

最新师德师风建设工作计划和总结报告 师风师德建设工作计划(实用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师德师风建设工作计划和总结报告篇一

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家整理的师风师德建设工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢！

做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

一、认真做好本职工作。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道

德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

三、关心学生，尊重家长

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

四、严于律己，依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

一、认真学习，更新观念，用新的教育理念武装自己的头脑

观念是行动的灵魂，对行动具有统摄和指导作用。一切先进的改革都是从新观念中生发出来的，一切改革的困难也都囿于旧观念的束缚。观念更新万象新，观念陈旧事依旧。所以，在课程改革中，我们面临的挑战还是观念更新问题，尤其需要强化课程意识，更新知识观、教学观和学生观，把课程改革的过程当做一场思想解放、观念更新的过程，切实把自己

的教育观念统一到素质教育的要求上来，统一到新课程的方向上来。为此，我要积极参加各级教育主管部门和学校举办的各种培训，认真学习新课程，钻研新教材使自己对课改有明确的方向。每天抽出一小时的时间读书、上网学习或者观摩名家的教学，并做好读书笔记、反思等等。

二、加强自身的思想道德修养。

加强思想道德修养要从自我做起，从小事做起，这是由教师职业道德的特点决定的，教师不努力提高自身的道德修养，就无法完成教书育人的任务。做好这方面的工作，应从下面几个方面做起：

(1)再次认真学习教师职业道德规范要求。

(2)努力提高自身文化知识水平和专业素养。

(3)在学校、家庭、社会积极进行道德实践。

目标：团结同事，争取每月所在办公室被评为文明办公室，个人三年内至少1次受到辅导区或以上的表彰。

三、厚积薄发，开拓创新，在语文课堂教学方面形成自己的特色

积极参加各级各类的课堂教学比赛，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长、完善。同时，虚心向其他教师、学者、专家请教，在教学模式、教学方法、教学艺术等方面有所突破，形成自己独特的完整的教学体系，创出自己的教学特色。

目标：每学期至少上一节优质展示课，三年内参加课堂教学比武获等级奖。

四、利用信息技术，提高教育教学能力。

现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功，我打算在三年的时间里，充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学课件和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮助自己提高教育教学能力。

目标：每学期制作2-3个优秀课件，丰富个人主页。

五、结合新课程，开展课题研究。

新的课程理念，新的教材，新的课程评价观强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求。现在课改活动已开展地轰轰烈烈，我将积极投身于课题研究，同时结合自己研究课题积极撰写教育教学论文。

六、认真履行拔尖人才岗位职责，进一步提升水平

拔尖人才考核制度是促进教师快速成长的有效考核机制，有利于提高教师整体素质的提高，在任期内本人要对照岗位职责，认真履行职责，并进一步提升拔尖人才的层次。

目标：三年被评为丹阳市级学教学骨干。

新世纪的教师重任在肩，我愿与新课程同行，与课程改革一同成长，与全体教师一起共创辉煌。以上是我的三年发展计划，有不当之处恳请各位批评指正。

1. 爱岗敬业

在后勤管理岗位上的我，每天七点准时来园，到食堂验菜是每天必须完成的任务，它关系着全园幼儿和教职工的食品安全问题。早7点，晚5点是我每天的作息时间，天天有10个小时的在园工作时间，应该说大大超出了8小时工作制，但我从来没有怨言，因为我在这个岗位上，就必须比别人付出更多

的时间和心血。

2. 依法从教、廉洁从教

能够自觉地遵守国家相关法规和幼儿园的各项规章制度，从不迟到、不早退。作为总务人员，经常要外出购物，但我很多时候是利用自己的下班时间，有时候是利用周末，白天的上班时间基本上不外出。能够自觉抵制社会不良风气的影响，不收受家长礼物，廉洁自律。

3. 热爱幼儿

热爱孩子应该说是老师首先要做到的，不热爱孩子，还怎么去热爱自己的工作呢？对待孩子，我能做到有爱心、有耐心、用真心。不管是在平时的教学活动还是一日生活中，我能够时刻关心孩子的冷暖，关心孩子的内心想法，生活上和思想上同时关注，促使孩子健康快乐地成长。

