

# 最新中职一体化教学工作总结汇总

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 最新中职一体化教学工作总结汇总篇一

时间飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的同学们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧急而劳碌，但无不布满着欢快与幸福。身为一名老师我时刻严格要求自己，为人师表，肩负一名老师的责任。期末将近，现对本学期工作进行总结。正所谓，学读书，更要学，我们现在面对的中职同学，主要为学校阶段的“三差生”即学习“差生”、品德“差生”、行为“差生”，要使他们成为从事某种社会职业所必需具备的学问和技能的应用型人才，除了在学习专业中学好专业学问之外，我认为语文课就是他们提高素养的一个最好的阵地，因此把品德训练融入到语文教学中也是至关重要的一点。当然这也是我的语文教学中始终奉行的一点，中职语文教学不同于中学语文教学，带有鲜亮的职业特色，即：中职语文教学定位在为专业学习服务，提高同学人文素养和爱岗敬业的职业，留意同学语文应用力气的培育上。

因此在课堂内，我特殊留意一下三点：

(1)关注社会生活，培育宠爱生活的主动情感；

(2)关注人文，培育的情操；

(1)生活上，建立和谐融洽的师生关系；

(2)教学中，以情，以情育人，提高同学语文学习兴趣及专业情感；

(3)评价时激发鼓舞，让同学体验成功。

具体如下：

1、备课深入到到细致，平常认真争论教材，多方各种资料，力求深入到到理材，精确把握重难点。在课堂教学时，要特殊留意同学的实际状况，不断归纳总结阅历教训。

2、留意课堂教学效果，针对中专生的特点，以传授道理的教学方式为主，不搞满堂灌，同学为主体，老师为主导，教学为主线，留意讲练结合，在教学中留意抓住重点，突破难点。

3、“每课一练”，并将列入考试内容，以训练同学的口头表达力气。中职生的口才训练要留意一些环节，要有明确的措施和方法，留意课内与课外的有机结合，讲练结合，以练为主，多方面训练同学的口才交际力气，从而提高同学的口才表达力气和社会交际力气，为同学的求职成功打下的基础。

1、在教学中敬重同学的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，有意识地以同学为主体，老师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习主动性，让他们从“要我学”变为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发同学的学习兴趣，教学语言生活化，让同学易学易懂，针对课堂上个别不主动的同学，我们不应而要多赐予鼓舞，尤其是那些内向不自信的同学，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地呈现自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们布满自信和力气。

虽然是中专同学了，但他们的自控力气还是比较弱的，当我站在上，讲的津津有味的时候，时常会有人开小差，搞小动作等现象，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，我得到了深刻的教训，对于6爱玩的同学，必需，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动同学的主动性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的力气，提高是必定。科学施教的同时，老师要不断完善自身，提高业务水平，扩高校问面，由于同学形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的老师相互听课过程中，我主悦耳其他老师讲课，吸取他人阅历，弥补自己的不足，通过这种渠道提高和完善，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在同学心中的地位上升，所以我感到万分欢欣。由于阅历有限，仅有以上拙见，希望自己能不断的教学实践中摸索出更好的教学!在今后的上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探究使自己的业务素养和工作力气再上新的台阶!

## 最新中职一体化教学工作总结汇总篇二

### 一、主要工作

#### (一)积极参与备考，努力开展中考、高考备考工作

中考、高考的备考工作是本学期语文教研工作的重中之重，新年伊始本人便开始制作关于备考的文件，并2次带领初三、高三教师到a1参加省级中考高考备考活动，我市\_\_中学吴\_\_老师还在高考备考会上做有关作文写作的经验介绍;回到市里，本人还亲自请来省研培院的刘\_\_教研员和中学的王\_\_老师做有关中考高考的备考指导，让一线的老师有了明确的备考方向。

每一次活动本人都制作简报通报，中考备考现场有113位教师参加，高考有101人参加。

## (二) 关注教研博客，及时组织教师参加在线研讨

网络教研已成为教研的常态，本人一直关注\_\_省教育研究培训院和\_\_省中学语文博客，每天都有两次登录博客的痕迹，及时了解最新教研动态，开展相关工作和在线研讨，5月8日组织全市中学语文教师，参加\_\_省中学语文教研网组织的主题为《记叙文写作指导的有效策略》的在线研讨，参与人数135人，评论条数844条。有简报通报和研讨得失的小结。

