

# 中班下学期教学心得(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班下学期教学心得篇一

又是一个新的学期过去了，在这个学期里面忙忙碌碌，但是很充实。总结一个学期的工作，我有不少收获也有一些不足之处，现表述如下。

经过了一个学期的时间，我和孩子们之间建立起了一些信任感和理解。我们一起经历了“六一文艺汇演”、一起经历了成长。从孩子们的身上我看到了自己的影子，从而不断提高自己和约束自己的言行。

在本学期我的工作重点仍然是放在了教学工作上，也就是如何针对孩子的不同年龄特点有的放矢的进行教学活动，以满足不同孩子的不同发展要求。

### 一、调整蒙氏教学展示工作的形式

我们在制定的教学计划是在原中班蒙氏教学计划的基础之上进行了调整，使得这份计划更加适合我们现在的实际情况。并认真实施。

1、在原有的基础上缩小小组成员的人数，使得原来由年龄划分的小组变成现在由能力划分的小组。每组的成员数学方面的发展状态更加相近。

孩子们数学发展水平有点数、数字与数量对应、数字的描红书写等。但是这些活动60%是老师建议孩子们参与的活动，只

有很少的部分是孩子主动要求参加的。只是有一个现象是值得我们高兴地，那就是当我们为大的孩子展示工作时，小孩子们是很乐意参与的。也许这就是婚龄的优越处了。

2、日常生活领域：照顾自己方面有，坐站走的正确姿势、餐具的正确使用、穿脱和整理衣物、毛巾杯子的正确使用、正确移动物品；照顾环境方面有：整理教具柜。

3、感官领域的教学主要以了解教具的使用规则、建立初步的秩序感、培养良好的学习习惯为主。

4、在孩子们交往之间采取旁观的态度，当孩子们之间发生冲突的时候，鼓励他们自己通过交流来解决。在这样的一种教育态度下孩子们渐渐学会了自己管理自己，学会了用语言的方式和别人交流想法，而不是用拳头解决问题。孩子们发现别人违反规定的时候会自己悄悄和他说：“这样做不对！”

二、在各种活动中针对幼儿不同的特点和实际发展水平实施不同指导策略。

### 1、自选工作中的指导

在自选工作时，以幼儿自愿选择为原则，教师进行测评和指导。

我们在幼儿自选工作时，以观察为主，针对幼儿不同的情况邀请幼儿选择一些比较适合他们的工作。或者老师以申请加入孩子的工作的方式和孩子一起工作，视情况予以相应的指导。

对于一些学习能力比较强，并且愿意独立工作和探索的幼儿，我们以观察和服务为主，了解他们各种能力的发展情况，为他们提供更丰富的稍高于能力水平的工作，按照孩子的要求为他们提供我们力所能及的协助。

对于一些秩序感较差的幼儿，我们邀请他们与秩序感较强的幼儿一同参与整理教具柜等工作，使得他们通过自己的观察进行学习，在同伴的影响下逐渐形成较好的秩序感。

2、坚持针对不同情况为孩子提供不同层次的作业纸。特别是作业纸中描红的工作是孩子们选择最多的工作，他们通过了一个学期的工作都有很大的进步，特别是年龄较小的孩子在手眼协调性有很很大的改善，他们都能够有意识的进行绘画工作。有意注意水平有了很大的提高。

3、详细的记录幼儿观察记录，并且针对幼儿存在的问题做出分析和反思，在实施教育措施后再记录再观察。这样努力做到针对每一个不同的孩子实施适于他们的教育措施。使得孩子能够在各方面能均衡发展。

## 二、生活活动

1、依据幼儿园的总体日程，合理安排本班幼儿的一日生活作息时间使幼儿养成良好的生活习惯。

2、在一日生活中注意日常常规的训练促进幼儿秩序感形成。

a设立值日生制度，打印出每日的值日生安排表格，每天邀请两位幼儿担任值日生的工作，负责早晨来园后协助老师摆放桌椅、照顾植物、迎接小朋友等工作。

b在取放各种物品和入厕时要求幼儿排成一队，按次序进行。

c为幼儿提供各种标志，方便幼儿独立自觉的遵守各种常规要求。例如：在卫生间和饮水区的地面用小脚丫来规范孩子们排队时的秩序、在活动室的地面用小动物的标志来规范孩子们餐后凳子的摆放等。