4. 尊重家长

家园合作是我们教育的有效途径，因此，和家长之间的沟通与交流，也是非常重要的。那与家长之间的交往，首先必须的是尊重家长。平时，在与家长接触时，我总是能够微笑地面对，在与家长合作的过程中，以自己的真诚换取他们对我的信任。

5. 严谨治学

虽然现在忙于后勤的杂事，两个星期进三个下午班，但是每次进班，我都能够认真地提前备好课，准备好上课所需的材料。对每次区域活动的过程和结果，能够进行深刻的反思，并在下一次的游戏中改进。

6. 团结合作

在工作中，很多事情不是一个人能够做得下来的，很多时候，是要靠大家一起的努力和合作来完成的。对这一点，我也是一直牢记于心的，因此，平时我和同事之间的关系还是挺不错的，而且，遇到什么事情，大家也能够紧紧地团结在一起，共同来完成。

7. 为人师表

作为一名光荣的幼儿园老师，我自认为在为人师表上还是做得比较好的。平时衣着得体，大方。在孩子面前能够自觉地注意自己的一言一行，也知道自己的言行对孩子能够起到潜移默化的作用，所以在各方面还是能够比较严格地对待自己的。

8. 终身学习

俗话说：活到老，学到老。我很赞同这句话，因为现在是信息社会，你不进步就意味着倒退。所以，在平时我能够抽出一些时间来看看书，人生修养类的、教学业务类的、也有休闲养身类的……但是，我还是要说，自己在这一方面做得还是不够的，有时候人是有惰性的，于是，在这种惰性的驱使下，明明有空余的时间可以用来看书，但是往往会去做一些其他的无关紧要的事情。

一、指导思想：

以党的__大和__届_中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为

主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要

思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习届_中全会文件。

2、认真组织学习年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记本和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以校为单位，于3月20日之前报所选择书目，交总校备查，教师必有所学笔记。

5、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选201_年教师区先进，评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6、召开辉煌20__年党的辉煌历程教师演讲会。

7、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。

8、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律

- 1、实行校长负责制。
- 2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。
- 3、教导处认真做好师德档案建设工作。
- 4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。
- 5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

五、时间安排：

3月召开师德总结表彰大会。

3月19日教学开放日

学习人大报告

4月学习《国家中长期教育规划纲要》

5月学习法规科规定的法律条文。

6月召开建党__周年演讲会。

7月评选区优秀教师及优秀党员。

9月19日教师评价。教学公开日。

10月学习18大文件。

11月：

1、问卷调查。及对问卷的总结。

2、法制活动月安排。

12月结合区督导室和人事科的要求对教师全面评价。写好总结。评选201_年校的各种先进教师。

为深入学习实践科学发展观，进一步加强师德师风建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为我校的改革与发展提供强大精神动力，根据《__县教育系统师德师风建设活动实施方案》指导精神，结合学校实际情况，制定本实施计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“讲文明，树形象；强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

二、工作目标和内容

(一)规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生

创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

(二)加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

(三)发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用；党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用；教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

(四)强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，真正把师德师风建设工作落到实处。

(五)进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一)坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

(三)坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

四、具体措施

(一)成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会人士、教师代表等人员组

成“师德师风建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

领导小组组长：

副组长：

成员：

(二)建立师德师风考核制度。学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

(三)认真组织学习。师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《__省实施办法》、《中小学教师职业道德规范》、《__省贯彻落实实施意见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员工要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

(四)积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。各校要开展好以下活动：

第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》、《__县教育系统教师师德师风建设实施方案》、《__教育系统师德师风“十不准”规定》等有关要求，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应新时期学生的需要。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

五、保障措施

(一)师德建设是学校发展的永恒主题。学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

(二)要把师德建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。

师德师风建设工作计划和总结报告篇二

为深入学习、贯彻、落实新《中小学教师职业道德规范(20xx年修订)》，进一步提高中小学教师职业道德建设水平，推动学校师德建设工作再上新台阶，造就一支忠于教育、品德高尚、作风过硬、业务精湛，让社会满意、家长放心、学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、成就每一个学生的目标，促进袁集教育事业科学发展，根据省、市、区教育部门对师德教育的有关要求，特制定《袁集镇中心学校20xx年师德建设工作计划》。

