

# 母校回访实践报告 回访母校社会实践报告 (精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 母校回访实践报告篇一

质。为提高竞争力，建设祖国不懈努力。

师们曾经用半生的知识浇灌我们，如今，我们已经成长即将步入社会，最应该感谢的是一直教导我们的老师。

经历唤起沉浸在书海的高三学子对大学生活实践的渴望。曾经也有学长学姐这么热心的帮助过我，我也要这份帮助传递下去。

岁月悠悠，百年沧桑；桃仑教泽，源远流长

木参天，绿瓦红墙，环境幽雅，书声琅琅，是益阳市基础教育的龙头学校。

任教育部长何伟，“国际义人”——被称为中国的辛德勒的何凤山博士

目前，学校拥有现代化的科教实验楼，多功能的图书馆，全省一流的体育馆、田径场、攀岩、文化广场，高标准的学生公寓。

全，在全省居先进行列。

，在全省十大名校联考命题中多次获得好评。学校被市教育局定为全市课程改革示范校。

庭贫困而中止学业，特优生能凭奖学金完成学业。

纪念贺礼送交到母校副校长张先珍女士的手中，与校长交流并表达我们的感谢。

## 母校回访实践报告篇二

### 回访母校社会实践报告

为了积极响应校团委开展大工学子母校行实践活动的号召，本着服务母校、宣传大工，树立大工良好形象，传承大工优良学风，展示我校学子风采的宗旨，积极搭建我校与高中学校交流沟通的桥梁，吸引更多的优秀学子跨入大连理工大学这一科学的殿堂。1月19日大连理工大学学子母校行赴濮阳市一高实践团队开展了丰富多彩的实践活动，活动现场十分火爆，取得了非常好的效果。

濮阳市第一高级中学作为河南省第一批重点性示范性高中，在濮阳市独具影响力，这次的`活动又引起校方的格外注意。其中高三班主任朱长忠老师与赵良震老师对活动给予了极大的支持，并且为我们提供了巨大的帮助，为实践队员提供了许多便利。

实践团队在初期深入到高三几个毕业班发放调查问卷作了详细的调查，便于更真切的了解现在高三同学的学习和心理状况，这样才可以真正的帮助同学们在活动中有所收获。本着情系母校，传扬大工的主题，实践团队介绍了大工悠久的历史、一流的师资力量、学校现代化的设施、毕业生情况及丰富多彩的大学生活，更向他们传递大工博学而不穷、笃行而不倦的求学信念。同时，我们结合自己的亲身经历跟学弟学妹交流学习经验与学习方法，帮助他们调整心态，并向他们

讲述大工的招生政策和近几年的录取分数线的变化，帮助他们更好的选择自己梦想中的大学。

短暂而意义非凡的母校行活动结束了，通过这次大工学子母校行寒假实践活动，不仅使母校的师生对大工有了更深入的了解，振奋了高三同学的精神，同时，团队也很好的宣传了大连理工大学，并且增强了团队成员的实践能力，展示了大工学子的优良风貌回访母校社会实践报告精选3篇社会实践报告。相信这次有意义的活动将成为实践团队成员们大学生活中珍藏的宝贵记忆。

### 母校回访实践报告篇三

我的母校——菏泽市巨野第一中学，始建于1952年，古老麟州大地上八方少年才俊向往的求学殿堂。她有着明确的育人思想，良好的校风，超前的办学意识，鲜明的办学特色，优越的办学条件，出色的教学质量。在这里，教师敬业奉献，栽桃育李，既传为文之道，又授做人之德；学子爱国爱校，奋发有为，既立高远之志，又树勤勉之风，这里，校园环境优美，文化底蕴厚重浓郁，尽显贤人气象，智者风范。沧桑砺洗，岁月峥嵘，充满了历史积淀，涵养了数万英才的这方圣洁的杏坛，弦歌不断，薪火承传，演绎着一中人学究天人的执着与豪壮。桃李芬芳，荣校报国，从这里走出一代又一代学子，遍布大江南北，五洲四海，他们为祖国的建设和人类的事业贡献着智慧和力量，为巨野一中带来光彩和荣耀。

