

# 2023年幼儿园中班身体的秘密教案反思 齿轮的秘密科学教学反思(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班身体的秘密教案反思篇一

《轮轴的秘密》是六年级上册科学第一单元的第4课，通过对这一课教材的解读后，我觉得对轮轴作用的认识和体验是比较重要的，而学生用数据说话的能力不强是需要强化的。所以我将教学重点定为，通过体验和实验了解在轮轴的轮上用力可省力，轮越大越省力；难点定为，通过实验用数据说明轮轴的作用。

本课我先让学生通过回忆、交流打开水龙头的经历，观察水龙头的构造，试着让学生想象如果取下水龙头上的轮子，直接用手去拧轴，还容易打开水龙头吗？进而产生了“轮轴为什么能省力”的科学问题，促成开展研究轮轴作用的活动。然后通过组装一个轮轴实验装置，来研究轮轴的作用。通过课件的演示，进行实验前的指导，让学生弄明白我们把一定数据的钩码挂在轴上，看成要克服的阻力。在轮上也挂上钩码，看成是我们用力的大小。并且要学生记录下每次实验的数据，在小组内通过反复比较轮上钩码和轴上钩码的数量。最后进行全班交流，对实验数据进行分析，同学们都发现了在轮上用力比较省力，轴上用力比较费力。然后在轴不变的情况下，换成大轮再做实验，研究轮轴的轮的大小对轮轴作用的影响。通过实验同学们发现了在轴不变的'情况下，轮越大越省力。在这两个实验中，如何绕线学生还是有点困难的，需要老师的细致指导。然后机械实验盒中，其实只有一个配套的轮轴，小轮换成大轮的，不是配套的，轴和轮不容易固

定，学生在操作上，很花时间，效果不是很佳，我觉得这些实验的材料还需要改进。

最后轮轴在生活中的运用，我通过出示典型的生活中的运用轮轴的图片让学生说一说，它们哪部分相当于轮，哪部分相当于轴，让学生充分认识轮轴。并且还让同学们举例生活中还有哪些轮轴，同学们的思路很开阔，它们能充分利用教室内的资源，想到了教室中电风扇开关、钥匙开锁等等，学生的思维被打开了！

## 幼儿园中班身体的秘密教案反思篇二

小班语言活动《小小手》是一首符合小班幼儿的生活经验，动作体验性强的诗歌，我将目标定位为：

- 1、观察图片，理解儿歌内容。
- 2、运用已有经验进行仿编诗歌。

在活动的开始我出示了图片，以图片猜一猜的形式导出活动，让幼儿根据已有的经验，说说小手的本领，为后面的儿歌学习、创编诗歌做铺垫。因为诗歌的内容都源于幼儿的生活，所以，孩子们很快就进入到我所创设的情境中，并用动作模仿表演出相应的诗句，然后在幼儿理解图片所表达的意思之后便将图片作为图谱的形式呈现在他们面前，通过图谱帮助幼儿学习整首诗歌。第二环节中引导幼儿用小手有节奏的拍打身体的各个部位进行有节奏地朗诵诗歌。第三环节重点让学说xx□xx和xx这一句型。

在活动中孩子们的兴趣挺高，体验小手的用处，只有让孩子亲身感受了才会知道小手的用处。但也存在着一些不足之处：

- 1、可以在朗诵儿歌时以填空的形式让幼儿跟着朗诵，变着花样让幼儿学习朗诵效果会更好。

2、创编儿歌的部分，应该适当降低难度，所以这一环节中幼儿的表现离预设的目标还有一点距离。

在以后的教学活动中，我会注意一些存在的问题进行改进，让活动能开展得更顺利。

## 幼儿园中班身体的秘密教案反思篇三

1、活动开始，教师结合图片和声音导入活动，从视觉和听觉刺激孩子，激发孩子们的学习兴趣；同时孩子们在用语言描述看到、听到的春天过程中也为后面理解诗歌、仿编诗歌奠定基础。

2、在引导孩子们理解诗歌环节中，教师采取了先整体欣赏——分段理解的方法，在分段理解过程中，教师并没有死教孩子，而是通过提问、观看图片、表演等方式引导孩子们理解诗歌内容，感受春天的美景。特别是教师注重诗歌中细节以及词汇方面的理解，如引导孩子们通过动作表现“垂柳飘荡”。