## (三) 关注课题研究进展，及时向省研培院汇报进展情况

我市思源和第二思源实验学校语文组承接《课内拓展阅读课型构建与实施》省级课题研究，本人主动承担课题研究的通讯员，负责传递省里的信息并督促两所学校及时开展各项研究工作，制作简报，收集材料。组织相关教师到\_\_和\_\_学习课题研究方法，多次到两所思源学校听课题研究汇报课，深入了解课题研究的进展情况。

因为工作进展顺利，研究课型特别，第二思源实验学校课题研究小组还被省研培院课题组长刘\_\_老师推向全省做经验介绍。

### 参与成员

## (四) 积极组织学生参加汉字听写大会，为\_\_赢得好成绩

接到\_\_省教育厅关于开展第三届“中国汉字听写大会”\_\_选拔赛活动的通知，我们便着手举办市级大赛，于4月25日在市一小举办市级选手选拔赛，共有13所中学78人参加。在研训中心举办省级选手选拔赛，最后确定6位选手参加省级大赛。省级大赛的第一轮是淘汰赛，我们以全省第六名的成绩顺利晋级，在第二轮的对抗赛中，我们的队员全员击败对手，全部晋级40强，最后有两位选手挺进全省20名。

此次活动我们止步于全省前20名，但是我们的成绩是突出的，我们的选手是优秀的。

根据\_\_省教育厅关于《\_\_省民族地区中小学教师普通话使用情况调研方案》的文件精神，我市共有54所学校457人被抽中参加调研工作，为了配合省调研组在我市的调研，我们于6月27日在铁路中学开展现场问卷调查工作，共有53所学校418人参加调研。

我们的组织工作得到了省语言办领导的肯定。

#### (六) 积极参加常规检查工作，认真梳理存在问题

本次常规检查是覆盖最大的一次检查，本人担任小组组长，负责检查的学校有28所学校，人手少任务重，但是我们每一次都会很有条理完成检查工作，每一次检查结束我们都会认真梳理检查过程中存在的问题，并一一记录向校方反馈。

#### (七) 为提高备考效率，积极开展送教下乡活动

为缩小城乡教育差别，我们针对备考过程显得比较薄弱的学校开展送教下乡活动，5月22日我们邀请第二中学的赵\_\_老师到\_\_中学上了一节中考作文复习课，针对近几年的作文走势进行分析，指导学生写作，起到很好示范作用。

#### (八) 服从领导安排，努力完成上级交办的各项任务

1、四次下到东河中心校指导国家基础教育质量监测工作，顺利完成所有的监测任务。

2、积极备课，在乡镇教研员培训过程中，本人主讲的《网络教研和如何晒课》获得许多教研员的好评，此次讲课也大大提升了自己的理论水平。

## 二、存在的问题和今后的努力方向

### (一) 存在问题

- 1、备考工作表面上活动展开得风风火火，但是实际上高一高二和初一初二的老师参加的不多，没有达到预期的目的。
- 2、要想使城乡教育均衡发展单单靠送教下乡的途径是不可能解决实际的问题，乡镇中学的备考工作有待加强。
- 3、网络教研未见常态化，最大的问题在于教师没有接纳，在于我们的资源不足以吸引教师，问题在于我们的不改变。

### (二) 努力方向

- 1、积极参加各种培训，努力提高自身素质，提高教研工作能力。
- 2、开展每一次活动之前，多多做点活动前的准备工作，力争让与活动相关的人员了解活动的重要，从思想上提高教师的参与意识。
- 3、多花一点时间关注乡镇教育，尽量让边远的孩子感受到或享受到优质的教育资源，让基础教育落到实处。
- 4、努力从根本上克服思想上产生的惰性，使自己的每一项工作都充满激情。

## 最新中职一体化教学工作总结汇总篇三

回顾这个学期所从事的美术教学工作，由于学校的需要我担任了一年、二年、四年、五年、六年的美术教学工作，并且经过一学期的努力比较顺利地完成任务。作为一名教师，我在工作中享受到了收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的

问题。今在此作一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上层楼。

1. 认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术课学校安排的课时比较多（一周每班两节）。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。要想让学生喜欢上我的美术课，除了备好课，我平时还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，自制教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。由于学生学习任务是相当繁重的，各门功课都要兼顾，所以在平时优化课堂教学，提高课堂效率，是非常必要的。作为老师的我要善于灵活地运用教材，创造性地使用教材，对教材中一些多余的或深浅度不适合学生的内容进行缩减，也可以根据自己的经验适当地增加一些学生感兴趣的内容。如在课中增加了手工课，根据学生的兴趣在临摹的基础上，增加学生感兴趣的内容，让学生自己创作有个性的手工作品，并教学生进行简单的作品装饰，这种在原有基础上的拓展大大提高了学生的动手能力，也提高了学生的兴趣。