知识改变命运，理想创造成功。巨野一中为国育人的光荣史册上，浓墨重彩地学满了成千上万莘莘学子改变自身命运并由此走向成功的坚实的人生轨迹。校园菁菁，书声琅琅，巨野一中必将有更加美好的未来。

20xx年2月15日上午，我怀着复杂的心情重回母校，当我又看到母校的大门时，内心禁不住起伏：四年前我第一次踏进这里，来接受老师的教诲，接受更加温暖的知识之光沐浴；八

个月前我在这里进行第二次高考，检验十三年的刻苦攻读；半年前我和同学们在这里同老师们作别，如同振羽的白鸽，飞向祖国各地；现在我有踏入了这个门，为的是让我的家乡学子更深刻的了解光辉灿烂的天大，也要和久未谋面的老师再一次促膝长谈，就像以前一样。校园的气氛依旧是那么的温馨，象征着辉煌与发展的火箭雕像依然屹立，朗朗的读书声让人迷醉。

作为从这里走出来的大学生，我在半年的大学生活中学到了很多。从高中时代的学习生活到高考志愿的选择再到大学的半年，我经历了高低起落，有经验有教训，有欢喜有伤，有顿悟也有迷茫。

当我还是一中的一名学生的时候，我也亲身感受着老师同学互动的氛围，亲身体会过为坚持自己的观点而和同学们争得面红耳赤。当喜欢睡懒觉的人们还沉醉在梦乡时，我们已经坐在教室里开始了一天的奋斗，朗朗的读书声声声悦耳，我们这样的刻苦奋斗着，为了六月那即将到来的难关。

再回母校，看着课桌上如山高的复习材料，看着黑板上密密麻麻的公示板书，仿佛又回到了那个无硝烟的战争年代。我们都是由那个年代一步一步走过来的，辉煌的成就与荣耀背后承载着多少辛酸的眼泪，多少勤苦的汗水，多少挑灯的不眠夜，多少黎明的读书声。每每想到这里，心中顿生百感交集。如今我们再回到这里，已然是不同的姿态，见到王老师依旧那么可爱，张老师依旧靓丽时尚。看到熟悉的身影，心中总有些许感慨：老师们还是那么默默地付出，然而，在他们转身的那一瞬间我猛地发现了他们的背影已经少了往昔的那份青春，更多了一份疲惫和劳累，但，风采依旧还在。因为缘分，我有机会受教于一中的老师，那清澈的眸子里闪烁着对学生的关怀，笔尖流淌的批语让我感受到了他们孜孜不倦的精神。他们给予了我终生难忘的关怀，不论是学习、生活，还是自身的成长，在六中的日子，我就在这样一些可爱的老师的教导下，努力的学习，健康快乐地成长。

和以前的班主任聊了一会，谈到专业、社交、工作等，确实给了我很多启发、之后我又去看望了高中时的其他任课老师，谈了很多，也收获了很多，在离开母校的时候我的心中充满了自豪，那里面有完成了任务的轻松感，也有为母校做出了贡献的成就感。我的这次实践活动，到此就算完成了。

身影，这熟悉的身影让我们看到自己的昨天。

我一直在想用什么词语能最形象的形容我们的母校，有人说是母亲，有人说它是与我貌同的精神家园等等，我想这些都是正确的，母校，不仅是母亲，是精神家园，更是我们一辈子“停泊”的港湾，是我貌同的家。

## 母校回访实践报告篇四

社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育与实践相结合的具体体现。当今社会的竞争是人才素质的竞争，随着人才被推向市场，大学生的自我优越感将逐渐消失，发展方向更加扑朔迷离。因此要适应时代的要求，作为大学生，我们不能闭门读书，而要敞开大门，走向社会。在实践中学习，在实践中提升，增强社会责任意识，提高综合素质。为提高竞争力，建设祖国不懈努力。本文是本站小编为大家整理的回访母校实践报告，仅供参考。

