

2023年小学老师线上教学总结人人网(实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学老师线上教学总结人人网篇一

为了打赢防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流。在期间，本着防控，学习两不误原则我市教育局统一组织了线上授课教学，现将近三周教学工作做以下总结：

在市局组织授课前，首先我通知学生提前预习，并强调课堂上一定要认真听讲及时做笔记，为学习新课做准备，其次，我会将本课重点再次发起直播强调。为了提醒学生能按时上课，我提前在钉钉群里发授课，还在班级群里提示开课时间，并让学生在钉钉群签到，尽量让孩子们都能获取新的知识。

我及时跟进同步听课，与学生一起聆听观看，取长补短，做好相关笔记，并在市局直播后跟进直播，进一步巩固重难点，并通过键盘连麦等方式与学生交流，及时了解学生学习情况。同时对前一天作业中主要问题给予辅导。

课后我会布置适量作业，让学生完成后拍照提交到群里，督促大家按时提交完成，并一一检查落实，采取鼓励表扬方法予以引导，个别学困生利用钉钉群给予个别讲解，力争做到当天知识都能掌握。

1. 对于线上操作不太熟悉，用手机进行直播有很大的局限性；
2. 个别学生由于一些特殊原因无法准时观看直播；
3. 提交的作业中，错题不能及时改正，知识落实不到位；

1. 对于我的直播课课前认真备课，做到心中有数；
2. 课前叮嘱家长陪听尤其低年级学生，有利于家长辅导；
3. 针对学习困难的学生单独和家长沟通给予辅导，有助于进步；

总之我会克服困难，竭尽所能完成线上教学工作。没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会到来，让我们耐心等待，春天来了一切美好也都会如约而至。

小学老师线上教学总结人人网篇二

刚刚结束一节听说课，点结束直播的时候总有些意犹未尽，总觉得有东西没有讲完，生怕学生们不够明白哪怕只是一个细小的知识点。细细想来，这种以直播的方式与学生互动转眼便四个星期了，从最开始的不安到现在已经能够自如的与学生交流，不停地摸索学习使我进步。

2月11日，第一节直播课，由于怕尴尬，我紧张的早早就起来准备顺一下要讲的内容。七年级的孩子自律性本就稍差，再加上英语是一门语言学科，要求在刚入门的时候就辅以大量的阅读背诵，生成足够的语感，这让我开始头疼这一个长长的假期他们对上册的东西是否还记忆深刻，于是我在第一节就带着大家复习了一遍音标，让学生开始进入英语学习的状态。起初，对着冷冰冰的电脑极度不习惯，因为无法控制自己的语速，所以说一句话问一遍，我说明白了吗。学生们的反应反而安慰到我紧张的情绪，听懂回复1，清一色的回复

让我十分雀跃。接着便和平时上课一样，每个单元的开始先讲解单词，再按照课文顺序一点一点渗入语法及对话。当然浓厚的兴趣是英语学习的必需品，第二节课开始时，我便意识到了这一点，我是第一次网上授课，但我的学生们也是第一次网上上课啊，彼此面前的都是电子产品，时间长了不免厌倦。所以，我准备了一些五分钟左右的视频，提前点开开始直播，让舒缓的音乐和提神醒脑的小节目代替课间十分钟，既有助于提前进入英语课堂，长此以往也会让学生爱上学英语，说英语，这不就是语言学习的魅力吗？熟悉了直播流程，我开始像上学期一样认真备课，因为网上授课的载体只能是ppt，这也要求我ppt上面的内容足够充分，足够学生了解，更直观的呈现给每一个学生。几个周下来，我逐渐适应了主播的身份，但也有一些问题需要我在接下来的授课过程中加以注意。第一，线上教学让学生家长更多的参与到了学生的日常学习中，对于英语学习而言，我们的学生家长也许力不从心，但是也需要起到监督作用，督促学生早起背诵。第二，线上的方式把学生在课上思考的过程压缩，我需要与学生再多加配合，减少非必要时间的浪费，留给学生思考的时间。最后，对于学生课下上交的作业，不仅要帮他订正错误，还需要帮助他找到是哪个知识点的漏洞。