在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，在教学中，依据教学内容，运用故事、游戏、图片等艺术质料，创造一个宽松、和谐、活跃的课堂气氛。不仅可以丰富和深化教学内容，而且可以调动学生的情绪，引发学生积极主动探求知识的兴趣，增强学习意识。如在上《冷色》、《暖色》一课时，我课前收集了许多冷色和暖色的图片，并制作了大量的范画，课上又让学生结合现实生活中的内容讨论色彩的运用和构图。使学生感受到色彩的魅力，提高兴趣。

2、根据学校的工作要求，利用学科特点和自身条件，在我校

的科幻画兴趣小组中我担任了指导教师工作。活动中，我努力收集大量的信息材料来辅助兴趣小组的同学们展开绘画练习，同学们的兴趣很浓厚，并且平均每两节课完成一幅作品，张张作品都是生动的、孩子们内心的憧憬。在我校举办的艺术节兴趣小组展演中，活动成果喜人，不少学生绘画功底大大提高。

3. 本人敬岗爱岗，扎扎实实地做好本职责工作。本学期我校开展了一系列的比较大型的活动，“校园艺术节展演”“兴趣小组作品展演”等等，同时还有许多的宣传海报、展览橱窗等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。对于同事，我更是热心帮忙。记得上学期，由于学校刚刚搬回新的教学大楼，学校要求班级制作墙面板报，时间紧任务重，但所有老师都没有任何怨言，都积极主动的利用课余时间加班加点抢先完成任务，作为这方面的专业老师，我更是积极参与其中，对于同事的请求我积极帮助，利用星期六星期日来校帮忙，孩子没人照看，我就把她带到学校来，一忙就是一天。虽然辛苦，但很快乐。

本学期，由于我校的刚刚建成，因此也是各方面领导关注的热点，经常会有各级领导来我校检查，作为一名专业教室的负责人，自知身上的担子很重很重，不但要做好教室的管理工作，更要保持好这崭新的美术教室，迎接每一次领导的检查与指导工作。因此，工作闲暇时我经常做的就是清扫我的美术教室，也是为我的学生创设一个良好的学习环境，让学生能够快乐学习、快乐成长。

4. 在教学之余，我也注重自身发展进步。积极参加校内外听课，评课以及区教研活动。向老教师学习教学经验，同时利用课外时间看了很多教学理论方面的书籍，增长自己教学水平。



经过一学期来的教育教学工作，我体会到了收获的喜悦，同时也认识到了自己身上的不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 最新中职一体化教学工作总结汇总篇四

### 1. 分析教材，提高课堂效益。

虽然几年来我校一直采用仁爱教材，在教学中积累了一定的经验，但是每年该教材中也有相当的一部分会做出调整和变化。这种调整往好了说是适应新形势，往不好了说是没有个稳定性。因此，在拿到新教材之后，我就着手对比新教材与前两年我教初二时教材的不同之处。我认真地分析与思考对待新教材的教学方法上的改变，在对具体的课文操作上，哪个部分必须详讲，哪个部分可以略讲，哪些部分可以整合，哪些部分可以调整教学顺序，对这些内容我作到了心中有数，并在教学中得以体现与实施，并不断根据学生的特点予以改进。下面我谈一下我对于这些学生特点的认识。

### 2. 分析学生，提高学生能力。

根据以往的经验，我认为初二这个年级对于学生来说是一个比较重要的阶段，由于身心的急聚发展变化，带来了种种发展的可能性，既是发展的危险期，也是英语学习的低谷期，同时也不可避免的成为教育的关键期。面临着学习习惯的进一步养成，而学习难度进一步加大，但是还没有初三的物理与化学的压力，同时，逆反心理也渐渐变强的阶段。因此，我们所看到的初二学生常常是学习状态不好，而把老师的批评与教育当成了对他们的不尊重，容易受到不良风气影响等等，但同时，他们的身上又有很多优点值得我们去发现与激励。过去种种的经验与教训反复在告诫我们，初二的是学生的成长发展的转折点。因此，我不断的分析学生的特点，改变我的教学方式与方法，吸引学生的课堂注意力、激励学生

