

最新幼儿园集体游戏活动方案 幼儿园游戏活动方案(精选7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园集体游戏活动方案篇一

- 1、围绕幼儿园展开的传统文化课程研究工作，积极推广和传播民间游戏。
- 2、通过活动增进亲子之情，同时锻炼幼儿的综合素质，增进幼儿全面xxx发展。
- 3、加强家园联系和沟通，体验亲子欢庆节日的快乐。

20xx年5月29日上午8:00——9:00

幼儿园操场

全体中班家长及幼儿(每个家庭来一位家长)

“我陪长辈忆童年x传统游戏玩起来”

- 1、入场：各班教师、幼儿、家长集体入场就坐。
- 2、教师跳皮筋开场。
- 3、园长致节日贺辞。

4、年级组亲子传统游戏。

游戏一：《投沙包》（家长游戏）

游戏玩法：由2个班为一组，（每个班选10名家长），1组为20人，分两组进行游戏。由两名教师进行投掷，接住沙包的家长转为投手，被砸中的家长则淘汰。

注：此游戏为家长单独报名，可与亲子游戏重复报名。

游戏二：《挤牙膏》（幼儿游戏）

游戏玩法：以班级为单位，每班8名幼儿个班进行第一轮，每班选出4名幼儿两班进行第二轮，最后剩下8名幼儿决赛。

注：此游戏为爷爷奶奶陪同的幼儿预备。

游戏三：《抬花轿》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、8名家长。游戏时，2名家长从a点抬一位幼儿往b点，在将b点的幼儿送往a点，换下一组游戏。最快为胜。优越的两队进行决赛。

游戏四：《抢阵地》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、家长。游戏时，家长抱幼儿在指定时间内，踩到阵地(纸箱板)，没有踩到的将淘汰，拿走一定数目的纸板游戏继续，最后胜出的家庭进入年级组决赛。游戏指令由音乐停止为准。

游戏五：《丢手绢》（亲子游戏）

游戏玩法：2个班为一组，同时在两块场地进行游戏。大家唱手绢开始游戏，游戏者被抓到后表演节目，时间为5——8分

钟。

注：

- 1、请家长仔细浏览方案，选择合适的游戏报名。（每个家庭限报一个游戏）
- 2、请大家着运动装参加活动。
- 3、请活动进程中不要随便走动，不进入游戏场地。
- 4、游戏报名按报名前后决定，人满请选择其他游戏。

幼儿园集体游戏活动方案篇二

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

1、幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走、在走的过程中，注意走得好的、

1、第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快、

2、第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳、让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳、

4、第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎、

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背、

【活动小结】

幼儿园集体游戏活动方案篇三

1. 培养与激发幼儿运动兴趣. 让幼儿在浓郁的运动氛围中自觉

地参加体育活动.

2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法, 促进体, 智, 德, 美等全面发展.

3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神.

活动准备:

1. 活动器械 (废旧报纸制作的旋转魔棒) 每人一件.

2. 音乐: 行走一节奏乐 “打猎”. 队形变化—墨西哥圆舞曲 “草帽舞”; 器械操—加伏特舞曲 “地毯上的游戏”. 互动游戏—幼儿整合课程 “火车过山洞”. 放松运动歌曲 “亲亲美人鱼”. 活动结束—快乐拍拍手 “拉特斯进行曲”.

. 活动过程:

. 一练习行走, 变换队形.

幼儿站四列纵队随音乐进行 “打猎” 练习. 由四路纵队变正方形进行行走练习. 2. 音乐 “草帽舞” 变换十字路队形, 随音乐节奏快慢变换成四个圆圈.

二、器械操: 旋转魔棒.

1、幼儿随音乐 “火车过山洞” 用旋转魔棒两组合作搭山洞另两组幼儿玩 “钻山洞” 游戏

2、游戏进行两组, 幼儿互换角色.

3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上, 玩 “跳格子” 游戏.

4、幼儿随音乐 “打猎” 还原四路纵队, 投接龙游戏将魔棒整齐摆放, 变成大圆圈进行 “我拍拍, 你追追” 游戏.

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈.

五、集体互动：拉特斯基进行曲.

1, 幼儿两人一组随音乐做拍手律动.

2、幼儿互动变换位子.

3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演.

大活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场.

活动反思：此项活动个过程22分钟孩子们他以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中人. 活动的开展促进了我园幼儿团结友爱、互相合作的能力. 整个活动流程和谐有序愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情. 此活动内容丰富多彩，通过游戏拉动了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动. 活动的成功是喜悦悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如活动器械使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法，幼儿互动游戏应让幼儿自主的选择其他的器械进行活动. 放松的活动应放在最后.