小学老师线上教学总结人人网篇三

这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西，这段时间以来上网课的经历，我也总结一下。

首先在一开始的时候我也是非常的不适应自己，从来没有经历过这样的上课方式，这对于我来讲也是某种程度，上面的锻炼让我看到了自己，还有这样的能力，当然，虽然说不方

便，但是通过时间的积累，还是慢慢的适应了，还记得一开始的时候对着一个手机在讲课，我确实是感觉特别的尴尬，因为过去从来没有过这种上课精力，我虽然是作为一名教师，但同时我更加希望在教室里面讲课，有着三尺讲台，对着学生们那样的感觉，才是真正的上课的感觉，但是一开始的时候对着手机讲课，我还是有些不适应的，通过一定的时间之后，我还是慢慢的，缓和了下来，也坚持到了现在，虽然说这个过程当中有很多很多的小插曲，也有很多的不方便，但是我一直都知道自己的责任在哪里，我做一名教师需要对学生们负责，也需要对自己本职工作有一个交代。

期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历，上网课真的是让我感受很多，我也认为学生们在这样的上课方式下面也自觉了很多，也进步了很多，未来我一定会拿出像这样的态度去面对工作。

小学老师线上教学总结人人网篇四

结合20xx年《xxx省教育研究培训院小学语文学科线上同步教学指导团队工作方案》《xxx市第九小学线上教学指导方案》，语文教研组在已有的线上教学经验之上，对在线教学工作做了全面部署，借助“腾讯会议”平台，推进在线答疑，开启了20xx在线教学的序幕——在线自主学习+老师在线答疑。

为了确保在线答疑平稳有序，语文组全体教师在学校教学部的组织下，对“腾讯会议”平台进行线上培训，部分老师先行试点。之后，教师针对在线答疑总结经验，梳理问题，改进调整，进一步推动线上答疑，为学校的线上教学做好了铺垫。紧接着，全校47位语文老师，在年级备长的带领下，自主形成学习小组学习线上答疑技术，要求人人学会技术，技术熟记于心、运用自如。

每晚30分钟的线上答疑，教师用自己掌握新技术的热情点燃学生。一周的线上答疑，给教师和学生创造了一次很好的教学相长的机会。教师间相互学习，形成良好的学习共同体。师生间相互学习，相互探究，成为“九小云课堂”共同的主人。部分学习力强、信息化素养好的教师，在短时间内已经通过自己的探索，成为“网红直播”。学生们也因为这一次的线上互动，不仅巩固了知识，训练了思维，还通过彼此督促，优化了行为习惯。

居家云端学习，语文组教师在学习内容上把控了学生每天语文学科的学习在半小时内，通过简洁明了的云端指导，给学生最大最快最有效的知识信息，加速提高学习效率，以增加云端课堂学习密度，使学生在教师的指导下，接受信息传递，转换获取知识的能力，从而提高学生自主学习的能力。

停课不停读，设计线上学习内容时，课外阅读成为语文云端教学的重要内容。九小语文人结合教材推行的整本书阅读要求，立足本校教学实际与学生实际，确定了学生居家课外阅读的方向。基于不同年级的阅读能力，语文组构建阅读策略，提供策略支援，策划阅读路径，设计阅读活动，指导学生走向深度阅读。

作业是提升学科素养的关键领域之一，是教学的延伸与拓展，是落实立德树人，提升思维力的重要载体。线上教学，语文教研组重视各年级的作业设计，多次召开线上会议，统筹调控不同年级的作业数量和作业时长，促进学生完成好基础性

作业，强化实践性作业，探索弹性作业和跨学科作业，减轻居家作业压力的同时，更好地提高作业质量。

疫情当下，语文教育教学工作并没有停摆，而是由此向云端教学转型之路做出新的思考，助力语文教师在新的问题下，掌握了新的本领，提升了教师信息化素养，也让我们看到九小小水滴的学习潜能。九小小语人，用智慧构建教育新生态，共同打造出我们创新和谐的学习生态圈。

小学老师线上教学总结人人网篇五

落实“停课不停学”的不仅仅是孩子们，也是老师们实现自我反思、沉淀、提升的好时机。本学期xx幼儿园老师们除了线上教学，还利用网络资源进行学习充电，提升专业技能和自我修养，实现专业化成长。

我园从x月x日开始，在教务室组织下，各教研组长就通过线上会议，教研安排优秀的课程资源，并积极收集优秀的资料。本学期主要教学工作总结如下：

各教研组根据幼儿年龄特点合理安排相关课程内容，因是线上课程资源教学，教学活动内容主要以亲子活动为主，结合五大领域和生活、运动小技能开展趣味家庭游戏学习，充分发挥家长育儿作用，网上课程实施时间根据疫情情况进行及时更新和安排。