d用音乐提示孩子们各种活动的开始，例如：固定的走线音乐

使得孩子们一听到音乐就能够自动的放好小椅子走到蒙氏线上来;固定的音乐提示幼儿如厕和饮水;用简单的音符和节奏提醒幼儿请回到座位做好等等。增加了孩子们遵守常规的自觉性,和乐意接受各种要求的情感。

e出示“请做好”、“悄悄话”、“请安静”等字条提醒幼儿注意在各种活动中的常规要求。

f鼓励孩子们自己想办法解决问题,学会自己管理自己和解决和小朋友间的矛盾。

3、在幼儿一日生活中创设各种工作。注重幼儿动作协调性、注意稳定性、注意持久性、自信心、创造能力等方面的培养。

(1)在班级养了一条小鱼和许多花,为幼儿创设了每天为小鱼换水的工作和浇花的工作。在这两项工作中为幼儿提供多种移水的工具供幼儿自由选择增加了幼儿选择工作的兴趣。这两项工作中包含了几种不同的日常工作内容——移水、倒水、取放物品、擦的工作等。实际的生活内容和事物增加了孩子们工作的兴趣和注意集中程度。

(2)进餐时为幼儿提供自己盛食物的机会,在保证安全的情况下请幼儿自己盛汤或者奶,这项工作既能培养幼儿动作的协调性和注意的稳定性,又能增加幼儿进食的兴趣。

(3)早餐后的安静游戏是听故事录音,逐步加长讲故事的时间,从4分钟到10分钟以上。并且以提问的形式为主,鼓励幼儿回忆和复述故事情节,增加幼儿词汇和培养语言表达能力。

(4)餐后请幼儿擦餐桌和清扫地面,在照顾环境的过程中培养幼儿动作协调性、集体观念等。

(5)在植物和动物角还为孩子们提供了记录本,鼓励幼儿用绘画形式表达自己的想法,从而培养幼儿创造性。每天请到植

物角观察的幼儿把自己的新发现画在记录本上，老师写下他们自己的语言描述。在整个观察和纪录过程中都能够体现孩子们对事物细节的观察，同一件事物孩子们的表达方式不同而且极具创造性。

在日常生活活动中，强化能力较强幼儿大哥哥、大姐姐责任感的培养，要求他们以哥哥或者姐姐的身份参与各种管理和辅助老师工作，成为小弟弟和小妹妹的眼中的楷模。而年龄较小的幼儿则主要通过观察和模仿的方式来学习各种常规，参与各种活动。

以上是我本学期个人工作的总结，通过我的不断努力，很多幼儿都有与之相应的不同程度的进步。年龄较大的幼儿增强了责任感，学习了很多探索事物的方法，认知能力得到了很大的提升；年龄较小的幼儿在自理能力、照顾环境的能力、和交往能力等方面也有很大的进步。得到了家长的一致好评。当然也有许多的不足之处需要在以后的工作中引起注意，例如：孩子发展方面的缺憾是，孩子们没有能够学会注意倾听别人的话，注意力稳定不够等；家园联系方面，与家长沟通的时候过于直白，有时候家长不能够接受；幼儿工作材料的提供方面，不能够有效地激发幼儿解决问题能力的培养；各种活动的组织过程中的细节上有时候缺乏认真执着的态度等等。这些不足也是下一个阶段我工作的重点，不断地学习、不断地提升自己，使得自己成为一名专业型的蒙氏教育教师。

## 中班下学期教学心得篇二

style="color:#125b86">中班下学期教学工作心得体会1

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能

更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

## 一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子们有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没有汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。

这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

## 二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作

1、为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

2、针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每

一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

3、为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

### 三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这中局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出。其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。

在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及

有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

#### 四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

#### 五、不足之处

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

## 中班下学期教学心得篇三

时间易逝，转眼间20\_\_年就到年底了。在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才

华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

四、积极做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

以上就是上学期我们班的工作总结，在下学期的工作中，我们将共同努力，把我们班的班风和学风更加提高一步。

## 中班下学期教学心得篇四

酷暑将至，中班的学习生活即将结束。本班的孩子经过本学期的学习生活在各方面都有很大的提高，特别是数字认识，拼音认读和独立解决问题这几方面有突破的进步。但也有个别幼儿在人际交往、学习识字方面还存在一些问题。上课发