以新《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德施教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进学校工作持续、健康、科学发展。

通过继续开展“学规范、强师德、树形象”中小学教师师德主题教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制。20xx年师德师风建设工作计划20xx年师德师风建设工作计划。引导广大教师严格遵守《中小学

教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在全镇教职工中形成 爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表 的崇高师德师风风尚。以优良的师风带动教风、促进学风、优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

1、加强领导，健全师德建设、教育、考核领导小组。中心学校成立由校长任组长、分管同志任副组长的师德师风建设工作领导小组，建立领导班子师德师风建设联系点制度，各学校也要成立相应组织，保证师德建设工作有人抓、经常抓。同时，中心校建立由学生、家长、教师代表等人员组成的师德评价、考核小组，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、精心组织，加强教职工学习。中心校将在新学年召开师德师风建设工作动员会，积极组织教师学习全国全省教育工作会议精神和新《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改理论等。同时，要求各学校政治学习后要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养；业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践、不断反思、不断成长，随时接受上级检查。中心学校今年将面向全镇教师开展师德教育论文征集评选等活动，以此来强化教师依法治教、以德执教的意识。

师德师风建设工作计划和总结报告篇三

一、指导思想：

以十七大精神科学发展观为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“争当最受学生欢迎的老师，争创最受群众欢迎的学校”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德师风建设，强化师德素质，建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

二、师德建设目标：

坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为载体，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育。落实好教师道德行为“十不准”，做好教师用语“十提倡”，严守办公室“十不规范”，兑现教书育人“八项承诺”，加大查处力度，坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。学期末通过对每位教师的师德表现进行考核评价，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

（一）健全组织，强化师德建设观念。

学校师德建设领导小组，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，研究和部署师德建设活动，以“现代教育”理念树立起献身教育、教书育人的现代教师的师德观。在师德建设中始终坚持以“忠诚人民的教育事业，坚定树立起终身从教的职业信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

（二）加强理论学习，提高思想素质。

1、有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。

2、进一步强化师德师风建设。要进一步以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，围绕全面实施素质教育，切实开展师德师风建设活动。弘扬教师爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学、教书育人、为人师表的良好风尚；引导广大教师自觉加强师德修养，忠诚党的教育事业，在思想上、政治上、道德品质上、学识学风上以身作则、率先垂范，尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益，以自己的高尚人格教育和影响学生，真正成为广大学生的良师益友，成为全社会尊敬的人。

（三）丰富活动载体，开展系列活动。

从20xx年开始，我们将继续实施和不断深化“六师”教育工程：

1、铸师魂。教师要具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

2、育师德。教师要做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生要有“三心”：爱心、耐心、信心。

3、树师表。教师要实现“一二三四”目标：一强；强化为人师表意识；二严；严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神；奉献精神、敬业精神、创新精神；四高；高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

4、正师风。通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师

的职业道德建设。

5、练师能。一是要进一步加强校本培训，强化教师现代教育理论、学科及其相关知识技能的学习，不断完善知识结构，打好能力基础。同时，要高度重视并切实加强教师思维品质的培养，不断优化教师的思维品质，切实增强教师对课标、教材及相关教育教学信息的理解能力，和分析处理能力，使教师的教育教学工作更具科学性和实效性。二是要继续激发优秀教师奋发向上、自我发展的内驱力，引领他们依据各自制定的“个人三年自主专业成长规划”，力争在政治思想、职业道德、业务水平、知识素养、辅导学生、教学质量、论文发表等诸多方面取得长足的发展。三是要继续积极开展团队教研活动，打造研究型校园。教师是教研主体，我们要继续观看特级教师、教育专家的教学科研讲学专题片，而且要继续积极创造条件让广大教师参与校际间的，以及国家、省、市的培训。四是在全体教师中继续开展“四学四会”活动。“四学”即：学习当代教育的教学理论，学习新课程标准，学习优秀教师的教学经验，学习先进的教学方法和手段；“四会”指：会写高质量的教学研究论文，会使用现代化的教学手段，会上高水平的公开示范课，会三字一话。