在幼儿园领导班子研究组织下，制定出疫情期间主题方案[x月x日起，通过幼儿园公众号、微信群等网络形式选取适合时下的卫生安全、习惯养成以及五大领域等有趣、科学、实用的内容送到每位幼儿身边，指导幼儿与家长正确认识疫情，增强体质，养成良好的生活卫生以及学习习惯。

通过“五大学科”整合每周课程表，根据幼儿的潜能与特长，不断激发儿童的创新意识，并让儿童在亲自动手探究的过程

中，不断提升创造力，以有效促进儿童的全面发展。

各教研组将所有课程按照五大领域正常课程进行计划安排，选出五个负责人分别复制五大领域教育的内容。依据《指南》和《纲要》等政策指南和幼儿园特色进行科学安排线上教学课程。

根据当前形式和发展，我们特别为幼儿推出了“抗疫小画家”、“向逆行英雄学习”，幼儿讲故事比赛，“国际妇女节、植树节”等主题活动，来增强家园共育，增加幼儿生命教育，从而培养幼儿的感恩之心和爱护自然环境的理念。另外我们和家长们共同努力，一起做好幼儿的食品安全教育与抗疫期间幼儿的心理防护的教育工作，并将此作为重点教育。

业务园长定期召开线上教研组会议，及时总结当月活动效果和不足之处，进行整改，以保证后期更好的开展教学工作。

多次研讨会议中，大家都围绕“疫情之下，幼儿园教育活动有哪些适宜幼儿各年龄段的方式？”“如何增进与家长之间的联系？”“家园共育可以从哪些方面进行疾病预防？家长委员会如何发挥作用？”等几方面进行讨论，老师们在会前认真准备，积极思考，会上畅所欲言，并认真做好会议记录。

在各教研组长的组织安排下，各班教师在线与家长交流沟通，询问幼儿情况以及对我们网络课程建议和意见。

教师的培训提升是为了更好的开展活动，在组长的安排下幼儿园大、中、小班教师也在线分别开展教研活动，发动教师线上“讲故事比赛”我们“宅家不宅教”，线上搞教研，提升教师执教水平和教学技能。

小班的老师们积极做好“抗疫时期幼儿心理健康教育”和“线上家长育儿困惑”教育平台。

中大班老师主动发表自己的建议，如“加强幼儿健康心理疏导”“提高家长疫情认知水平”等可实际操作的方法。并让孩子以“讲一个好故事”，“画一幅美丽的绘画”的形式，让孩子在动手动脑操作的过程中，不断激发儿童的创新意识，并让儿童在亲自动手探究的过程中，不断提升创造力，以有效促进儿童的全面发展。

疫情之下的线上教学实践活动，老师们自己的教学水平也有了提升，新冠肺炎疫情期间，老师们用自己的所学、所能，积极开展在线教学，在保证正常的教学秩序和良好的教学质量的同时，为教育行业抗击疫情尽自己的绵薄之力。

小学老师线上教学总结人人网篇六

和线下教室里面的教学相比不同很多，也是无法时刻的监督着学生们学习的一个情况，但是也是可以通过不同的一些方式，以及家长们的来帮助，来让我更加的了解孩子们的情况，特别是在线上课堂上，通过提问的方式，随机的抽查，也是可以看见学生们学习的一个情况是怎么样的，而且也是可以通过这种方式避免一些学生自主学习的能力不强，老师不监督，就自己玩自己的，不认真的听课，毕竟很多学生在家里，也是独自一个人，父母很多时候也是需要去上班的，更是容易松懈了下来，毕竟学生的年纪也是比较的小，也是需要我们去持续的去督促他们，而不仅仅只是让他们做好作业就可以了的。

通过这次的线上教学，我也是知道了，要备课方面还是有一些不同的，毕竟和教室里面的教学有一个明显的区别，在课堂上，如果学生们听课不够认真还可以看到，但是在线上的教学，如果课堂本身就是比较枯燥的，那么无论怎么监督，抽查提问，都是无法很好的去完成教学的，只有把课堂准备的更加的充分，让学生们更加的感兴趣，那样的话，也是能更好的去把孩子们想要学习的积极性调动起来，我也是在教学之中，去看别的老师的网课，看他们是如何教学的，自己