言不够积极，动手能及需要个别辅导，自我反省的智能还需要巩固。现在将本学期的工作情况总结如下：

## 一. 教学方面

本学期共有《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《我对你说》、《大树和小花》、《小鬼显身手》、《弯弯绕饶》、《我和空气做游戏》、《有趣的昆虫》八个主题。根据每个主题分别展开内容丰富有趣的教学活动。数学方面1—100的认读，10以内的加减法，拼音复韵母的认读，书写一集生母的复习巩固，都已经熟练的掌握，有个别能力较差的幼儿还需在辅导一下。

## 二. 语言生活方面

大部分幼儿发展较好，日常生活中如早上问好，与小朋友交流，向老师反映情况，都能用普通话交流。词汇量积累增多，表达能力较好。但是倾听能力还需要加强，要懂得别人说话的时候安静不随便插嘴。生活中，吃饭、午睡习惯都已经养成较好的习惯，吃饭前会洗手，并且不剩饭，不会吃得满桌子都是饭；午睡时候能安安静静的，来园情绪整体较好。

## 三. 科学艺术方面

对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力，能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的观察。艺术反面，能积极主动地参加活动大胆地表现自己的情绪和体验。舞蹈节奏较好，在大班毕业文艺汇演上取得了不错的成绩。绘画还应加大提高，作业没有突出自我个性，不够生动，形象。

## 四. 社会发展方面

本班幼儿大部分性格活泼开朗，能主动进行交往，游戏合作，成果分享，能主动参加班级活动。但是公共场所卫生习惯有

待进一步的提高。上课遵守纪律还要严格要求。做事没有恒心，上课时喜欢歪着坐或站着等。写字时候老是趴在桌子上，没有坐直。

在忙忙碌碌中，天真可爱的娃娃们长大了！从刚入园时的哭哭啼啼，到先如今的开心自信。我从心里感慨万千“起始于辛劳，归结于平淡”这是我们教育工作者的人生写照。我心怀淡泊，但对孩子充满了满腔热情。作为一名老师，我能树立以“幼儿发展为本”的理念，以《纲要》为切入口，积极进行新教材的试验，实施综合主题教育，用现代教育理念来指导工作。对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》，深化一日活动各环节的管理，为幼儿提供动手动脑的机会和条件，积极参与课题的验证工作。对于家长我则通过电访、家访、联系册、家园栏、家长会等，多渠道与他们沟通，转变家长对现代教育观念的认识，形成家庭与幼儿园共育的良性氛围，以幼儿需要为中介，引导家长主动参与幼儿园的教育。作为一名工作伙伴，我能对新教师进行教学上的辅导、心理上的咨询。经常地我会和她们一起聊聊天，了解她们的思想动态，帮助她们解决一些思想上的困惑，做她们的好姐妹。平时，我也注意对自身修养的提高，认真参加教科研活动，在尽心尽力做好本班教学工作同时，更不断的给自己充电、加油，不断学习新的教育理念，将精华汲取融入教学实践当中。对区教师同行开公开课；对全市家长开公开课；开教学观摩课给北大教授和教师同行看；对家长开半日活动观摩课；制作的电脑flash课件《小青蛙找家》获得全区二等奖；7月撰写的教育笔记《自己事情自己做》被报社选中，刊登在大江晚报上。我与本班郭老师共同辅导陈星宇小朋友参加区少儿古诗词比赛，同全区各幼儿园大中班幼儿同台竞争，获得了三等奖；在教育教研活动中，通过北大教授、艺术课专业老师的指导，培训，从中深受感悟，汲取了精华，体会了作为一名教师的任重道远，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

同时，我班幼儿也在园内外参加了各种多姿多彩文艺活动、

才艺比赛，参加了全市少儿绘画比赛，部分幼儿作品被选入参加“爱芜湖、爱大桥”绘画比赛，有些孩子还选到了华亿，参加了百米长卷绘画，用自己灵巧的双手装扮我们美丽的江城；在幼儿园举办了体艺节上，我班幼儿韵律操《踏浪》获得了家委会的一致好评，获得了全园二等奖，在庆“六。一”文艺汇演中，我班幼儿表演的《古诗词串烧》获得三等奖，并参加了“欢乐在华忆庆六。一幼儿歌舞表演”。同时，在本学期我班多次接待校内外专家、老师、家长的听课，在这些听课的同时，对孩子们是一种胆量和能力的提高，孩子们更自信了，敢于在陌生人面前展现自己的风采。每次的活动不仅展示了幼儿的进步，更能体现老师的教育成果。