感恩是一种人生的新知，它使你明白善恶与美丑；感恩是一种平和的心

作为一名在母校辛苦培养下而迈入大学殿堂的学子来说，母校是我们心中永远不能忘记的地方，那里有我们最纯真的回忆，有我们为考大学而寒窗苦读的画面。浮云游子意，落日故乡情，悠悠母校恩，莘莘学子心。母校，这个让无数学子魂牵梦绕的地方，在学子的心中永远是那最神圣的一角。重

回母校怀抱，回忆往昔，重温师生情、共话同窗谊。母校培养了我们，从大学回到家乡然后回访母校，这任务不仅给我们重温母校的感觉，而且让我们回忆过去的寒窗苦读和与老师、同学的点点滴滴，这些回忆曾经给了我们勇气和力量。

邳州市宿羊山高级中学始建于1938年，为当时县立宿山中学。伴随着历史的沧桑，先后易名为宿羊山民办中学、宿羊山初级中学、宿羊山中学。1989年实现初高中分离，成为邳县第一所高级中学。1996年验收为徐州市合格高中，1998年8月验收命名为江苏省重点中学[]20xx年11月顺利转评为“江苏省三星级高中”。

学校先后获得“邳州市名校”、“徐州市安全文明示范校”、“淮海经济区十佳中学”、“徐州市文明单位”、“江苏省招飞工作先进单位”、“江苏省德育先进学校”、“徐州市模范学校”、“徐州市依法治校示范校”等称号。

学校现设新老两个校区，总占地420余亩，新校区三山环抱，一水绕足，宿羊山老校区。

钟灵毓秀，人文深厚。现建有现代化高标准的教育教学设施，配有专用的多媒体教室、课外活动室、微机室，学校还建有能承担大型竞赛项目的400米标准塑胶跑道运动场。

中，政治、历史、地理三科在邳州市居第一名；学校综合排名跃居徐州市36所省三星级以上高级中学前10位。受到邳州市委、市政府、市人大、市政协发的贺电表彰。

作为从邳州市宿羊山高级中学走出来的大学生，我们在两年多的大学生活中学到了很多，从初中时代的学习生活到高考志愿的选择到大学的两年半，我们经历了高低起落，有经验有教训，有欢喜有悲伤，有顿悟也有迷茫；这些东西我们都想和学弟学妹分享。希望我们的经验教训能让他们在成才的过程中少走弯路，也希望我们的感受能引起他们自己的分析与

思考。因此，这次“回访母校，拜访恩师”寒假社会实践活动给了我们机会。

满怀兴奋，我踏上了母校回访之行。来到邳中，看到曾经熟悉的学校，一草一木，令我们感慨万千。再回到母校，身上早没有了努力学习的那份紧张，多了一份轻松与自在。我散步在校园里，踏着青青的石板路，走过每一个熟悉的角落，重新坐到亲切的桌椅旁，想到初中高中那段“峥嵘岁月”。如今卸去升学的烦忧，难得有机会“冷眼旁观”了。我们曾在这里寒窗三载，时光匆匆，转眼又将是一个三载。饱含着对母校的满腔思念，我们重温了当年老师的亲切和蔼，再度踏遍母校的每一寸土地，凝视着校园中匆忙而略带疲惫的身影，这熟悉的身影让我们看到自己的昨天。

带着浓浓的情，我们为学弟学妹送去关怀和帮助，期望通过我们微薄的努力为学弟学妹们解答疑惑、提供帮助。老师的热情，学校的支持，学弟学妹的信任，令我们身在寒冬，胜似暖春，股股热流温存地在心间流淌。再次看到学弟学妹们，仿佛看到当年的自己：为梦想执着的努力，却也少不了有学习上的困惑和挫折。当我还是邳中的一名学生的时候，我也亲身感受着老师同学互动的气氛，亲身体验过为坚持自己的观点而和同学们争得面红耳赤。当喜欢睡懒觉的人们还沉醉在梦乡时，我们已经坐在教室里开始了一天的奋斗，朗朗的读书声声声悦耳。学弟学妹书桌上厚厚的书本，让我想起当初我们也是同样埋头苦读，为成绩不知疲倦。