3、教师有一定的课堂机智，在教学过程中能耐心等待幼儿，能智慧处理课堂突发事件，如在引导孩子们理解“垂柳换上嫩绿的春装”中，教师提问：春天还有什么也换上了嫩绿的春装？有一个孩子回答：小河。这时教师能及时追问：为什么你认为小河会换上嫩绿的春装？孩子回答不上来，这时教师适时给予提醒：春天到了，小河会有什么变化？从中孩子们思考：春天来了，小河里的水草变绿了，小河就像是换上了嫩绿的春装。

4、在仿编环节中，教师给予孩子们思考和讨论的时间，在仿编过程中教师给予一定的帮助，并引导孩子们朗诵仿编的诗歌，使孩子们体验到成功感，感受仿编的乐趣。

1、导入环节以及理解诗歌内容环节所用时间有点长，导致后

面活动比较紧凑。

建议：活动中教师要学会把握课堂节奏，张弛有度，详略得当。

2、在引导孩子们朗诵环节中，教师应采取多种方式引导孩子们至少朗诵2——3次，这样孩子们才能真正理解诗歌内容及结构特点。

3、在第一次执教过程中，由于分析教材中只分析到了诗歌具有循环反复的结构特点，在教学活动中也只引导孩子们观察、发现这一结构特点，漏掉了诗歌“问答”的结构特点，因此导致后面孩子们在仿编环节中不能正确按照诗歌结构进行仿编。

（1）重新分析教材，改为：《春天的秘密》是一首以“循环反复、问答的句式”为主的诗歌。

（2）教学活动中通过图谱等方式引导孩子们发现并了解诗歌：循环反复、问答两种结构特点。

（3）如果孩子们在发现结构特点时说：“诗歌前面和后面是一样的。”教师应追问：“哪里是一样的？”鼓励孩子们将反复的句式朗诵出来，加深了解。

（4）鼓励孩子们分组以问答的形式朗诵诗歌，进一步理解诗歌结构特点。

4、教师示范朗诵诗歌时每段之间注意可以有一定的停顿，使幼儿在倾听中能更加明显地感受到段与段之间区别。

5、本次教学活动中教师采取了原来诗歌的前三段，但是发现孩子们对于“河水淅沥淅沥”不是很能理解，而且“小河里的冰融化了”与现在气候特征差异太大，因此建议再次重组

教材，选取原教材中的第2、3、4段开展教学活动。分享：

## 幼儿园中班身体的秘密教案反思篇四

在齿轮的教学我发现了一个现象，就是一个班的同学积极的准备教学用品萝卜，但是另一个的班的同学，准备的就是不很充分了。我想出现这种现象的原因之一就是在其中一个班进行在《滑轮》的学习中，我进行了较多的批评。这样就是使学生没有兴趣进行去活动。我想这是一个比较危险的信号，因此我想在以后的学习过程中，我对于学习的学习探究活动要进行较多的鼓励，以增加他们的学习信心和兴趣，能够进行较好的学习。现在的孩子和以前的孩子有很大的差别，我想这是表现之一。

我想在以后的学习中，对于学生的表现要进行积极的评价。这里的评价包括鼓励表扬和批评。但是在评价的过程中，我们还是需要鼓励表扬为主，批评为辅。这样才能够既能对于学生进行较好的提高学习的兴趣，又能够较好纠正学生在学习中出现的问题。恰当的评价，我想能够取得这样好的效果的。

在学习活动中，组织学生进行活动能够取得良好的学习效果。学生在既快乐又轻松中，增长动手的能力，并且能够在动手操作观察现象和总结出结论。而且学生还会学习到相互帮助，相互合作。比如学生在制作萝卜齿轮的时候，就会在小组之间进行相互借材料，在学生的组内学生能够积极的进行制作，并且进行操作大小齿轮，并且从中学生学到知识。

## 幼儿园中班身体的秘密教案反思篇五

“轮轴”对学生来说是一个比较新鲜的概念，但生活中的应用却相当广泛，在教学中，要结合身边的一些常用的事物，来使学生真真切切地感受到轮轴的应用。当他学完这课后，他会悄然大悟：“哦，原来是这个道理啊！”，并会去关注