幼儿园集体游戏活动方案篇四

玩法一：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

1. 积极主动地加入游戏；
2. 学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

- 3、“我叫***，认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫***，认识你呀真高兴！

玩法二：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：好朋友

游戏目标：

1. 愿意和小朋友游戏；
2. 游戏中，能够找到合作的小伙伴。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

石头剪刀布中输的小朋友暂时离开游戏，平局的幼儿两人继续游戏。

游戏玩法：

- 1、参加游戏幼儿两两相对，幼儿歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、输的幼儿旁边休息，新一轮游戏开始，直至剩下最后一名幼儿。
- 4、听音乐，或一起大声歌唱，并大胆的运用肢体动作表现游戏——石头剪刀布，赢的一方，带走一个好朋友。

附：歌曲：好朋友，我们行个礼，握握手呀来猜拳，石头布呀看谁赢，输了就要跟我走！

玩法三：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：找朋友

游戏目标：

1. 积极快乐的参加集体活动；
2. 有小伙伴和自己一起游戏。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

游戏的幼儿在每一轮游戏中必须找到好朋友，让新的幼儿继续新一轮的游戏

游戏玩法：

1、参加游戏小朋友围成圆圈，一名幼儿站到圈子中间，小朋友歌唱或听音乐，开始游戏；

3、新的幼儿开始新一轮游戏。

附歌曲：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，笑嘻嘻呀点点头，你是我的好朋友。

玩法四：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：小客人

游戏目标：

1. 邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐；

2. 喜欢和小朋友一起游戏。

游戏场地：

活动室娃娃家

游戏规则：

每一次游戏中，主人是主人，客人是客人，不可随意互换身份。

游戏玩法：

- 1、小主人在家等候客人，客人按门铃获得许可方可以进入；
- 2、主人客人相互问好入内；
- 3、主人招待客人喝茶，吃点心，并与客人一同游戏，游戏结束，送客人离开。

玩法五：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：蚂蚁搬豆

游戏目标：

1. 与同伴一起合作游戏；
2. 感受有朋友真好的美好情感

活动场地：

户外场所

游戏规则：

每组至少是两名幼儿，不能独自成组。

- 1、游戏幼儿两两一组；
- 2、两幼儿共同穿越障碍，一起将物品抬回。

幼儿园集体游戏活动方案篇五

- 1、在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。
- 2、在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。
- 3、发展幼儿的动手本事。
- 4、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

1、引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）

2、教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3、幼儿开始活动，教师适时进行指导。

（1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

（2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

幼儿园集体游戏活动方案篇六

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的'一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老

师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬!

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束

表扬鼓励，教师做及时总结。

幼儿园集体游戏活动方案篇七

冬季室外的气温比较低，以阴雨天为主。许多家长担心孩子去了户外呼吸到了冷空气会引起感冒的发生，那么有什么办法可以让孩子在室内既能锻炼身体又能有趣的游戏呢？下面老师来介绍几种有趣的室内游戏供大家参考：

这个游戏要求幼儿在5米以外击倒三角形摆放的十个塑料瓶。幼儿拿保龄球去击瓶子，击倒一个得一分。幼儿可以自由反复练习，同时为了满足幼儿的竞争好胜的心理，可以通过两组或三组等分组比赛，看一看哪一组得分最多，孩子们的积极性非常高。通过这个游戏很好的促进了幼儿眼手脑协调能力发展，更促进幼儿动作的准确性发展。

抛接沙包游戏的玩法很多，孩子可双手抛双手接，单手抛单手接，左手抛右手接，右手抛左手接。还可以往前上方抛起，小朋友跑着去接，小朋友之间还可以互抛互接。这既训练了幼儿的手、脑协调能力，同时也能很好促进幼儿合作能力的发展。

筷子夹豆，让幼儿用筷子夹豆子，通过游戏中豆的大小变化，装豆的容器的变化，容器距离的改变，以及豆子大小的改变来设计的系列游戏，使难度不断提高，幼儿动手能力也逐渐得到发展。

请幼儿站在离动物头像1米以外的地方，手拿一个动物的五官图片，原地转两圈后，朝动物头像方向走过去，迅速将图片贴到头像的相应位置上。贴完后，看看谁贴的位置准确。游戏可以反复进行。发展平衡能力及手眼协调能力。

在室内将椅子向外围成一个圆圈，用的椅子的数量要比参加游戏的人数少一把或者两把。参与游戏者围着椅子转圈，由一人在旁边喊“停”，“停”字一出口，大家就争抢着坐椅子（也可以放音乐来进行游戏）。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走一把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只剩两个人抢一把椅子。发展幼儿的快速反应能力和集中注意力的能力。

老师扮演大花猫，幼儿扮演老鼠带一条长长的尾巴。当花猫睡着觉的时候，小老鼠就出外玩耍，当花猫睡醒时就开始抓老鼠的尾巴，小老鼠要不断的向前逃跑，若花猫抓住一只小

老鼠的尾巴时，所有小老鼠都要站在原地不许动，被抓的`小老鼠要停止游戏一次。发展幼儿的快速反应能力。

虽然冬天的户外活动时间少了，希望老师介绍的这些小游戏能够让孩子这个冬天在室内也能玩得开心，玩得快乐。