老师们还是那么默默地付出，然而，在他们转身的那一瞬间我猛地发现了他们的背影已经少了往昔的那份青春，更多了一份疲惫和劳累，但，风采依旧还在。因为缘分，我有机会受教于邳中的老师，那清澈的眸子里闪烁着对学生的关怀，笔尖流淌的批语让我感受到了他们孜孜不倦的精神。他们给予了我终生难忘的关怀，不论是学习、生活，还是自身的成长，在学校的日子，我就在这样一些可爱的老师的教导下，努力的学习，健康快乐地成长。

虽然我离开了母校，但回想起来我依然心存感激。我一直在想用什么词语能最形象的形容我们的母校，有人说是母亲，有人说它是我们共同的精神家园等等，我想这些都是正确的，母校，不仅是母亲，是精神家园，更是我们一辈子“停泊”的港湾，是我们共同的家。母校，还记得还有很多很多，每一个回忆溶着我喜怒哀乐的痕迹，都有同您一起经历的风风雨雨，三年的生活，我以我身为笔，以您为布，以喜怒哀乐为色彩，绘出一幅画，这也是我绘得最好的一幅，也只有您和我一起分享。

回忆，就像我走出高中的那一刻，对于这片由陌生到熟悉的土地，我更加珍惜与她的点点滴滴，母校，注定会成为我们一生中魂牵梦萦之所。

时光荏苒，转眼间离开母校已经三个学期了，蓦然回首，才意识到日子的匆匆。回首往日在母校的点点滴滴，还依然记忆犹新；回首往日在母校的生活，还依然历历在目。走在母校悠长的林荫大道上，看到校园的风景依旧，一种熟悉的感觉涌上心头，走在曾经走过三年的路，心中不免想到了高中的生活。

当喜欢睡懒觉的人们还沉醉在梦乡时，我们已经坐在教室里开始了一天的奋斗，朗朗的读书声声悦耳，我们这样的刻苦奋斗着，为了六月那即将到来的难关。虽然日子过得很单一很辛苦，但是因为大家都怀有瑰丽色的梦想，有着最原始的热情与动力，所以每个人都在为自己的未来努力着。这种大家一致为了一个共同的目标加油的气氛总是让我感到青春真好。

感谢我一直尊敬着的老师们传授给我们知识，像辛勤的园丁培育我们茁壮成长。感谢我朝夕相处的可爱的同学们，是他们让我懂得了什么是友谊，又是他们让我理解了“朋友”这个词的含义。老师和朋友，像是一本本图书，总是让你知道更多的知识，怎么读都读不完。感谢那一次次校运动会，让



平时一个个不起眼的同学也团结起来，齐心协力的为班级取得了荣誉。感谢母校对我无私的培养，给了我一个良好的学习环境，让我能取得优异的成绩。我爱学习，我爱劳动，我爱科学，我爱实践，我敢于攀登，这些都要归功于我的母校。我要感谢我的母校——是母校，为我们提供了优越的学习环境，使我们顺利完成学业；是母校，使我们完成人生了最美的蜕变，破茧而出，自由翱翔。

参观完了校园，看到了校园中记载着我们回忆的花草树木，我们四个人一起走进了高中教学楼看望我们最亲爱的化学老师——教导主任刘龙君老师。看到曾经教过我的老师，感觉老师还是一样的亲切，一样的和蔼可亲。看看办公室里每个老师面前厚厚的学习资料和测试卷子，再看看一个个埋头或批改作业或做参考书的老师们，我真正感到辛苦的不止我们学生，老师为我们付出了更多的心血。我们四个人与老师汇报了一下我们近一个学期的学习情况和生活方面的事情，互相交流了一下自己的心得与感想，获得了不小的收获。当然，我还不忘详细的向老师介绍了一下我们南通大学的情况与师资力量，宣传通大的特色，传播通大的精神。