生活中更多蕴含着科学道理的事物和现象。

为了让学生能有切身体会，我为每个小组准备了一个水龙头和一把螺丝刀。水龙头是学校里自来水检修时撤换下的坏龙头，虽说是坏了，但对于本堂课的研究来说一点也没什么影响。我把这些阀门上的六角螺母拧下来，这样学生就可以方便地把上轴上面的轮取下来。接着，我示范了在轴上使力和套上轮后拧阀门的方法，让学生们体会一下，在轴上用力扭水龙头那费力的感觉，学生们马上真实地感受到了使用轮轴能省力的道理。然后我再引导学生观察平时在家里使用的水龙头，让他们比较这有什么不一样？通过仔细观察，他们发现这些水龙头虽然上面的扳把不象轮，其实和轮起的作用是一样的，是简化了的轮。

最后，让学生例举生活中应用了轮轴的现象，学生能说出很多很多，充分体会到了生活中的机械应用无处不在，机械的应用给人们的生活带来了极大的便利。

## 幼儿园中班身体的秘密教案反思篇六

细节描述：

孩子们，你们仔细观察过你们的鞋子吗？那有谁仔细观察过鞋底，我们的鞋底又会藏着什么秘密呢？今天我们就一起去瞧瞧吧。谁来说说你发现了什么秘密？（有好多的花纹）那这些花纹是怎么样的呢？（正文形、长方形的形状）谁能用完整的话来说说你鞋底的花纹是怎么样的？（我鞋底的花纹是一条一条的条纹）（我鞋底的花纹是正方形和长方形，还有三角形的）原来我们的鞋底还藏着这么漂亮的花纹。

那么谁知道这些花纹有什么作用呢？（可以保护我们的小脚不受凉）那我们来想想这是鞋子的作用还是花纹的作用呢？（鞋子）那么我们鞋底的花纹有什么作用呢？（为了不让我们摔倒）对呀，有了这些花纹，我们走路的时候就不会摔倒

了，还有吗？（可以让我们跳得更高）我们也来想想这是谁的作用呢？（鞋子）对呀，这些都是鞋子的作用，那谁知道花纹还有什么作用呢？（可以让我们跑步跑得更快）对呀有了这些花纹，我们可以跑得更快。原来有了这些花纹，会增加鞋子和地面的摩擦力，起到了防滑的作用，我们就不会摔倒，跑起来更快了。

评价分析：

鞋底经常是幼儿忽略的一个地方，孩子们会知道有很多漂亮的鞋子，但是从来不会去观察鞋底会是怎么样的？本次活动以让幼儿自己来发现秘密为导入，吸引孩子们的注意，从而让孩子们去注意这些豪不起眼的花纹。

对于鞋子的作用和花纹的作用孩子们经常会混淆，因为两样东西经常是被连在一起，所以难免会让幼儿产生混淆。把鞋子的作用当作是鞋底花纹的作用，而本次活动意在让幼儿知道这些花纹就是增加鞋子和地面的摩擦力，起到了防滑的作用。

所思所悟：

这个活动中最主要的目的就是让幼儿感知鞋底的摩擦力，而我也相信从孩子们回答加上挂图的出示等，孩子们对于鞋底花纹的作用已经有了一个很深的认识。知道鞋底花纹的作用就是防滑，不让我们摔倒，能跑起来更快等。所以对于目标的达成情况这个活动还是比较成功的。

## 幼儿园中班身体的秘密教案反思篇七

这一节主要的目的是研究大气的压力。因此我首先让学生观看瓶吞鸡蛋的视频和我的演示。学生看到这种现象很容易就会猜测，这是什么原因导致的？并且他们对于这种现象，进行自己的猜想。

在猜想的时候，学生都说是瓶子将鸡蛋吸了进去。还有有的同学是热胀冷缩。我接着问：为什么会吸进去呢？这个时候，热胀冷缩，或者是有的少数的同学会说是燃烧燃烧了空气。所以就吸进去了。在做瓶吞蛋的之前，我又做了鸡蛋放到瓶口，结果学生发现，鸡蛋没有进入瓶子。这样进行对比，学生很容易知道瓶子似乎在吸鸡蛋。我又问：既然瓶子吸鸡蛋，那么为什么会吸鸡蛋呢？学生进行了上面的猜想。