6、育名师。要进一步加大对青年教师的培养力度，提高全员育人水平。要进一步建立健全新任教师上岗培训考核机制，组织各类学科竞赛、展示活动，为青年教师成长搭建更多的平台。要继续重视教师队伍的梯队培养，认真组织开展学科带头人示教活动，重视骨干教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。要紧紧抓住各级教研机构组织的赛讲活动，鼓励全体参赛教师积极主动，虚心请教，刻苦钻研，精心准备，争创佳绩，争取用三年的时间把我校骨干教师的比例提升至50%。

（四）完善考核评价制度，确保师德建设实施。

学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，实行一票否

决制。不断完善学期工作考核评价制度，进一步推动师德师风建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德师风建设落实到实处。

（五）展示学校风采，提升学校影响力。

我们要充分利用各种宣传阵地，拓展信息渠道，大力宣传师德高尚的教师，树立师德典范，鼓励教师多发信息报道，展示我教师师德风采，为学校的可持续发展营造良好环境。

师德师风建设工作计划和总结报告篇四

为了做好师德师风建设工作，教师如何制定计划?下面是本站小编收集整理关于师德师风建设工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想：

以党的xx大和xx届五中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬

高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习xx届五中全会文件。

2、认真组织学习xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法律

文件。深入学习全国教育工作会议精神;结合学习内容,每学期每位教师要撰写学习笔记本和心得体会□

3、引导全体教师强化终身学习意识,活到老学到老,不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外,还要积极参加进修深造,从而在理论上和实践活动中进一步提高能力,以适应素质教育发展的需要。

4。认真开展“读教育名篇,学习先进理念”活动。以校为单位,于3月20日之前报所选择书目,交总校备查,教师必有所学笔记。

5。结合支部创先争优活动,在教师中认真开展好“岗位争先”活动,强化师德教育培养,要树立师德典型,大力宣传校内先进,通过身边的人和事,教育感动和影响身边的人,大力弘扬正气,让师德优秀的教师扬眉吐气,是全体教师学有榜样,赶有目标,大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选xx年教师区先进,评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6。召开辉煌90年党的辉煌历程教师演讲会。

7,开展问卷调查,根据教师的工作对教师进行问卷调查,通过调查写出学生的反馈意见。

8,针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

五、师德师风建设活动考核小组名单

六，时间安排：

3月召开师德总结表彰大会。

3月19日教学开放日

学习人大报告

4月；学习《国家中长期教育规划纲要》

5月；学习法规科规定的法律条文。

6月： 召开建党90周年演讲会。

7月： 评选区优秀教师及优秀党员。

9月： 9月19日教师评价。教学公开日。

10月： 学习18大文件。

11月：

1， 问卷调查。及对问卷的总结 。

2， 法制活动月安排。

12月：结合区督导室和人事科的要求对教师全面评价。写好总结。评选xx年校的各种先进教师。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，在全校教职工中形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使教师成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、具体措施

1. 健全领导小组。学校抽调一些工作能力较强的教师充实到师德教育活动领导小组中，由学校部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，设定个人师德奋斗目标，保证师德教育活动顺利开展。建立由学生、家长、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，促进学校师德师风建设。
2. 建立师德师风考核“一票否决”制度。结合学校实际情况，制订具体的实施方案，要求目标明确，个性突出，考核有据，督查有力。
3. 广泛宣传发动。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，进一步明确学校师德建设的实施意见，强化教师依法治教、

以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，要求教师深入学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

4、创新学习方法，提高学习成效。学校在组织学习过程中，要结合教师的师德师风现状，采取集中学习与个人自学相结合、个人思考与会议交流相结合的方法，坚持“问题即课题，行动即研究，成长即成果”以问题为中心，以研讨为主线，营造浓郁研讨氛围，促进学习反思，增强学习的针对性和实效性。同时，进一步加强对政治学习的组织和管理，严肃学习纪律，保证学习时间，严格学习考核。每次学习有明确主题，专题学习有专人主讲，并结合实际组织讨论交流，做好详细的讨论记录。进一步完善学习的签到制度、请假制度、撰写心得体会制度等，不断提高学习成效。