老师宣传完了，但是最重要的是向高三的学弟学妹们宣传。跟随着刘老师踏进他现在所教的班级。走进班级里，一样的教室，一样的桌子椅子，一样的讲台，曾经的高三生活又一次回到了我的脑海中了。看着一张张质朴而纯真的笑脸，自己仿佛也回到了高三。看到每个班级后面都挂着高考倒计时牌，可以感受到他们现在的艰辛，毕竟自己也是从那时走过来的。但是，现在回顾一下，真的可以用这样一句话来概括——高三，痛并快乐着。阳光总在风雨后。

这次，我以一个学长的身份站在讲台前，向在座的各位学弟学妹们宣传我们南通大学。说实话，刚上台的时候还有些紧张，生怕我的语言不能打动在座的各位，但是我发现我自己错了。他们是那么认真的听，那么配合着我。心里的一块石头一下子落下来了。我向学弟学妹们宣传了学校简介、专业

特色、展示了校园风光、告知了招生政策加分政策等。看着填报志愿一片茫然但又充满着热情的他们听的格外的认真，给我的宣传工作带来了信心和勇气！我和同学们交流了大约有一节课的时间，最后还留下了十分钟让大家自由提问，说一说自己在学习中的困惑和对于高考志愿填报的迷茫。

整个的交流和互动效果非常好，我以一个高考过来人的身份，向学弟学妹们传授了我的经验，希望他们能够少走弯路，避免不必要的失误，而且还让大家详细的了解了我们南通大学，介绍南通大学独特的文化积淀、历史传承、校园环境、杰出校友、办学精神以及发展成果，介绍了校训，扩大了南通大学知名度与影响力。

时间过得很快，眨眼一节课就过去了。我们四个人与刘老师道了别，在老师殷切希望和依依不舍的目光中离开了我的母校——泰兴市实验中学。

完成此次回访母校的活动后，我还不忘记与过去的老师道别，拍摄一些校园的照片回去留作纪念，此行真的是很有意义啊！

关于回访母校，宣传通大的这件事，我从学弟学妹们身上发现了他们对南通大学的印象和了解程度，我最终总结出了有关通大的几点不足：

1. 学校的宣传力度还不够，高三的同学们普遍反映没有听说过这个学校，也不知道这个学校有什么专业优势和优秀师生。就算听说过也只是认为南通是个好城市。
2. 许多人只知道通大的医学专业很强大，但是对于其他专业却闻所未闻，甚至觉得其他的专业没有一点优势。我们学校的食品专业的是最好的，但也不可能所有人都上这个，所以我认为在宣传时不能只是一味的强调最强势，还应该介绍一些稍强势的专业。这样才能给大家留下全面发展的好印象。

3. 学校搬到了新校区，在相对于较偏僻的地带，购物，买衣服很麻烦。交通不便，路途很长。这让许多同学都知难而退，感觉有些像与世隔绝。

这些都是我认为我们江大做得还不够的地方，影响了我们现在前进的步伐。希望能够在今后多向这些方面努力，让我们一起期盼着南通大学更美好的明天。

这次以“回访母校 拜望师恩”为主题的寒假社会实践活动已经结束了。我从中收获了许多。又一次看到了我的母校，看到了朝思暮想的老师和同学。在母校这三年的学习和生活中，我们成长了许多——从幼稚走向了成熟，从无知走向了睿智，以自信取代了迷茫，学会了跌倒后的爬起，也学会了感恩。

感谢母校给与的三年的教诲，感谢母校提供的良好的教学环境，感谢老师们给与的无私的爱。我们谢谢你的一草一木，谢谢你的温馨关怀和严格磨练，谢谢你的亲切包容和无私奉献。无论我走到哪里，都会牢牢记住你——泰兴市实验中学！

我认为此行让我学到了很多，既看望了恩师，也为通大尽了自己的一份力量，起到了很好的宣传作用。活动形式灵活多变，可以根据自己的需要而随时改变。“回访母校”使我们成长，使我们成熟，使我们更加热爱母校，更加关心这些日后也会像我们一样的学弟学妹们。