在下面的我又问：同学看到，鸡蛋似乎被吸进去了，那是谁给的力量呢？你看到瓶子给他力量了吗？学生没有说出来。让我就开始介绍了大气压力的有关的知识。

在学生了解大气压力产生的原因的之后，我又问：力是有方向的？那么大气压力的方向是朝那里的？学生进行猜想。

下面就是瓶子转水，倒立的实验。通过这个实验，学生知道了大气压力的方向。学生的探究的很是有兴趣。

总而言之在这节课的教学的过程中，引导学生进行观察的思考的过程中，需要及时的抓住关键，进行引导。这样效果更好的。

## 幼儿园中班身体的秘密教案反思篇八

《胖乎乎的小手》是第二册第二单元的课文。课文通过一张画巧妙地夸奖了兰兰从小爱劳动、关心长辈的好品德，文中充满了家庭的温馨，内容和语言都贴近儿童生活实际，对学生有很好的启发和教育作用。难点是在交流感悟中懂得文中蕴含的道理。我上的是第一课时，我把这一课时的目标定为：1、初读课文，了解大意。2、进行说话训练，会用“我为谁干什么”说话。3、认识7个生字，会写“笑、着”两个字。4、能有感情地读好三句重点句子。下面，我按照教学的流程说说自己设计的意图和上课后的想法：



## 一、看图导入，激发学生对本课的兴趣。

上课一开始，我就让小朋友看图说说，这是一双怎样的手？（小朋友有的说灵巧的手，有的说胖乎乎的手，有的说能干的手。）我又问，你知道这双胖乎乎的小手是谁的？又是谁画的吗？预习过课文的小朋友都知道：那是兰兰的手，这幅画是她自己画的。是啊，今天，我们就来学习第六课《胖乎乎的小手》，然后学习“胖”。（这里，我觉得在教这个字时，还考虑得不够周到，应让学生用自己的办法来识记，这样可能会记得更牢。）随后，我说：“知道吗，兰兰全家人都喜欢她画的这张画。”（出示句子：全家人都喜欢兰兰画的这张画。）读一读，学习生字“喜”、“张”。兰兰家里有哪些人？问这一问题我有两种考虑，首先，让学生弄清楚兰兰家的有些什么人，为下面的学习做铺垫，其二，让学生在读中了解到兰兰一家人每人都喜欢兰兰画的画。那全家人为什么喜欢这张画吗？请同学们自己轻轻地读一遍课文。

## 二、初读课文，了解大意。要求学生在读的过程中注意读准字音、读通句子，你认为比较难读的地方多读几遍。一边读一边思考老师刚才提出的问题。

## 三、抓住重点句子，朗读感悟，体会兰兰关心长辈的好品德：

1、找一找（找句子）：你能以最快的速度在课文中找出爸爸、妈妈和姥姥表扬兰兰的话吗？请用直线将它划出来。（学生划句子）（这一步，我感觉学生对句子的概念还没建立起来，在巡回的过程中，我也发现了这一问题，许多学生划了一个词语或一个词语，这将在以后的教学中加以强化。）

3、读一读，演一演：小朋友看看，爸爸在表扬兰兰时，脸上的表情是怎样的？谁来当当爸爸，把这句子话说得更好？

（指导学生把句子读好）在这句话里有这样一个词“替”，你们能不能换个词说说？说说从这句话中你体会到了什么？爸爸回家了，兰兰会怎么做。（表演）怪不得兰兰的爸爸会夸

奖兰兰。“这胖乎乎的小手替我拿过拖鞋呀！”下面两句同上。“这胖乎乎的小手替我洗过手绢啊！”“这胖乎乎的小手帮我挠过痒痒啊！”

5、做一做，说一说：课文的学习只是一个载体，重要的是学生领会了没有，感悟到了没有，学到了没有，有没有转化为学生的自觉行动。我临时创设了情境，快下课了，你们累吗？张老师累了，站累了，想请你们帮我做一件事。谁能说一说帮老师做了一件什么事？（她帮老师搬板凳。）老师口渴了。（我给老师倒杯水。）我自己感觉这一环节的教学还是比较好的，学生在一种无意识的安排中有了自己的行动，没有特意要逢和老师，是他们自己发自内心的想法和行动。

谁回家帮爸爸、妈妈做过家务事？咱们心中不光有爸爸、妈妈、老师，还有同学、大家……你考虑帮大家做什么事？我替爸爸（ ）。我给妈妈（ ）。

我为同学（ ）。我为大家（ ）。

四、走出文本，巩固和书写生字：

看来我们班的同学也很不错，我们小手也能做许多事情了。不管是帮助别人还受到别人的帮助，我们都会非常高兴的，瞧，兰兰一家人脸上都怎样的？（笑着）。在学校里，我们的小手还有一项非常重要的任务，那就是写出一手漂亮的字。今天我们就来写一写这两个字吧。