的进步。

刚刚得知接手这个班级的消息时，学生还没有上学，我到班主任的那里借来了两个班级的同学上学期期末成绩单。通过对比成绩单，我就发现了，并在本学期的教学过程中，和两个班的同学接触中逐渐清晰地认识到了两个班的差异和特点。这届初二的学生由于在初一的时候由两个老师来教，不同的老师，塑造了不同的对于英语的学习方式，但是在新学期里，对于新的老师，新的学习方式调整接受的还不到位。同时，我还有一点的体会，学生的对于学习的方式和学习习惯在第一时间已经养成，如果想要对其有所调整，真的是很难的。

二年一班的学生整体不错，中等生差距不大，可塑性很大，有提高的可能性。学生比较活跃，学习积极性比较高，认真听讲的过程中，经常问一些问题，这样老师的教学思路也很流畅，在解决问题中，师生都得到了提高。

二年二班的学生两极分化明显，成绩好的学生表现特别突出，成绩不好的学生在学习目标、课堂纪律、完成作业方面也不是很好，另外，经常有几个学生有自己的听课思路，经常不恰当的提出几个问题，影响教学。整体上来看，不善于提出问题。但是，好的学生有吃不饱的现象。

综合了两个班的不同特点，我作了这样的调整，将一班的讲课进度排在二班之前，这样，在一班学生提出了知识上的问题，我们共同解决了问题之后，到二班我就可以避免在教学中出现一些不必要的问题，讲得更深入，更好提高课堂教学效果。

在对待每一个学生的问题上，我开学初试着帮他们拟定学习上的目标，并在教学中经常介绍学习上的方法，介绍初二与初一不同的学习方式与做题技巧，同时，也举例说明学习上成功的例子与失败的教训。这样学生对英语学习有了认识了，对老师有了认可。

在教学过程中，我充分认识到了“独木难成林”的意义，在教学过程中，我得到了两位班主任，各位科任和家长的信任与支持，也使我的教学工作取得了一定的成绩，减轻了一部分压力。例如，在对高雪的教育过程就体现了这一点，高雪的成绩处于中游，讲课过程中我也特别的给这部分学生机会，在课上关注的也多一点，由于她的学习习惯不好，虽然我可能没有对她进行提问，但是对她的小动作关注的较多，这样一来，给别人的印象就是老师总批评高雪，而批评了两次之后，高雪就有不同意见了，说老师没有给她留面子。我觉得她的学生会主席的身份没有让她变得更优秀，而是更顾及她在大家眼中的形象。为此，我没有在课上再当面批评她了。而是，课后找她谈了几次，讲明白了“形象不是靠别人给的，而是自己得来的，靠学习，靠表现得来的”，但效果不明显。后来，在班主任的协助下，我又找她谈了一次。后来，她稳定了一些日子，但在这些日子里，也是老毛病不断，总是借故和他人说话，上课不认真，总爱趴在桌子上，以她为中心，影响了一批人，为此，我当机立断，找到高雪家长的电话，请他到学校来，协助教育。我和班主任袁刚向家长通报了高雪的表现及我的想法，得到了家长的支持与帮助，高雪上课的状态进一步好转。期望她有更大的进步。但是，回想此事，我也有别的想法，像高雪家长这样负责的还好，像高雪还能听家长的话的还好，我所教的初二学生中有一部分学生家长根本不在身边，有的由爷爷奶奶等岁数很大的长辈管理，有的在人家住宿，这样的学生的管理成为了我们所面对的一大难题。还有学生不服从管教之后，我们有什么相应的措施吗？我们都应该积极的寻求突破和教育的新方式。

虽然教学上，根据不同的班级用了不同的教学方式与方法，但也有许多的相似之处，我总觉得，班级中的中等生是最值得老师投入精力的。因为，他们提高了，优生能够更加的提高，而也能给比他们差一点的学生以鼓舞，带动全班的学生提高。在中等学生的培优方面我做了大量的工作，准备课时的重点在他们，讲课的重点在他们，提问最多的是他们，找谈话最多的是他们。

### 3. 分析自我，提高教学水平

只有清楚的认识了自我，才能进一步的寻求突破和成功。我教了多年的初二、初三教材，研究过中考的试题，对于考试的方向，讲课的方式形成了一定的套路，但是有些该成形的没有成形，不需要墨守成规的没有变化。因此，我在教学过程中注意了调整 and 改变。这些也因此成为了我教学中的亮点与应当发扬的地方。