我希望这个活动能够一年一年的延续下去，明年台下的同学将站在今天的舞台上，为母校做出贡献。

### (一) 文化底蕴厚重

仲良中学是1956年由吴仲良老先生投资创办的一所私人学校，是乐至最早的一所完全中学，并形成了自己独特的办学风格和特色，积淀了深厚的文化底蕴，培育了万千计的杰出人才。

## (二) 办学条件优越

## (三) 师资力量雄厚

吴仲良中学的师资力量在全县所有中学中是最强的。目前拥有最多的师资力量，并且教师大多由高级学校应聘而来，教师业务精湛，教学水平高。

## (四) 助学机制齐全

学校实施了优生工程，加大了对优生的选拔力度、培养力度、奖励力度。选拔就是在全县中选优生；培养就是明确班级、教师定点培养；奖励，就是重奖成绩居年级前茅的学生。还有特困生救助机制。确保学生不因家庭贫困而中止学业，特优生能凭奖学金完成学业。

### 一、 拜访校长及问候班主任

正月十五后，学校领导老师都陆续上班开始了新学期开学的准备工作。于是我选择了这个时间段拜访校长和老师。刚到副校长办公室，就看见副校长在与几位老师和主任在处理事情，于是我在门外等了一会儿，看着副校长想起了我高中那会儿，那时的副校长都是在台上给我们高三学子做高考的动员演讲，她激昂的语调，振奋的词句都鼓舞着我们每一个人。她让我们从繁重的课业中解脱出来，审视自己的理想，规划自己的行为，明准自己的目标。时光飞逝，如今我已经是走出母校的大学生了。看到张副校长处理完事情，我走进了办公室，表明来意后，张副校长热情地接待了我。她要我传达她的谢意，并关切地询问了我在大学的情况。

拜访完张副校长之后，第二天我约上几个同学找到了高三班主任赵老师的办公室，没想到赵老师一眼就认出了我。她放下了手中的工作，像朋友一样与我亲切的交谈。我把大学生活里的一些经历和挫折与老师分享，说出了自己一些无助与

困惑。赵老师微笑着不急不慢地为我解答困惑。她告诉我，大学就是半个社会，自己一个人在外面就要学会独立，尤其是女孩子要自己照顾好自己，学会独立思考处理问题。当然自信是成功的关键。

听完老师的教导我受益良多。得知我们此行的计划后，赵老师特意抽出了他的一节课，让我们在他现在带的高三班上做宣讲，她说，大学毕业后都要步入社会，走上工作岗位，现在就要多实践，为以后打下基础。她还鼓励我们多回母校开展这样的实践活动。

## 二、宣传大学母校师范学院

做好充分的准备后，我们一行人来到了教室里，赵老师向同学们简单介绍了一下后，我们受到了同学们的热烈欢迎。

我们每个校友轮流上台发言，各自介绍自己大学的情况。下面的同学都合上了书本，放下了手中的笔，听得心驰神往。轮到我时，我热情地向他们介绍了我的大学母校师范学院的详细情况。这是一所以育师为主，工、外、文、管、经、法等兼备的多学科的综合性大学，近年来发展迅速，吸引了大量本科批优秀考生。学生宿舍设置齐全，学习气氛浓厚。因为我们宣讲的班级是文科班，所以我着重介绍了一下我们经济与管理学院和我的专业。目前，学院设有财务会计系、企业管理系、金融系、旅游管理等，爱好经济的同学可以有广泛的选择。

## 三、与高三学生交流心得

接下来的环节是为高三同学答疑解惑，分享大学生活心得。大家在这个环节一下子热闹起来了，纷纷踊跃举手提问，我们校友轮流回答问题。

也许是高三同学课业压力大的原因，他们都很关心是不是到

了大学由于生活学习没有了父母老师管，一切都很轻松自在这个问题。我根据我的所见所闻和我的经历给他们做了解答：大学并不是人生的终点，而是人生的起点，虽然离开了父母老师的管束，但是我们却要自己面对社会现实的残酷，只有通过努力提升自己的综合能力，将来才能有立足之地。