5、营造浓郁氛围，宣扬师德典型。开展“做德艺双馨教师，办人民满意教育”主题系列活动。积极开展向身边的“好集体、好党员、好教师、好职工”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、校园网等舆论工具，及时宣传校内外师德动态，通报本校教师的高尚职业道德事迹，构筑师德平台，树立师德典型，促进师德教育工作的深入开展。积极开展“帮困助学活动”，开展“育人为本，热爱学生”演讲比赛。

6、拓展沟通途径，接受社会监督。以思想教育、规范服务、严格管理、纠建并举为重点，大力推行校务公开、服务承诺等制度。将“教师行为规范准则”、《教育系统规范从教行为的若干规定》、教师八要十不准、教师教学工作规范制度，作为教师加强自身修养的准则。通过设立意见箱、校长信箱、行风评议信箱、“师德师风监督电话”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。要求班主任通过上门家访、电话询访、等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。同时，还要通过“身边寻找、家长征求、同行指点、同事帮助”等途径，定期召开家长会等，通报情况，征询意

见，及时检查学校教职工的师德情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

共2页，当前第1页12

师德师风建设工作计划和总结报告篇五

继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以校为单位，于3月20日之前报所选择书目，交总校备查，教师必有所学笔记。

5、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选2018年教师区先进，评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6、召开辉煌2018年党的辉煌历程教师演讲会。

7、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。

8、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

3月召开师德总结表彰大会。

3月19日教学开放日

学习人大报告

4月学习《国家中长期教育规划纲要》

5月学习法规科规定的法律条文。

6月召开建党xx周年演讲会。

7月评选区优秀教师及优秀党员。

9月9月19日教师评价。教学公开日。

10月学习18大文件。

11月：

1、问卷调查。及对问卷的总结。

2、法制活动月安排。

12月结合区督导室和人事科的要求对教师全面评价。写好总结。评选2018年校的各种先进教师。

师德师风建设工作计划和总结报告篇六

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订龙桥小学师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

一、指导思想

以邓小平理论为指导和“三个代表”的重要思想为指针，全面贯彻党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、组织领导机构

组长:张国庆

成员:靳军李燕

组长职责:

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结□

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划

2、进行考核

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

三、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

四、师德师风目标责任建设互助制度

学校把全体教职工依序排列，从中挑选师德好业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人谈话，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风现象的帮扶人将负连带责任。

五、师德师风学校教育制度

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

六、师德师风警示制度

学校为每位教师制作了关于安全、教师形象、性犯罪、乱收费的警示语。当每一位教师在教师办公室看见时，就能感觉到是在警示自己作为一名人民教师必须要以身作则、率先垂范、一身正气为人师表，一旦触犯将受到法律的制裁，从而让每一位教师望而却步。

七、师德师风督促制度

学校建立了师德师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层盐督网路并设立师德师风，问题举报箱，公开监督电话。

八、师德师风考核制度

学校严格执行《奉节县教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。

九、师德师风集中整顿教育制度

学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

十、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

十一、预防和杜绝教师犯罪制度

加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有政的防范机制。

开头很棒。

最新个人师德师风建设工作计划

师德师风建设个人工作计划

学校师德师风建设工作计划

2021年度师风师德建设工作计划

2021年师德师风建设工作计划模版

师德师风建设工作计划和总结报告篇七

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，在全校教职工中形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使教师成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、具体措施