我在英语教学实践中做出了一些有益的尝试，认识在提高，经验在逐渐的积累，开始教学的几年里，我也要求学生记笔记，记录老师讲课的重点，学生记得零散，不系统，同时并没有加强检查，最后有一部分学生根本没有记笔记。为此，我接下来的学期中就要求每位学生要有笔记本，同时，加强了检查，这样，人人教有了笔记本，可是，检查后发现学生的学习能力不同，有时笔记的准确性都受到影响。学生笔记记的不准确，那么记忆起来会有负作用的。对此，我又进一步的调整了要求与作法，学生必须与我的板书一致。这样做的好处是加强了知识的准确性，学生的注意力也集中了，但有一点问题，就是效率太低。

在本学期中，我继续的在探索英语笔记的好记法。结合以前对于此事的思考，我尝试了一个新的操作方法。我将笔记当中的知识点进行了排序，选出了必须要记住的知识点，我发挥了自己打字比较快的长处，将第一课的重点知识点打印出了一份，减少了学生在课堂中背诵笔记过程中出现的错误之处。这样，每一课的笔记都延续前一课的知识点的次序，提问起来很有效率。学生也可以结合我的统一笔记整理自己的个性化的笔记。这是因为每个人的英语基础、学习环境、学习习惯、学习经历都不一样，对英语学习的认识也不一样，学生的笔记也不可能在形式上千人一面，内容上千篇一律，我对学生的要求是在记笔记时也应充分体现个性，将英语学习所具有的个人意义融进课堂笔记，记录在补充笔记当中。通过自主的学习、整理和丰富课堂笔记，让英语课堂笔记成

为他们自己英语知识的百科全书，这样课堂笔记才能实用、有效。打印笔记的准备工作及打印的过程，虽费时费力，但是为了学生的进步，付出也是值得的。

## 最新中职一体化教学工作总结汇总篇五

由于我班学生较其它三个班的学生基础较差，为此，从我四年级接手这个班便开始从基础抓起。字词常听常写，背诵课文大部分学生是我亲自检查；课堂上对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调；测试或练习册中的基础错题要求学生摘抄积累。学习习惯方面，先从思想上抓起，充分利用班会课，或课前的五分钟引导学生端正学习态度；指导学生如何专注地听讲、如何科学做笔记；作业方面，要求书写规范工整，并努力克服错别字，做题鼓励学生动脑筋，追求答案的精准。

### 二、助“奋进生”前行，激“中层”竞学

我班的住校生年级最多，这些学生大都基础不扎实，家长对其学习又疏于关注，导致形成较多奋进生，其中就包括年级仅有的两位不及格生。针对此情况，我继续采用“帮扶竞争”的方式：十位奋进生与十位有责任心的优秀生结成学习“师徒”关系，帮扶提高。剩下二十四位学生，我根据其成绩情况，分为十二组“学习对手”。为防止学生的积极性渐消出现虎头蛇尾的情况，我每次测试结束都举行“败者”向“胜者”进献礼物的仪式，老师严肃对待此事，学生自然不会怠慢。时间证明，这种形式效果显著。当然这之前老师的宣传思想工作一定要做好，使学生乐于接受又不会有心理压力。对“师傅”也要做培训，指导他们学会辅导“徒弟”。

### 三、拓展知识视野

语文学习，书本知识固然重要，但也不能少了语文生活的趣味。进入五年级，学生的课外阅读越来越丰富，想了解的知

识也越来越多。因此，语文课上，我会结合课文，给学生拓展更多的知识，课堂既轻松有趣，学生得到的也更多。课下，与学生谈时事新闻，论社会百态生活，时而讨论时而争辩，语言表达由此也得到锻炼。我认为，语文教学不仅是拿着书本进教室，还应该老师用语言的魅力影响学生。

#### 四、存在问题与不足

1、学生的作业，还有个别书写质量差，作业本保护的不够好。不少同学对字的笔顺、笔画掌握不好，错别字比较多，还没有养成规范书写的好习惯。

2、在教学过程中，教学方法不够灵活，缺乏创新，没能充分提高学生学习的积极性。

3、部分学生不爱读书，课外阅读少，表达能力差，写作水平较低。

#### 五、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是的老师”，我打算通过与孩子们谈话等方式，使他们认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的孩子都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高孩子们学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领孩子们走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使孩子们在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教

学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的孩子受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

如果这样坚持下去，孩子的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，在接下来的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

## 最新中职一体化教学工作总结汇总篇六

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识

的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我兢兢业业，不迟到早退，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。教学教研之余，我还参加各类竞赛，取得一



定的成绩。在四川省教师职业技能知识测量竞赛中，我获得三等奖；积极参加中国研修网和教育部门组织的网络培训作。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。