后来，我们又谈到了高考，他们是文科重点班的学生，高考压力普遍较大。我们告诉他们，高考只是人生中的一场小战役，不必太紧张。最后，我们各自总结了一下自己怎样应付高考紧张情绪的方法，填报志愿的经验，和刚到大学的注意事项。

#### 四、实践收获与体会

这次做完回访母校的活动，收获体会颇多。

最让自己满意的方面，是自己这一年多的经历和感想能够帮助到曾像我一样处于迷茫时期的高三学生。当自己曾经也面临这样的压力的时候，正是有回母校的学长学姐的精彩动员，才使我的内心倍受鼓舞。施恩不记，受恩勿忘。如今我已经有能力传递这份关怀，虽然力量微小，但这却是一份责任。我开始明白，只有在助人为乐时，才能感受到自己的价值。

一日为师，终身为父。如今已经成人成才的我们，是老师们尽心教导的结果。这次回母校，班主任仍然不忘对我们细心教导，为我们拨开云雾。都说老师如蜡烛，燃烧自己照亮别人。这次实践活动后，我有深深的感触，我认为，我们不仅应学习老师的传授给我们的知识，我们更应该学习老师的奉献精神。

奉献精神是一种爱，是对付出而不求回报的爱。对个人而言，就是要在这份爱的召唤之下，把本职工作事业也当成一项精神去热爱和完成，从点点滴滴中寻找乐趣；努力做好每一件事、认真善待每一个人。作为大学生，我们就要热爱我们的专业，

热爱我们即将从事的工作。

最后，通过这次回访母校的社会实践活动，自己的社交能力和与人沟通交流的能力都很很大的提升。从最初的拜访张副校长、班主任老师，到最后向高三同学进行宣讲为他们答疑解惑，这些都是对我自己当众发言胆量的考验对词语组织能力的考察。虽然在演讲时，自己会因为紧张而忘词，但是有几次自己都巧妙地化解了尴尬，这也是对应急处理问题的锻炼。

再次回到校园，心态已和之前大不一样，没有了高考的压力，没有繁重的课业，心态自是比以前轻松。

站在高考倒计时牌前，感慨万千。其实，我们虽然已经安安稳稳在大学里读书生活，但是，在日常学习中我们缺少了朝着一个明确目标的奋斗心态。即使在大学，我们也应该把每一天都当做是高考倒计时来过，珍惜每一天，奋斗每一天，让自己的大学生生活都没有遗憾。像高考一样，成功地步入人生下一个阶段。

## 母校回访实践报告篇五

湘乡湘中补校

谭军

锻炼自己的口才。

以交流为主体，以演讲为辅助。

老实说，我也不晓得要怎么样来评价自己这次的表现，坦白一点就是长大好多了。弄完以后在聚餐时，老班给我说，我以后非得成为交流专家不可，我听了好开心的！要晓得，我平

时可是轻易不敢上台讲话的呀!那天，因为要赶着上课，老班原定只给我20分钟的时间的，可哪曾想，我跟他们都聊high了，大概用了原计划的两倍还多才从同学们的“魔爪”逃出来。我这次去主要就是给他们做了下反面教材，然后，大过年的，就顺便跟他们一块乐呵乐呵。

带着一份忐忑，带着一份激动，我来到了老班主任现在任教的班上，看着那么多陌生而又熟悉的面孔，心里的那份紧张突然释怀了许多，想着一年前的我们也是在这个教室，也有学长学姐来给我们说说心里话。可是，说来惭愧，在我复读的一年，基本上没干什么事，都用在玩乐上了，我今天来，更确切的说，应该是来做反面教材的呀!