再去改进，去尝试，让自己能有更好的方法来把教学给做好了。并且我也是清楚的知道，自己平时上课的时候，也是没有特别的生动，这次的线上教学也是准备的要更充分才行。

最后的教学结果也是不错的，学生们也是学到了知识，而且也是让我更加的懂得了，做好课堂的准备，让课堂更加的生动，是我一直要进步的点，只有让学生们更加的喜欢上课，那么才能更好把课堂给教学做好。也是以后可以通过这种方式去讲解一些课外的知识，让学生们对于语文更加的有兴趣，能更热爱这门课程。我也是要继续的努力，去让自己的教学工作做好，并且也是通过这次的线上教学，让我更加的了解了我所教学的学生们的情况，以后也是更加的有针对性的去帮助他们提高语文的成绩。

小学老师线上教学总结人人网篇七

在网上教学开始时，我们采用了电视直播和手机直播两种方式，在第一天，就遇到大量网络卡顿，观看不成功的情况。经过各个方面的努力，我们班每个人都能网络观看课程了。

在教学活动中，我们老师每天早起到睡觉都一直盯着手机，要观看课程，统计信息，还要解答家长的各种疑问，及时批改作业。还有个别家长，从不看消息，这又加大我们的教学难度，需要每天挨个打电话询问原因，和学生学习情况。

具体做法是一：借助在线平台，实现教、学角色翻转

其二：充分利用现代科技手段，分析各类平台，找到了一款适用于自己教学管理的助手软件，对学生进行签到管理。由于当前线上教学热度较大，有时平台会出现网络堵塞现象，为避免影响正常教学管理，同时还建立了课程qq群作为备用平台。加强过程管理，采取随机提问的方式进行点到，后台学习数据查看等方式监督学生按时到堂学习。

其三、加强课后训练

在每一次的备课中，加强知识点归纳，针对课程的知识研磨课后习题。通过课后习题训练的方式，加强学生对知识掌握。为了及时掌握学生的学习情况，课后习题主要通过网络平台发布，学生在网络进行答题并提交，老师可以及时知道学生答题情况，对于答题不理想的同学，及时反馈学生的学习薄弱环节，加强学习，重新答题并提交，对于答题结果及时公布成绩和习题答案，对于大面积的错题进行在线讲解。

其四、及时发布学习资料

线上最担心的之一就是学生学习资料欠缺，在开课之前已把学习资源发布到网络学习的平台和qq学习群内。充分发挥网络共享资源的优势，引导学生对学习资源的搜索与学习，加强课程知识的来源，扩展学生的学习面，以便更好的掌握课程知识点。

其五、加强学生学习笔记的监督

为督促学生线上认真学习，要求学生每一次都要认真记录笔记，并形成文档，发给老师进行审阅。同时要求学生保管好自己的学习笔记，返校后上交审阅，告知学习笔记作为平时成绩的一项重要评价标准。

其六、加强教学反思

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学老师线上教学总结人人网篇八

2020年，我们经过了一个特殊的新年，一个特殊的寒假，新型冠状病毒“肆虐”的日子里，在这个没有硝烟的战场，多少医护人员，公安干警，乡镇干部，社区工作人员始终奋战在前线，“危难时刻，举国上下，万众一心抗疫情，坚决打赢防控疫情狙击战。”各个岗位的工作人员，都在用自己的方式，为疫情做出自己的努力与付出，其中当然也包括我们教育工作者。

疫情致使复学一延再延，但是学生的学习却不能一拖再拖。于是在这个特殊时期，网上教学成为了现在教师教学，学生上课的主要方式。这对于我们平时习惯了在课堂面对面教学的教师来说，无疑是一大挑战。不能直面学生，第一时间知道学生的学习情况，网课运用不熟练，学生在家学习懒散等问题一并出现，但是问题总会有解决的办法，在乐教乐学上多发布各种类型作业，督促学生学习。在钉钉上网课时多连麦，向学生提问问题，让学生自主规划时间，然后由家长去监督，学习的内容由老师做指导。就可以很好的解决一些问题。

在这期间，学校里的老师经常交流经验，各校之间交流经验，最大限能的发挥的教育工作者团结的力量。更可贵的是，资源贡献，在这段时间非常之重要。

不到一个月的直播教学下来，校内老师即时总结经验，解决问题，以期给学生带来更加高效的课堂。我们乐此不疲，源于深爱。在这里给所有的坚守在工作岗位的教育工作者点

赞。更值得开心的是，我们的付出没有白费，学生和家長对我们的教学工作的肯定，也同样给了我们更大的动力。

在如此特殊的情况下，坚持有条不紊地开展直播教学工作，病毒无情，但我们内心是火热的，我相信春天回来，百花会开，疫情不会便会退却，期待再次在校园一起上课的那一天！