1. 健全领导小组。学校抽调一些工作能力较强的教师充实到师德教育活动领导小组中，由学校部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，设定个人师德奋斗目标，保证师德教育活动顺利开展。建立由学生、家长、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，促进学校师德师风建设。
2. 建立师德师风考核“一票否决”制度。结合学校实际情况，制订具体的实施方案，要求目标明确，个性突出，考核有据，督查有力。
3. 广泛宣传发动。组织教师学习《中小教师职业道德规范》，进一步明确学校师德建设的实施意见，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，要求教师深入学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。
4. 创新学习方法，提高学习成效。学校在组织学习过程中，要结合教师的师德师风现状，采取集中学习与个人自学相结合、个人思考与会议交流相结合的方法，坚持“问题即课题，行动即研究，成长即成果”以问题为中心，以研讨为主线，营造浓郁研讨氛围，促进学习反思，增强学习的针对性和实效性。同时，进一步加强对政治学习的组织和管理，严肃学习纪律，保证学习时间，严格学习考核。每次学习有明确主题，专题学习有专人主讲，并结合实际组织讨论交流，做好详细的讨论记录。进一步完善学习的签到制度、请假制度、撰写心得体会制度等，不断提高学习成效。
5. 营造浓郁氛围，宣扬师德典型。开展“做德艺双馨教师，办人民满意教育”主题系列活动。积极开展向身边的“好集体、好党员、好教师、好职工”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、校园网等舆论工具，及时宣传校内外师德动态，

通报本校教师的高尚职业道德事迹，构筑师德平台，树立师德典型，促进师德教育工作的深入开展。积极开展“帮困助学活动”，开展“育人为本，热爱学生”演讲比赛。

6、拓展沟通途径，接受社会监督。以思想教育、规范服务、严格管理、纠建并举为重点，大力推行校务公开、服务承诺等制度。将“教师行为规范准则”、《教育系统规范从教行为的若干规定》、教师八要十不准、教师教学工作规范制度，作为教师加强自身修养的准则。通过设立意见箱、校长信箱、行风评议信箱、“师德师风监督电话”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。要求班主任通过上门家访、电话询访、等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。同时，还要通过“身边寻找、家长征求、同行指点、同事帮助”等途径，定期召开家长会等，通报情况，征询意见，及时检查学校教职工的师德情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

下一页更多精彩“师德师风建设工作计划”

师德师风建设工作计划和总结报告篇八

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生，谈师德师风建设。作为学生，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加更大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。除了道德，教师的学识、权力、外表等都会成为促使学生接近的因素。但学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系短暂的顺从与亲近，外表只能吸引肤浅的注意。真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。但对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在其失去一切外表的吸引力、学术和行政的种种权力，以及对学所能构成影响的所有因素之后，才能真正得到。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

由于受传统教育思想的影响颇深，师道尊严使学生在教师面前往往会失去自我，特别是在中小学阶段，平等观念几乎完全为师道尊严所替代。在教育这一培养人的社会实践活动中，教师和学生不是简单的主体与客体的关系，而是教育主体与受教育主体间的双向交流的关系。向学生灌输平等意识，使他们的主体意识觉醒，并在学习和其他社会实践活动中不断发展其主体性，这是大学教师义不容辞的责任，心得体会

《谈师德师风建设》教师在内心深处确立了学生的主体地位，学生的主体意识又逐步觉醒和发展，这样才能进行主体与主体间的有效交流和沟通，达到教育实践活动的良好效果。

好的师德师风的另一个具体表现，是师生之间要倡导民主，并且教师要身体力行，为学生做出表率。

民主是现代文明社会的重要特征。但是，在传播知识、播种文明的校园里，却有部分教师缺乏民主意识，有些中小学教师甚至成了“专制”的代名词，可见教师倡导民主并身体力行的必要性。大学教师虽不像中小学教师那么专制，但师道

尊严的流毒依然至深，认为学生尊重教师是天经地义，却忽视了教师也应该尊重学生。在教学过程和教育管理中，对学生过多地指责和否定，指责学生学习不努力、生活散漫、胸无大志等等。即使这种指责是善意的、有根据的，学生在内心深处也是难以接受的。因为学生的需求和个性被忽视了，他们的主体地位得不到体现，而且有的批评和指责带有主观武断的色彩，缺乏在相互新生的基础上讨论问题的民主氛围，本质上不是主体与主体间的交流。显然，民主作风是确立和发展学生主题性的基础，是师德师风建设中不可或缺的重要内容。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。

总之，加强师德师风建设，教师通过教育理念的创新，从而推动教学内容、方法的创新，是大有用武之地的。为培养具有创新精神和实践能力的主体，每一位教师都应该以身作则，“为人师表、教书育人”，“做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂的工程师”。