在这次的交流中，我主要是以提问来引出话题的方式进行的当然也接受了他们的自由提问，而问题基本上就是围绕他们现在的生活和我过去与现在的生活来展开的。

第一个问题是：“你们心中有一所理想中的大学么?”很多人都说“没有!”接着，我就慢慢展开了我的话匣子：“老实说，那时的我就是因为胸无大志才整天无所作为的，所以到最后就只好独吞黄莲呀!不客气的说，目标无论是对一个人的学习工作方面，还是生活方面都是不可或缺的，其重要作用是不可替代的，它是我们奋斗的源动力，就像马达之于汽车一样，只有当你有了一个明确的目标，你才知道你现在该干的是什么，假设一个人辛辛苦苦的干了好多活，可是他却不知道自己在干什么，那岂不是等于做了无用功么?在这里，我还想跟大家分享一个故事，故事是这样说的：有两个人在砌墙，旁边有个人就问第一个人：“你知道你现在干什么嘛?”第一个人答道：“砌砖头呀。”他接着问第二个人，答道：“哦，我在建美丽的房子。”若干年后，第一个人还是在默默无闻的砌着砖头，而第二个人已经成为了著名的总工程师。不知道你们听懂了没有?不过呐，我希望大家回去能够好好咀嚼一下个中的滋味，建议大家去好好总结一下自己的大考小考成绩，回头再找出近几年的放榜成绩，认真对比琢磨，看看跟



哪些大学的距离比较近，再想想自己最想去哪里，这样就把目标给初步定位了，至于往后的日子里，我想，变数是无从避免的，但是，奋斗时，有一条忠告，请谨记，坚持自己认为正确的事情，就如自己十三年如一日的坚持自己的大学梦一样的，人是需要有梦想的，现如今的世界实在是功利的很了，就有人如是说：‘这个世界，钱说了算哟’。虽然我们无法改变现实，但是我们可以改变自己的内心想法啊！年少时的纯真还是别全丢了的好，不然会让自己活得太累，另外，借用一句电视剧中的台词：“只要相信，就会有幸福的绿光。”

第二个问题是：“你们觉得自己现在有压力没？”不知他们是为了调气氛还是怎么想的，答话的基本上都说没有，没吱声的同学不知是作何打算。我说道：“我记得以前我读书的时候总听人家说压力大的很，反观我自己，却是毫无半点牵挂，所以我很不能理解的就是，有人压力超大，可是有人却完全没有压力，我就寻思着，这应该跟心中有无一个明确的目标应该是不无关系的吧！个人认为，这个世界上压根就没有压力这回事，因为，有人就曾说过，烦恼都是自找的，那么，照此看来，压力又何尝不是呐？我看，压力嘛，不过都是自己想出来的，自己给自己制造的精神垃圾罢了。好了，在这一点上，我想说的是，很多时候，我们必须学会在“学”与“玩”之间去找到那个平衡点，这跟学会平衡花钱与赚钱是一样的道理，我们现在都还只是学生，相信你们当中通过自己的双手赚过钱的同学应该是寥寥无几吧，我们如今口袋里的零花钱几乎都是来自于父母大人，所以，每回当我们要超前消费来享受所谓的生活的时候，就不得不想方设法的去弄到钱，这时也促使我们必须得学会平衡花钱与赚钱了。同理，现阶段，我们也非常有必要去找到那个‘学’与‘玩’之间的平衡点。据我所知，很多同学就是打着所谓‘压力大’的牌子肆无忌惮的泡网吧，流连于小说间~你们说，这样的人是不是偏离了平衡的轨道呢？是把，当然了，我也并不是说要完全跟这些划清界限，因为，我们还不能达到那种‘书痴’的境界嘛！学习中，多一份清醒，少一分迷茫，清楚的知

道自己想要的是什么，这样定会让你收获很大的；生活中，则以糊涂过好日子！

这个花钱与赚钱的道理其实是有回我去做兼职时，跟一个化妆小店的老板聊时他教给我的，我觉得很受用，所以今天，同样的，我把它分享给你们，希望能多少给你们一些启示。”

后来，我还问了班上女生的成绩地位如何，答案却不尽如我意，我就忍不住传达了些我的个人原则，我说：“现在的女性一定要自强，21世纪是我们的世纪了[it'sourturn!我们一定要让自己渐渐的强大起来，这样才不至于在以后的生活中受过多的伤害。而男生，倘若你们不想要自己天天在家给小孩洗尿布过苦日子的话，也请你们不要掉队，所以，大家就一起努力向前冲吧，我相信大家最终一定都会实现自己的最初的梦想的！”