可以保安康。

e□吃粽子荆楚之人，在五月五日煮糯米饭或蒸棕糕投入江中，以祭祀屈原，为恐鱼吃掉，故用竹筒盛装糯米饭掷下，以后渐用棕叶包米代替竹筒。

f□佩香囊端午节小孩佩香囊，不但有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，作各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑夺目。

g□写符念咒

中国古代将五月视为“恶月”，所以端午驱“鬼”在民间非常盛行。驱“鬼”的方法有许多，常见的一种，是在节前五月初一晚上插桃树枝。当时，人们认为桃木能辟邪，所以日落之前折些桃树枝，插在门前、窗上，以达驱邪的作用。另一种重要的方法，是在室内挂避邪驱“鬼”的符咒。

h□挂钟馗像在陕西南部与四川交界的一些地方，端午这天，流传挂钟馗像的习俗。挂钟馗像，主要是为了消灾避难。

i]迎鬼船江西南部的部分地方，流传着迎鬼船的习俗。因为这一带水浅，不能进行龙舟赛，故在五月初五这天，用纸扎成旱船，带着去登高、游街，谓之“迎鬼船”。

j]滚鸡蛋在东北，端午节这天清晨，长者要将熟透了的鸡蛋，在小孩肚皮上来回不断滚动，尔后去壳让小孩吃下，据说这样可以免肚子痛。冠军，雅琪队和沙冈美林队分别获得男女标准龙舟赛冠军。

2、如今社会进步了，我们可以怎样继承这些传统文化呢？

a还向江河里投食物吗？为什么？

b你愿意参加龙舟赛吗？

三、作业回家学包粽子，下节课将自己的作品带来。

端午活动教案小班篇十六

1. 了解端午节的来历，知道端午节是中国特有的节日。
2. 能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验。
3. 感受端午节的热闹气氛，体验游戏的乐趣。

1. 赛龙舟的图片、鼓。

2. 大粽子。

3. 端午节ppt

一、开始部分:故事导入。

有一位花婆婆，他有四个孩子，虽然这四个孩子都在很远的

地方工作，但都很孝顺，一到过节都会回家来看望自己的亲人。（小朋友你们都知道有哪些节日呢？）忽然有一天花婆婆的四个孩子都回来了。他们每人给花婆婆带回来了一件礼物。花婆婆非常高兴，惊奇的问：“你们怎么回来了，还带礼物。”孩子们异口同声的回答因为今天过节呀？花婆婆说“今天什么节日啊”孩子们说，打开礼物你们就知道啦。

二、基本部分：了解端午节的习俗。

1. 出示第一个礼物盒——艾蒿。请幼儿观察猜节日。

2. 依次出现香包、划龙舟的图片、粽子请幼儿猜节日。

3. 师小结：现在你们告诉花婆婆，过的是什么节日呀？端午节是每年的农历五月初五，在这一天人们就会用这些特别的方法来庆祝。

4. 请幼儿交流：你们过端午节都干些什么？随机介绍端午节的习俗。

——艾草通常是长在田野边，它的作用是驱蚊，辟邪，把它插在门上。）

——粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

5. 幼儿尝试包粽子。

6. 播放端午节划龙舟视频，幼儿游戏：赛龙舟。

划龙舟出场。

端午活动教案小班篇十七

1. 初步了解端午节的来历和一些习俗。
2. 参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

1. 了解民俗民风。
2. 自制自玩龙舟。

材料及环境创设。

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

a□讲讲端午节的来历

- (1) 老师讲屈原的`故事。
- (2) 介绍端午节两项主要庆祝活动棗包粽子、划龙舟的意义。

b□包粽子、吃粽子

- (1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。
- (2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。
- (3) 知道粽子是中国的特色点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c□制作龙舟

- (1) 欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2)制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d□划龙舟

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。