回顾本学期教教学工作我从以下几点进行阐述：

在班级工作中：我班共有28名幼儿，和这些可爱的孩子们一起，组成了一个温馨、和乐融融的“爱”的小家庭。由于本学期转进2名新生，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？于是我们通过与家长多接触、交流、沟通、电访等我们初步了解了孩子们的个性特点以及一些兴趣爱好、行为习惯；在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养增进感情；我们运用自己的专业知识、实际工作经验减轻了家长们的顾虑。也将我们的热情传递给了每一位幼儿，让他们从心底爱上了“好孩子”爱上了小一班这个温暖的大家庭。每个孩子不仅学会了书本上的知识，更重要的是他们变的自信了、有想法了；会发现问题、提出问题、解决问题了；渐渐的喜欢探索一切新鲜事物了。这也是我园的办园宗旨：让以教师主动灌输式的学习活动变成幼儿主动探索的学习活动。在这一学期里，通过无数次的交流，家长们也在变，变得更信任我们了；我们也在变，变得更爱这些孩子了，而且还有了成就感。

在教学工作中：

本学期我所教授的课程分别是：计算、游戏数学、彩虹馆、早期阅读、音乐滋养。在《纲要》精神的指导下，我本着整

和的观念，将安教版的教学内容与我园的特色课程有机结合。不再一味的强调技能掌握的如何，而是教会孩子们学习的方法，鼓励孩子大胆的动手尝试，培养他们正确的科学意识。

如：计算与游戏数学。计算与游戏数学它们的宗旨都在于激发幼儿的探索欲望，树立幼儿正确的科学意识，开发幼儿的数学心智。在课程设置时我将两者有机结合、相互渗透。现在幼儿现在能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

除此之外，孩子们还学会了在棋盘上手口一致点数到20；能区别上下里外方位；认识了早晨、晚上、黑夜。

再如：安教版的美术与彩虹馆。安教版的美术偏重于基本技能的训练，而彩虹馆更注重培养幼儿观察能力、空间思维能力、想象能力的发挥。在教学过程中，两者缺一不可，因为孩子的作品既要有自己的想法，又需要有扎实的绘画功底去丰富它。两者相辅相成。

现在幼儿逐步能练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，并用自己的语言创编图画中的故事。孩子们动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的还须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

在语言活动中，可爱的孩子们不仅会念几十首的儿歌，会讲

故事，而且教他们掌握了正确的阅读方法，养成了良好的阅读习惯，为他们今后的语文学习奠定了良好的坚实基础。本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

此外，我还教孩子们学习了20几首唐诗、宋词、元曲，从小培养孩子对中国千年历史和灿烂文化的景仰之情！

在音乐教学活动中，我们班的孩子爱唱爱跳，在掌握安教版的歌曲外，我还对孩子的综合音乐素质和音乐素养进行培养，训练，幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

平时我们班比较注重主题生成教育，如在“世界环境保护日”我们请孩子们和家长一起利用废旧材料制作玩具进行展览，当孩子们带着这些心爱的宝贝来到幼儿园后，我们不仅为家长和孩子们丰富的想象力折服，从这以后我们班很多孩子爱跟着爸爸妈妈一起动手动脑，制作了很多精致有趣的玩具，在这个活动中，孩子们不仅提高了动手动脑能力，而且知道要节约资源，变废为宝不要浪费，讲卫生。同时在与家长的互动中，增加了亲情交流。综上所述，通过活动孩子们的交往能力，表现表达能力，动手操作能力以及实践探索能力都有了或多或少的提高。“让孩子们在一日活动中时刻体会发现的喜悦、分享成功的快感”。

在教研活动中：

我首先制定了教研活动计划，在每个星期一进行年级组教研活动和小班的各位教师互相交流、学习、反思。共同探讨，安排两个小班的教学进度，制定教学目标，完成教学任务。和老师们在一起共同探讨如何更科学、更合理的制定课程表。商讨如何写案例分析，为迎接幼儿园第一个体艺节如何做好课程安排“学高为师，身正为范。”今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单的理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做“育人”已不能简单的理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。我愿意和大家一起，以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断的丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。

## 中班下学期教学心得篇五

时间过得真快，转眼间20\_\_~20\_\_学年第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。

二、在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协

作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够知道孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张老师、吴老师之间相互配合，不分你我。我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。但也存在不足之处：

- 1、有些活动教具较为欠缺。
- 2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。
- 3、驾驶课堂的能力和遇事的应变能力应再提高。

在今后工作中，我们将不断努力，争取做得更好。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出。其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。

在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

#### 四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

#### 五、不足之处

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。